



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 12



Программа «Социокультурные истоки» Работа по созданию "Первой книги"

Сургут 2022

Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

В.А.Сухомлинский



Только вместе с родителями, общими усилиями педагоги могут дать детям большое человеческое счастье.

В.А. Сухомлинский



ИСТОКИ – стратегическая программа развития социокультурного пространства России.

ИСТОКИ – апробированная образовательно-воспитательная и дидактическая система, призванная сформировать личность на основе духовно-нравственных и социокультурных российских традиций.

ИСТОКИ – соединение научения ума с воспитанием души и возрастанием духа.

ИСТОКИ – уникальный учебно-методический комплекс, развивающий социокультурный приоритет образования общества в России. и

ИСТОКИ – программа активного «восполнения питания от Истоков отечественной цивилизации».

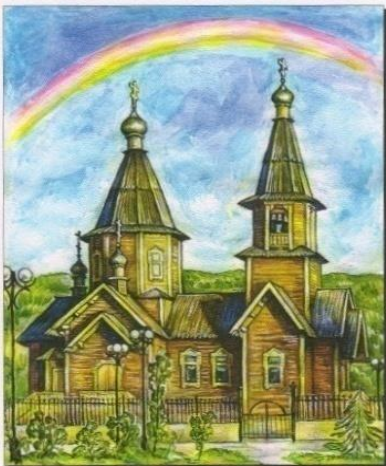
Согласно социокультурному системному подходу к истокам в образовании единство линий преемственности программ школы и дошкольной организации определяется:

- — согласованностью целей и задач;
- — единой системой категорий и ценностей;
- — активным методом развития и воспитания;
- — едиными педагогическими технологиями;
- — преемственностью образовательного инструментария;
- — участием в воспитательной программе родителей;
- — ориентацией на социально значимые результаты.



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОКОВЕДЕНИЕ



Особое внимание уделено системе работы по духовно-нравственному воспитанию всех участников образовательных отношений (педагоги-дети-родители) в дошкольном образовании

Том 11
ИСТОКОВЕДЕНИЕ
*Методические
рекомендации и
комментарии к книгам для
развития детей 3-8 лет
по программе
«Социокультурные
истоки»,
работа с родителями по
программе «Моя семья»*

ИСТОКОВЕДЕНИЕ



Том 17
ИСТОКОВЕДЕНИЕ
*Укрепление основ Семьи
в контексте программы
«Социокультурные
истоки»
(«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»
для дошкольного
образования)*

Сотрудничество с родителями является ключевым элементом в реализации программы "Социокультурные истоки". Программа представляет собой систему работы, которая направлена на формирование духовно-нравственной основы личности, укрепление семейных ценностей, восстановление отечественных традиций и межпоколенческих связей, а также патриотическое воспитание и речевое развитие детей дошкольного возраста.



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1 класс

Азбука Истоков «ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО»



МИР
СЛОВО
ОБРАЗ
КНИГА



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2 класс

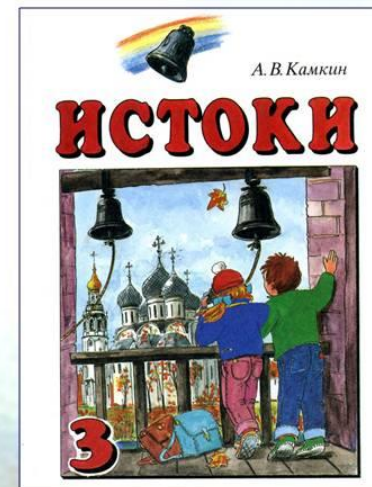
Вводит младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации: «Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной», «Труд души».



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

3 класс

Призван подвести учащихся к истокам **духовности, морали, нравственности и этики**, которые традиционно присущи российской цивилизации.





НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

4 класс



А.В. Камкин

ИСТОКИ



Традиции Слова

Традиции Образа

Традиции дела

Традиции праздника

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ИСТОКОВЕДЕНИЮ

УЧЕБНИК



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



МЕТОДИКА



ЦЕЛЬ КУРСА «ИСТОКИ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ :
ВВЕДЕНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ОСНОВЫ В СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ВНЕШНЕГО И
ВНУТРЕННЕГО МИРА РЕБЁНКА.

Задачи курса:

1. Дать представление о важном в жизни человека и развивать духовно-нравственные ценности школьников.
2. Помочь учащимся соотнести главные ценности жизни с собственным опытом, выбрать то, что они считают самым важным для своей семьи и для себя и запечатлеть свои жизненные ориентиры, переживания, опыт на страницах Первой книги.

СОЗДАНИЕ КАЖДОЙ ГЛАВЫ КНИГИ СООТВЕТСТВУЕТ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.

1 класс: «Здравствуй, школа!»

2 класс: «Мой жизненный путь»

3 класс: «С верой приходит доброе дело»

4 класс: «Моя первая книга»

СТРАНИЦА КНИГИ

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ :

О себе...

Я хочу посвятить свою Книгу...

Кем я хочу стать...

О себе...



Меня зовут Аслан Дильманбетов,
мне 7 лет. Я родился в Сургуте
21 сентября в 2010 году.

МОЙ ЗНАК
ЗОДИАКА – ДЕВА



Я хочу посвятить свою книгу моей семье
-папе с мамой и братьям.

Когда я вырасту, хочу стать стоматологом.



«ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»

Страница Книги

1. Сегодня я стал первоклассником.

Это было так (рисунок)...

2. Стихотворение, которое я приготовил на праздник «День Знаний»

3. Мой портфель. Моя любимая игрушка.

4. Первое Слово, которое я дарю всем людям...

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!!!

5

Мы теперь не просто дети
Мы теперь ученики!



Сегодня я стал первоклассником

Мой первый школьный день 1.09.17
Мой портфель

Моя любимая игрушка

Вот такое стихотворение я приготовил на День знаний



Ранец, прописи, тетрадки –
Всё давным-давно в порядке!
Я сегодня первый раз
Отправляюсь в первый класс!
Мне исполнилось семь лет,
И меня счастливей нет!
Посмотрите, что за чудо –
Первоклассный мой букет!
У меня – букварь в портфеле
И тетради, и дневник!
Я теперь на самом деле –
Первоклассный ученик!

5

С первым учителем
Лежбеттой Геннадьевной
Сироткиной

Первое слово, которое
я дарю всем людям

ЗДРАВСТВУЙТЕ!!!

Папа с мамой
Провожают меня
1 сентября
в школу

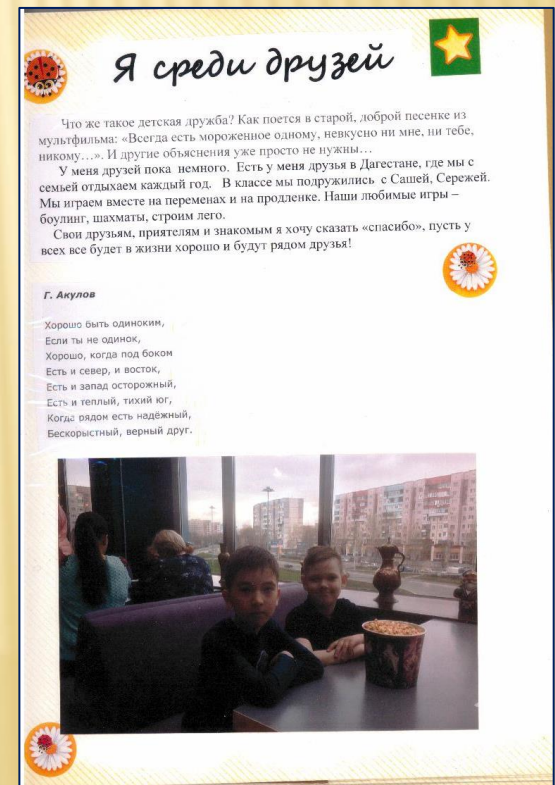


«Я СРЕДИ ДРУЗЕЙ»

Страница Книги

«Берись дружно, не будет грузно»

1. Радуга дружбы.
2. Букет дружбы (место для аппликации).
3. Имена моих друзей...
4. Доброе слово моим друзьям...



«МОИ БЛИЗКИЕ И РОДНЫЕ ЛЮДИ»

Страница Книги

1. Добрые слова о родителях (со слов детей записывают родители)...

Фотография родителей.

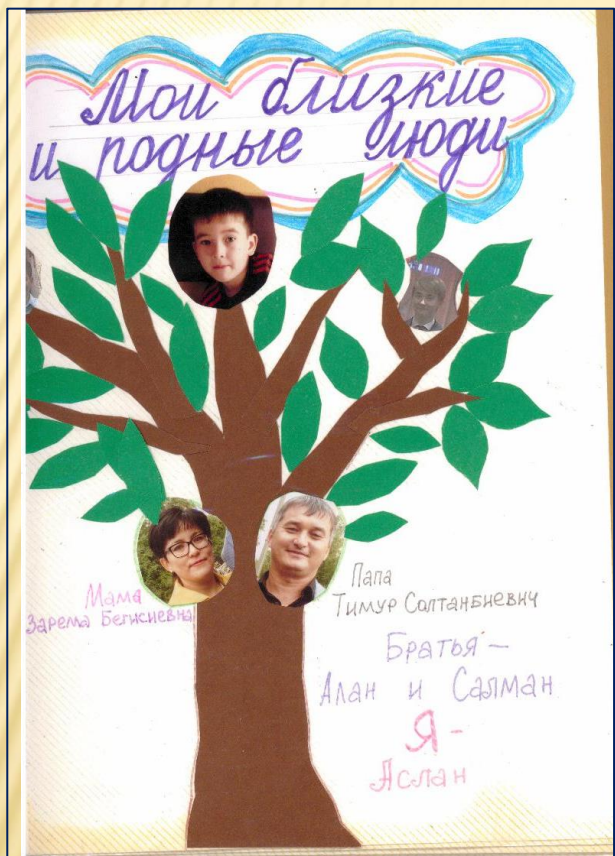
2. Мое первое письмо близким людям...

3. Я отгадываю ребус «Семья».

«СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК»

Страница Книги

1. Наш любимый семейный праздник.
2. Пожелания к празднику.
3. Поздравления.
4. Сказка, которую я дарю всем детям.



Мы с семьей любим вместе играть в различные игры, например, в игры «Уно», «Шахматы», «Попрыгунчики». Любим гулять в парке, путешествовать. Наше самое лучшее путешествие в Великий Устюг, к дедушке Морозу. Еще мы побывали на Черном и Каспийском морях.



Наши семейные занятия



Семья-это...

Слово это понятно всем, как слова «хлеб» и «вода». Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Исполнок веков семья помогала человеку появиться на свет, вырасти и жить. Человека без семьи трудно считать вполне счастливым. **Семья** – это дом, это папа и мама, бабушка и бабушка. Это дружба и любовь. Это забота друг о друге. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции. Добрые чувства появляются у людей в детстве: это - человечность, доброта, ласка, внимательность, доброжелательность, сочувствие. Они рождаются в труде, заботах о людях и поэтому должны жить в каждой семье. И сейчас в наше трудное и сложное время доброта должна быть главной чертой каждого человека.

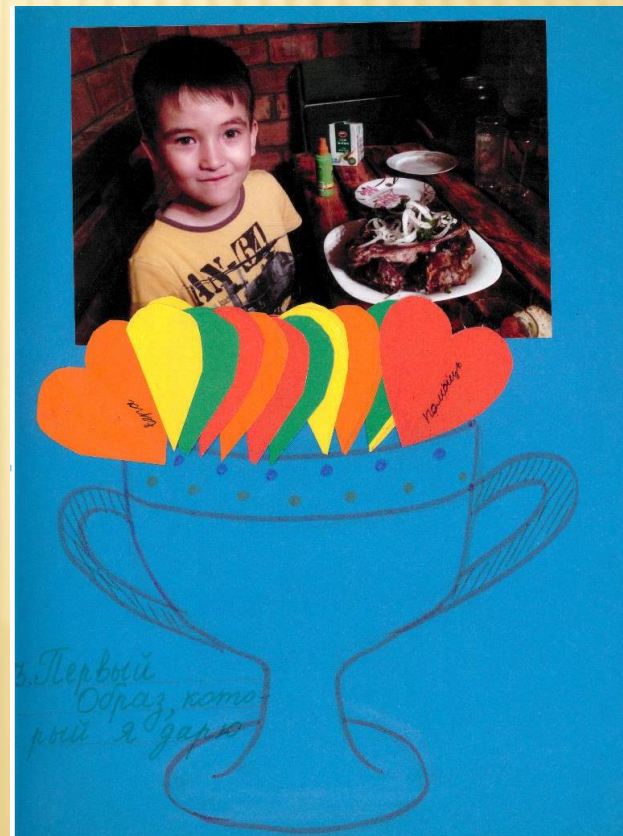
Доброту не купишь на базаре.
Искренность у песни не займёшь.
Не из книг приходит к людям зависть.
И без книг мы постигаем ложь.
Видимо, порой образованью
Тронуть душу не хватает сил.
Дед мой без диплома и без звания
Просто добрым человеком был
Значит, доброта была вначале?
Пусть она приходит в каждый дом,
Чтобы мы порой не изучали,
Кем бы в жизни ни были потом.

А. Дементьев

«СЛОВО «ЖИТЬ»

Страница Книги

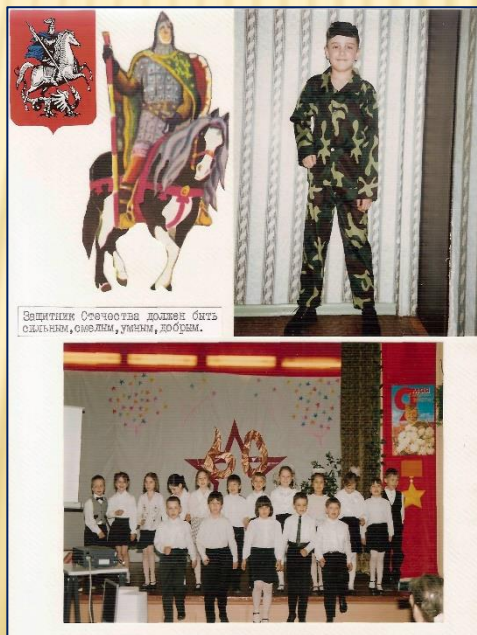
1. Мои добрые Слова и дела.
2. Жить – значит...
3. Первый Образ, который я дарю людям.



«ОБРАЗ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Страница Книги

1. Любимый Образ защитника Отечества.
2. Защитник Отечества должен быть...
3. Россия помнит...
4. Слова, посвященные защитнику Отечества.



«ПЕРВАЯ КНИГА В ШКОЛЕ»

Страница Книги

1. Слово благодарности первой школьной книге «Азбука».
2. Азбука научила меня...
3. Я полюбил эту книгу...
4. Если бы не было «Азбуки»...
5. На странице можно поместить рисунок, стихотворение, буквы, героев «Азбуки».

«ПРАЗДНИК В МИРЕ КНИГИ»

Страница Книги

1. Вот и закончилась I глава моей Книги...
2. То, что мне приносит счастье...
3. Дерево, которое я посадил...
4. Всей семьей во 2 класс.
5. Фотография класса с родителями.



«МОЯ ПЕРВАЯ КНИГА»

2 класс

ОБ АВТОРЕ

Страница Книги

1. Мои родители...
2. Меня так называли...
3. Мое имя...
4. Члены семьи...
5. Домашние питомцы...

МОЯ СЕМЬЯ

Страница Книги

«Вся семья вместе, так и душа на месте»

1. Семейное фото. Год рождения семьи.
2. Любимые семейные занятия, увлечения.
3. Чем живет моя семья?
4. Очень интересное из истории моей семьи.
5. Для того, чтобы моя семья была крепкой и счастливой, я могу сделать в настоящее время...
6. Моя будущая семья (рисунок).

«МОЙ РОД»

Страница Книги

«Всякий человек без родни не живет»

1. Ими гордится мой род (на листьях дерева вместе с родителями записывают имена и занятия родственников).
2. Очень интересное из истории моего рода.
3. Традиции моего рода.
4. Я продолжаю традиции моего рода (можно написать или нарисовать)...
5. Когда я вырасту, я расскажу детям, что мой род...

«РОДНОЙ ОЧАГ»

Страница Книги

1. Таким был дом в нашем роду в прошлом (рисунок).
2. Семь любимых особенностей моего дома.
3. Очень интересное из истории дома, в котором я родился.
4. Для того, чтобы мой дом был уютнее, я могу сделать...
5. Дом, который построил я (рисунок)...
6. Я представляю себе свой дом в будущем...
7. Послание – завет потомкам (Каким бы хотелось видеть свой город, деревню?
Что хорошего можно взять в этот город из настоящего, что изменить?)

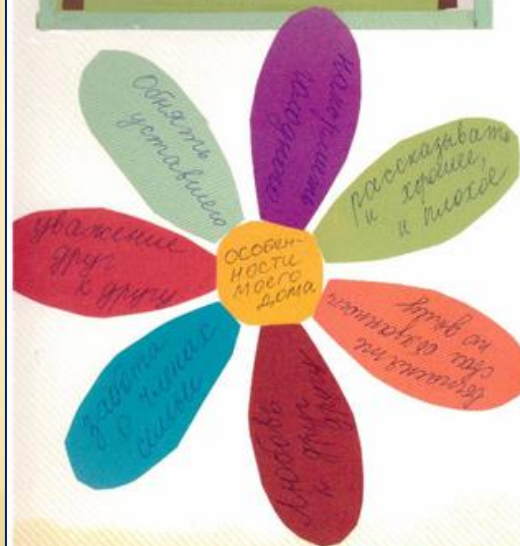
Родной очаг



1970г.
на Зави

Семья - мой дом родной,
Там я живу, там мой покой
Мой пристанище и кров,
Мои мечты, моя любовь.
Что может быть семьи дороже
Теплом встречает отчий дом
Здесь ждут тебя всегда с
любовью,
И провожают в путь добрым
Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть её дороже
На этой сказочной семье.

Облетев Землю в
корабле-спутнике, я увидел,
как прекрасна наша планета.
Люди, будем хранить и приумно-
жать эту красоту, а не разру-
шать её!
— Гагарин —



«ПУТЬ-ДОРОГА»

Страница Книги

1. Перед началом пути мы поставили цель...
2. Нашим руководителем был...
3. Я научился...
4. Я знаю, что есть дороги...
5. Беречь природу – значит...
6. Я хочу видеть природу здоровой и красивой.
7. Как мы были в дороге (рисунок с изображением движения).
8. Я хотел, чтобы мой жизненный путь...
9. Составляю кроссворд:

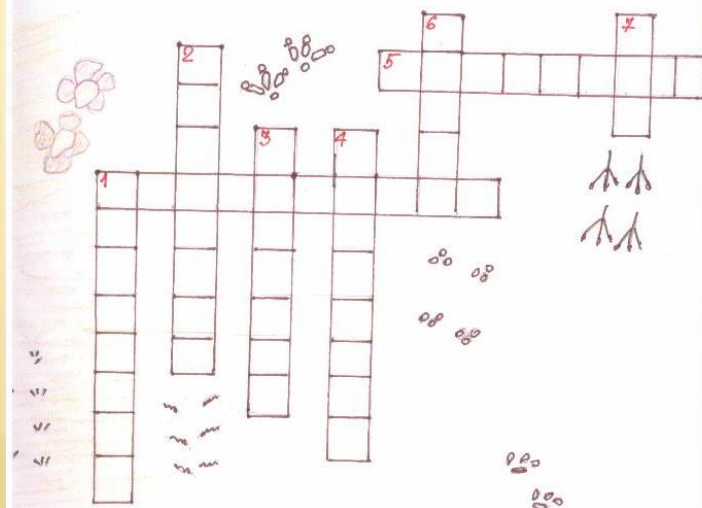


Этим летом мы с семьёй отдыхали на родине из-за войны — в Дарвазе. Оказалось, в Дарвазе есть интересные места: Сарыкумские барханы, Белые пески и Сулакский каньон. Сулакский каньон считается одним из чудес природы, глубина до 1920 м.

В переводе с испанского «каньон» — это «труба», «ущелье». Каньон — глубокая речная долина с крутыми склонами, где в нём находится река, видно, как внизу плывёт вода.

Кроссворд я составила о животных, обитающих в Сарыкумских барханах.

„Кто оставил следы на песке?“



«ЛЕС ЗИМОЙ»

Страница Книги

1. Для русского человека лес...
2. Так одет лес зимой (рисунок).
3. Я помогаю лесу зимой...
4. Кормушка, которую я подарил пернатым друзьям (рисунок).
5. Впечатления о прогулке.
6. Чья радуга ярче! Эту картинку я бы назвал так...
Иллюстрации о природе: придумай название.
7. Когда я стану взрослым...

«ТРУД – ДЕЛО ЧЕСТИ»

Страница Книги

1. Пословица, которая мне нравится (записать, сделать иллюстрацию).
2. Пословица, которую придумал я сам...
3. Профессии моего рода (рисунок, краткое описание).
4. Я помогаю родителям...
5. В любом труде важны...
6. Мы трудимся всей семьей...
7. Я рассуждаю: кем хочу стать, почему?

«ПРАЗДНИК ВЕСНЫ, ДОБРА И СВЕТА»

Страница Книги

1. Семейная сказка с иллюстрациями.
2. Любимая песня нашей семьи.
3. Я горжусь своей мамой.
4. Мамин праздник (рисунок).
5. Мой подарок к празднику.
6. Пожелания женщинам России.

Праздник весны, добра и света.

МАМА

Мать... Мы землю так называем,
Когда растим хлеба и цветы,
Когда в ракете над ней взмываем
И видим, какая она с высоты:
Чистая, чистая, вся голубая –
Это, наверное, потому,
Что мамы ходят по ней, улыбаясь
Детям, будущему своему.
Взял бы цветов – миллиард букетов –
И разбросал бы их над планетой.
Мамы получают их, улыбнутся –
И сразу повсюду наступит лето!

Константин Ибряев.



Нет милее дружка, чем родная
матушка.

При солнышке тепло, при мате-
ри добро.

8 марта Международный женский день!



Мамочка-мамочка,
Как тебя люблю я!
Как я рада, когда вдвоём
Мы с тобой гулять идём!
Или что-то мастерим,
Или просто говорим.
И как мамочка опять
На работу отпускает!

«СЕМЬЯ СЛОВА И ОБРАЗА»

Страница Книги

1. Когда я смотрю на эти иконы, в душе рождаются слова...

Пресвятая Богородица

Святитель Николай Чудотворец

Пресвятая Троица

Святой Георгий Победоносец

2. Мне очень близка икона...

3. Я знаю икону...

4. Иконы, которые берегут в нашей семье...

5. Я хотел бы передать своим детям...

«ХРАМ»

Страница Книги

1. Храм, в котором я побывал сегодня.
2. Рассказ о посещении храма.
3. Почему идут в храм люди?
4. Святые места моего родного края.
5. Как построить храм в душе? (мои размышления)

«ПРАЗДНИК ДУШИ»

1. Я научился...
2. Больше всего мне понравилось...
3. Самая интересная страница в этой главе Книги...
4. Я благодарен за помощь...
5. В следующей главе Книги я хочу...
6. Я хочу подарить моим близким (рисунок, описание)...
7. Мой жизненный путь.

В 3 КЛАССЕ ГЛАВА КНИГИ НАЗЫВАЕТСЯ «С ВЕРОЙ ПРИХОДИТ ДОБРОЕ ДЕЛО».

- ✗ Занятие 1 «С верой приходит доброе дело»
- ✗ Занятие 2 «Береги честь смолоду»
- ✗ Занятие 3 «Мир и согласие добрую надежду рождают»
- ✗ Занятие 4 «Доверие доброму опыту»
- ✗ Занятие 5 «Милосердие идет от любви»
- ✗ Занятие 6 «Добрый человек в доброте проживет век»
- ✗ Занятие 7 «Покаяние учит любви»
- ✗ Занятие 8 «Ум без разума - беда»
- ✗ Занятие 9 «Вот и стали мы на год мудрее...»

глава 3 С ВЕРОЙ ПРИХОДИТ ДОБРОЕ ДЕЛО

Один за всех,
все за одного.

Не тот друг, кто медом
мажет, а тот, кто правду
скажет.



В прошлом году главным для меня было поехать на сборы с футбольной командой. В 3 классе я надеюсь закончить учебный год без троек и достойно выступить на чемпионате Москвы.

Мы на свет родились, чтобы радостно жить,
Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить,
Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,
Чтоб исполнились в жизни все наши мечты.

"С верой приходит в прошлом доброе дело"

ГОДУ ГЛАВНЫМ

ДЛЯ МЕНЯ БЫЛО

оценки в школе



В 3 КЛАССЕ Я НАДЕЮСЬ...

на добрые
дела

на хорошие
оценки



ПО МОЕМУ
МНЕНИЮ,
ВЕРИТЬ -

говорить
правду

КЛУБ
ДРУЗЕЙ

- Зера

ВОТ МЫ И СТАЛИ НА ГОД МУДРЕЕ



1. Мои мудрые мысли: Дружба – это....

ВЕРНОСТЬ И БЛАГОДАРНОСТЬ
К ДРУГ ДРУГУ.

Любовь – это....

СЧАСТЬЕ, НЕЖНОСТЬ.

3. Мудрые советы людям Земли.

1. БОЛЬШЕ АРХИТЕ, ЛЮБИТЕ
И ЖИВИТЕ В МИРЕ.

2. Образ мудрого человека.

Дорогие друзья!



Уверен, что вы, как и многие люди на земле, задаетесь серьезными вопросами о том, как и для чего появилась вселенная, земля, животные, наконец, человек. Все это не праздные вопросы. От ответа на них зависит наша жизнь, и то, как мы ее будем устраивать. Опыт многих поколений говорит о том, что ум и сердце человеческие не могут удовлетворить свое любопытство, не открыв для себя Бога, являющегося Творцом вселенной и Источником жизни в ней.

Желаю вам, мои милые друзья, постигнуть красоту нашего мира, всеми силами стараться ее приумножать и всячески оберегать. Да благословит вас господь в учебе и добрых поступках.

Патриарх Московский и Всея Руси

Отец Алексий

**В 4 КЛАССЕ ЗАВЕРШАЕТСЯ РАБОТА
ПО СОЗДАНИЮ ПЕРВОЙ КНИГИ.
Я – ВЫПУСКНИК НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.**

- ✗ Занятие 1 «Первый образ и его традиции»
- ✗ Занятие 2 «Вера, Надежда, Любовь и София в сердце русского человека»
- ✗ Занятие 3 «Великие чудотворные образы»
- ✗ Занятие 4 «Бог любит Троицу»
- ✗ Занятие 5 «Добро желаешь – добро и делай»
- ✗ Занятие 6 «Честь дороже жизни»
- ✗ Занятие 7 «Слово родителей»
- ✗ Занятие 8 «Единство русского духа»
- ✗ Занятие 9 «Сказка – правда, в ней намек»
- ✗ Занятие 10 «Память сердца»
- ✗ Занятие 11 «Традиции истоков»

Первый Образ и его традиции



1. В прошлом году главным для меня было...

Мы были в Костроме. В
церкви на ЛЕБЯХ-
ТАМ мы осветили
КРЕСТИКИ.

2. В четвертом классе я надеюсь...

БОЛЬШЕ УЗНАТЬ ОБ
ОБРАЗЕ СПАСИТЕЛЯ
И ЕГО ТРАДИЦИЯХ.

3. Когда я смотрю на Образ Спасителя...

Я чувствую в душе:
радость и покой.

6. Образ Спасителя...

Никто никогда не звал Иисуса учёным. Только — Учителем. Его проповеди не наука, а учение. Какая же разница между учением и наукой?

Наука описывает реальный мир: что есть на самом деле. Наука избегает веры. Каждое научное положение должно быть строго обосновано, подтверждено опытом.

В отличие от науки учение описывает идеальный мир: что должно быть вместо того, что есть на самом деле. Учение покорится на вере, не требующей доказательств.

Во времена Иисуса существовала греческая наука. Она изучала реальный мир форм, предметов и явлений. Иисуса это не интересовало. Его интересовал мир людей.



«Добро желаешь — добро и делай»

1. Что побуждает тебя делать добрые дела?

Желание помочь людям

2. Какие чувства ты испытываешь, совершая добрые поступки?

Радость, лёгкость на душе

3. Какими словами ты можешь охарактеризовать человека, творящего добрые дела?

Справедливый, добросовестный

4. Какой добрый поступок ты хотел бы совершить для близкого тебе человека.

Помочь в беде



Творите добро
и любите друг друга!



5. Пословица о добрых делах и поступках.

Доброе слово
Лучше мягкого пирога

Доброе слово человеку —
Что дождь в засуху

Жизнь дана на добрые дела
Делай добро и жди добра



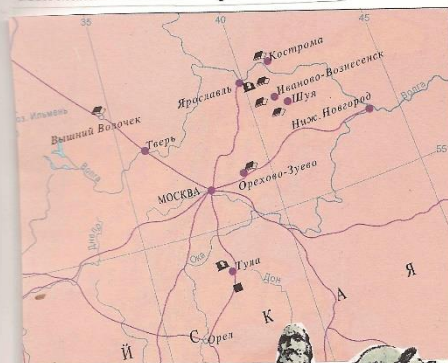
Страница Книги

С позиции 4 класса я могу сказать...

О своей малой Родине я хочу рассказать

Как родилась и выросла столица

Официально же считается, что город Москву заложил в 1147 году великий князь Владимирский Юрий Долгорукий. Именно ему поставили памятник — всадник в древнерусских доспехах — на Тверской площади в Москве. Но вот он ли назвал Москву Московской или стоявшая на месте нынешнего Кремля деревенька уже так называлась к моменту, когда князь, опустив к земле меч, провозгласил «здесь быть граду», это пока не уточнено. Так что любая легенда о том, как Москва получила свое имя, имеет право на существование.



Человек обязан помнить прошлое, знать свои истоки. Без знания прошлого - не может быть настоящего и будущего. Истоки жизни зарождаются в семье. Семья всегда была, есть и будет основной средой воспитания ребёнка.

В.А. Сухомлинский