

**Отчёт городского методического объединения учителей-дефектологов муниципальных дошкольных образовательных учреждений  
за 2020/21 учебный год**

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач	Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
Совершенство вание знаний учителей-дефектологов о современной системе воспитания и обучения детей с ограниченным и возможностям и здоровьем: содержанием, технологиями, методами; способствован ию максимальной доступности и индивидуализации образования для различных категорий воспитанников	1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей-дефектологов в вопросах современного содержания образования. в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. 2. Рассмотреть концептуальные аспекты разработки и реализации адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана для воспитанников с ОВЗ. 3. Совершенствовать педагогическое мастерство посредством использования эффективных методик преподавания в области коррекционного обучения детей с ОВЗ, имеющими нарушения поведения и эмоционально-волевой сферы. 4. Презентовать	<p><b>Проведение заседаний ГМО по темам:</b></p> <p>1. Определение основных направлений работы ГМО учителей-дефектологов МДОУ на 2020/21 учебный год.</p> <p>2. Использование нетрадиционных средств и методов в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>3. Подведение итогов организации коррекционно – развивающей работы учителей-дефектологов образовательных учреждений за 2020/21 учебный год.</p> <p><b>Семинар-практикум:</b> «Межполушарное взаимодействие – основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста».</p> <p><b>Групповая консультация:</b> «Порядок оказания дефектологической помощи в дошкольном образовательном учреждении»</p> <p><b>Сопровождение молодых и вновь назначенных специалистов:</b></p> <p>1. Дифференциальная диагностика воспитанников с ЗПР, умственной отсталостью, и</p>	<p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 заседания ГМО учителей-дефектологов (на 1 заседании присутствовали 22 человека, на 2 – 26 человек, на 3 – 30 человек).</li> <li>- семинар-практикум (численность участников – 30 человек).</li> <li>- 3 групповые консультации (на 1 консультации присутствовали 45 человек, на 2 – 18 человек, на 3 – 23 человека).</li> </ul> <p>Обеспечено профессиональное взаимодействие учителей-дефектологов. Доля педагогов, удовлетворённых содержанием работы ГМО учителей – дефектологов, составляет 100 %.</p> <p>Представлен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов МАДОУ № 8 «Огонёк», МБДОУ № 56 «Искорка», МБДОУ № 36 «Яблонька», МБДОУ № 14 «Брусничка», МБДОУ № 48 «Росток», МБДОУ № 6 «Василёк», МБДОУ № 47 «Гусельки», МБДОУ № 81 «Мальвина».</p> <p>Размещены на персональных профессиональных сайтах и сайтах образовательных организаций материалы актуального педагогического опыта (100% от общей численности специалистов).</p>	<p>В оформлении документации учителей-логопедов; психологической и профессиональной готовности учителей-логопедов к реализации требований примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения; организации работы с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1. Содействовать освоению, аprobации и внедрению в образовательный процесс современных методик, форм, приёмов работы, инновационных методов коррекционной педагогики, педагогических технологий, авторских программ для достижения высоких результатов в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>2. Способствовать распространению передового и практического опыта, осуществлять обмен идеями и достижениями по проблемам дифференциальной диагностики воспитанников с ЗПР, умственной отсталостью и РАС и направлениям работы с данной категорией детей.</p> <p>3. Содействовать созданию партнерских отношений с семьёй с целью повышения педагогической компетентности родителей по вопросам формирования социальных навыков, воспитания и обучения ребенка с ОВЗ. Использование новой</p>

<p>актуальный педагогический опыт совместной деятельности всех участников педагогического процесса (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, воспитателей, педагогов-психологов, родителей) в подготовке детей с ОВЗ к обучению в школе. 5.Оказывать методическую помощь молодым и вновь назначенным специалистам.</p>	<p>РАС. Направления работы с данной категорией детей. 2. Ведение и оформление документации учителей-дефектологов МДОУ.</p> <p><b>Отчёты</b> учителей-дефектологов по самообразованию и о результатах коррекционно-развивающей работы за 2020/21 учебный год.</p>			<p>формы педагогического опыта по сопровождению воспитанников с ОВЗ и их семей посредством онлайн консультаций и занятий.</p> <p>4. Оказывать методическое сопровождение и практическую помощь молодым и недавно устроившимся специалистам с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.</p>
--	--	--	--	--

Руководитель ГМО учителей-дефектологов МДОУ, учитель-дефектолог МБДОУ № 81 «Мальвина»

Я.А.Пономарчук

Куратор ГМО учителей-дефектологов МДОУ, эксперт отдела

по организации работы территориальных психолого-медицинско-педагогических комиссий 3, 4

А.А. Елтышева