UCHi.RU

Формирование читательской, языковой и коммуникативной грамотность и креативного мышления с помощью образовательной платформы Учи.ру

В России:

12 млн
учеников

800 тыс.
учителей

6 млн
родителей

35 тыс.
школ

Учи.ру — это российская образовательная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов страны изучают школьные предметы в интерактивной форме.

- Благодарственное письмо Президента Российской Федерации В.В. Путина
- Диплом II степени VII Всероссийской премии «За верность науке»
- 1 место в номинации «Лучшее IT-решение для дополнительного образования» Минцифры России

Читательская грамотность и её компоненты

- потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития;
- готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации;
- способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.

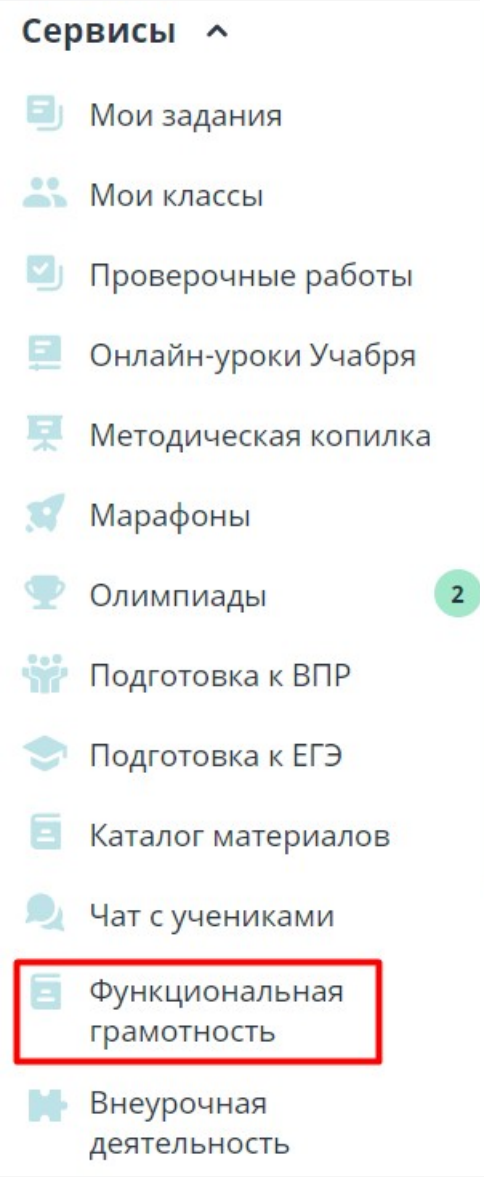
Языковая грамотность и её компоненты

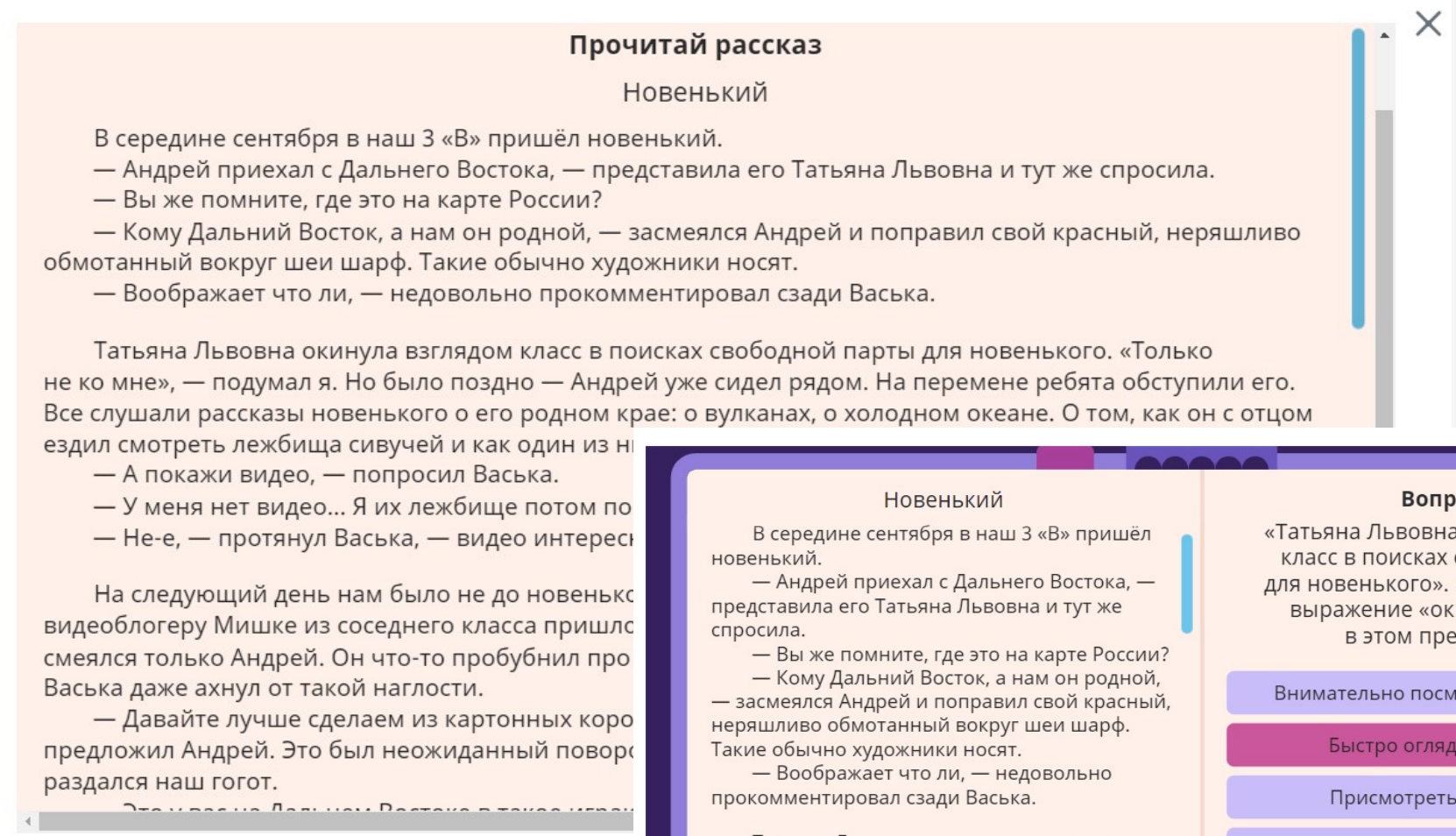
- стремление к развитию чувства языка, совершенствованию собственной языковой культуры;
- целесообразный отбор языковых средств для построения содержательных, связных и нормативно грамотных конструктов, как устных, так и письменных;
- готовность к осознанию терминологических и понятийных характеристик системы языка.

Коммуникативная грамотность и её компоненты

- способность к успешной коммуникативной деятельности с учетом особенностей учебной и жизненной ситуации и культуры речевого общения;
- готовность к целесообразному использованию языковых средств при создании устных и письменных высказываний (текстов) разных типов и жанров, в том числе описаний, повествований, рассуждений, текстов-инструкций и пр.;
- потребность в анализе и оценке своей коммуникативной деятельности, стремление к ее совершенствованию.

Диагностика читательской грамотности





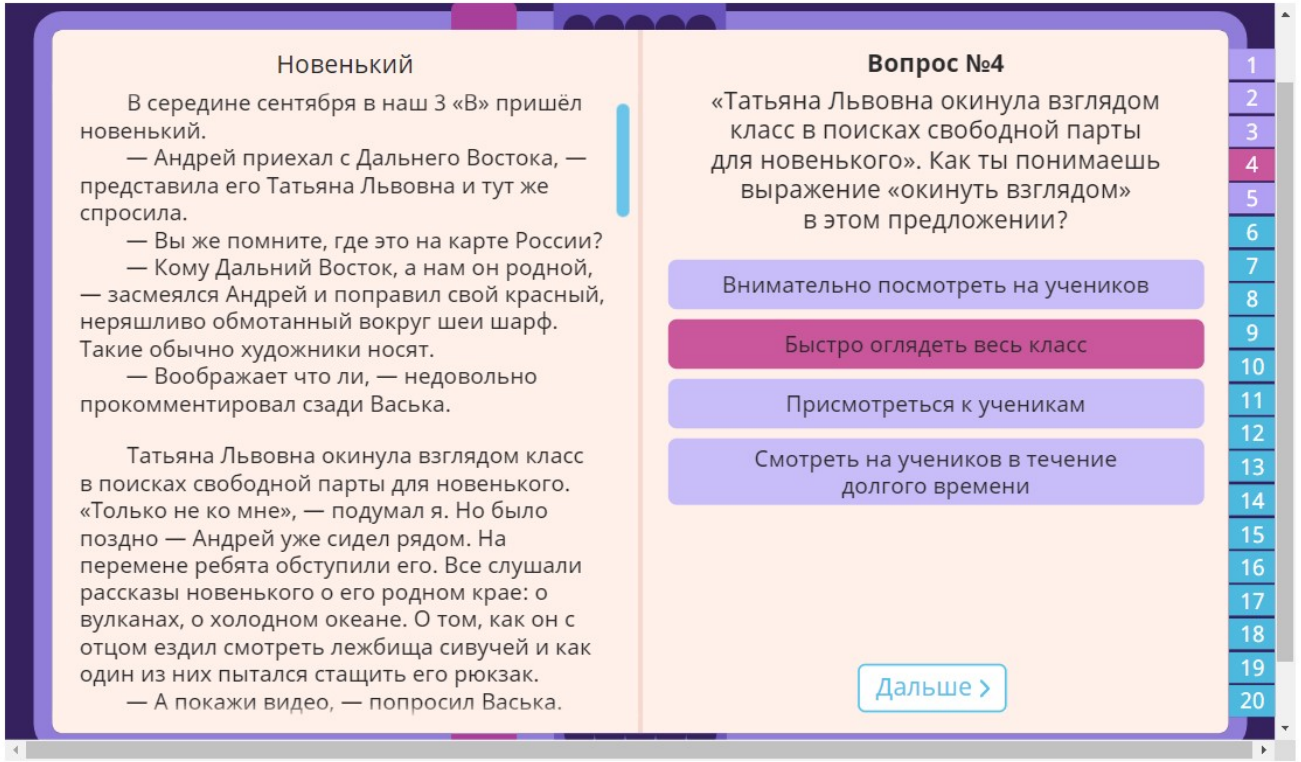
Прочитай рассказ

Новенький

В середине сентября в наш 3 «В» пришёл новенький.
— Андрей приехал с Дальнего Востока, — представила его Татьяна Львовна и тут же спросила.
— Вы же помните, где это на карте России?
— Кому Дальний Восток, а нам он родной, — засмеялся Андрей и поправил свой красный, неряшливо обмотанный вокруг шеи шарф. Такие обычно художники носят.
— Воображает что ли, — недовольно прокомментировал сзади Васька.

Татьяна Львовна окинула взглядом класс в поисках свободной парты для новенького. «Только не ко мне», — подумал я. Но было поздно — Андрей уже сидел рядом. На перемене ребята обступили его. Все слушали рассказы новенького о его родном крае: о вулканах, о холодном океане. О том, как он с отцом ездил смотреть лежбища сивучей и как один из н
— А покажи видео, — попросил Васька.
— У меня нет видео... Я их лежбище потом по
— Не-е, — протянул Васька, — видео интерес

На следующий день нам было не до новенько видеоблогеру Мишке из соседнего класса пришло смеялся только Андрей. Он что-то пробубнил про Васька даже ахнул от такой наглости.
— Давайте лучше сделаем из картонных коро предложил Андрей. Это был неожиданный поворо раздался наш гогот.



Новенький

В середине сентября в наш 3 «В» пришёл новенький.
— Андрей приехал с Дальнего Востока, — представила его Татьяна Львовна и тут же спросила.
— Вы же помните, где это на карте России?
— Кому Дальний Восток, а нам он родной, — засмеялся Андрей и поправил свой красный, неряшливо обмотанный вокруг шеи шарф. Такие обычно художники носят.
— Воображает что ли, — недовольно прокомментировал сзади Васька.

Татьяна Львовна окинула взглядом класс в поисках свободной парты для новенького. «Только не ко мне», — подумал я. Но было поздно — Андрей уже сидел рядом. На перемене ребята обступили его. Все слушали рассказы новенького о его родном крае: о вулканах, о холодном океане. О том, как он с отцом ездил смотреть лежбища сивучей и как один из них пытался стащить его рюкзак.
— А покажи видео, — попросил Васька.

Вопрос №4

«Татьяна Львовна окинула взглядом класс в поисках свободной парты для новенького». Как ты понимаешь выражение «окинуть взглядом» в этом предложении?

- Внимательно посмотреть на учеников
- Быстро оглядеть весь класс
- Присмотреться к ученикам
- Смотреть на учеников в течение долгого времени

Дальше ›

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Уровни читательской грамотности

Уровень	Описание
Выше базового	Учащиеся справляются со всеми типами заданий для базового уровня чтения, но успешнее работают со сложносоставными заданиями и заданиями, для выполнения которых нужно возвращаться к тексту. Как правило, эти ученики быстро читают, умеют делать выводы из прочитанного, возвращаются к тексту для самопроверки.
Базовый	Учащиеся успешно справляются с заданиями низкой и средней трудности. Они находят в тексте нужную информацию, верно понимают его идею и запоминают много деталей. У этих учеников могут возникать трудности с выполнением заданиями, состоящими из нескольких подзадач, для выполнения которых нужно возвращаться к тексту. Они также могут испытывать незначительные затруднения с установлением порядка событий в истории.
Ниже базового	Учащиеся успешно выполняют задания, в которых задействована лежащая на поверхности информация. У них часто возникают трудности с заданиями, требующими умения понимать синонимичные конструкции и определять локализацию информации в тексте. Такие затруднения могут быть связаны с тем, что в заданиях на поиск информации, имеющейся в тексте в явном виде, не всегда возможен поиск по ключевому слову, часто в них используется синоним или синонимичная синтаксическая конструкция.

Результаты будут доступны в личном кабинете

Читательская грамотность

Прогресс выполнения заданий

Ваши классы

1 «А» | **1 «Б»** | 1 «Г» | 1 «В» | 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 3 «А» | 3 «Б» | 3 «Г» | 3 «Д»

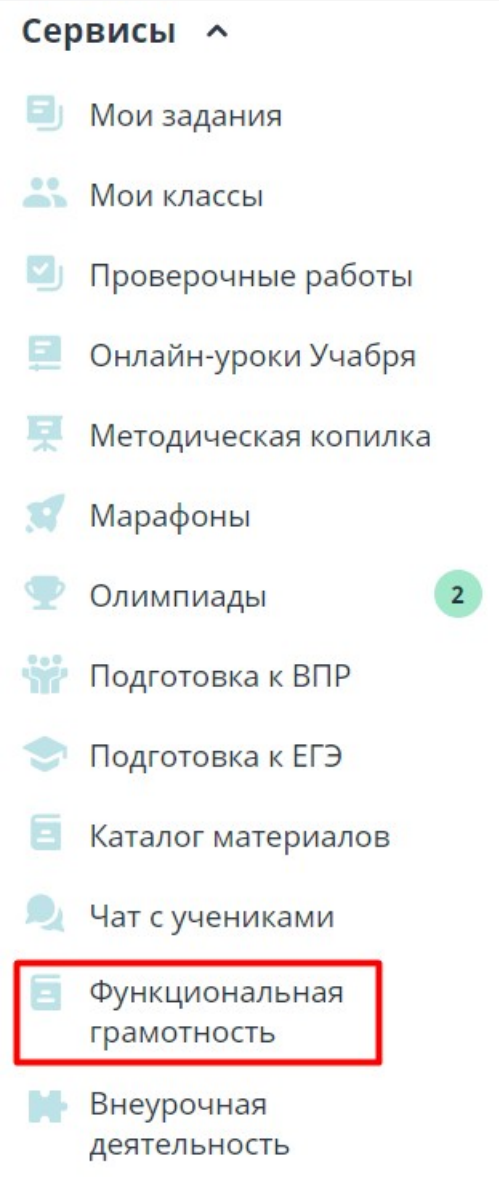
Программа

Для второго класса до 21.07 Для третьего класса до 01.12

В таблице показан уровень читательской грамотности каждого ученика по художественному и информационному текстам. Посмотреть описание уровней

Ученик	Уровень	Пропущено	Время	Балл	Комментарий
Ангеловская А.	Художественный текст Выше базового	10 / 10	17 мин	3,5	Очень быстро и успешно. Возможно, ученику пора читать более сложные тексты и делать задания повышенного уровня трудности.
	Информационный текст Базовый	4 / 10	23 мин	3,8	В целом успешно. Ученику пора читать сложные тексты и делать задания повышенного уровня трудности.

Диагностика Три «К» (коммуникация, кооперация и критическое мышление)



Проверяются навыки

Критическое мышление

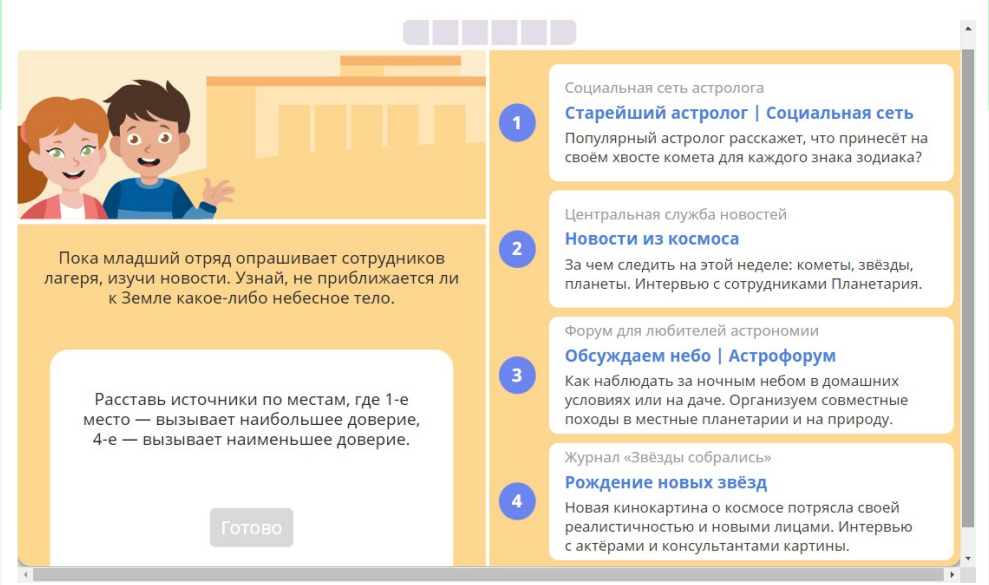
- Анализ информации
- Построение выводов и аргументация
- Проведение логических операций

Коммуникация

- Понимание текста
- Понимание информации о собеседнике
- Умение найти общий язык

Кооперация

- Формирование общей цели
- Принятие взаимообязывающих или дополняющих ролей
- Взаимная поддержка
- Понимание социальных норм и институтов



Три «К» измеряет

Критическое мышление: способность оценивать аргументы и данные, допущения, абстрактные понятия, чтобы вынести суждение, и сформулировать соответствующие вопросы для достижения решения.

Коммуникацию: способность к обмену информацией с целью достижения взаимопонимания и других коммуникативных намерений в различных ситуациях общения.

Кооперацию: способность к организации межличностного взаимодействия, характеризующаяся объединением усилий участников для достижения совместной цели при одновременном разделении между ними функций.

Результаты будут доступны в личном кабинете

Навыки 3К

Прогресс выполнения заданий

Ваши классы

1 «А» | 1 «Б» | 1 «Г» | 1 «В» | 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 3 «А» | 3 «Б» | 3 «Г» | 3 «Д»

Тип заданий

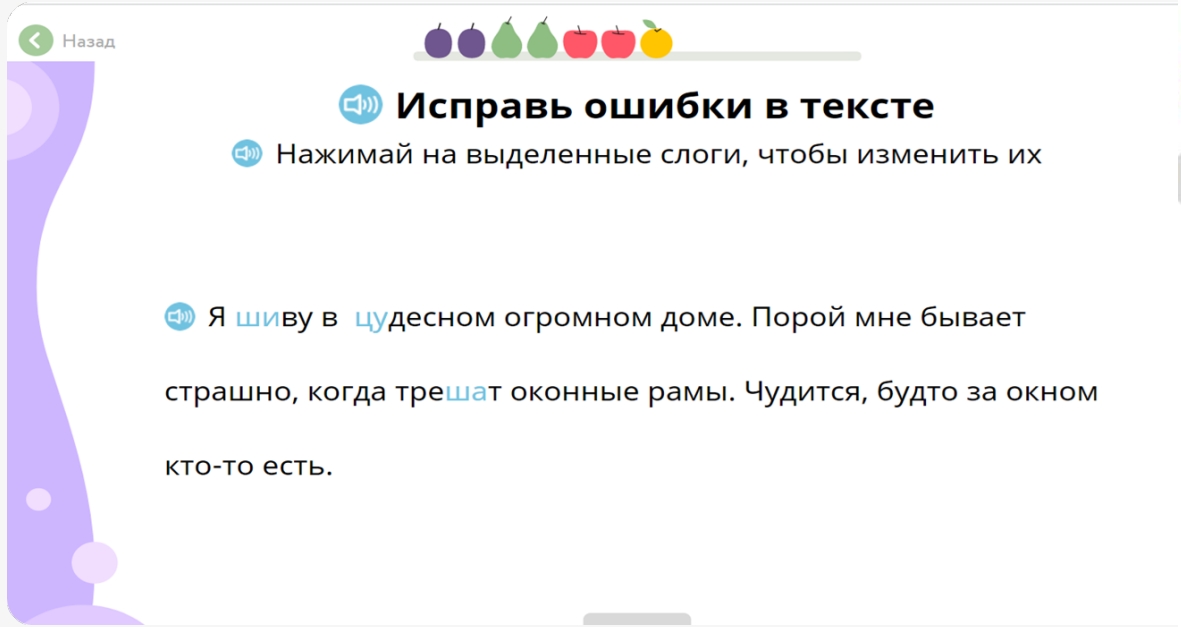
Для второго класса до 21.07 Для третьего класса до 01.12

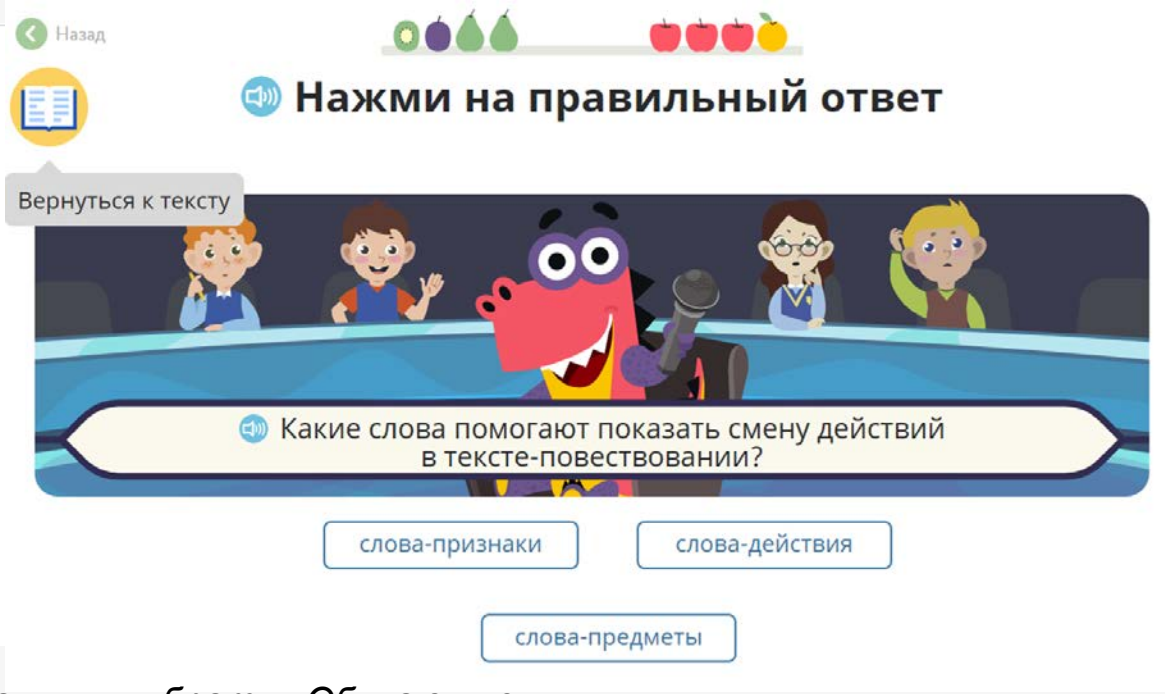
В таблице показан уровень каждого ученика по заданиям коммуникации, кооперации и критическому мышлению. Посмотреть описание уровней

Ученик	Коммуникация	Кооперация	Критическое мышление
Ангеловская А.	Развивающийся	Продвинутый	–
Бондаренко А.	Базовый	Развивающийся	Базовый
Боярко И.	Базовый	–	–
Василькова Ж.	Продвинутый	–	–
Воронцов А.	–	–	–
Дружинин М.	Базовый	Развивающийся	Базовый

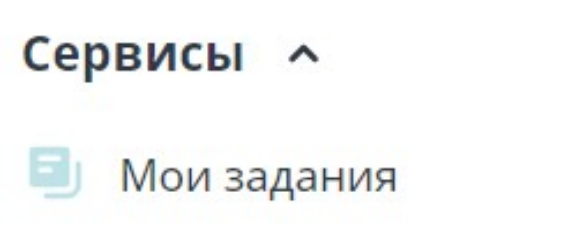
Интерактивные карточки

- Русский язык - 1 класс - Учимся писать грамотно - Правописание гласных после шипящих: ча-ща, чу-щу - Пишем гласные после Ч и Щ
- Русский язык - 2 класс - Слово - Однозначные и многозначные слова - Определяем лексическое значение многозначных слов
- Русский язык - 2 класс - Текст - Текст-повествование, его признаки - Отличительные особенности текста-повествования





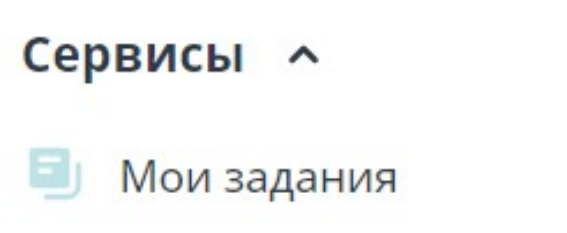
Можно воспользоваться сервисом «Мои задания», выбрать «Обучающие карточки» и выдать необходимое задание ученикам на дом.



Интерактивные карточки

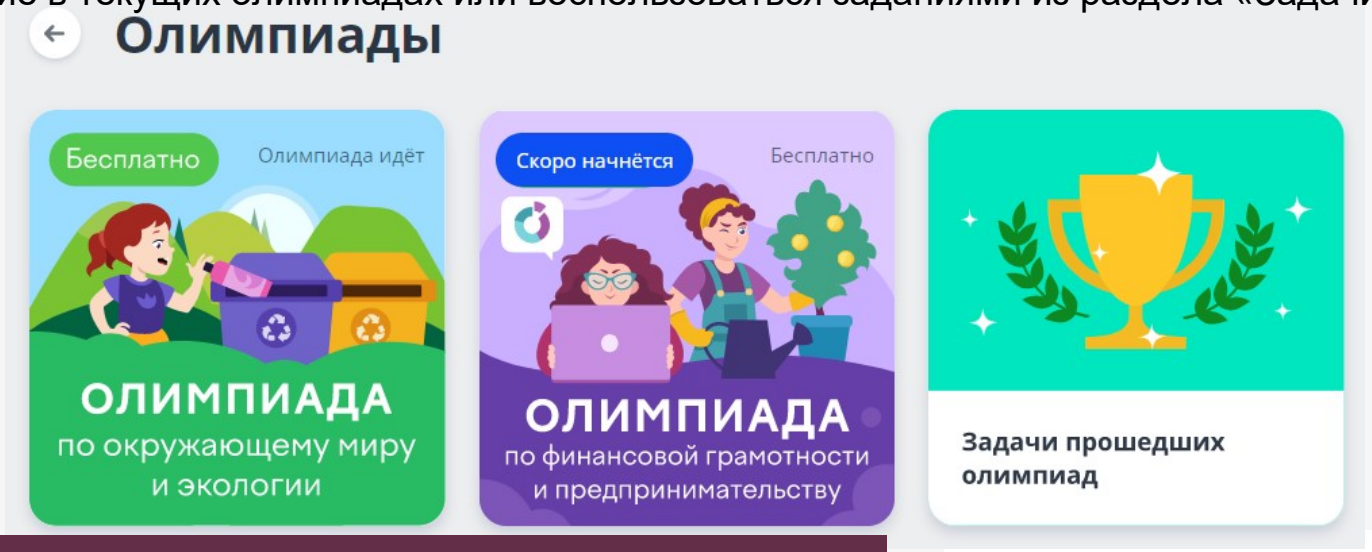
- Математика - 4 класс - Геометрия - Плоские фигуры - Разрежь и собери фигуру - Разрежь фигуру
- Окружающий мир - 4 класс - Астрономия - Звёздное небо - Малая Медведица и Полярная Звезда
- Русский язык - 2 класс - Слово - Однозначные и многозначные слова - Определяем лексическое значение многозначных слов

Можно воспользоваться сервисом «Мои задания», выбрать «Обучающие карточки» и выдать необходимое задание ученикам на дом.



Онлайн-олимпиады Учи.ру

Можно принять участие в текущих олимпиадах или воспользоваться заданиями из раздела «Задачи прошедших олимпиад».



UCHi.RU

8 800 500-30-72 • info@uchi.ru

Савельева Елизавета Евгеньевна
Муниципальный куратор

+7 (925) 803-66-73 • elizabeth.savelyeva@uchi.ru