

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ
8-х КЛАССОВ**

Шурова Наталья Геннадьевна,
методист МАУ “Информационно-
методический центр”

ВПР по английскому языку

Класс	Количество участников	Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
8	3 603	Базовый	5	30
		Базовый +	1	

Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов

№	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности	Кол-во оцениваемых элементов	Максимальный балл
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	Б	5	5
2	Осмысленное чтение текста вслух	Б	Оценивалось по критериям	2
3	Говорение монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	Б+	Оценивалось по критериям	8
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	Б	5	5
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	Б	5	5
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	Б	5	5

Всего заданий – 6, из них по уровню сложности: Б – 5, Б+ – 1.

Максимальный первичный балл – 30.

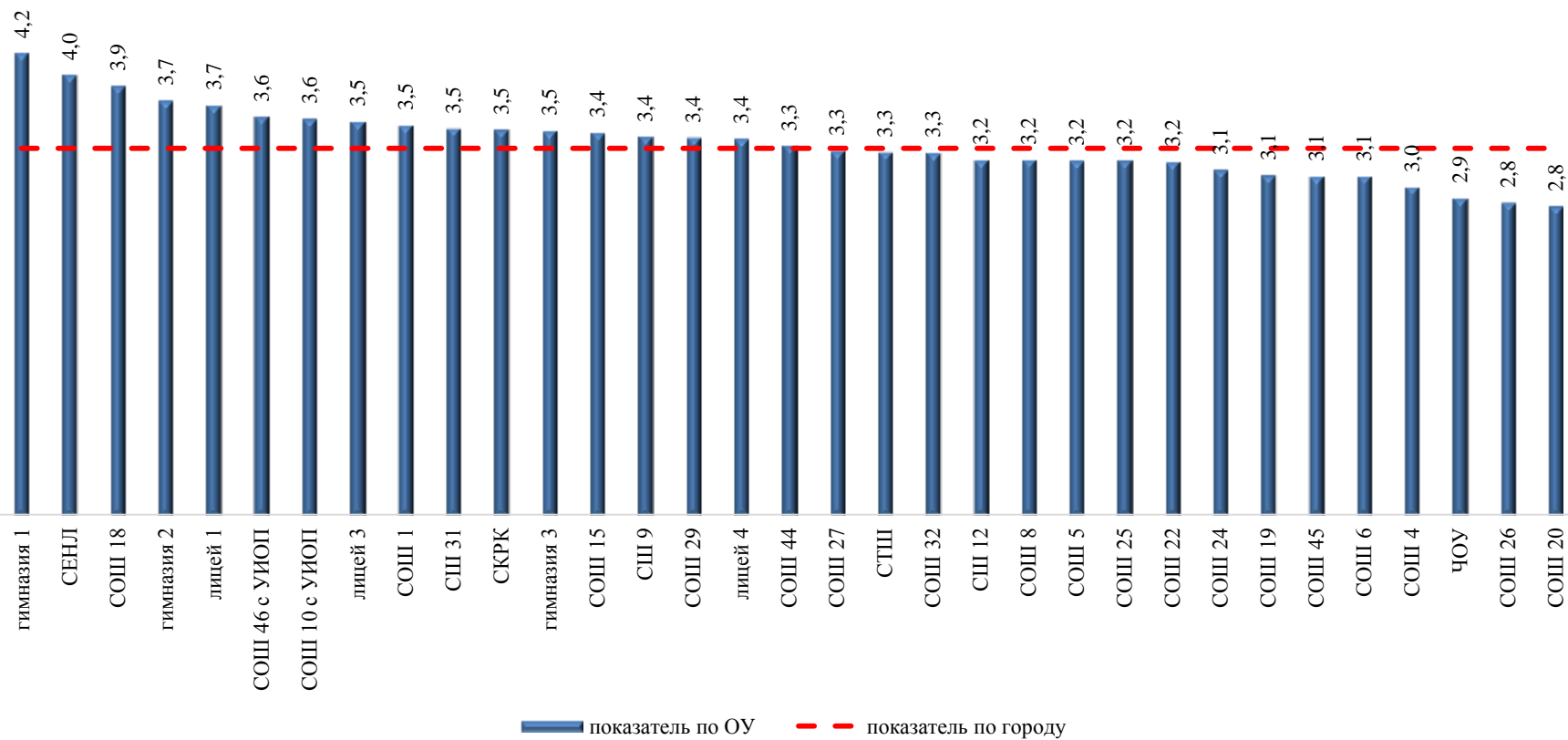
Перевод первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 12 баллов	менее 43%	Критический
«3»	от 13 до 20 баллов	от 43% до 69%	Низкий
«4»	от 21 до 26 баллов	от 70% до 89%	Средний
«5»	от 27 до 30 баллов	от 90% и более	Высокий

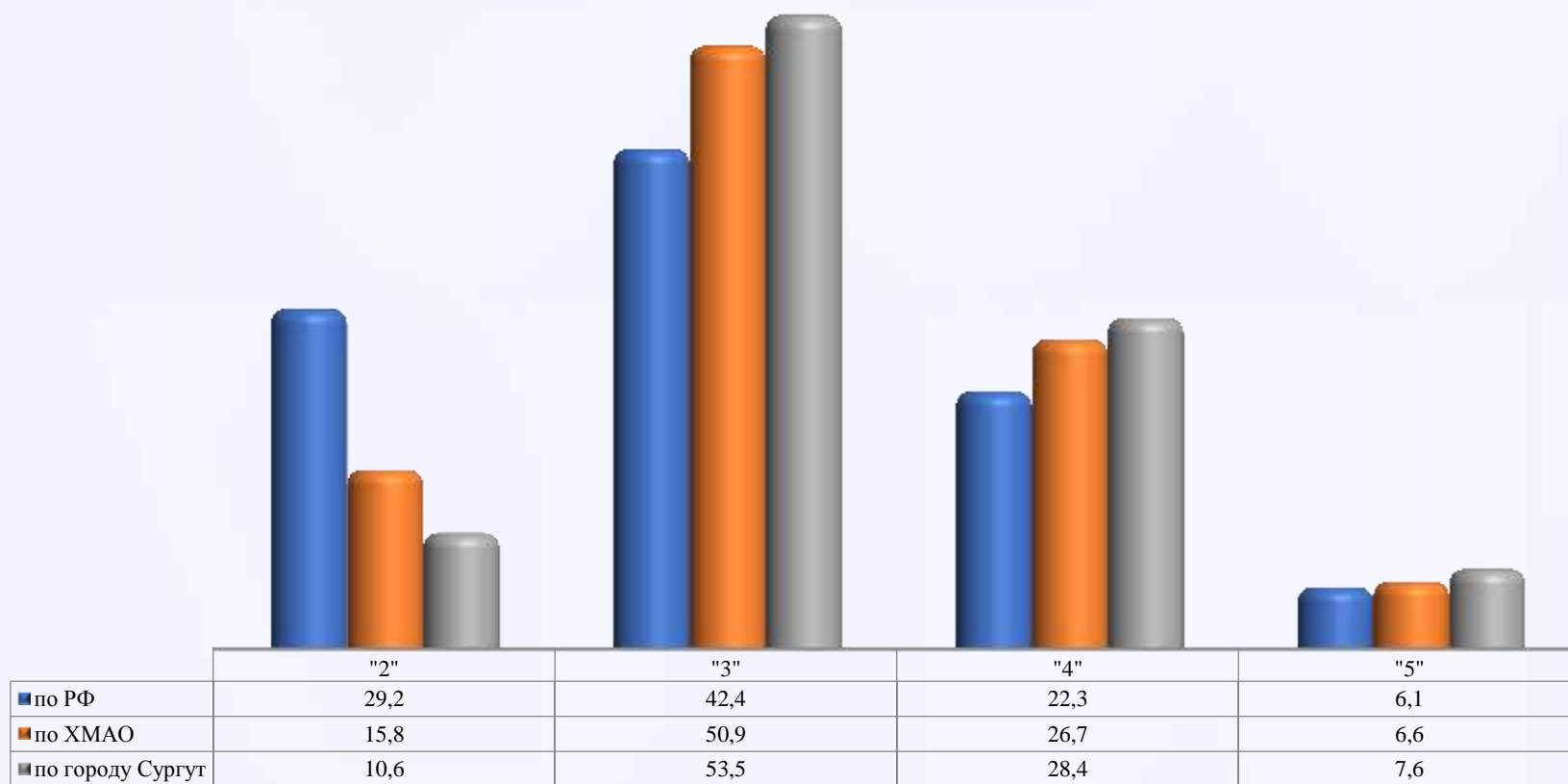
Общие показатели результата города Сургута

Учебный год	Количество участников	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог	Качество знаний	Средний первичный балл	Средняя отметка
2018/19	1315	88%	47%	19	3,5
2020/21	3603	90%	36%	17,9	3,3

Средняя отметка по результатам ВПР по английскому языку в разрезе ОУ



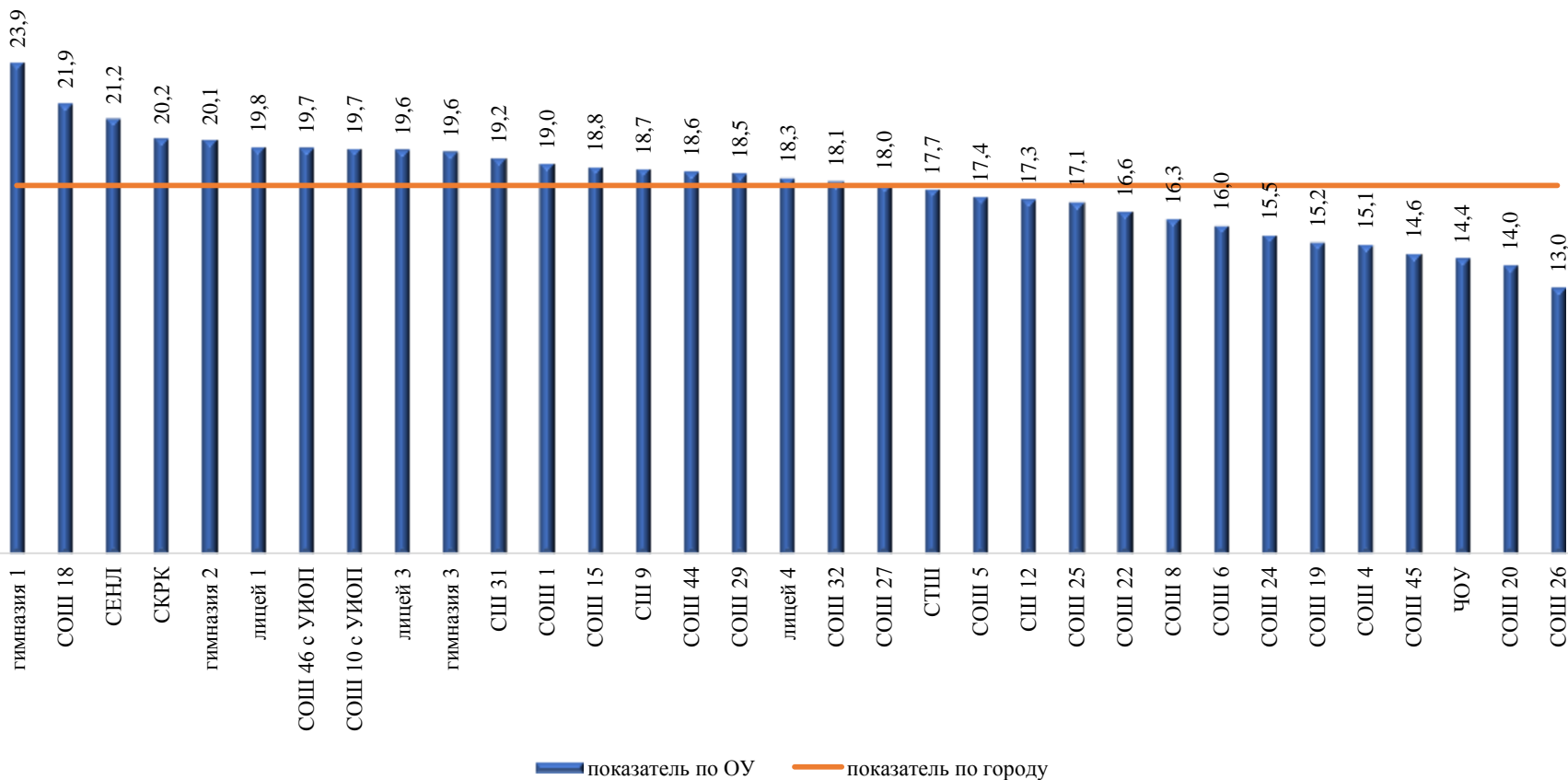
Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту



Распределение отметок по результатам ВПР по английскому языку в разрезе ОУ

ОУ	Кол-во участников	2		3		4		5		Качество
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
гимназия 1	111	0	0%	22	20%	49	44%	40	36%	80%
гимназия 2	86	5	6%	35	41%	24	28%	22	26%	53%
гимназия 3	85	8	9%	38	45%	31	36%	8	9%	46%
лицей 1	93	0	0%	38	41%	46	49%	9	10%	59%
СЕНЛ	84	0	0%	21	25%	45	54%	18	21%	75%
лицей 3	48	3	6%	19	40%	23	48%	3	6%	54%
лицей 4	97	10	10%	47	48%	32	33%	8	8%	41%
СОШ 10 с УИОП	118	7	6%	59	50%	30	25%	22	19%	44%
СОШ 46 с УИОП	101	1	1%	53	52%	34	34%	13	13%	47%
СТШ	175	36	21%	68	39%	59	34%	12	7%	41%
СОШ 1	80	0	0%	48	60%	23	29%	9	11%	40%
СОШ 4	45	6	13%	36	80%	2	4%	1	2%	7%
СОШ 5	156	12	8%	107	69%	32	21%	5	3%	24%
СОШ 6	76	14	18%	44	58%	18	24%	0	0%	24%
СОШ 8	80	11	14%	44	55%	23	29%	2	3%	31%
СШ 9	187	6	3%	114	61%	52	28%	15	8%	36%
СШ 12	140	11	8%	93	66%	33	24%	3	2%	26%
СОШ 15	97	15	15%	40	41%	26	27%	16	16%	43%
СОШ 18	108	0	0%	32	30%	59	55%	17	16%	70%
СОШ 19	157	10	6%	128	82%	19	12%	0	0%	12%
СОШ 20	126	50	40%	54	43%	22	17%	0	0%	17%
СОШ 22	127	0	0%	104	82%	23	18%	0	0%	18%
СОШ 24	65	18	28%	28	43%	13	20%	6	9%	29%
СОШ 25	48	5	10%	30	63%	12	25%	1	2%	27%
СОШ 26	127	50	39%	52	41%	24	19%	1	1%	20%
СОШ 27	132	19	14%	59	45%	52	39%	2	2%	41%
СОШ 29	128	11	9%	66	52%	40	31%	11	9%	40%
СШ 31	177	7	4%	93	53%	62	35%	15	8%	44%
СОШ 32	113	3	3%	80	71%	27	24%	3	3%	27%
СОШ 44	180	2	1%	124	69%	48	27%	6	3%	30%
СОШ 45	207	44	21%	119	57%	33	16%	11	5%	21%
ЧОУ	34	11	32%	18	53%	4	12%	1	3%	15%
СКРК	15	0	0%	8	53%	7	47%	0	0%	47%
По городу	3603	375	10%	1921	53%	1027	29%	280	8%	36%

Значение среднего тестового балла по результатам ВПР по английскому языку в разрезе ОУ



Средний процент выполнения ВПР по английскому языку (57,9 %)

№ вопроса	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	разница по отношению к РФ	разница по отношению к ХМАО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	55,76	57,24	55,91	0,1	-1,3
2. Осмысленное чтение текста вслух.	56,49	63,7	67,99	11,5	4,3
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	45,71	50,76	58,7	13,0	7,9
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	40,25	45,34	52,79	12,5	7,5
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	33,33	38,14	43,14	9,8	5,0
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	36,52	41,04	49,64	13,1	8,6
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	61,62	66,41	70,75	9,1	4,3
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	53,23	57,93	61,32	8,1	3,4
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	50,43	56,38	60,72	10,3	4,3

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА :

1. Выявить на основе анализа результатов ВПР западающие темы по английскому языку, как в целом по учреждению, так по классам и отдельным учащимся. Особо акцентировать внимание на заданиях, которые выполняются учащимися на низком уровне (средний процент не превышает 65%).
2. Спланировать по результатам ВПР коррекционную работу по ликвидации выявленных пробелов, предусматривающую корректировку рабочих программ и включение дополнительного материала по темам, вызывающим по результатам ВПР, наибольшие трудности у учащихся.
3. В урочной и внеурочной деятельности использовать активные методы и приемы работы, современные технологии обучения, направленные на повышение познавательной активности, реализацию творческих возможностей, мотивацию к изучению английского языка, что делает процесс обучения более продуктивным, помогает учащимся достичь определенных целей, высоких результатов.
4. Применять в образовательном процессе современные технологии, информационно-образовательные системы, позволяющие организовать качественное освоение учащимися учебного материала, в том числе в условиях дистанционного обучения.