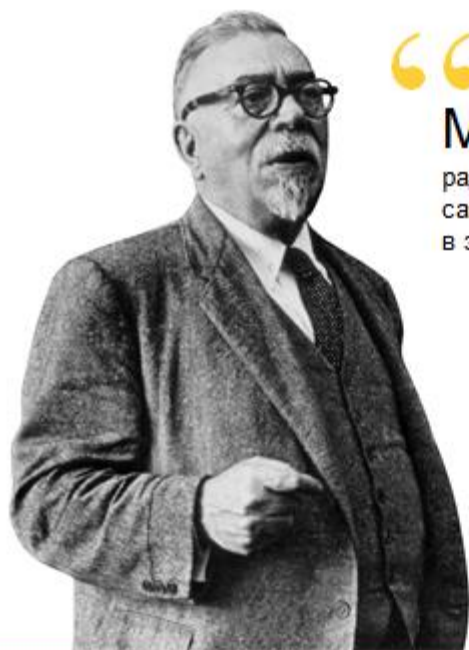




МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

МЭО как единая цифровая
образовательная среда для
системы образования региона.
Основные проекты





“

Мы изменили мир так радикально, что теперь должны сами измениться, чтобы выжить в этом мире...

”

Норберт Винер
Основоположник кибернетики



дети работают с компьютерами и информацией.

другие дети...

Освоение информации с помощью цифровых технологий происходит раньше, чем дети начинают писать и читать – в три-четыре года, часто стихийно, без контроля взрослых

3 В предыдущие годы мы стремились дать детям новую технику и новые технологии, чтобы они могли использовать их на уроках в школе.



2 Но сегодня...

дети не знают жизни вне новой цифровой реальности. Для них общение с компьютерами, планшетами и телефонами так же естественно, как любознательность, игра, общение со сверстниками.

4 Теперь понятно,

что мир изменился, и мы должны создать для детей такую образовательную среду, в которой им было бы интересно, комфортно и полезно жить, развиваться и расти, используя колоссальные цифровые возможности наступившего будущего.

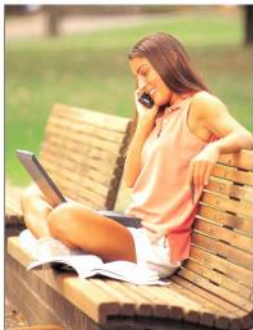


ОБРАЗОВАНИЕ: БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Тенденции:

1

Трансформация обучения
во времени и пространстве:
учиться где хотят,
когда хотят и
сколько хотят



Международный институт новых образовательных технологий

ОБРАЗОВАНИЕ: БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Тенденции:

2

«Обучение в облаках»
(Cloud based)



Международный институт новых образовательных технологий

ОБРАЗОВАНИЕ: БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Тенденции:

3

Сетевая коллаборация и
медийное
взаимодействие



Международный институт новых образовательных технологий



ОБРАЗОВАНИЕ: БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Тенденции:

4

В условиях изобилия
информационных и
образовательных ресурсов
радикальное изменение
роли педагога



Международный институт новых образовательных технологий



ОБРАЗОВАНИЕ: БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Тенденции:

5

Обучение становится
гибридным и гибким



Международный институт новых образовательных технологий

ОБРАЗОВАНИЕ: БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Тенденции:

6

Существенная
трансформация роли
учебной аудитории

Образовательное
пространство
ограничивается лишь
желанием человека



Международный институт новых образовательных технологий

Что сегодня означает фраза «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РЕБЕНКА»





- Любя, съешь щипцы, — вздохнёт мэр, — кайф жгуч.
- Шеф взъярён тчк щипцы с эхом гудбай Жюль.
- Эй, жлоб! Где туз? Прячь юных съёмщиц в шкаф.
- Экс-граф? Плюш изъят. Бъём чуждый цен хвоц!
- Эх, чужак! Общий съём цен шляп (юфть) — вдрызг!
- Эх, чужд кайф, сплющъ объём вши, грызя цент.
- Чушь: гид вёз кэб цапф, юный жмот съел хрящ.



В НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОЙДУТ 9 ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, КОТОРЫЕ ИЗМЕНЯТ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Современная школа»

«Успех каждого ребенка»

«Современные родители»

«Цифровая образовательная среда»

«Учитель будущего»

«Молодые профессионалы»

«Социальная активность»

«Новые возможности для каждого»

«Вузы как центры пространства создания инноваций»,
«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»,
«Экспорт российского образования»



СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ
«О стратегическом планировании в Российской
Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 7
мая 2018 г. № 204 «О национальных целях
и стратегических задачах развития Российской
Федерации на период до 2024 года»

Стратегия развития информационного общества
в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы
(утверждена Указом Президента Российской
Федерации от 9 мая 2017 г. № 203)

Стратегия научно-технологического развития
Российской Федерации (утверждена Указом
Президента Российской Федерации от 1 декабря
2016 г. № 642)

Постановление Правительства РФ от 18 апреля
2016 г. № 317 «О реализации Национальной
технологической инициативы»

Федеральный закон от 27 июня 2006 г. № 149-ФЗ
«Об информации, информационных технологиях
и о защите информации»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации»

Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-
ФЗ «О стандартизации в Российской
Федерации»

Программа «Цифровая экономика Российской
Федерации» (утверждена распоряжением
Правительства Российской Федерации от 28
июля 2017 г. № 1632-р)

Доктрина информационной безопасности
Российской Федерации (утверждена Указом
Президента Российской Федерации от
5 декабря 2016 г. № 646)

Концепция государственной системы
обнаружения, предупреждения и ликвидации
последствий компьютерных атак на
информационные ресурсы Российской
Федерации (утверждена Президентом
Российской Федерации 12 декабря 2014 г.
№ К1274)

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г.
№ 436-ФЗ «О защите детей от информации,
причиняющей вред их здоровью и развитию»





СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ



Указ Президента РФ
«О национальных
целях и стратегических
задачах развития
Российской Федерации
на период
до 2024 года»

7 мая 2018 года № 204

КОМПЛЕКС РЕШЕНИЙ





МИССИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

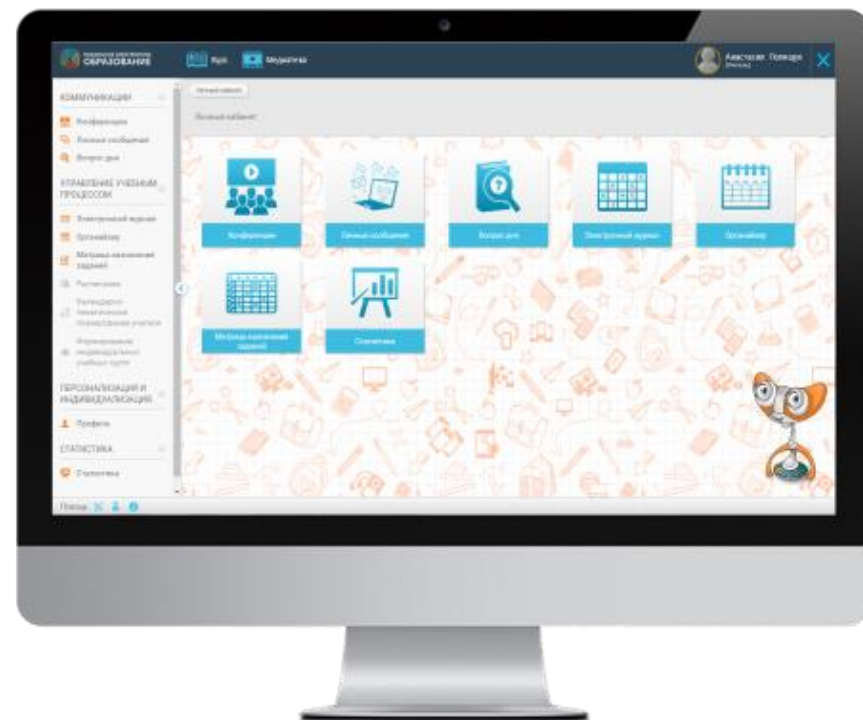
- Создание единой безопасной цифровой образовательной среды
- Формирование цифровой грамотности (сетевой компетентности) детей и молодежи
- Обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных детей
- Обеспечение условий для организации персонифицированного обучения учащихся в соответствии с их склонностями, способностями, потребностями, перспективными запросами региональной экономики
- Непрерывное профессиональное развитие педагогов





ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- **Интуитивность**
- **Персонализация**
- **Междисциплинарность**
- **Мотивация к познанию**
- **Позитивная социализация**
- **Формирование навыков и компетенций XXI века**



- Мониторинг образовательного процесса
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность
- Формирующая и констатирующая система оценивания
- Совместная деятельность и сотрудничество



РАВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Непрерывное профессиональное развитие и формирование сетевого профессионального педагогического сообщества

Школы, показывающие стабильно низкие результаты

Дошкольное образование

Среднее
Профессиональное
Образование

МАССОВАЯ ШКОЛА



Одарённые и высоко-мотивированные дети

- Сельские школы
- Школы, находящиеся в труднодоступных районах

Соотечественники за рубежом

Обучение детей с ОВЗ:

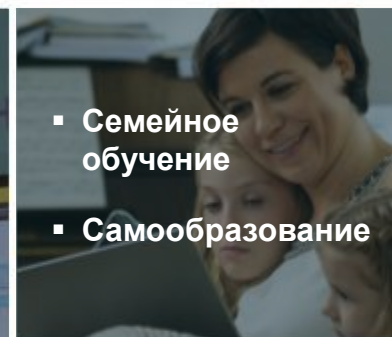
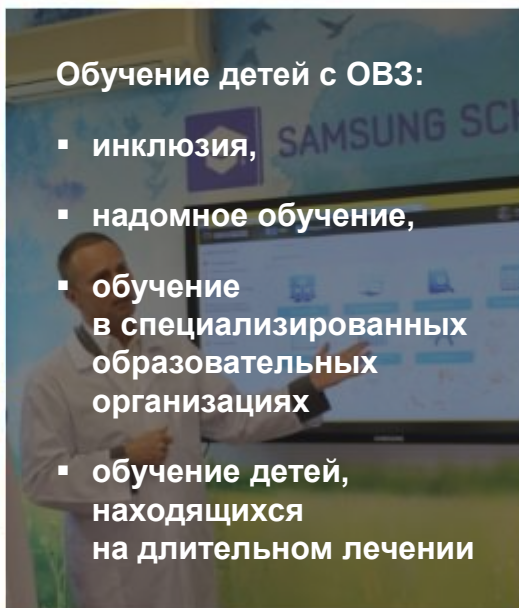
- инклюзия,
- надомное обучение,
- обучение в специализированных образовательных организациях
- обучение детей, находящихся на длительном лечении

- Семейное обучение
- Самообразование

Дополнительное образование

Репетитор-онлайн

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ



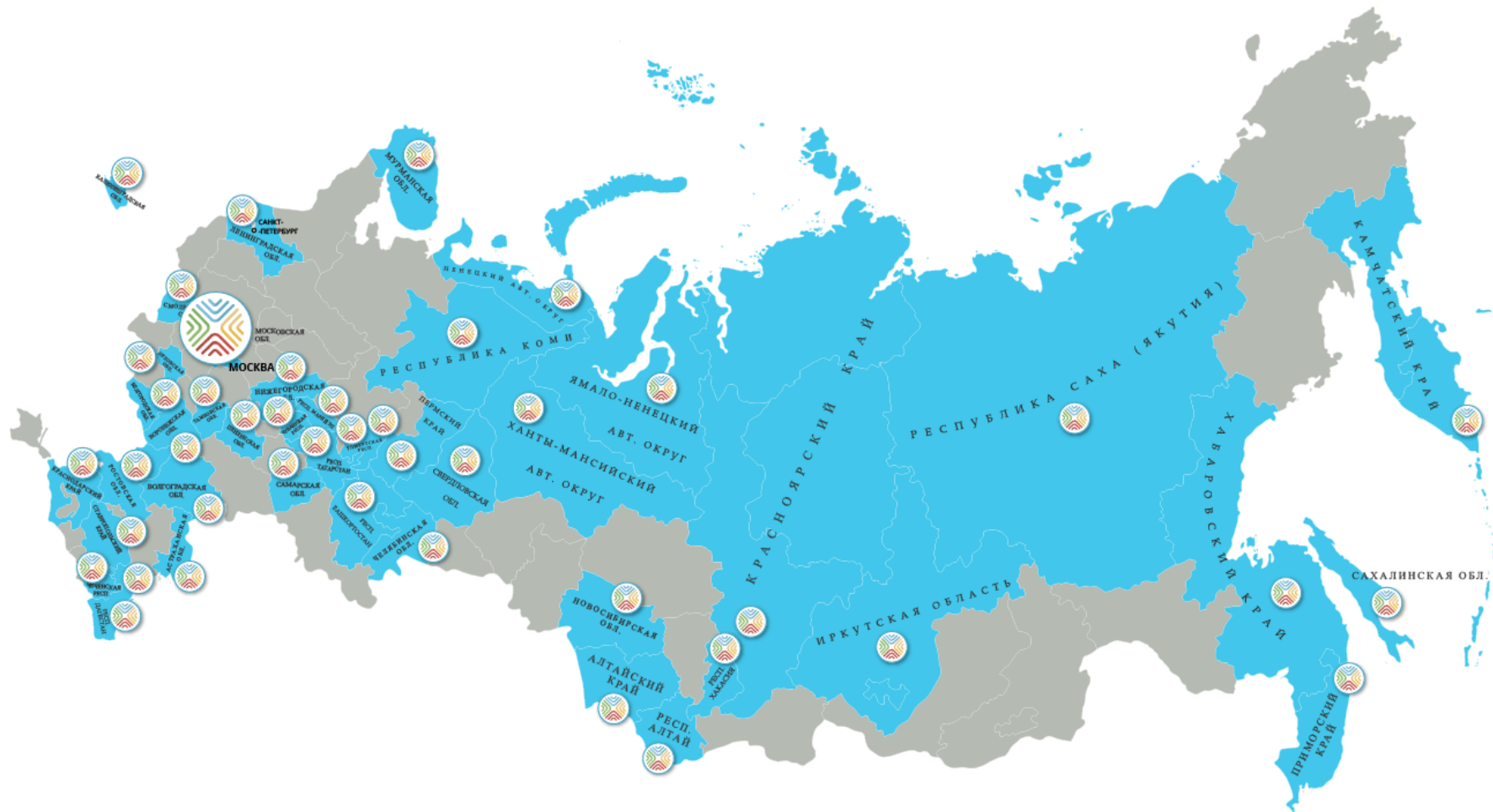


МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

- **Междисциплинарность**
- **Ориентация на практическую деятельность**
- **Мотивация к познанию**
- **Позитивная социализация**
- **Коммуникация, сотрудничество и совместная деятельность**
- **Единство всех видов деятельности**



ГЕОГРАФИЯ МЭО В РОССИИ



45

РЕГИОНОВ РФ

■ 300.000+

УЧИТЕЛЕЙ

■ 980.000+

ОБУЧАЮЩИХСЯ



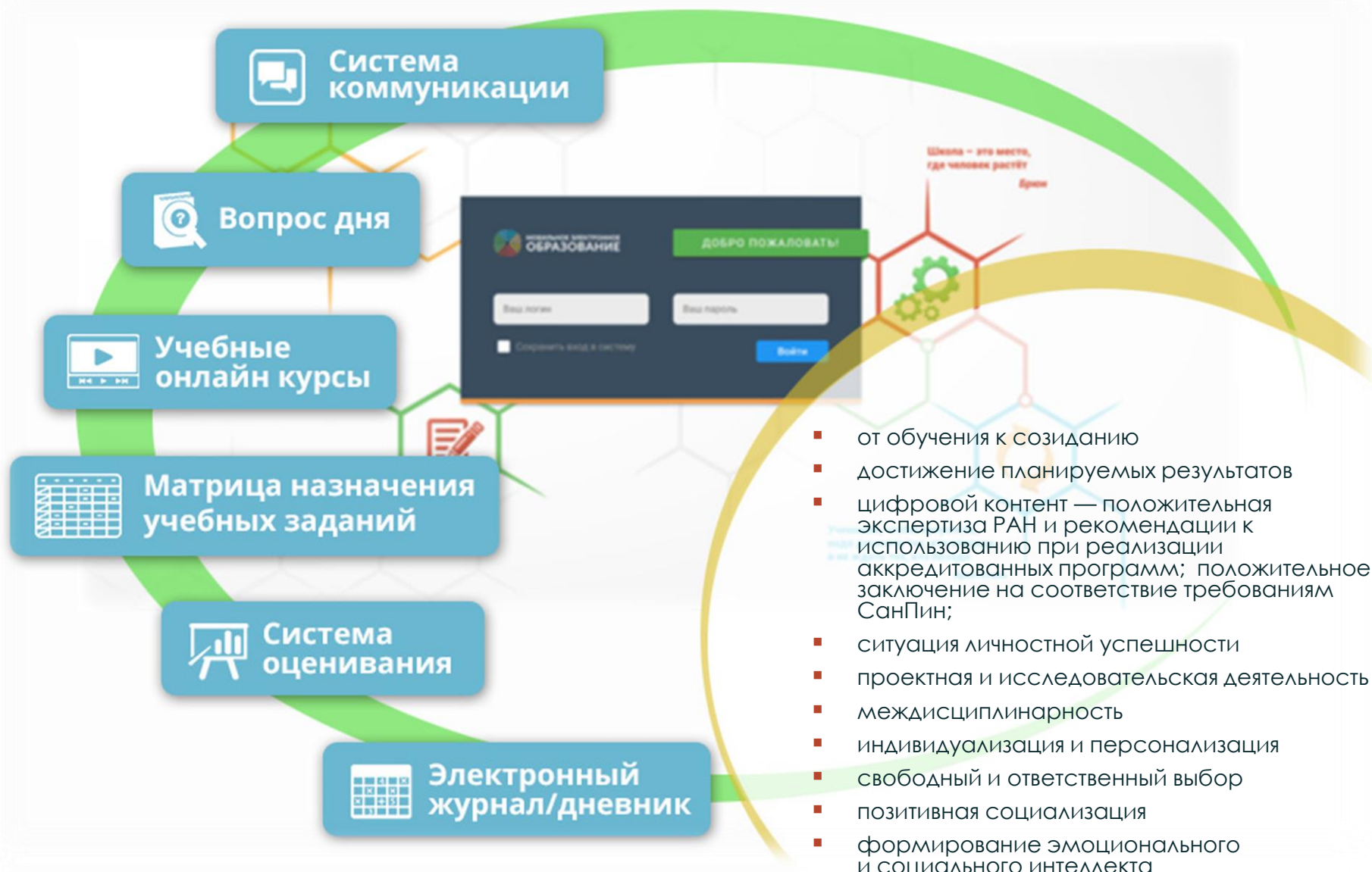
ДЕТСКИЙ САД



- Обеспечение требований ФГОС
- Универсальность: подходит для всех программ дошкольного образования
- Системно организованная программа на год (36 тем, 180 занятий)
- Преемственность со школой
- Методическое сопровождение для каждого занятия
- Хрестоматийные материалы к каждой теме
- Интерактивные мультимедийные объекты
- Безопасность, соответствие требованиям СанПин



ШКОЛА





СПО

Статья 68 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с **одновременным получением среднего общего образования** в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.



Среднее общее образование



Среднее профессиональное образование

МЭО обеспечивает реализацию образовательных программ среднего общего образования



МЭО — КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Потребности и возможности личности

Возможности построения ИОТ (вариативная составляющая)

Требования работодателя

Личностные качества
Общеобразовательные компетенции
Общепрофессиональные компетенции
Профессиональные компетенции

Требования государства

Общие компетенции
(общеобразовательные, личностные,
общекультурные)
Уровень квалификации и образования

Профессиональные
стандарты

ФГОС СПО



МЭО. ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обеспечение
адаптивной
дифференцированной
образовательной
среды для детей
с особыми
образовательными
потребностями



ПЯТЬ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

- Дети с нарушением речи
- Дети с тяжёлым нарушением речи
- Дети с задержкой психического развития (темповое временное отставание)
- Дети с задержкой психологического развития церебрально-органического генеза)
- Дети с легкой степенью умственной отсталостью



РАБОТАЕМ С ДЕТЬМИ ОВЗ

Личный кабинет > Библиотека курсов > Литературное чтение 1 класс > Занятие 8. О братьях наших меньших

Интернет-урок 2. Д. Тихомиров «Мальчики и л...

Адаптированная программа №5...



1



2



Скрыть



Задание с открытым ответом

Жестокая игра



Ребята бросают в лягушек камни. Какой это поступок? Выбери нужные слова: хороший или плохой, жестокий или добрый.



Что надо сказать таким ребятам?

Выбери слова для ответа: нельзя или можно.

[Приступить к выполнению](#)



МЭО. ОДАРЁННЫЕ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫЕ ДЕТИ



- Образование высокомотивированных и одарённых детей на основе персонализированного обучения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
- Модели организации учебного процесса:
 - Подготовка к олимпиадам
 - Внутришкольная сеть
 - Региональная сеть
- Специализированные цифровые учебные материалы, в том числе:
 - Сборники по подготовке к олимпиадам
 - Сборники межпредметных заданий
 - Сборники проектной и исследовательской деятельности



ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВАМ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

- **Диагональ экрана:** от 10'
- **Скорость интернет:** 2 мбит/сек и выше (для одного устройства).
- **Персональный компьютер/Ноутбук/Планшет CPU:** от 1,1 Мгц
- **Оперативная память (RAM):** 2Gb
- **Место для хранения информации (ROM):** не менее 16 Gb
- **Рекомендуемые браузеры для работы в МЭО:** Google Chrome последняя версия, Спутник
- **Поддерживаемые платформы:** Windows XP SP3/7/8 и выше; iOS 6.0 и выше; Android 4.0 и выше; MAC OS X 10.8.





ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ: ВАРИАНТЫ

МИФ «У каждого ребенка должен быть планшет»

Моделей работы с электронными средствами обучения множество, они гибко подстраиваются под ситуацию в каждой конкретной организации.

Отсутствует

Использование технологии «перевернутый класс» (дети занимаются в системе дома, выполняют ряд заданий, изучают материалы)

Среднее

Чередование фронтальной работы (проектор/интерактивная доска) и использования технологии смены рабочих зон (дети группами поочередно работают с устройствами)

Полноценное

При модели «1 ребенок-1 устройство» у учителя наибольшая свобода в построении урока



ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЭО

«MINI»

использование фрагментарно; решаются только отдельные дидактические задачи;

суммарное время использования на уроке не превышает 7-10 минут;

элементы используются только по-отдельности

«MIDI» или «Золотая середина»

используется постоянно, как для работы в классе, так и для домашней работы;

С МЭО решается несколько дидактических задач одновременно;

используется в течение всего урока при этом виды деятельности чередуются;

различные элементы МЭО используются в сочетании;

сочетается с другими средствами обучения, но не заменяет их

«MAXI»

МЭО является единственным средством обучения;

с помощью системы решаются все дидактические задачи

Классно-урочная система

Смешанное обучение

Дистанционное обучение



БАЗОВАЯ СТОИМОСТЬ

Варианты подключения	Цена за пакет* учебных онлайн курсов на 1 учащегося в год, руб.
Отдельные классы	650
Пакетное подключение по уровням общего образования	520
Пакетное подключение всей школы	455

**Пакет учебных онлайн курсов на 1 учащегося включает все онлайн курсы соответствующего класса. Среднее количество онлайн курсов в одном классе – 10.*



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



- Открытые вебинары по актуальной тематике современного образования
- Дистанционное обучение на курсах повышения квалификации
- Возможность обучения по индивидуальной модульной программе
- Практические занятия по работе с системой МЭО
- Педагогические мастерские и воркшопы



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ



- Обеспечение реализации требований ФГОС с целью достижения новых образовательных результатов и формирования цифровых компетенций у обучающихся.
- Интеграция всех видов образовательной деятельности учащихся как в системе основного образования (урочной и внеурочной), так и в системе дополнительного образования.
- Персонализация обучения в соответствии с образовательными потребностями и психофизиологическими особенностями обучающихся.
- Организация проектной и исследовательской деятельности, а также социальных практик в соответствии с задачами социально-экономического развития региона.
- Непрерывное профессиональное развитие педагогов в контексте формирования компетенций, необходимых для реализации федерального проекта «Цифровая школа».
- Создание особых условий для работы с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе подготовка к олимпиадам.
- Обеспечение механизмов для реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Подготовка учащихся к аттестационным процедурам различных видов: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.
- Развитие образовательных сетей, в том числе профессиональных и социальных.
- Рост эффективности бюджетных расходов, оптимизация образовательного процесса за счёт введения модели 24:7:365



СЕМЬЕ

- **СОВРЕМЕННАЯ И ЭФФЕКТИВНАЯ**
помощь обучающимся по всем
вопросам текущей учебной
деятельности
- **КОНСУЛЬТАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**
психологов, педагогов, социальных
педагогов, других специалистов
- **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ
И КОМПЕТЕНЦИЙ XXI ВЕКА**



- **ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ ДЕТЕЙ**
- **МОТИВАЦИЯ ДЕТЕЙ К УЧЕНИЮ**
- **УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ:**
 - в формировании и своевременной коррекции индивидуальных образовательных маршрутов своих детей,
 - в контроле за реализацией индивидуальных учебных планов своих детей и уровне их учебных достижений,
 - в оперативной коммуникации со всеми участниками образовательных отношений по всем вопросам образовательного процесса своих детей.



ОБУЧАЮЩИМСЯ

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ

образовательного процесса

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ

со всеми участниками образовательных отношений

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННАЯ ПРОЕКТНАЯ И УЧЕБНО— ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

деятельность с использованием образовательных онлайн-ресурсов

КОМФОРТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

за счёт использования привычных для обучающихся устройств
и реализации различных видов деятельности в ходе
образовательного процесса

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ, ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ И КОГНИТИВНЫХ РЕСУРСОВ ЛИЧНОСТИ

в том числе за счёт современных систем оценивания
(критериального, формирующего)

ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАСТВОВАТЬ

в планировании, организации и в управлении своей собственной
образовательной деятельности

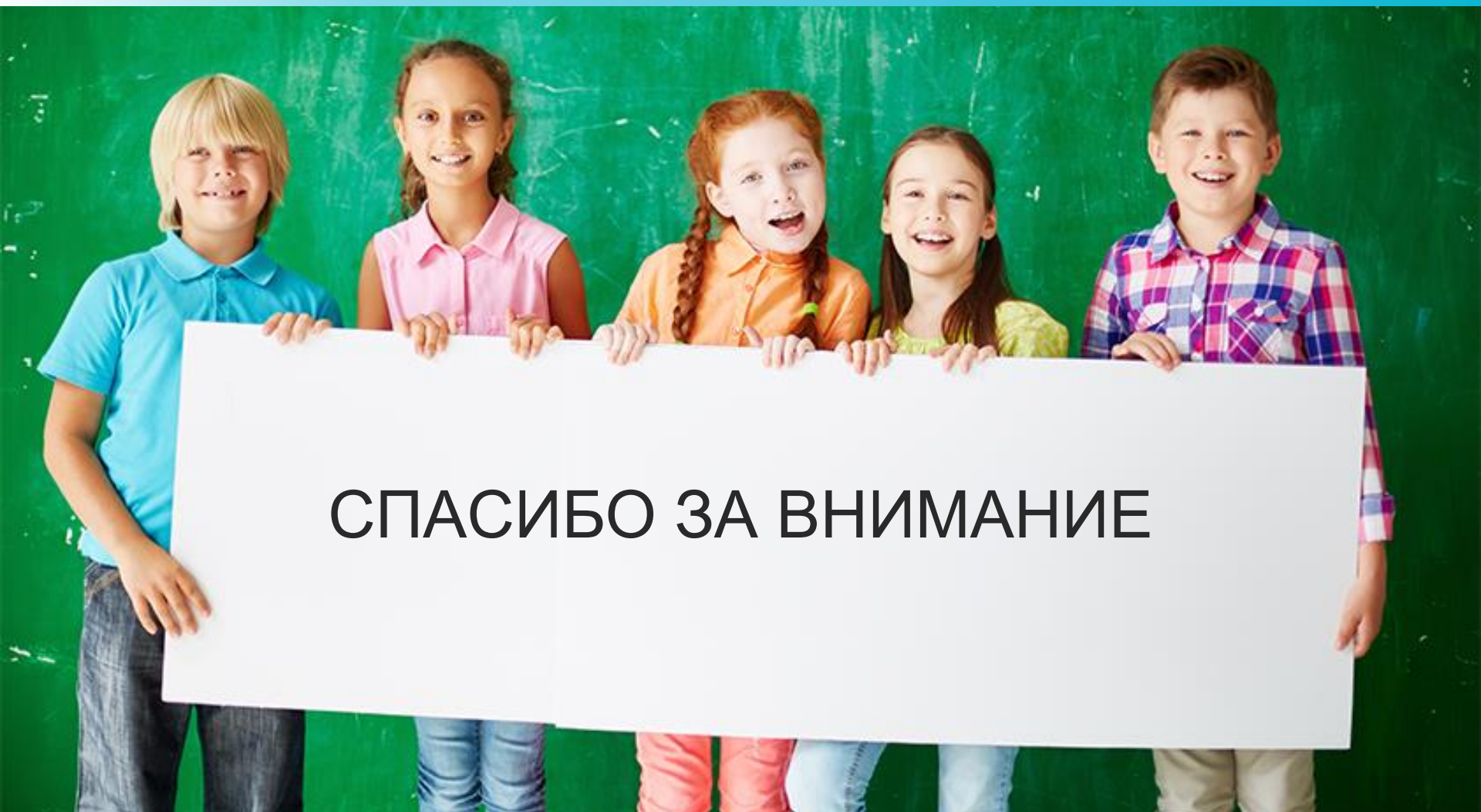
ЭФФЕКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА к ОГЭ и ЕГЭ

ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ





ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИОС МЭО НА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

■ **Тележинская Елена Леонидовна**

Директор методического продвижения

ООО «Мобильное Электронное Образование»

Тел.: +7 (495) 249-90-11 доб. 151

Моб: +7 (908) 04-54-104

e.telezhinskaya@mob-edu.ru

www.mob-edu.ru