

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

«Я - СУРГУТЯНИН»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

(социально-педагогической направленности)

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 4 года

Возраст детей: 7 – 11 лет (1 – 4 класс)

Разработчики:

Толочиева Н. В., учитель начальных классов

Брагина Е. А., учитель начальных классов

г. Сургут
Ханты-Мансийская епархия
Ханты-Мансийская митрополия
natali73-11@mail.ru; lenabr1409@yandex.ru
83462585001
2022 г.

Общая характеристика программы «Я – сургутянин»

Дополнительная общеразвивающая программа «Я - сургутянин» для 1-4 класса составлена с учетом требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 29.05.2015 № 996-р, Концепцией развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 5.

Дополнительная общеразвивающая программа «Я - сургутянин» имеет гражданско-патриотическую направленность.

Актуальность программы обусловлена тем, что именно в младшем школьном возрасте в силу его психологических особенностей необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь с ближайшим социумом и национальным сообществом. «Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы» [1]

Участники программы: учащиеся 7 – 11 лет (1- 4 класс).

Срок реализации программы: 4 года

Программа дополнительного образования «Я – сургутянин» **универсальна**, так как может быть реализована и в рамках внеурочной деятельности, а также быть частью воспитательной программы классного руководителя начальной школы.

Цель данной программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой город: его традиции, верования, памятники природы, истории, архитектуры, культуры и желающего принять активное участие в его развитии; воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- ✓ воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, их историческому прошлому и традициям;
- ✓ формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме;
- ✓ развитие чувства сопричастности к жизни общества;
- ✓ формирование личностных качеств культурного человека – доброты, терпимости, ответственности, патриотизма;
- ✓ создание условий для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Отличительная особенность программы «Я – сургутянин» Концентрическое построение программы при изучении разделов «Моя семья», «Моя школа», «Мой город», «Мой округ», «Моя страна» позволяет ученику расширять и углублять самопознание и ощущение себя жителем города Сургута, воспринимая себя в неразрывном единении с

окружающим социумом. Программа позволяет сформировать у младшего школьника понимание уникальности своей малой родины – Сургута как города своего детства, города Сургута как незаменимой части ХМАО – Югры, и вместе со всем Ханты-Мансийским округом – Югрой как важной составляющей нашей большой Родины – России.

Программа рассчитана на 33 часа (для учащихся 1 класса), 34 часа для учащихся 2-4 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий 40 минут.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная.

Формы организации учащихся: беседа, экскурсия, игра, викторина, проект, праздник.

Формы контроля: проект.

Ценностные ориентиры программы «Я – сургутянин»

Программа основана на следующих принципах:

- **принцип природообразности** предполагает, что краеведческая деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека;

- **принцип культуросообразности** предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;

- **принцип патриотической направленности** предусматривает обеспечение в процессе социального творчества субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей. Реализация принципа предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы этнокультурных, исторических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству;

стимулирование переживаний, которые выступают регуляторами конкретных действий, ориентируют ученика на действия, приносящие благо Отечеству);

- *принцип диалогичности* предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и учащихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями (ценностями, выработанными историей культуры), а также совместное продуцирование гражданских ценностей;

Содержание программы «Я - сургутянин», 1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них практическая часть	Краткое содержание раздела
1	Моя семья	7	1	Моя семья. Члены семьи. Степени родства в семье. Я и мое имя. Зачем нужна фамилия. Происхождение фамилий и отчеств. Фамилии, имена родителей, других членов семьи. Я помощник в своей семье. Обязанности каждого члена семьи. Знакомство с профессиями. Профессии родителей. Загляните в семейный альбом. Семейные фотографии. Праздник «Папа, мама, я – дружная семья».
2	Моя школа	9	1	Мы школьниками стали! Я – ученик. Будем знакомы! Формы приветствия

				и прощания. Я и моя школа. Правила поведения в школе. Я и мои одноклассники. Я и мой учитель. Правила общения. Урок и перемена. Школьные правила. Мой друг – школьный портфель. Учебные вещи. Мы вместе. Учимся работать дружно. Игры в школе. Проект «Учебная азбука».
3	Мой город	9	3	Дом, в котором я живу. Виды домов. Дома наших предков, современные дома. Экскурсия «Дома моего города». Мой двор. Экскурсия «Школьный двор» Виды дворов. Безопасный маршрут: дом – школа – дом. Моя улица, название улиц. Сургут - мой город. Родной город. Герб. Флаг. Профессии моего города. Безопасность моего города. Мой любимый город. Мои любимые места. Проект «Город будущего».
4	Мой округ	5	0	ХМАО-Югра – мой округ. Герб, флаг, гимн ХМАО-Югры. Дружная югорская семья. Народы, населяющие территорию ХМАО-Югры. В гостях у ханты и манси. Коренные жители Югры, их занятия и традиции. Традиционные жилища коренных народов ханты и манси. Природа Югры. Растения и животные Югры. Мы – дети природы. Времена года. Календарь. Народный календарь.
5	Моя страна	4	1	России – моя страна. Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг. Россия - многонациональное государство. Ярмарка народов России.

				Зайдём в каждый дом. Россия мастерами славится. Знакомство с народными промыслами. Проект «Ярмарка народов. Народные промыслы России».
--	--	--	--	--

Содержание программы «Я - сургутянин», 2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них практическая часть	Краткое содержание раздела
1	Моя семья	6	3	Пословицы и поговорки о семье. Машины глаза, папина улыбка. С любовью к бабушке. Лучше деда друга нет. Семейные праздники. Приглашаем гостей. Проект «Любимые блюда моей семьи». Моя родословная.
2	Моя школа	5	2	Я – второклассник. Правила поведения в школе. Ты и я. Обращение к собеседнику. Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Имя и отношение к человеку. Тайны наших имен. Проект «Наши имена». Я и друзья. Мы- команда. Учимся работать вместе.
3	Мой город	7	2	Сургут. История города. Основатели Сургута. Я живу в Сургуте. На улицах города. Что растёт на улицах нашего города. Растительный мир

				нашего города. Кто живёт в парках нашего города. Правила бережного отношения к природе. Экскурсия на станцию «Юных натуралистов». Главная река в Сургуте. Река Обь. Водные ворота Сургута. Речной порт. Проект «Рыбье царство реки Обь». Достопримечательности Сургута. Югорский мост.
4	Мой округ	9	2	Ханты-Мансийск – столица Югры. Виртуальная экскурсия по Ханты-Мансийску. Города ХМАО-Югры. Гербы городов. Виртуальная экскурсия по городам Югры. Разнообразный мир растений Югры. Разнообразный мир животных Югры. Югра – край рек и озер. В гости к народам ханты и манси. Основные занятия народов ханты и манси. В гости к народам ханты и манси. Национальные праздники. В гости к народам ханты и манси. Национальные костюмы.
5	Моя страна	7	2	С чего начинается Родина? Москва – столица России. От Москвы и до окраин. Знаменитые города России. Путешествие по карте России. Виртуальное путешествие по городам России, городам-героях. Что мы знаем о народах России? Праздники народов России. Национальные костюмы народов России. Проекты «Ярмарка национальных блюд», «Калейдоскоп национальных праздников», «Национальный костюм».

Содержание программы «Я - сургутянин», 3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них практи ческая часть	Краткое содержание раздела
1	Моя семья	7	2	<p>Все начинается с семьи. Портрет семьи. На что клад, коли в семье лад. Семейные будни. Семейные праздники. Проект «Я и моя семья». Увлечения моей семьи. Семейный отдых. Хобби членов семьи. Проект «Выходной день в моей семье. Семейное путешествие». Значение спорта в жизни человека. Место спорта в моей семье. Участие в спортивном празднике. Роль книги в жизни человека. Место книги в моей семье. Участие в празднике по проекту «Семейное чтение».</p>
2	Моя школа	7	0	<p>Я – третьеклассник. Правила поведения в школе. Что я знаю о себе. Мой внутренний мир. Мои поступки. Мои привычки. Понимаем друг друга без слов. Жесты, мимика. Как прожить без ссоры? Способы устранения конфликта. Ежели вы вежливы... Приветствие, прощание. Извинения. Просьба. Благодарность. Чтение – вот лучшее учение.</p>
3	Мой город	8	1	<p>Мой город в разные время года. Достопримечательности города. Памятники города. Культурные учреждения города. Музеи города. Места</p>

				отдыха и развлечения в городе. Сургутские церкви, храмы и соборы. Виды спорта. Роль спорта в жизни человека. Спортсмены Югры. Спортивные учреждения города.
4	Мой округ	8	1	Югра на карте России. Территория и географическое положение округа. «Красная книга» Югры. Заповедные места Югры. Нефть – богатство края. Писатели и поэты Югры. Пословицы, поговорки, загадки народов Югры. В гости к ханты и манси. «Сказки бабушки Аннэ». Художники Югры.
5	Моя страна	5	1	Природные богатства России. Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Россия глазами художников и поэтов. Богатыри земли Русской. Проект «Богатырская застава». Есть такая профессия – родину защищать. День защитника Отечества. История праздника. Военные профессии.

Содержание программы «Я - сургутянин», 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них практи ческая часть	Краткое содержание раздела

1	Моя семья	6	2	<p>Портрет семьи. Отношение к близким, людям старшего поколения, права и обязанности членов семьи. Фотовыставка «Семейный альбом». Проект «Я и моя семья». Понятие «традиции», Семейные традиции. Традиции моей семьи. Связь поколений. Трудовые династии. Тяжёлые испытания для нашей страны в годы ВОВ. Героизм нашего народа. Герои в моей семье. Проект «Военная летопись моей семьи»</p>
2	Моя школа	6	2	<p>Я – выпускник начальной школы. Мой класс – моя семья. Мои цели на учебный год. История школы. Знаменитые выпускники школы. Проект «Школа вчера и сегодня». Грани моего Я. Мой внутренний мир. Мои способности. Умение владеть собой. Я расту, я изменяюсь. Секреты общения. Мой лучший школьный друг. Письмо другу.</p>
3	Мой город	7	2	<p>От острога – до нефтяной столицы. Сургут – город нефти и газа. Сургутские ГРЭС-1, ГРЭС-2. Градообразующие предприятия города: Сургутнефтегаз и Газпром. Сургут в годы Великой Отечественной войны. Я помню! Я горжусь! Проект «Ими гордится наш город». Сургут – современный город.</p> <p>Обзорная экскурсия по городу.</p>
4	Мой округ	6	1	<p>Кладовая Югры. Нефть, газ, каменный уголь, торф – «земное тепло» Югры. Использование песка и глины. Многообразие полезных</p>

				ископаемых родного края. Есть профессия – нефтяник. По страницам югорской летописи... Все для фронта! Все для победы! Югра в годы великой отечественной войны. Тыловая помощь Югры фронту во время великой отечественной войны. Мой край – Югра.
5	Моя страна	8	2	Моя страна. Прошлое и настоящее. Главный праздник – День Победы! Города-герои. Шаги большой Победы: Оборона Москвы. Сталинградская битва. Снятие блокады Ленинграда. Курская дуга. Проект «Ими гордится страна».

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата план	Дата факт	Основные понятия
Моя семья					
1	Моя семья. Мама и папа.	1			Понятие «семья». Формировать первоначальные представления о своей семье, Родители – мама, папа. Состав семьи. Родители – самые важные для ребенка люди в семье.

2	Моя семья. Члены моей семьи.	1			Родственные отношения. Младшие, взрослые, старшие члены семьи. Забота друг о друге. Бережное отношение ко всем членам семьи. Степени родства в семье.
3	Я и мое имя. Зачем нужна фамилия.	1			Знакомство с именами. Знакомство с историей возникновения имён. Происхождение современных имён. Что могут рассказать фамилии. Происхождение фамилий и отчеств. Фамилии, имена родителей, других членов семьи.
4	Я помощник в своей семье.	1			Обязанности каждого члена семьи. Мои обязанности. Навыки самообслуживания.
5	Профессии родителей.	1			Знакомство с профессиями. Профессии родителей.
6	Загляните в семейный альбом.	1			Фотографии. Фотографии из семейного альбома. Умение работать с информацией. Фотоколлаж «Моя семья».
7	Праздник «Папа, мама, я – дружная семья».	1			Участие в празднике. Фотовыставка.
Моя школа					
8	Мы школьниками стали!	1			Осознание детьми своего нового статуса

					школьника. Осознание особенности позиции ученика, умение вести себя в соответствии с этой позицией.
9	Будем знакомы!	1			Роль приветствия в жизни человека. Формы приветствия и прощания. Способы знакомства, приветствия, предложений об организации совместных игр. Дидактическая игра «Клубочек».
10	Я и моя школа. Экскурсия по школе.	1			Знакомство с правилами поведения в школе, с внутренним распорядком. Знакомство с учебными кабинетами.
11	Я и мои одноклассники. Я и мой учитель.	1			Понятия «друг, друзья, одноклассник», «учитель». Знакомство с правилами общения.
12	Урок и перемена. Школьные правила.	1			Знакомство и отработка правил поведения в школе.
13	Мой друг – школьный портфель.	1			Знакомство с учебными школьными вещами. Приучение детей к порядку, аккуратности, бережному отношению к учебникам и другим школьным вещам.
14	Мы вместе. Учимся работать дружно.	1			Знакомство учащихся с навыками учебного сотрудничества. Развитие умения договариваться.

15	Игры в школе.	1			В какие игры можно играть в школе. Правила игры.
16	Проект «Учебная азбука».	1			Представление проекта.
Мой город					
17	Дом, в котором я живу. Экскурсия «Дома моего города».	1			Понятие «дом». Загадки о жилище. Какие бывают дома, виды домов. Дома наших предков. Как выбирали место для постройки дома? Сравнение современного жилья с жилищем людей прошлых времен. Домашний адрес. Конструирование домов из различных материалов.
18	Мой двор. Экскурсия «Школьный двор».	1			Понятие «двор». Виды дворов. Безопасный маршрут из дома в школу и из школы домой. Школьный двор. Фотовыставка «Наши дворы».
19	Моя улица.	1			Улицы, на которых мы живём. Знакомство с названием улиц города. Правила безопасного поведения на улице. Экскурсия «Путешествие по улицам города».
20	Сургут - мой город.	1			Понятие «город». Общие представления о родном городе. Расширить представление о городе Сургуте. Знакомство с достопримечательностями города.

21	Родной город. Герб. Флаг.	1			Знакомство с гербом, флагом города. Формирование умения узнавать и называть символы города Сургута.
22	Профессии моего города.	1			Мир профессий. Профессии моих родителей. Виртуальная экскурсия: «Сургутский хлебозавод. Сургутский мясокомбинат. Аэропорт им Ф. Салманова. Железнодорожный вокзал. Речной порт».
23	Безопасность моего города.	1			Учреждения города, защищающие жизнь и здоровье граждан. Полиция, пожарные части, Росгвардия, станция скорой помощи, медучреждения и др. Экскурсия в пожарную часть.
24	Мой любимый город. Мои любимые места.	1			Виртуальная экскурсия по достопримечательностям города. Любимые места города. Дидактическая игра «Я – экскурсовод».
25	Проект «Город будущего».	1			Представление проекта.
Мой округ					
26	Югра – мой округ. Герб, флаг, гимн ХМАО-Югры.	1			ХМАО-Югра. Название округа. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг). Формирование умения узнавать и называть символы ХМАО-Югры. Аппликация «Флаг Югры».

27	Дружная югорская семья.	1			Народы, населяющие территорию ХМАО-Югры. Коренные жители Югры, их занятия и традиции.
28	В гостях у ханты и манси. Традиционные жилища коренных народов ханты и манси.	1			Ханты и манси – коренные жители Югры. Традиционные жилища коренных народов- типы и виды, наименования жилищ, их конструкция, внешнее и внутреннее устройство, особенности зимних и летних вариантов. Традиции в выборе места и особенностей расположения жилища. Стойбище. Двор. Конструирование чума
29	Природа Югры. Мы – дети природы.	1			Времена года. Растения и животные Югры. Зимующие и перелетные птицы. Дидактические игры «Кто как поет?», «Определи по следам».
30	Народный календарь.	1			Времена года. Календарь. Название месяцев. Виды календарей. Понятие «народный» календарь. Дидактическая игра «В гости к хантам».
Моя страна.					
31	России – моя страна. Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.	1			Россия – наша родина. Название страны. Знакомство с гербом, флагом и гимном России. Формирование умения узнавать и называть символы РФ.

32	Ярмарка народов России. Зайдём в каждый дом.	1			Россия - многонациональное государство. Народы России. Жилища народов России. Русская изба, татарский дом, чум, яранга, юрта, кавказская сакля, казачий курень, мазанка.
33	Россия мастерами славится.	1			Гончарное ремесло, деревянные ремёсла, красота, застывшая в металле: изделия кузнецов, резьба по кости, ковроткачество, женское рукоделие. Морозные узоры Гжели. Чудо-хохлома. Русская матрешка. Знакомство с народными промыслами.
34	Проект «Ярмарка народов. Народные промыслы России».	1			Представление проекта.

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата план	Дата факт	Основные понятия

Моя семья					
1	Пословицы и поговорки о семье.	1			Знакомство с пословицами и поговорками о семье. Иллюстрирование пословиц.
2	Мамины глаза, папина улыбка.	1			Семья, родители, родные. Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью. Забота о родителях. Обязанности членов семьи.
3	С любовью к бабушке. Лучше деда друга нет.	1			Кто мои бабушка, дедушка? Моя помощь им. Русские традиции отношения к старшим. Слушаем сказки моей бабушки, любимая сказка, рассказанная на ночь. Инсценирование сказки.
4	Семейные праздники.	1			Понятие «праздник». Классификация праздников. Как правильно выбирать и дарить подарки. Составление рассказа о любимых семейных праздниках и их проведении. Фотовыставка «Праздники в нашей семье».
5	Приглашаем гостей.	1			Семейный обед - традиция народов. Гостеприимство. Законы гостеприимства, приглашение гостей, правила посещения и поведения в гостях, правила сервировки стола, столовый этикет, чайная

					церемония, чем развлечь гостей. Проект «Любимые блюда моей семьи».
6	Моя родословная.	1			Понятие «род», «родители», «родословная». Составление родословного древа семьи. Презентация «Моя родословная».
Моя школа					
7	Я – второклассник.	1			Правила поведения в школе, взаимоотношениями с взрослыми, сверстниками. Обязанности ученика в школе. Законы жизни в классе. Осмысление позиции второклассника.
8	Ты и я.	1			Какой я? Какой ты? Другой - не значит плохой. Что мне нравится. Что мне не нравится. Мои трудности: в школе и дома. Дидактическая игра «Волшебные превращение».
9	Обращение к собеседнику. Проект «Наши имена».	1			Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Имя и отношение к человеку. Тайны наших имен. Разнообразие и значение наших имен. Обращение по имени и отчеству.
10	Я и друзья.	1			Настоящий друг. Умею ли я дружить? Что помогает,

					что мешает дружбе? Ссора и драка. О дружбе мальчиков и девочек. От чего зависят дружеские отношения в классе.
11	Мы- команда. Учимся работать вместе.	1			Работа в паре. Работа в группе. Учимся сотрудничать. Развитие навыков принятия группового решения. Правила диалогового общения
Мой город					
12	Сургут. История города.	1			Ознакомление с историей города Сургута, его названием. Основатели Сургута. Понятия «князь», «воевода», «казак», «священник». Родной город в древности. Современный город.
13	Мой любимый город. Мои любимые места.	1			Знакомство с скульптурами и арт-объектами города: Черный лис, Легенды севера, Герои сказок, Пушкина, Охотник с собакой и СанчоПанса, Банка сгущенки, Улыбка, Доктор Айболит и компания. Виртуальная экскурсия. Дидактическая игра «Угадай место. Дидактическая игра « Я – экскурсовод».
14	Что растет на улицах нашего города.	1			Растительный мир нашего города. Правила бережного отношения к природе. Акция «Спаси

					дерево».
15	Кто живёт в парках нашего города.	1			Животный мир нашего города. Правила бережного отношения к природе. «За Саймой», «Кедровый лог» - парки Сургута. Акция «Кормушка». Экскурсия на станцию «Юных натуралистов».
16	Главная река в Сургуте.				Река Обь. Протяженность, основные притоки. Река – кормилица. Стихи и проза об Оби. Мифы и легенды. Роль реки в жизни коренных народов ХМАО-Югры. Водные ворота Сургута. Речной порт.
17	Проект «Рыбье царство реки Обь».	1			Представление проекта.
18	Достопримечательности Сургута. Югорский мост.	1			Сургутский мост. Особенности строения, внешние особенности. Музей моста. Виртуальная экскурсия.
Мой округ					
19 20	Ханты-Мансийск – столица Югры.	2			Первоначальные общие сведения. Ханты-Мансийск - на карте Российской Федерации. Государственная символика: гимн, герб, флаг. ХМАО-Югра на карте. Виртуальная экскурсия по Ханты-Мансийску. Памятник первооткрывателям земли Югорской. Мост «Красный дракон». Культурно-исторический

					комплекс «Археопарк». Фонтаны «Фаберже», «Обь и Иртыш», «Ротонда». Центральная площадь. Биатлонный центр. Спортивная арена «Югра».
21	Города ХМАО-Югры.	1			Города Югры: Ханты-Мансийск, Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск, Когалым, Нягань, Мегион, Лангепас, Лянтор, Пять-Ях. Гербы городов. Дидактическая игра «Найди отличия». Виртуальная экскурсия по городам Югры.
22	Разнообразный мир растений Югры.	1			Растения ХМАО-Югры. Разнообразие растений. Условия произрастания растений и зависимость внешнего вида. Лекарственное и промышленное значение растений – заготовка ягод, лекарственные растения.
23	Разнообразный мир животных Югры.	1			Животные ХМАО-Югры. Разнообразие животных. Условия обитания и приспособления к ним животных. Основные группы животных.
24	Югра – край рек и озер.	1			Главные реки Югры – Обь и Иртыш. Растения и животные рек и озер Югры. Рыбное царство Югры. Озера Самотлор, Тормэмтор, Ранге-Тур. Роль рек и

					озер в природе и жизни населения края. Легенды, мифы и традиции коренных народов, связанные с реками и озерами.
25	В гости к народам ханты и манси. Основные занятия народов ханты и манси.	1			Оленеводство. Рыболовство и охота как традиционные виды хозяйственной деятельности коренных народов ханты и манси. Традиционные способы улова рыбы и охоты коренных народов. Национальная кухня коренных народов Севера: блюда из рыбы, оленины, съедобных растений и ягод. Виртуальная экскурсия «Ханты-Мансийск: скульптура «Семья хантов на привале».
26	В гости к народам ханты и манси. Национальные праздники.	1			Знакомство с праздниками народов ханты и манси. Медвежий праздник. Вороний день. День оленевода.
27	В гости к народам ханты и манси. Национальные костюмы.	1			Национальная одежда. Особенности одежды. Аксессуары. Орнамент. Дидактическая игра «Найди узор».
Моя страна.					
28	Москва – столица России.	1			Москва: древняя и современная. Красная площадь –

					сердце нашей Родины. Московский кремль. Виртуальная экскурсия по Москве.
29	От Москвы и до окраин.	1			Здесь я родился. Моя малая Родина. Города России. Знаменитые города России. Путешествие по карте России. Виртуальное путешествие по городам России, города-героях. Фотовыставка «Города, в которых мы побывали».
30	Что мы знаем о народах России?	1			Знать Россия – многонациональное государство. Народы России: общее и особенное. Разнообразие национальных культур, их отличие и схожесть. Национальные игры, декоративные промыслы, устное творчество народов России.
31	Праздники народов России.	1			Праздники государственные и национальные. Многообразие праздников, их связь с историей особенностями культуры, хозяйственной и трудовой деятельностью. Традиции и обычаи празднования: песни, танцы, игры, сказки, притчи, легенды. Понятие о национальной кухне. Национальные блюда народов России.

32	Национальные костюмы народов России.	1			Россия – многонациональное государство. Национальный костюм народов России. Дидактические игры «Составь пару», «Одень куклу».
33 34	Проекты «Ярмарка национальных блюд», «Калейдоскоп национальных праздников», «Национальный костюм».	2			Подготовка проектов. Представление проектов.

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Основные понятия
Моя семья					
1	Все начинается с семьи.	1			Портрет семьи. Отношение к близким, людям старшего поколения, права и обязанности членов семьи. Фотовыставка «Семейный альбом».
2	На что клад, коли в семье лад.	1			Семейные будни. Семейные праздники.
3	Проект «Я и моя семья».	1			Представление проекта.

4	Семейный отдых.	1			Увлечения моей семьи. Семейный отдых. Хобби членов семьи.
5	Проект «Выходной день в моей семье. Семейное путешествие».	1			Представление проекта.
6	Папа, мама, я – спортивная семья.	1			Значение спорта в жизни человека. Место спорта в моей семье. Участие в спортивном празднике.
7	Папа, мама, я – читающая семья.	1			Роль книги в жизни человека. Место книги в моей семье. Участие в празднике по проекту «Семейное чтение».
Моя школа					
8	Я – третьеклассник.	1			Правила поведения в школе, взаимоотношениями со взрослыми, сверстниками. Обязанности ученика в школе. Законы жизни в классе. Осмысление позиции третьеклассника.
9	Что я знаю о себе.	1			Мой внутренний мир. Мои способности. Я расту, я изменяюсь. Мое детство. Мое будущее. Дидактическая игра «Автопортрет».
10	Мои поступки. Мои привычки.	1			Понятие «поступки». Разговор о поступках: хорошие и плохие поступки. Понятие «привычки». Полезные

					и вредные привычки.
11	Понимаем друг друга без слов.	1			Жесты, мимика. Дидактические игры ««Говорящий взгляд», «Передай эмоцию».
12	Как прожить без ссоры?	1			Понятие «конфликт». Способы устранения конфликта. Вежливый отказ. Как правильно найти выход в спорной ситуации. Виды спора, культура спора. Дидактическая игра «Рисунок вдвоем».
13	Ежели вы вежливы...	1			Приветствие, прощание. Извинения. Просьба. Благодарность. Дидактическая игра «Скажи с улыбкой».
14	Чтение – вот лучшее учение.	1			Викторина «По страницам любимых книг».
Мой город.					
15	Мой город в разные время года.	1			Изменение облика в разные времена года.
16	Достопримечательности города. Памятники города.	1			Знакомство с памятниками Сургута. Сургута. Памятники и мемориалы Сургута. Мемориал Славы. Памятник рыбакам. Памятник основателям Сургута. Памятник первым комсомольцам. Памятник строителю. Памятник медсестре. Памятник Петру и Февронии Муромским. Памятник Кириллу и

				Мефодию. Памятник Дружбы народов.
17	Культурные учреждения города.	1		Понятие «учреждение». Назначение учреждений, их роль в жизни города. Учреждения культуры: кинотеатры, музеи, библиотеки, дома культуры. ЦКиД «Камертон», дворец искусств «Нефтяник». «Сургутская филармония». Культурная жизнь города: общегородские праздники, ярмарки. Правила поведения в общественных местах.
18 19	Музеи города.	2		ИКЦ «Старый Сургут» .МБУКСургутский краеведческий музей «Купеческая усадьба. Дом купца Г.С.Клепикова». Виртуальная экскурсия по музеям города.
20	Места отдыха и развлечения в городе.	1		Горнолыжный комплекс «Каменный мыс». Аквапарк «Аквамарин». Парк научных развлечений «Экспериментикум». Виртуальная экскурсия.
21	Сургутские церкви, храмы и соборы.	1		Храм Преображения Господня. Храм святителя Николая. Храм в честь Иконы Божией Матери «Всех Скорбящих Радость». Храм Святого Луки. Соборная Мечеть.

22	Спортивные учреждения города.	1			Виды спорта. Роль спорта в жизни человека. Спортсмены Югры. Югорские олимпийцы. Знаменитые спортсмены Югры. Экскурсия МБУ СП СШОР «Югория».
Мой округ					
23	Югра на карте России.	1			Территория и географическое положение округа. Знакомство с картой округа, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая работа “Загадочный мир названий”.
24	«Красная книга» Югры.	1			Красная книга Югры. Животные под охраной закона. Проект «Красная книга Югры».
25	Заповедники Югры.	1			Заповедные места Югры. Малая Сосьва и Юганский заповедник.
25	Нефть – богатство края.	1			Значение открытия нефти для жизни города викторина Мансийская легенда о происхождении нефти.
26	Писатели и поэты Югры.	1			Поэты и писатели ХМАО-Югры. А. М. Конькова, М. К. Волдина, Г. И. Слинкина, А. С.Тарханов, Е. Д.

					Айпин, Ю. Н. Шесталов. Знакомство с произведениями. Роль чтения в жизни человека. Библиотеки г. Сургута.
27	Пословицы, поговорки, загадки народов Югры.	1			Особенности пословиц, поговорок, загадок народов Югры. Народная мудрость. Связь с природой.
28	В гости к ханты и манси. «Сказки бабушки Аннэ».	1			Знакомство с литературой коренных малочисленных народов Севера. Жизнь и творчество мансийской писательницы Коньковой Анны Митрофановны. Знакомство с хантыйскими сказками.
29	Художники Югры.	1			Художники Югры. В. А.Игошев, М. Е. Бронников, В. В. Гаврилов, М. А. Тебетев. Репродукции картин. Экскурсия в Сургутский художественный музей.
Моя страна					
30	Я – гражданин России.	1			Закреплять и обобщать знания о государственной символике, о России, как о многонациональном и едином государстве. Уточнить и расширить представления детей о президенте, правительстве России, края, города. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы

31	Природные богатства России.	1			Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России.
32	Россия глазами художников и поэтов.	1			Россия в живописи. И. И. Левитан, И. И. Шишкин, А. К. Саврасов, В. Д. Поленов, А. И. Куинджи. Виртуальное путешествие по музеям страны. Наша Родина в песнях и стихах. Конкурс чтецов.
33	Богатыри земли Русской. Проект «Богатырская застава».	1			Понятия «былины», «сказания», «богатырь», «защитник». Сказания и былины о богатырях. Богатырская сила. Оружие богатырей. В. Васнецов «Богатыри». Представление проекта.
34	Есть такая профессия – родину защищать.	1			День защитника Отечества. История праздника. Военные профессии.

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Основные понятия
Моя семья					

1	Все начинается с семьи.	1			Портрет семьи. Отношение к близким, людям старшего поколения, права и обязанности членов семьи. Фотовыставка «Семейный альбом».
2	Проект «Я и моя семья»	1			Представление проекта.
3	Семейные традиции	1			Понятие «традиции», Семейные традиции. Традиции моей семьи.
4	Семейные династии.	1			Связь поколений. Трудовые династии.
5	Героические семейные истории.	1			Тяжёлые испытания для нашей страны в годы ВОВ. Героизм нашего народа. Герои в моей семье.
6	Проект «Военная летопись моей семьи»				Представление проекта.
Моя школа					
7	Я – выпускник начальной школы.	1			Правила поведения в школе, взаимоотношениями со взрослыми, сверстниками. Обязанности ученика в школе. Законы жизни в классе. Мой класс – моя семья. Мои цели на учебный год.
8	История школы.	1			История школы № 5. Школьные традиции. Школьный архив. Мои родители – выпускники

					школы. Знаменитые выпускники школы. Фотовыставка «Школа сейчас».
9	Проект «Школа вчера и сегодня».	1			Представление проекта.
10	Грани моего Я.	1			Что я знаю о себе. Мой внутренний мир. Мои способности. Умение владеть собой. Я расту, я изменяюсь. Мое детство. Мое будущее. Дидактическая игра «Автопортрет».
11	Секреты общения.	1			Правила общения. Как подарить радость другому. Как я умею преодолевать трудности. Дидактическая игра «Учусь смотреть на себя со стороны».
12	Мой лучший школьный друг. Письмо другу	1			Как начинается дружба. Друг – мое второе «я». Портрет друга. Литературные произведения о дружбе. Письмо другу.
Мой город					
13 14	От острога – до нефтяной столицы.	2			Сургутский острог. Сургут – город нефти и газа. Сургутские ГРЭС-1, ГРЭС-2. Градообразующие предприятия города: Сургутнефтегаз и Газпром.
15	Проект «Ими гордится наш город».	1			Представление проекта.
16	Сургут в годы Великой	1			Наш город в годы Великой Отечественной войны.

	Отечественной войны.				Герои-земляки. Экскурсия в краеведческий музей.
18	Я помню! Я горжусь!	1			Экскурсия к Мемориалу Славы. Возложение цветов.
19	Сургут – современный город.	2			Викторина «Мой город».
20	Обзорная экскурсия по городу.				
Мой округ					
21	Кладовая Югры.	2			Нефть, газ, каменный уголь, торф – «земное тепло» Югры. Использование песка и глины. Многообразие полезных ископаемых родного края.
22					
23	Есть профессия – нефтяник.	1			Экскурсия в музей «Сургутнефтегаз».
24	По страницам югорской летописи...	1			История Югры. Прошлое и настоящее.
25	Все для фронта! Все для победы!	1			Югра в годы Великой Отечественной войны. Тыловая помощь Югры фронту во время великой отечественной войны.
26	Мой край – Югра.	1			Викторина по теме «Мой округ».
Моя страна.					
27	Моя страна. Прошлое и настоящее.	1			Путешествие по «ленте времени. Важные даты в истории страны. Современная Россия. Связь настоящего с прошлым.
28	Главный праздник – День	1			Страницы истории. Города-герои.

	Победы! Города-герои.				
29	Шаги большой Победы: Оборона Москвы.	1			Страницы истории. Битва за Москву.
30	Шаги большой Победы: Сталинградская битва.	1			Сталинградская битва. Значение победы под Сталинградом.
31	Шаги большой Победы: снятие блокады Ленинграда.	1			Блокадный Ленинград. 900 дней и ночей мужества, стойкости и отваги.
32	Шаги большой Победы: Курская дуга.	1			Страницы истории. Курская битва.
33 34	Проекты «Герои прошлого и настоящего», «Ими гордится страна».	2			Поиск материала о знаменитых людях России: спортсменах, политиках, военных, деятелях культуры и др. Представление проекта.

Планируемые результаты освоения учащимися программы «Я - сургутянин»

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»;

- осознание своей гражданской идентичности: «Я» как гражданин России, своей этнической принадлежности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю.

Ученик получит возможность:

- учиться ценить духовно-нравственные категории, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрения;
- развивать самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении проектов и в других видах деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Ученик получит возможность научиться

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- принимать совместное решение.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая по возможности электронные, цифровые ресурсы) в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- использовать знаково-символические средства, в т.ч. овладеет действием моделирования;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения (например, Российская федерация – субъект Российской Федерации – область – город и т.д)на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность научиться:

- способам решения проблем творческого и поискового характера
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;

- осознанно и произвольно строить сообщение в устной и письменной форме;
- строить суждение, включая установление причинно-следственных связей;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ученик получит возможность научиться

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное

Предметные результаты

<u>1 класс</u>	<p><u>Ученик будет знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ФИО членов семьи, • домашний адрес, адрес школы, название улиц своего микрорайона; • правила поведения в школе; • правила безопасного поведения на улицах города; • название времен года, название месяцев, виды календарей; • представителей растительного и животного мира ХМАО-Югры; • символику страны, округа, города. <p><u>Ученик будет уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь называть членов своей семьи по степени родства; • составлять план-схему безопасного маршрута дом-школа-дом; • уметь называть характерные признаки осени, зимы, весны, лета; • распознавать герб и флаг РФ, ХМАО-Югры.
----------------	--

<p><u>2 класс</u></p>	<p><u>Ученик будет знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • семейные традиции; • правила работы «в паре», «в группе»; • государственные и семейные праздники; • права и обязанности школьника; • историю основания города; • знать названия 4-5 городов Югры; • название основных рек и озер ХМАО-Югры; • основные занятия народов ханты и манси, национальные праздники, особенности национального костюма; • названия 3-4 народностей России. <p><u>Ученик будет уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • называть 2-3 пословицы и поговорки о семье; • называть 3-4 вида промысловых рыб • составлять родословную своей семьи; • различать скульптуры и арт-объекты города;
<p><u>3 класс</u></p>	<p><u>Ученик будет знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • семейные традиции; • как можно общаться без слов при помощи жестов и мимики;

- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- «вежливые» слова;
- основные достопримечательности города;
- культурные, спортивные учреждения города;
- растительный и животный мир; представителей животного и растительного мира Югры, занесенных в Красную книгу;
- полезные ископаемые, добываемые в ХМАО;
- стихи, произведения искусства местных поэтов и художников;
- имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
- значение государственных символов России,

Ученик будет уметь:

- приводить примеры семейных традиций;
- составлять родословную своей семьи;
- соблюдать правила культурного поведения в школе;
- различать скульптуры и арт-объекты города;
- находить ХМАО-Югру, Россию на карте;
- рассказывать о традициях и праздниках народов России;
- находить государственные символы России среди государственных символов других стран;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция

	Российской Федерации — защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка.
4 класс	<p><u>Ученик будет знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности школьника; • традиции МБОУ СОШ №5; • градообразующие предприятия города; • отрасли экономики, развитые в ХМАО-Югре; • вклад г.Сургута и Ханты-Мансийского округа в тыловое обеспечение страны во время Великой Отечественной войны; • названия крупных битв Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. <p><u>Ученик будет уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России; • называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России; • находить в домашнем архиве исторические свидетельства; • раскрывать связь современной России с её историей.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Кадровые - учителя, имеющие среднее или высшее педагогическое образование.

Материально-технические: кабинет, компьютер, проектор, школьная библиотека, спортивный зал.

Методические:

- рабочая тетрадь по краеведению «Мы – дети природы» 1класс, 2класс, 3класс, 4 класс;
- Учебно-наглядные пособия по темам: «Государственные символы РФ», «Растения», «Звери», «Рыбы», «Птицы»;
- альманах «Краснокнижные виды Югры»;
- фотоальбомы с видами достопримечательностей города Сургута, ХМАО-Югры, Москвы, крупных городов России.

Социальное партнерство:

- Городская детская библиотека № 5
- МАО УДО «Эколого-биологический центр»
- МАУ «Городской культурный центр»
- МБУ ИКЦ «Старый Сургут»
- МБУК «Сургутский краеведческий музей»

Ссылки:

[1] - Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение. 2009. – С.5.

Список литературы

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006 г.
2. Валова Н. Н. Сказки и сказы Югорского края. Сборник для детей школьного возраста - Югорск, 2016 г.
3. Волкова Е. В., Цитович Г. И. Всероссийская проверочная работа. Окружающий мир: 4 класс – М.: «Экзамен», 2018 г.
4. Гармаев А. Этапы нравственного воспитания ребенка. – Минск: Лучи Софии, 2002 г.
5. Гребенюк Г. Н. ,Кискаев И. А. Внеклассная работа по экологическому воспитанию:учебно- методическое пособие.- Ханты- Мансийск: Полиграфист, 2005 г.
6. Ермолаева Л.К. Изучение своего края: проблемы и подходы к их решению. - М, 2006.
7. Жиренко О.Е., Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006 г.
8. Заподнова Н. Л. Сказание о земле Югорской. - Тюмень, ИФА, 2005 г.
9. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? - М., Сфера, 2003 г.
10. «Мы – дети природы». Рабочая тетрадь по краеведению. 1 класс. – Ханты-Мансийск:ГУИПП «Полиграфист», 2000 г.
11. «Мы – дети природы». Рабочая тетрадь по краеведению. 2 класс. – Ханты-Мансийск:ГУИПП «Полиграфист», 2000 г.

12. «Мы – дети природы». Рабочая тетрадь по краеведению. 3 – 4 класс. – Ханты-Мансийск:ГУИПП «Полиграфист», 2000 г.
13. Олефир С. «Мы живем на Севере» - Рассказы для малышей - Москва, 2005г.
14. Проснякова Т. Н., Мухина Е. А. Методические рекомендации к книге (интерактивному учебному пособию) «Край, в котором я живу. Моя Югра». – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2017 г.
15. Сказки и сказы Югорского края. Сборник для детей школьного возраста/Сост. Н.Н. Валова. Югорск, 2016 г.
16. Фольклор народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России. - М. «Северные просторы», 2002 г.
17. Хантыйские народные загадки. Ханты - Мансийск, 1997 г.
18. Чутко Н. Я. Я – гражданин России – Самара, 2009 г.
19. Яшина Н.Ю. Изучение особенностей нравственного развития младших школьников: Диагностические методики. Н.Новгород: Вектор ТиС, 2002 г.