

Организация мероприятий в классе с привлечением социальных партнеров, использование потенциала городской образовательной среды



Программа воспитания

Внешкольные мероприятия

- **общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;**
- **внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;**
- **экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;**
- **литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;**
- **выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.**

Экскурсии, экспедиции, походы

помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.



Социальные партнеры

- Учреждения культуры
- Негосударственные и коммерческие предприятия
- Предприятия и производства города
- и др.



Проекты, поддерживающие привлечение социальных партнеров и использование городской образовательной среды

- **Культура для школьников**
- **Пушкинская карта**
- **Межведомственное взаимодействие при организации внеурочной деятельности**



Социальные партнеры

Мультимедийный исторический парк «Россия - моя история. Югра»

МАУ «Сургутская филармония»

МАУ "ТАиК "Петрушка"

МБУ ИКЦ «Старый Сургут»

МБУК «Сургутский художественный музей»

Сургутский музыкально-драматический театр

МБУК «Сургутский краеведческий музей»

МБУДО «ДШИ №1»

МБУДО «ДШИ №2»

МБУДО "ДХШ №1 им.. Л.А. Горды"

МБУДО "ДШИ им. Г.Кукуевицкого"



Социальные партнеры

**МАУ "Многофункциональный культурно-досуговый центр
"культурный центр "Порт"**

**МАУ "Многофункциональный культурно-досуговый центр",
ГСИ «Стерх»**

МАУ «Городской культурный центр»

МАУ "Городской парк"

МБУК «Централизованная библиотечная система»

Сургутский музыкальный колледж

Центр патриотического наследия

Кинотеатры



Проблема – экскурсии платные и бесплатные

- **Экскурсии в рамках «Сургутоведение» - разрабатывается классным руководителем. История здания, история места, памятника и т.д. К подготовке к таким экскурсиям можно привлечь самих учащихся, родителей.**
- **Городские библиотеки проводят бесплатные экскурсии**
- **Экскурсии на предприятия – родители, музеи ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «Газпром»**
- **Киносекансы – «Галерея кино»**
- **и т.д.**

