



Межфункциональная команда педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов

*Руководитель МК: Полынцева
Ирина Николаевна, учитель
начальных классов МБОУ СШ №31*

2019



Планирование деятельности МК в 2018/19 учебном году

1. Методическая тема «Развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих в поликультурной образовательной среде, как условие повышения качества школьного образования».

2. Цель: обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми мигрантов и учащимися-инофонами.

3. Задачи:

- 1) Организовать условия для профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности, по вопросам преподавания фонетики, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса через семинары-практикумы, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации, самообразование.
- 2) Осуществлять консультирование педагогов по вопросу разработки и ведения документации сопровождения и обучения детей мигрантов, по вопросам применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей мигрантов и учащихся-инофонов, реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы.
- 3) Расширить информационно-методический ресурс для учителей, обучающихся детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку, через обновление содержания методических материалов, актуальных публикаций, размещенных на сайте сетевого сообщества.

Планирование деятельности МК в 2018/19 учебном году

Ожидаемые результаты в 2018/19 учебном году:

- повысят профессиональную компетентность по вопросу обучения детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку не менее 10 молодых специалистов, начинающих работать с этой категорией обучающихся;
- повысят профессиональную компетентность по трудным вопросам преподавания фонетики, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса не менее 50 учителей русского языка, учителей начальных классов, желающих получить методическую помощь;
- примут участие в консультациях, мастер-классах, вебинарах, дистанционных лекциях не менее 30 испытывающих потребность в инструктивном руководстве и методической поддержке педагогов;
- на 30% пополнится и обновится банк методических материалов, актуальных публикаций, размещенных на сайте сетевого сообщества SurWiki.

Социальные партнеры:

1. АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования».
2. БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет».
3. Литературное объединение города Сургута «Северный огонек».
4. Факультет повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного (ФПКП РКИ) РУДН «Русист».

Результативность деятельности МК в 2018/19 учебном году

1. Организовано 13 обучающих методических мероприятий по направлениям/ разделам плана:

- Повышение качества образования – 7 мероприятий (МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф.Пономарева, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №7, МБОУ СШ №12, межфункциональная команда, издательство «Просвещение», корпорация «Российский учебник»)
- Реализация предметной концепции – 4 мероприятия (МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф.Пономарева, МБОУ СШ №12, межфункциональная команда, АУ ДПО ИРО)
- Работа с одаренными детьми – 2 мероприятия (МБОУ СОШ №22 им.Г.Ф.Пономарева, школы города)

2. Рассмотрены коммуникативно-деятельностный и компетентностно-ориентированный подходы в обучении русскому языку детей мигрантов, методика и приемы формирования интереса современного обучающегося к чтению, работы с художественным текстом, игровая технология в обучении инофонов русскому языку.

3. Результативность соревнований, конкурсов, олимпиад:

конкурс методических разработок – 22 участника, из них 13 победители и призёры в шести номинациях;

конкурс чтецов «Литература – душа русской культуры» - 46 учащихся-инофонов, из них 24 победители и призёры;

дистанционные интеллектуальные конкурсы по русскому языку и литературе - 53 иноязычных учащихся, 8 призёров.

Результативность деятельности МК в 2018/19 учебном году

4. Сформировано 13 учебно-методических материалов (программы, сценарии уроков и внеклассных занятий, дидактический материал), размещены на сайте SurWiki.

5. Повысили профессиональную компетентность более 35 педагогов (через участие в вебинарах, изучение актуальных публикаций).

6. Опыт педагогов Сургута по вопросу обучения детей мигрантов русскому языку признан успешным на территории нашего округа. Опубликованы методические рекомендации на сайте ИРО «Создание условий социализации и адаптации детей-мигрантов: методические рекомендации» (опыт Куликовой О. П., учителя МБОУ СОШ №22 им. Г. Ф. Пономарева, опыт Полынцевой И. Н., учителя МБОУ СШ №31)

Выводы и предложения для организации работы в 2019/20 учебном году

1. Ожидаемые результаты достигнуты в полном объеме.

2. Наблюдается положительная динамика:

- увеличилось количество педагогов, интересующихся проблемами обучения русскому языку детей мигрантов;
- увеличилось количество педагогов участников практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, консультаций, вебинаров;
- увеличилось количество иноязычных учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах;
- улучшилось качество методических материалов, предоставляемых на конкурс разработок;
- улучшилось качество подготовки иноязычных учащихся для участия в конкурсах.

Предложения на 2019-2020 год

- Организовать и провести тематические консультации, мастер-классы, семинары для педагогов, обучающих иноязычных учащихся.
- Развивать профессиональную компетентность педагогов через самообразование (выступления на круглых столах, заседаниях МК, участие в вебинарах, дистанционных лекциях).
- Рассмотреть образовательные технологии обучения аудированию.
- Обновить содержание методических материалов на сайте сетевого сообщества SurWiki.

Предложения по организации и проведению Августовского совещания педагогических работников г. Сургута - 2019

Дискуссионная площадка «Формирование и развитие речевой культуры школьников в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства»

- Реализация коммуникативно-деятельностного потенциала урока русского языка в полиэтническом классе.
- Инновационные подходы к преподаванию русского языка в условиях поликультурной среды.
- Интерактивные методы обучения русскому языку как неродному.
- Лингвокультурная интерференция как методическая проблема обучения иноязычных учащихся.