

Отчёт городского методического объединения учителей-дефектологов муниципальных дошкольных образовательных учреждений
за 2020/21 учебный год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач	Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
Совершенствование знаний учителей-дефектологов о современной системе воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями и здоровья: содержанием, технологиями, методами; способствованию максимальной доступности и индивидуализации образования для различных категорий воспитанников	1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей-дефектологов в вопросах современного содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. 2. Рассмотреть концептуальные аспекты разработки и реализации адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана для воспитанников с ОВЗ. 3. Совершенствовать педагогическое мастерство посредством использования эффективных методик преподавания в области коррекционного обучения детей с ОВЗ, имеющими нарушения поведения и эмоционально-волевой сферы. 4. Презентовать	Проведение заседаний ГМО по темам: 1. Определение основных направлений работы ГМО учителей-дефектологов МДОУ на 2020/21 учебный год. 2. Использование нетрадиционных средств и методов в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ. 3. Подведение итогов организации коррекционно – развивающей работы учителей-дефектологов образовательных учреждений за 2020/21 учебный год. Семинар-практикум: «Межполушарное взаимодействие – основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста». Групповая консультация: «Порядок оказания дефектологической помощи в дошкольном образовательном учреждении» Сопровождение молодых и вновь назначенных специалистов: 1. Дифференциальная диагностика воспитанников с ЗПР, умственной отсталостью,	Проведено: - 3 заседания ГМО учителей-дефектологов (на 1 заседании присутствовали 22 человека, на 2 – 26 человек, на 3 – 30 человек). - семинар-практикум (численность участников – 30 человек). - 3 групповые консультации (на 1 консультации присутствовали 45 человек, на 2 – 18 человек, на 3 – 23 человека). Обеспечено профессиональное взаимодействие учителей-дефектологов. Доля педагогов, удовлетворённых содержанием работы ГМО учителей – дефектологов, составляет 100 %. Представлен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов МАДОУ № 8 «Огонёк», МБДОУ № 56 «Искорка», МБДОУ № 36 «Яблонька», МБДОУ № 14 «Брусничка», МБДОУ № 48 «Росток», МБДОУ № 6 «Василёк», МБДОУ № 47 «Гусельки», МБДОУ № 81 «Мальвина». Размещены на персональных профессиональных сайтах и сайтах образовательных организаций материалы актуального педагогического опыта (100% от общей численности специалистов).	В оформлении документации учителей-логопедов; психологической и профессиональной готовности учителей-логопедов к реализации требований примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения; организации работы с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	1. Содействовать освоению, апробации и внедрению в образовательный процесс современных методик, форм, приёмов работы, инновационных методов коррекционной педагогики, педагогических технологий, авторских программ для достижения высоких результатов в работе с детьми с ОВЗ. 2. Способствовать распространению передового и практического опыта, осуществлять обмен идеями и достижениями по проблемам дифференциальной диагностики воспитанников с ЗПР, умственной отсталостью и РАС и направлениям работы с данной категорией детей. 3. Содействовать созданию партнерских отношений с семьей с целью повышения педагогической компетентности родителей по вопросам формирования социальных навыков, воспитания и обучения ребенка с ОВЗ. Использование новой

	<p>актуальный педагогический опыт совместной деятельности всех участников педагогического процесса (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, воспитателей, педагогов-психологов, родителей) в подготовке детей с ОВЗ к обучению в школе.</p> <p>5. Оказывать методическую помощь молодым и вновь назначенным специалистам.</p>	<p>РАС. Направления работы с данной категорией детей.</p> <p>2. Ведение и оформление документации учителей-дефектологов МДОУ.</p> <p>Отчёты учителей-дефектологов по самообразованию и о результатах коррекционно-развивающей работы за 2020/21 учебный год.</p>			<p>формы педагогического опыта по сопровождению воспитанников с ОВЗ и их семей посредством онлайн консультаций и занятий.</p> <p>4. Оказывать методическое сопровождение и практическую помощь молодым и недавно устроившимся специалистам с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.</p>
--	--	---	--	--	--

Руководитель ГМО учителей-дефектологов МДОУ, учитель-дефектолог МБДОУ № 81 «Мальвина»

Я.А.Пономарчук

Куратор ГМО учителей-дефектологов МДОУ, эксперт отдела

по организации работы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий 3, 4

А.А. Елтышева