

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2014-2015 учебном году

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации (РФ) ЕГЭ по математике в этом учебном году был разделен на два уровня: базовый и профильный. В 2015 году выпускники могли выбрать либо оба уровня одновременно, либо только один из уровней. Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в образовательную организацию высшего образования, где в перечне вступительных испытаний отсутствует учебный предмет «Математика», достаточно сдать экзамен по математике на базовом уровне. Для поступления в образовательную организацию высшего образования, в которой математика включена в перечень вступительных испытаний, необходимо сдавать экзамен по учебному предмету «Математика» на профильном уровне.

В 2015 году в ЕГЭ по математике профильного уровня в городе Сургуте приняли участие 1324 человек. В таблице 1 представлена динамика численности выпускников общеобразовательных учреждений, сдававших экзамены в форме ЕГЭ по математике.

Таблица 1

*Динамика численности выпускников общеобразовательных учреждений,
сдававших экзамены в форме ЕГЭ по математике*

Предмет	Доля выпускников (чел./%), сдававших экзамен в форме ЕГЭ, по учебным годам*					
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика профильный	1864	99	1844	99,5	1324	72
Математика базовый					1031	55,8

Важным показателем уровня математической подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города является «средний тестовый балл». В 2015 г «средний тестовый балл» по России составил 50,9, по ХМАО – Югре – 44, 52, по Сургуту – 43,8, что на 7,1 ниже результатов по РФ и на 0,72 ниже по ХМАО-Югре. По сравнению с 2013, 2014 г.г. в 2015 году в Сургуте наблюдалось понижение значения показателя «средний тестовый балл» (таблица 2).

Таблица 2

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения								
	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	РФ	Югра	Сургут	РФ	Югра	Сургут	РФ	Югра	Сургут
Математика (профильный уровень)	49,59	50,53	47,94	39,63	41,98	45,16	50,9	44, 52	43,8
Математика (базовый уровень.)							3,97	3, 82	4,10

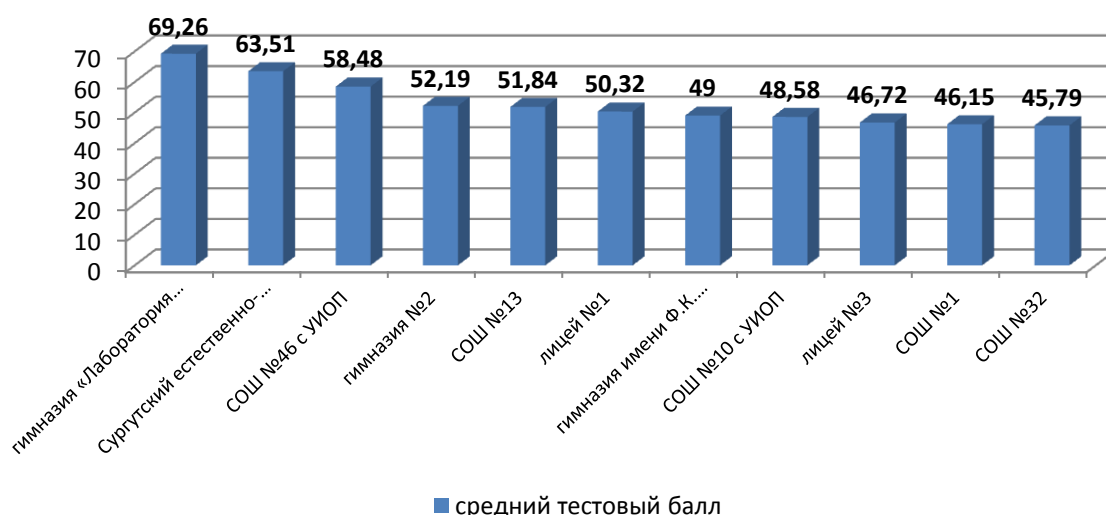
В таблице 3 представлены общеобразовательные учреждения, «средний балл» которых выше общегородского балла ЕГЭ по математике в 2015 году.

Все остальные общеобразовательные учреждения(25) имеют «средний балл» ниже общегородского(43,8).

Таблица 3

Название ОУ	Динамика тестового балла по годам обучения									
	2012-2013			2013-2014			2014-2015			
	минимальный	максимальный	средний	минимальный	максимальный	средний	минимальный	максимальный	средний	
Гимназия «Лаборатория Салахова»	36	90	68,54	36	91	66,08	39	88	69,26	
Сургутский естественно-научный лицей	24	77	52,48	24	80	47,79	23	90	63,51	
СОШ №46 с УИОП	24	83	55,24	20	79	48,15	14	82	58,48	
Гимназия №2	32	85	59,13	24	82	52,84	18	80	52,19	
СОШ №13	24	92	55,33	20	80	53,98	14	78	51,84	
Лицей №1	24	96	55,89	28	84	59,21	5	82	50,32	
Гимназия имени Ф.К. Салманова	24	87	57,85	20	73	49,12	5	78	49	
СОШ №10 с УИОП	24	74	54,6	28	70	46,95	23	90	48,58	
Лицей №3	32	81	57,53	20	82	51,45	9	78	46,72	
СОШ №1	24	79	55,43	20	79	47,48	9	78	46,15	
СОШ №32	28	74	51,06	20	77	46,04	14	74	45,79	

Диаграмма 1



В 2015 году 1073 выпускников города преодолели установленный минимальный порог ЕГЭ по математике профильного уровня. Численность выпускников, преодолевших минимальный порог количества баллов по математике профильного уровня, составляет 81%. (таблица 3).

Таблица 4

Динамика доли выпускников, преодолевших установленный минимальный порог количества баллов

	Доля выпускников (чел./%), преодолевших установленный минимальный порог, по					
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика профильный	1846	99	1844	100	1073	81
Математика базовый					1028	99,7

В 2015 году 251 выпускник из 33 общеобразовательных учреждений города (кроме гимназии «Лаборатория Салахова») получили неудовлетворительные оценки (таблица 5, приложение 1).

Таблица 5

**Динамика числа выпускников,
не набравших установленного минимального балла ЕГЭ по математике**

Предмет	Доля выпускников (%), не набравших установленного минимального балла ЕГЭ, по					
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика профильный	18	1,0	0	0	251	19
Математика базовый					3	0,3

В 2015 году нет выпускников, которые бы выполнили экзаменационную работу на 100 баллов, 2 выпускника из Сургутского естественно-научного лицея и СОШ №10 с УИОП набрали 90 баллов за экзаменационную работу ЕГЭ по математике профильного уровня (таблица 6).

Таблица 6

**Динамика результатов ЕГЭ по показателю «количество выпускников,
набравших 90 и более баллов по результатам ЕГЭ по математике**

Доля выпускников от числа участников по предмету (чел./%), набравших 90 и выше баллов по предметам, по годам обучения					
2012-2013		2013-2014		2014-2015	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
7 Гимназия «Лаборатория Салахова», лицей №1 (4 чел.), СОШ №12 с УИОП, СОШ №13	0,4	2 Гимназия «Лаборатория Салахова» (2 чел.)	0,1	2 Сургутский естественно- научный лицей, СОШ №10 с УИОП	0,1

**Анализ результатов выполнения экзаменационной работы
ЕГЭ по математике профильного уровня в 2015 году**

В контрольно-измерительных материалах (КИМ) ЕГЭ по математике профильного уровня в 2015 году соблюдена преемственность с КИМ ЕГЭ по математике 2014 года. С целью оптимизации структуры варианта в условиях перехода к двухуровневому экзамену в первой части уменьшено число заданий – исключено одно задание практико-ориентированного содержания. Во второй части добавлено задание с экономическим содержанием повышенного уровня сложности. Изменена форма задания 17 (С3 в 2014 году) и максимальное число баллов за это задание уменьшено с 3 до 2. Все изменения соответствуют действующему ФГОС по математике общего образования и отражены в спецификации и демонстрационном варианте ЕГЭ 2015 года.

Работа в 2015 г. состояла из двух частей и содержала 21 задание.

Часть 1 содержит 9 заданий (задания 1–9) с кратким числовым ответом, проверяющих наличие практических математических знаний и умений базового уровня.

Часть 2 содержит 12 заданий по материалу курса математики средней школы, проверяющих уровень профильной математической подготовки. Из них пять заданий (задания 10–14) с кратким ответом и семь заданий (задания 15–21) с развёрнутым ответом.

Задания делятся на три тематических модуля «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Практико-ориентированные задания».

Задания 1 – 3, 5 первой части и задания 11 и 19 второй части представляли практико-ориентированный модуль, включая задание на элементы курса теории вероятностей.

Задания 4, 7, 9 первой части, задания 12, 16, 18 второй части – геометрические.

Задания 6, 8 первой части и задания 10, 13, 14, 15, 17, 20 и 21 второй части – это задания разного уровня сложности по алгебре, включая задания на составление математических моделей в виде уравнений или неравенств, а также задания по элементам математического анализа, призванные проверить базовые понятия анализа и умение применять стандартные алгоритмы при решении задач.

В целях эффективного отбора выпускников для продолжения образования в высших учебных заведениях с различными требованиями к уровню математической подготовки выпускников задания части 2 работы предназначены для проверки знаний на том уровне требований, которые традиционно предъявляются вузами с профильным экзаменом по математике. Последние три задания части 2 предназначены для конкурсного отбора в вузы с повышенными требованиями к математической подготовке абитуриентов. Задания этой части проверяют умения выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения и неравенства, выполнять действия с функциями, выполнять действия с геометрическими фигурами, строить и исследовать математические модели.

Решаемость заданий КИМ ЕГЭ по математике в 2015 году

Решаемость заданий КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня усвоены выпускниками неодинаково. Процент полного выполнения заданий варьирует:

- базового уровня сложности – от 45% (B8) до 90% (B3);
- повышенного уровня сложности – от 0% (C4) до 60% (B11);
- высокого уровня сложности – от 0,08% (C7) до 1,15% (C6) (таблица 7).

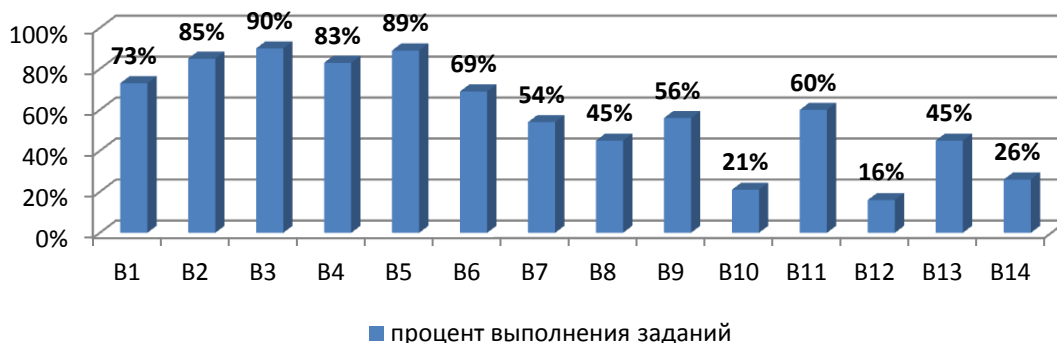
Таблица 7

*Решаемость заданий КИМ ЕГЭ по математике
профильного уровня выпускниками в 2015 году*

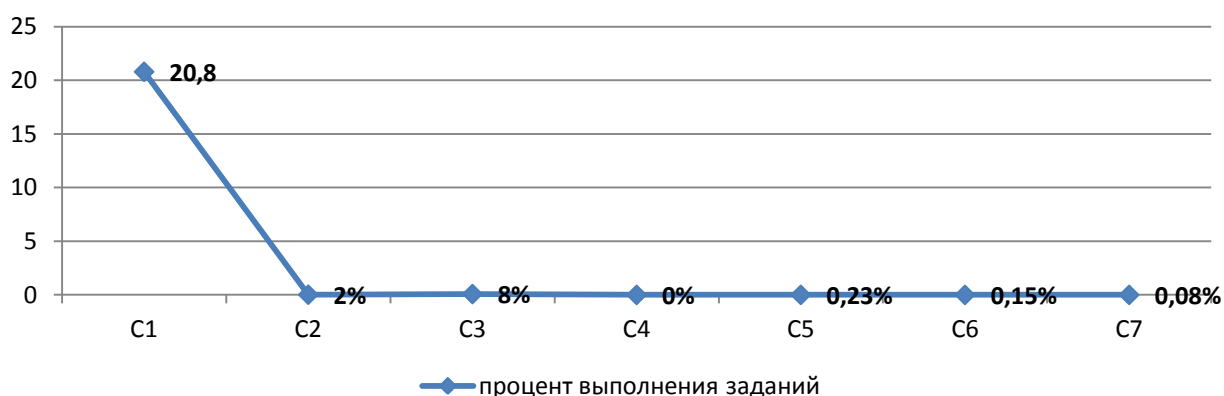
Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Уровень трудности	Процент выполнения заданий РФ	Процент выполнения заданий ХМАО	Процент выполнения заданий Сургут
B1	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	81%	78%	73%
B2	Уметь использовать приобретённые	Б	73%	89%	85%

	знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни				
B3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	84%	83%	90%
B4	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	79%	81%	83%
B5	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	68%	85%	89%
B6	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	84%	79%	69%
B7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	76%	52%	54%
B8	Уметь выполнять действия с функциями	Б	76%	44%	45%
B9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	86%	45%	56%
B10	Уметь выполнять вычисления и преобразования	П	44%	35%	21%
B11	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	44%	54%	60%
B12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	31%	47%	16%
B13	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	43%	40%	45%
B14	Уметь выполнять действия с функциями	П	32%	29%	26%
C1	Уметь решать уравнения и неравенства (тригонометрические уравнения)	П	35%	20%	20,8%
C2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрия)	П	7%	3%	2%
C3	Уметь решать уравнения и неравенства (логарифмические и показательные неравенства)	П	22%	8%	8%
C4	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (планиметрия)	П	0,9%	0,1%	0%
C5	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (текстовые задачи экономического содержания)	П	0,04%	0,4%	0,23%
C6	Уметь решать уравнения и неравенства (задания с параметром)	В	0,5%	0,4%	0,15%
C7	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (дискретная математика)	В	2,3%	0,1%	0,08%

Решаемость заданий с кратким ответом (B1-B14)



Решаемость заданий с развернутым ответом C1-C7



По итогам экзамена ЕГЭ по математике профильного уровня задания с кратким ответом выполнялись значительно лучше заданий с развернутым ответом.

Высокие показатели успешности продемонстрированы при решении первых шести заданий базового уровня – выше 69%, что свидетельствует о сформированности у участников экзамена базовых математических компетенций за курс математики основной и средней общеобразовательной школы. Эти задания проверяли умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выполнять действия с геометрическими фигурами; исследовать простейшие математические модели; решать уравнения. Задания этого блока включали в себя следующее предметное содержание: действия с целыми числами; табличное и графическое представление данных – чтение диаграмм и применение математических методов для решения содержательных задач из практики; вычисление площади треугольника, параллелограмма, трапеции; вычисление вероятности события, решение показательных, логарифмических, иррациональных, рациональных уравнений.

Успешность выполнения заданий базового уровня сложности составляет 45% – 90%. В целом по сравнению с 2014 годом отмечается прогресс при решении планиметрических задач. По-прежнему значительные трудности вызывают базовые задания по математическому анализу.

Анализируя результаты ЕГЭ по математике профильного уровня, можно сделать вывод о том, что задания базового уровня на проверку умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в которых требовалось решить задачи на проценты и прочесть диаграмму, выполняются большинством выпускников. Из таблицы 7 видно, что выпускники показали слабые результаты при выполнении заданий №10 (уметь выполнять вычисления и преобразования), №12 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами), №13 (уметь строить и исследовать простейшие математические модели), №15 (уметь решать уравнения и неравенства). Задания №16-21 повышенного уровня и высокого уровня не решены. Но можно отметить неплохое выполнение заданий базового уровня и хорошее выполнение геометрических задач (задания №2, №3, №4, №5, №6, №9). Задачи с кратким ответом по геометрии активно решались всеми участниками ЕГЭ. При этом общий уровень геометрической, и особенно стереометрической, подготовки выпускников по-прежнему остается низким. В частности, имеются проблемы не только вычислительного характера, но и связанные с недостатками в развитии пространственных представлений выпускников, а также с недостаточно сформированными умениями правильно изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения, применять полученные знания для решения практических задач.

Решаемость заданий повышенного и высокого уровней сложности выпускниками в 2015 году представлена в таблицах 8-10.

Таблица 8

Решаемость заданий C1-C7 ЕГЭ по математике профильный уровень по РФ

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Доля участников, набравших баллы за задание, от общего числа участников, % по РФ					Доля участников, полностью справившихся с заданием, %
		Максимальный балл за выполнение задания	0	1	2	3	4
C 1	Уметь решать уравнения и неравенства (тригонометрические уравнения)	2	65%	7%	35%		35%
C 2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрия)	2	93%	22%	7%		7%
C 3	Уметь решать уравнения и неравенства (логарифмические и показательные неравенства)	2	78%	3%	22%		22%
C 4	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (планиметрия)	3	99%	14%	0,04 %	0,09 %	0,09%
C 5	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (текстовые задачи экономического содержания)	3	99%	3,4%	0,2%	0,04 %	0,04%
C 6	Уметь решать уравнения и неравенства (задания с параметром)	4	98%	3%	0,2%	0,04 %	0,5%
C 7	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (дискретная математика)	4	98%	19%	3,7%	0,7%	2,3%

Таблица 9

Решаемость заданий C1-C7 ЕГЭ по математике профильный уровень по ХМАО-Югре

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Доля участников, набравших баллы за задание, от общего числа участников, % по ХМАО-Югре					Доля участников, полностью справившихся с заданием, %
		Максимальный балл за выполнение задания	0	1	2	3	4
C 1	Уметь решать уравнения и неравенства (тригонометрические уравнения)	2	71%	8%	20%		20%
C 2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрия)	2	93%	4%	3%		3%
C 3	Уметь решать уравнения и неравенства (логарифмические и показательные неравенства)	2	86%	6%	8%		8%
C 4	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (планиметрия)	3	98%	2%	0,0%	0,1%	0,1%
C 5	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (текстовые задачи экономического содержания)	3	98%	1%	0,7%	0,4%	0,4%
C 6	Уметь решать уравнения и неравенства (задания с параметром)	4	98%	1%	0,4%	0,1%	0,4%
C 7	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (дискретная математика)	4	91%	8%	0,9%	0,1%	0,1%

Таблица 10

Решаемость заданий C1-C7 ЕГЭ по математике профильный уровень по Сургуту

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Доля участников, набравших баллы за задание, от общего числа участников, % по Сургуту					Доля участников, полностью справившихся с заданием, %
		Максимальный балл за выполнение задания	0	1	2	3	4
C 1	Уметь решать уравнения и неравенства (тригонометрические уравнения)	2	79%	8%	20%		20,8%
C 2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрия)	2	98%	4%	3%		2%
C 3	Уметь решать уравнения и неравенства (логарифмические и показательные неравенства)	2	92%	6%	8%		8%
C 4	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (планиметрия)	3	99%	2%	0,0%	0,1%	0%
C 5	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (текстовые задачи экономического содержания)	3	99%	1%	0,7%	0,4%	0,23%
C 6	Уметь решать уравнения и неравенства (задания с параметром)	4	98%	1%	0,4%	0,1%	0,15%
C 7	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (дискретная математика)	4	99%	8%	0,9%	0,1%	0,08%

Успешность выполнения заданий повышенного уровня сложности составляет не более 20%. Наилучшие показатели выпускники показали при решении уравнений или вычислении значений выражений. Трудности вызывают задания на применение стереометрии при решении практических задач. Успешность выполнения заданий этого блока свидетельствует о том, что около трети выпускников хорошо овладели программой по математике основной и старшей школы и готовы к продолжению обучения в высших профессиональных учебных заведениях.

К повышенному уровню относятся задание 15 (около 20% участников получили полный балл) – уравнение с отбором корней; задание 17 (около 8% получили максимальный балл) – неравенство; задание 19 (максимальный балл – около 0,23%) – задача с экономическим содержанием. К заданиям высокого уровня относятся задания 20 и 21 – задача с параметром и задание на умение строить и исследовать математические модели.

Задания по геометрии относятся к повышенному уровню. Задание 16 (максимальный балл получили около 7%) – стереометрическая задача. Задание 18 (максимальный балл – около 1%) – планиметрическая задача.

Выполнение заданий с развернутым ответом свидетельствует о том, что только около четверти участников экзамена владеют на хорошем уровне программой по математике за курс основной и старшей школы и могут письменно оформить результаты своих рассуждений.

Выводы и предложения:

При подготовке к ЕГЭ в 2016 году учителям математики рекомендуется:

- изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ по математике в 2014 году. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
- использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками по подготовке к ЕГЭ, систематическими публикациями в специализированной прессе (журналы МИФ, МИФ-2, «Математика для школьников» и т.п.), возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по математике для проведения ЕГЭ);
- провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики: уделить особое внимание преподавателей на формирование базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение математики при продолжении образования, а также обеспечение продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения математики на повышенном высоком уровне;
- изменить отношение к преподаванию курса геометрии в основной и в старшей школе как к предмету, по которому предстоит итоговая аттестация за курс средней школы, а также делать акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать;

- формировать умения учащихся работать с графиками различной степени сложности, в том числе с графическими способами решения задач с параметрами;
- использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики.
- использовать задания открытого банка на сайте ФИПИ <http://fipi.ru> и <http://mathege.ru> по математике.
- использовать другие сведения и рекомендации, касающиеся государственной (итоговой) аттестации выпускников, размещенные на сайтах: <http://www.math.ru>, <http://www.ege.edu.ru>, <http://www.fipi.ru>.

При подготовке учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня учителю будут полезны следующие материалы:

1. документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2016 года (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
2. учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
3. аналитические отчеты о результатах экзамена и методические письма прошлых лет;
4. перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ или рекомендуемых ФИПИ для подготовки к ЕГЭ.

На основании изученных документов необходимо внести изменения в поурочное планирование, выделяя резерв времени как во время проведения урока, так и во внеурочное время для повторения и закрепления, наиболее значимых и сложных тем учебного предмета. Включать задания аналогичные КИМ ЕГЭ при объяснении учебного материала, при решении задач, в практические работы по всем темам курса математики. Использовать дополнительное время (факультативы, спецкурсы) и дистанционную поддержку для подготовки к ЕГЭ.

Систему контроля знаний, умений и навыков учащихся необходимо выстраивать, используя для этого задания, аналогичные заданиям экзаменационных материалов. В арсенале учителя должны быть средства и методы, позволяющие обеспечить дифференцированный подход к учащимся, предоставить для учащихся со слабой подготовкой возможность более длительной отработки умений в ходе решения простых задач, а для более подготовленных – достаточно быстрый переход к решению задач повышенного уровня. В этом большую помощь могут оказать практикумы, включающие наборы задач по разным темам, допускающие самопроверку. В качестве ресурсов, которые полезно использовать при подготовке к ЕГЭ по математике можно рекомендовать:

<http://alexlarin.net/> – Генератор вариантов ЕГЭ на сайте Александра Ларина;
<http://решуегэ.рф/> – Образовательный портал для подготовки к ЕГЭ по математике .Система дистанционной подготовки к ЕГЭ по математике Дмитрия Гущина «РЕШУ ЕГЭ»;
<http://www.bymath.net/> –Средняя математическая Интернет-школа«Вся элементарная математика». Темы: Арифметика, Алгебра, Геометрия, Тригонометрия, Функции и графики, Основы анализа, Множества, Вероятность, Аналитическая геометрия. Все темы содержат множество примеров с решениями;
<http://uztest.ru/> – сайт «ЕГЭ математика» – подготовка к тестированию (ЕГЭ) по математике;
<http://ege-trener.ru/> – ЕГЭ-тренер. Тренинги в прямом эфире для учителей и учеников.

Методист МКУ
«Информационно-методический центр»

Е.В.Игнатенко

Динамика результатов ЕГЭ по математике (по показателю «тестовый балл») профильный уровень

Название ОУ	Динамика тестового балла по годам обучения								
	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	минимальный	максимальный	средний	минимальный	максимальный	средний	минимальный	максимальный	средний
Гимназии									
«Лаборатория Салахова»	36	90	68,54	36	91	66,08	39	88	69,26
№2	32	85	59,13	24	82	52,84	18	80	52,19
имени Ф.К. Салманова	24	87	57,85	20	73	49,12	5	78	49,0
№4	36	79	57,29	28	80	59,07			
Итого:	24	90	60,16	20	91	56,84	5	90	55,53
Лицеи									
№1	24	96	55,89	28	84	59,21	5	82	50,32
Сургутский естественно-научный лицей	24	77	52,48	24	80	47,79	23	90	63,51
№3	32	81	57,53	20	82	51,45	9	78	46,72
имени генерал-майора Хисматулина В.И.	24	66	45,52	24	72	43,14	18	68	40,78
Итого:	24	96	53,75	20	84	51,86	5	90	51,97
Средние общеобразовательные школы с углублённым изучением отдельных предметов									
№10	24	74	54,60	28	70	46,95	23	90	48,58
№12	28	92	57,79	20	79	39,17	14	76	39,59
№46	24	83	55,24	20	79	48,15	14	82	58,48
Итого:	24	92	55,73	20	79	44,77	14	90	51,97
Средние общеобразовательные школы									
№1	24	79	55,43	20	79	47,48	9	78	46,15
№3	24	66	47,06	24	77	45,47	5	74	34,15
№4	24	60	32,73	20	60	35,03	5	59	31,15
№5	5	66	41,88	20	73	46,35	9	70	39,0
№6	24	74	47,38	20	72	45,28	9	70	39,90
№7	24	68	44,58	20	72	35,03	0	59	29,57
№8 имени Сибирцева А.Н.	24	63	39,98	20	64	37,90	9	59	36,35
№13	24	92	55,33	20	80	53,98	14	78	51,84
№15	24	68	46,33	20	77	47,28	0	72	39,48
№18 имени В.Я. Алексеева	24	60	41,14	20	60	36,24	14	76	36,54
№19	10	60	37,91	20	68	40,17	0	70	36,25
№20	24	68	39,45	24	70	42,44	9	74	33,62
№22 им. Г.Ф. Пономарева	24	56	39,60	20	73	39,21	5	39	16,22
№24	24	66	47,12	20	73	37,67	14	68	34,75
№25	24	83	48,02	20	68	44,07	5	70	40,59
№26	5	63	47,07	20	60	33,44	14	74	40,57
№27	24	63	42,68	20	75	39,28	0	72	36,07
№29	24	60	43,64	24	80	44,10	14	70	34,44
№32	28	74	51,06	20	77	46,04	14	74	45,79
№38	24	79	45,04	20	79	45,20	9	72	41,36
№44	24	77	44,44	20	77	38,95	5	74	38,21
№45	24	68	47,39	20	77	45,46	14	72	42,49
Итого:	5	92	44,75	20	80	41,67	0	78	38,52
Открытые (сменные) общеобразовательные школы									
№1	0	60	30,51	20	60	35,00	33	33	33,0
Итого:	0	60	30,51	20	60	35,0	33	33	33,0
Негосударственные образовательные учреждения									
СОШ с УИОП	24	60	37,67	20	68	36,00	14	27	20,80
гимназия во имя Святителя Николая	24	66	43,00	32	70	41,64	14	55	40,71
Итого:	24	66	40,87	20	70	39,10	14	55	32,42
Всего:	0	96	47,97	20	91	45,16	0	90	43,8

Динамика числа выпускников – участников ЕГЭ по математике

Название ОУ	Количество выпускников по годам обучения														
	2012-2013					2013-2014					2014-2015				
	участников ГИА	участников ЕГЭ		из них не достигли min кол-ва баллов		участников ГИА	участников ЕГЭ		из них не достигли min кол-ва баллов		участников ГИА	участников ЕГЭ		из них не достигли min кол-ва баллов	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
Гимназии															
"Лаборатория Салахова"	46	46	100		0,0	62	62	100		0,0	42	34	81		0,0
№2	52	52	100		0,0	92	92	100		0,0	73	48	66	3	6,3
им. Ф.К. Салманова	53	53	100		0,0	42	42	100		0,0	78	47	60	5	10,6
Итого:	224	224	100	0	0,0	250	250	100	0	0,0	193	129	67	8	6,2
Лицеи															
№1	104	104	100		0,0	78	78	100		0,0	69	62	90	4	6,5
Сургутский естественно-научный лицей	62	62	100		0,0	39	39	100		0,0	80	53	66	1	1,9
№3	62	62	100		0,0	73	73	100		0,0	84	78	93	7	9,0
имени генерал-майора Хисматулина В.И.	46	46	100		0,0	44	44	100		0,0	40	9	23	1	11,1
Итого:	274	274	100	0	0,0	234	234	100	0	0,0	273	202	74	13	6,4
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов															
№10	42	42	100		0,0	21	21	100		0,0	45	31	68,9	1	3,2
№12	48	48	100		0,0	69	69	100		0,0	50	39	78	8	20,5
№46	104	104	100		0,0	101	101	100		0,0	98	91	92,9	2	2,2
Итого:	194	194	100	0	0,0	191	191	100	0	0,0	193	161	83,4	11	6,8
Средние общеобразовательные школы															
№1	49	49	100		0,0	48	48	100		0,0	62	52	83,9	8	15,4
№3	33	33	100		0,0	38	38	100		0,0	43	40	93	12	30,0
№4	33	33	100		0,0	37	37	100		0,0	19	13	68,4	5	38,5
№5	41	41	100	1	2,4	43	43	100		0,0	40	35	87,5	9	25,7
№6	26	26	100		0,0	39	39	100		0,0	41	21	51,2	4	19,0
№7	45	45	100		0,0	62	62	100		0,0	50	37	74	13	35,1
№8 им. Сибирцева А.Н.	48	47	97,9		0,0	40	40	100		0,0	27	23	85,2	4	17,4
№13	39	39	100		0,0	43	43	100		0,0	46	45	98	3	6,7
№15	59	58	98		0,0	50	50	100		0,0	58	50	86	12	24,0
№18 им. В.Я. Алексеева	26	21	81		0,0	51	49	96		0,0	31	24	77	6	25,0
№19	68	66	97,1	2	3,0	94	93	98,9		0,0	96	61	63,5	18	29,5
№20	53	53	100		0,0	42	41	97,6		0,0	59	39	66,1	18	46,2
№22 им. Г.Ф. Пономарева	30	30	100		0,0	35	34	97,1		0,0	35	18	51,4	15	83,3
№24	25	25	100		0,0	48	48	100		0,0	68	40	58,8	12	30,0
№25	42	42	100		0,0	55	55	100		0,0	40	27	67,5	8	29,6
№26	41	41	100	1	2,4	50	50	100		0,0	42	23	54,8	7	30,4
№27	63	63	100		0,0	79	79	100		0,0	74	42	56,8	10	23,8
№29	22	22	100		0,0	21	21	100		0,0	48	25	52,1	8	32,0
№32	32	32	100		0,0	23	23	100		0,0	46	38	82,6	7	18,4
№38	51	51	100		0,0	40	40	100		0,0	43	36	84	8	22,2
№44	112	111	99,1		0,0	92	92	100		0,0	76	71	93,4	19	26,8
№45	66	66	100		0,0	80	80	100		0,0	90	59	66	9	15,3
Итого:	1017	1007	99,0	4	0,4	1110	1105	99,5	0	0,0	1134	819	72,2	215	26,3
Открытые (сменные) общеобразовательные школы															
№1	136	135	99,3	14	10,4	44	44	100		0,0	40	1	2,5		0,0
Итого:	136	135	99,3	14	10,4	44	44	100	0	0,0	40	1	2,5	0	0,0
Негосударственные образовательные учреждения															
СОШ с УИОП	12	12	100		0,0	9	9	100		0,0	6	5	83	3	60,0
гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	18	18	100		0,0	11	11	100		0,0	8	7	88	1	14,3
Итого:	30	30	100	0	0,0	20	20	100	0	0,0	14	12	86	4	33,3
Всего:	1875	1864	99,4	18	1,0	1849	1844	99,7	0	0,0	1847	1324	71,7	251	19,0

Результаты ЕГЭ по математике (профиль) в 2014-2015 учебном году.

ОО	КОЛ-ВО уч-ков в ОО	КОЛ-ВО участников	Задания с кратким ответом														Задания с развёрнутым ответом						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
гим "Лаборатор. Салахова"	42	81%	76	100	76	100	94	91	79	88	94	68	91	38	79	56	62	15	29	0	0	6	0
гимназия №2	73	66%	81	88	98	94	94	92	73	50	71	25	75	25	79	23	25	0	13	0	0	0	0
гим. им. Салман.	78	60%	74	91	96	83	96	72	60	47	72	26	79	13	66	30	21	2	13	0	0	0	0
лицей №1	69	90%	87	87	90	82	94	82	63	52	65	31	68	23	63	31	29	6	8	0	0	0	0
лицей №2	80	64%	92	98	100	94	100	86	88	67	80	53	92	41	78	57	49	4	35	0	2	0	0
лицей №3	84	93%	79	94	88	85	90	82	64	31	58	19	68	17	50	17	28	0	12	0	1	0	0
лицей им. Хисм.	40	23%	100	67	100	89	89	67	56	0	89	22	33	22	33	33	22	0	0	0	0	0	0
СОШ №10	45	69%	77	94	97	94	90	68	68	42	61	23	61	13	58	35	23	0	10	0	3	0	3
СОШ №12	50	78%	74	92	87	69	100	74	28	36	51	15	62	8	46	31	13	0	3	0	0	0	0
СОШ №46	98	93%	82	93	93	90	96	89	63	63	79	40	80	29	67	52	47	13	29	0	0	0	0
СОШ № 1	61	85%	73	85	96	92	96	71	54	50	62	23	75	25	40	33	29	2	8	0	0	0	0
СОШ № 3	42	95%	70	70	90	85	88	53	23	45	43	8	38	8	30	20	10	0	3	0	0	0	0
СОШ № 4	19	68%	54	54	92	54	92	54	38	46	23	0	54	0	15	7,7	0	0	0	0	0	0	0
СОШ № 5	40	88%	74	91	91	86	94	60	43	51	49	17	51	20	31	23	11	0	0	0	0	0	0
СОШ № 6	41	51%	67	81	81	81	86	67	57	48	48	19	62	19	48	14	19	0	0	0	0	0	0
СОШ № 7	50	74%	59	70	84	70	76	35	46	41	32	3	27	5	19	11	0	0	0	0	0	0	0
СОШ № 8	27	81%	45	77	82	68	86	59	36	50	45	5	45	18	36	27	5	0	0	0	0	0	0
СОШ №13	46	98%	82	91	91	82	84	87	73	53	78	24	76	33	62	38	36	0	20	0	0	0	0
СОШ №15	58	86%	68	80	88	82	90	64	46	52	62	14	62	20	38	26	12	0	0	0	0	0	0
СОШ №18	24	100%	75	71	83	71	79	50	42	42	38	8	50	17	38	13	8	0	0	0	0	0	0
СОШ №19	96	63%	62	80	82	77	82	62	42	32	52	18	48	7	33	35	5	0	0	0	0	0	0
СОШ №20	56	70%	67	82	92	72	87	49	38	31	44	15	49	3	21	21	10	3	3	0	0	0	0
СОШ №22	35	51%	39	50	83	28	78	17	28	11	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОШ №24	68	59%	83	83	90	75	83	65	43	28	45	3	40	10	28	8	3	0	0	0	0	0	0
СОШ №25	40	68%	70	85	93	78	85	63	33	44	52	19	59	11	37	22	26	0	0	0	0	0	0
СОШ №26	42	55%	87	87	96	78	91	52	57	30	52	26	61	0	39	30	17	0	4,3	0	0	0	0
СОШ №27	74	57%	60	88	86	81	81	50	43	38	38	10	48	7	24	10	10	0	0,0	0	0	0	0
СОШ №29	46	54%	72	76	92	88	88	48	32	40	48	8	48	12	32	4	8	0	0,0	0	0	0	0
СОШ №32	46	83%	63	84	89	89	89	71	66	45	58	21	55	24	55	21	24	0	2,6	0	0	0	0
СОШ №38	43	84%	64	81	94	81	86	78	69	50	39	25	50	19	39	8	19	0	0,0	0	0	0	0
СОШ №44	76	93%	69	82	86	85	80	61	48	48	46	17	55	9	27	28	6	0	1,4	0	0	0	0
СОШ №45	90	66%	71	90	92	90	93	66	68	39	54	19	58	2	41	24	20	0	1,7	0	0	0	0
ОСОШ	42	2%	100	100	100	100	100	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0
НОУ гимназия	8	88%	71	100	100	86	100	86	43	14	57	0	71	0	57	29	0	0	0,0	0	0	0	0
НОУ СОШ	5	80%	75	50	25	75	100	25	25	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1834	72%	73	85	90	83	89	69	54	45	57	21	61	16	45	27	20,8	2,0	7,8	0	0,23	0,15	0,08

