

ГОРОДСКОЙ МАРАФОН ФЕСТИВАЛЬ

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ КАК СРЕДСТВО ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Вострикова А.Ф.
МБОУ СОШ №29



Моделирование занятия по финансовой грамотности по теме «Кредит: зачем он нужен»

- 1. Постановка целей и планируемых результатов занятия.**
- 2. Определение того, создание какого продукта (форма и содержание) обеспечит достижение поставленных целей.**
- 3. Придумывание (разработка) практической задачи – замысла занятия, в результате решения которой будет получен этот продукт.**
- 4. Определение этапов занятия – общей конструкции. Обязательно должен быть этап предъявления (обсуждения) содержания образования.**
- 5. Проработка каждого этапа (описание деятельности учителя, деятельности учеников, заданий, дидактических средств, подготовка презентаций и др.) По каждому пункту следует привести пример.**

1. ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ.

ОБСУЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ.

Жизненная ситуация

Людей, которые имели опыт не очень удачного кредитования, попросили отразить свои мысли, чувства по этому поводу в плакатах. Делали они это с помощью профессиональных художников. Какие эмоции вызывают у вас эти плакаты?



Более детальный показ слайдов. Возвращение к этим слайдам, когда будет проверка групповой работы

Что они означают?



Ученики рассматривают слайды. Анализируют, обсуждают.

Выдвигают свои версии, какой просветительский продукт они бы создали на эту тему. В итоге обсуждения приходят к единому мнению и озвучивают и записывают на листе либо доске свои идеи.

Постановка и обсуждение учебного задания на распознавание смысла плаката в финансовом контексте применительно к теме «кредит».



ЧТОБЫ ПЕРЕЙТИ К ЭТАПУ 2, НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ МЕТОДИЧЕСКИЙ МОСТИК — ОСОЗНАНИЕ ПРОБЛЕМЫ.

И ОБСУЖДЕНИЕ ТОГО, ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ ОБЫЧНЫЙ ШКОЛЬНИК, ЧТОБЫ ЛЮДИ ЗНАЛИ НЕ ТОЛЬКО О ТОМ, ЧТО КРЕДИТ ДАЕТ, НО И КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОН МОЖЕТ СОЗДАТЬ. ДЛЯ ЭТОГО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ИНФОРМАЦИЯ СЛАЙДА:

Жизненная ситуация

Объем просроченной задолженности физических лиц вырос с начала 2020 года на 20% и сейчас находится в пределах 935—940 млрд рублей.

Просроченные обязательства россиян по всем видам кредитов выросли на более чем 100 млрд рублей и практически достигли уровня конца 2016 года.



ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА СОЗДАНИЕ
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОДУКТА. ОБСУЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ЗАДАНИЯ
И КРИТЕРИЕВ ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ (РАБОТА В ГРУППАХ)

Как можно помочь людям

Создать просветительский продукт, отражающий идею разумного выбора кредита в любой из представленных форм:

- Видеоролик, мультфильм
- Твит, пост, подкаст
- Сказка, рассказ, басня, стихотворение
- Плакат, буклет
- Скетч, мини-спектакль



ОБСУЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ, ТО ЕСТЬ ТОГО, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ СЕЙЧАС СОЗДАТЬ СВОЙ ПРОДУКТ, КАКИЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО ТЕМЕ «КРЕДИТ» МОЖНО ПРИМЕНИТЬ.

Какими понятиями, знаниями и умениями мы должны владеть, чтобы создать просветительский продукт о разумном выборе кредита

- Кредит
- Свойства кредита
- Плата за кредит
- Процент по кредиту
- Кредитные платежи и их виды
- Полная стоимость кредита
- Кредитная история



ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РЕФЛЕКСИЯ)

Подведём итог

- Что узнали нового на занятии?
- Чему смогли научиться?
- Понравилась ли форма выполнения задания?
- Какой главный совет дадите своим родителям и родственникам относительно кредитов?

