

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЕГЭ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(Раздел «Говорение »)

Задания устной части ЕГЭ по иностранным языкам

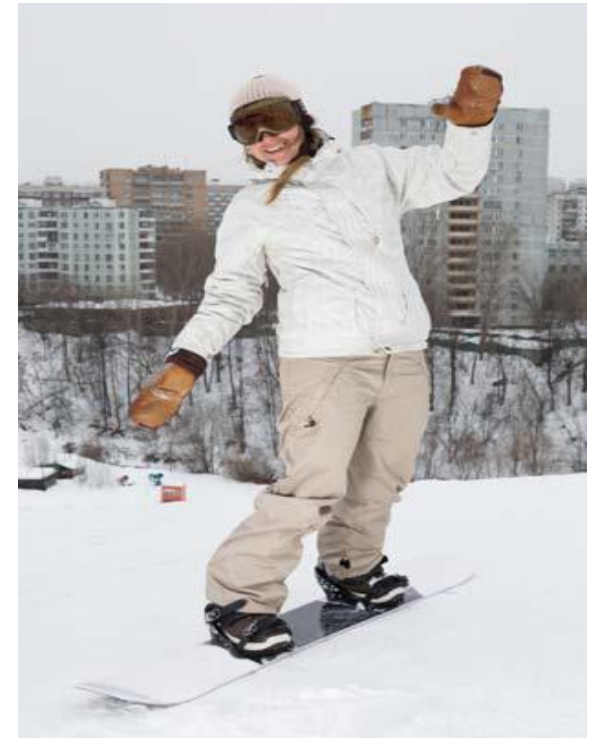
Задание	Содержание	Уровень сложности	Макс. балл	Время на подготовку	Время ответа
1	Прочитать вслух отрывок из информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста	Базовый	1	1,5 мин.	1,5 мин.
2	Задать 5 вопросов на определенную тему (путешествия, покупки, еда, транспорт, занятия спортом и т.д.). Экзаменуемому предлагается визуальный стимул и ключевые слова (о чем надо спросить).	Базовый	5	1,5 мин.	1,5 мин.
3	Описать другу фотографию из своего фотоальбома, (одна фотография на выбор экзаменуемого из трех)	Базовый	7	1,5 мин.	2 мин.
4	Сравнить 2 предложенные фотографии (например, пляжный отдых и турпоход), выявить сходства, различия и рассказать о своих предпочтениях.	Высокий	7	1,5 мин.	2 мин.

- ▶ **Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:**
 - ▶ • give a brief description of the photos (action, location)
 - ▶ • say what the pictures have in common
 - ▶ • say in what way the pictures are different
 - ▶ • say which of the activities presented in the pictures you'd prefer
 - ▶ • explain why
- ▶ **You will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.**

Photo 1



Photo 2



Технология выполнения задания 4

- внимательно читать текст задания, обращая особое внимание на выделяемые элементы содержания и ограничители (пункты плана) и объем монолога (время, количество фраз в ответе);
- раскрывать содержание всех пунктов;
- строить высказывание в соответствии с данным планом;
- при планировании монологического высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого пункта;
- начинать следует с общего представления темы;
- давать развернутую аргументацию, если в пункте есть “Why”;
- избегать давать избыточную информацию, которая не обозначена в пунктах.

Время

- Подготовка 1,5 минуты
 - Ответ 2 минуты

Критерии оценивания выполнения задания 4

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз)
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)

*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания 4

Баллы	Организация высказывания
2	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно
1	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно
0	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются

Критерии оценивания выполнения задания 4

Баллы	Языковое оформление высказывания
2	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них <u>не более двух грубых</u>))
0	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ <u>более двух грубых ошибок</u>

Дополнительная схема оценивания задания 4

		НОМЕР БЛАНКА			
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Краткое описание фотографий (что происходит на фото и где) дано				
	Аспект 2. Ответ на вопрос о сходстве фотографий дан				
	Аспект 3. Ответ на вопрос о различиях дан				
	Аспект 4. Ответ на вопрос о предпочтениях экзаменуемого дан				
	Аспект 5. Обоснование своих предпочтений дано				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)				
2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершённость высказывания				
	Логичность и использование средств логической связи				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)				
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2)				

Стратегии выполнения задания 4

- ▶ **Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:**
 - ▶ • give a brief description of the photos (action, location)
 - ▶ • say what the pictures have in common
 - ▶ • say in what way the pictures are different
 - ▶ • say which of the activities presented in the pictures you'd prefer
 - ▶ • explain why
- **1. In the first photo there is... who/that**
- **2. The second photo shows ... who/that...**
- **3. Both pictures have a few/a lot of things in common.**
- **4. There are some differences between these two photos.**
- **5. Personally, I'd prefer...**
- **6. I enjoy... more than...**

Стратегии выполнения задания 4

Start with a topic both photos are devoted to.

- •Both photos show...
- •Each picture illustrates how/where...
- •Both photos show problems which...
- •The photos deal with different aspects of...
- •The pictures/**photos**/**photographs** are about...

Стратегии выполнения задания 4

- Вступление
- I would like to compare and contrast these two photos.
- The pictures are about free time activities.



Стратегии выполнения задания 4

- Give a brief description of the photos (action, location)

- In the first photo there is... who/that

The second photo shows ... who/that...

- In the first photo there is... who/that

The second photo is different because it shows ... who/that/...



In the first photo there is a young woman cooking something in the kitchen.

The second picture is different because it shows a woman doing winter sports somewhere outside. Perhaps she is in the park or on the outskirts of town.

Стратегии выполнения задания 4

Say what the pictures have in common

- Both pictures have a few/a lot of things in common.
- The photos are quite similar in many ways.
- The pictures are similar because they both show ...
- Both photos were taken inside/outside.
- Both pictures were taken in winter/summer.

Стратегии выполнения задания 4

Say what the pictures have in common

Compare the information using the linking words given :

**Similarly,
Just as**



These two pictures are quite similar in some ways.

First, there are young women in both photos.

Second, just as in picture 1 a woman is enjoying her pastime, in picture 2 a young lady is having fun, too.

Стратегии выполнения задания 4

Say in what way the pictures are different

Whereas, while, however, unlike, in comparison with, in contrast, to be different from, differ, although, but, in contrast

- *There are some differences between these two photos.*
- *There is a big difference between these two pictures.*
- *The two pictures have more differences than similarities.*

Стратегии выполнения задания 4



There are some differences between these two photos. The first picture shows us an indoor activity while in the second picture a woman is spending her free time outdoors. Moreover, we can suppose it's summertime in the first photo according to a great variety of vegetables, whereas in the second photo it's winter.

Стратегии выполнения задания 4

- Say which of the activities presented in the pictures you'd prefer/ prefer/preferred
- Explain why
 - Personally, I think...
 - In my opinion,...
 - Moreover, ...
 - I'd rather...
 - I definitely wouldn't like to...
 - Besides, ...
 - I enjoy... more than...that is why I prefer...

Стратегии выполнения задания 4



Personally, I would prefer the activity presented in the second picture as I don't like cooking at all.
Besides, to spend some time in the fresh air is much better for health and funnier!



Завершающая фраза

- Well, that's all for now. I have tried to show the similarities and the differences of these two pictures.
- I hope I've managed to compare and contrast these pictures.

- 
- **Важно понимать, что это единственное задание высокого уровня сложности в устной части экзамена.** Поэтому требования к высказыванию значительно возрастают: предложения должны быть разнообразными по структуре, экзаменуемый должен продемонстрировать хороший темп речи, умение продуцировать грамотное и связное монологическое высказывание;
 - Стоит придумать типичные фразы и предложения для вступления и заключения.
 - Следует продумать логические переходы при описании фотографий (слова-связки, союзы, устойчивые выражения);
 - Очень полезной будет запись своего рассказа с помощью компьютера (помните, что время ответа – 2 минуты. У вас может получиться 17–20 предложений). Попросите учителя или кого-то знающего английский язык проверить описание

типичные ошибки учащихся при выполнении задания 4:

- не сравнивают, а просто описывают сюжет двух картинок;
- не выделяют общие и отличительные характеристики картинок;
- не выражают свое отношение к картинкам;
- не формулируют вступительную и заключительную фразы;
- не используют разговорные клише при сравнении картинок;
- допускают фонетические и лексико-грамматические ошибки в ответе

Литература

* Мишин А. В. Английский яз. ЕГЭ. Устная часть
Просвещение, 2015 г.

* ФИПИ

Демонстрационный вариант устной части
контрольных измерительных материалов единого
государственного экзамена по английскому языку
2019 г.

Спецификация контрольных измерительных
материалов для проведения в 2019 году единого
государственного экзамена по иностранным языкам

* **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНИВАНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ УСТНОЙ
ЧАСТИ ЕГЭ 2018**