

МАУ «Информационно-методический центр»



Департамент
образования
Администрации
города



Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования

**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ-2022»



ОЧНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА



Второй тур:

- Педагогическое многоборье
- Круглый стол



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ



- Решение педагогической задачи на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант
- Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки.
- Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.
- Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.

Продолжительность:

- Общее время на подготовку всем участникам после жеребьевки – 60 минут
- Общее время на публичное индивидуальное представление решения каждым участником – до 10 минут



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ



Критерии оценивания:

- Знание и понимание современных тенденций развития системы дополнительного образования. Знание нормативных документов;
- Владение профессиональными педагогическими компетенциями;
- Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения;
- Креативность и оригинальность предлагаемых решений;
- Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений



ПРИМЕРНАЯ СХЕМА АНАЛИЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (по Л.Ф. Спирину)



- Проанализировать микросреду, в которой происходит действие, событие, явление
- Выявить противоречие — источник развития анализируемого события, действия, явления
- Установить, на основе каких педагогических воздействий достигаются цели и результаты воспитания, обучения
- Выявить, достигло ли цели педагогическое воздействие учителя, воспитателя, родителей и др. лиц
- Указать ошибки, допущенные в данной педагогической ситуации
- Назвать, какие формы, методы, средства педагогического воздействия можно было бы использовать в данной ситуации для получения положительного результата
- Сделать вывод и оценить задачу с точки зрения ее типичности для педагогической деятельности педагога



«КРУГЛЫЙ СТОЛ»



- Раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем
- Открытое обсуждение актуальных и значимых вопросов образования
- Тема «Круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса за 7 дней до начала конкурса

Продолжительность – 30 минут



«КРУГЛЫЙ СТОЛ»



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- Понимание тенденций развития образования
- Масштабность и нестандартность суждений
- Обоснованность и конструктивность предложений
- Коммуникационная и языковая культура
- Наличие ценностных ориентиров и личная позиция



«КРУГЛЫЙ СТОЛ»



ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ:

- Система дополнительного образования детей: открытость, вариативность и доступность для разных социальных групп.
- Мое образовательное решение глобальным вызовам современности.
- Концепция развития дополнительного образования детей – 2030: мой персональный план реализации.
- Педагог дополнительного образования: вызовы времени и профессиональная компетентность.
- Горизонты современного дополнительного образования: от вызовов к перспективам.
- Современное дополнительное образование это инструмент развития человеческого потенциала страны.



«КРУГЛЫЙ СТОЛ»



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:

«Педагогическая риторика» - диалог с представителем Министерства Просвещения Российской Федерации

<https://www.youtube.com/watch?v=DrnR2dpoU-M>

Круглый стол с участниками финала Всероссийского конкурса Сердце отдаю детям 2021 года (г. Челябинск)

<https://www.youtube.com/watch?v=C5LLGHUXZeQ>

Конкурсное испытание «Педагогическая риторика»

<https://www.edu54.ru/video/295117/>



ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ



Минпросвещения России



Единый национальный портал дополнительного образования детей: <http://dop.edu.ru/>

➤ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: <http://government.ru/news/45028/>

Агентство стратегических инициатив: <https://asi.ru/>

Навигатор образования: <https://edu.asi.ru/>



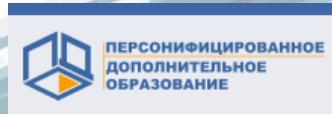
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»: <http://vcht.center/>

Навыки будущего: <https://tomorrow.moscow/>



Портал персонифицированного дополнительного образования

ХМАО – Югры: <https://hmao.pfdo.ru/app>



Нормативные документы сферы дополнительного образования:

<https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0>