

Конкурс профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года - 2022» 20.10.2022



В четвёртый конкурсный день испытанием для участников было публичное выступление перед коллегами и членами жюри, проведение мастер-класса, демонстрирующее конкретные методические приемы, методы, технологии воспитания, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Мероприятие прошло очень насыщенно, все участники проявляли креативность и индивидуальность



«Мастерская педагога»



Касьянова Юлия Викторовна, воспитатель МБДОУ № 89 «Крепыш», расширила представление педагогов об особенностях и функциональных возможностях игрового оборудования «Полидрон». Педагоги, участвовавшие в мастер-классе, отметили недооценённость данного конструктора в своей повседневной педагогической деятельности.

Главная цель, которую преследовала Ани Владимировна Эгнотасян, воспитатель МБДОУ № 22 «Сказка», в своем мастер-классе «Моя Родина» - это повышение мотивации педагогов к использованию картонного конструктора «Йохокуб» в работе с дошкольниками. Весь интерес и простота конструктора отражается в девизе: «Собери! Раскрась! Играй!»



«Мастерская педагога»



В ходе своего ток-шоу «Здесь и сейчас» Котик Анастасия Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 92 «Веснушка», познакомила педагогов с инновационной формой организации детской деятельности «Тимбилдинг» и авторским игровым материалом: «Мини-баскетбол», «Безопасный лабиринт», «Стаканчики безопасности»



«Мастерская педагога»



За основу своего выступления Чечуй Светлана Александровна, воспитатель МБОУ СШ № 9, взяла сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с помощью мячика «Су-Джок». Конкурсант научила педагогов тому, как можно изготавливать и использовать мячики «Су-Джок» в играх с детьми и их родителями



«Мастерская педагога»



В завершении Жарникова Елена Александровна, воспитатель МБДОУ № 37 «Колокольчик», показала педагогам практическую значимость использования «музейной педагогики», расширила представления педагогов о мини-музеях в ДОУ как форме организации развивающей предметно-пространственной среды

