

Сёмина Оксана Петровна, социальный педагог
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №29

Тема внеклассного мероприятия: **«В единстве наша сила»**

Цель: Формировать активную гражданскую позицию школьника, предусматривающую уважительное отношение к культуре различных национальностей России.

Задачи:

- Воспитание толерантного отношения к людям;
- Создание благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей личности любой национальности;
- Расширение знаний, представлений детей о культуре, обычаях и традициях народов, населяющих Россию;
- Содействие укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод для всех народов без различия расы, языка и религии;
- Сплочение классного и общешкольного коллектива, формирование традиций школы, развитие творческих способностей детей, их самостоятельности и инициативности;
- Вовлечение родителей во внеклассную и внеурочную деятельность.

Рекомендации по проведению мероприятия:

- Для участия в мероприятии взять параллель 6-х классов;
- Активно привлекать детей и родителей разных национальностей к участию в мероприятии, используя их знания, опыт, традиции и обычаи.
- Группы заранее готовят костюмы для участников, национальные песни, танцы и стихотворения.

Место проведения: Актовой зал

Мультимедийная презентация

Занавес сцены украшен веселыми и забавными рисунками лиц детей разных национальностей.

План проведения мероприятия.

(все учащиеся исполняют гимн)

Ведущая: Россия наша - многонациональная страна, здесь бок о бок живут и трудятся люди разных национальностей. В нашей школе учатся дети разных национальностей: русские, татары, казахи, чеченцы, украинцы, белорусы и другие. Сегодня мы расскажем вам о некоторых традициях, обычаях, национальных блюдах народов, живущих на просторах России.

Ведущий: В незапамятные времена с различных сторон пришли отдельные народы и племена к берегам морей и рек нашей Родины, расселились в лесах, тундрах, в песках горячего юга. Звонкими голосами перекликаются сегодня Север и Юг, Восток и Запад: так много общих дум и переживаний, столько общих трудов, забот и творческих радостей у народов нашей обширной страны!

Тема нашего сегодняшнего мероприятия «В единстве наша сила!»

Послушайте притчу:

Старик – отец, умирая. Призвал сыновей. Попросил каждого из них сломать веник. Никому не удалось переломить туго связанный пучок веток. Тогда старик попросил детей развязать веник и переломить его ветки по одной. Это сыновья выполнили легко. И тогда отец произнес: «Только вместе вы сильны, только в единстве ваша сила. Поодиночке каждого из вас легко сломать».

- О чем эта притча?

- Какое отношение она имеет к нашему мероприятию? (Ответы уч-ся).

-Как вы понимаете высказывание: «В единстве - наша сила!» Приведите исторические примеры, подтверждающие это высказывание.

(варианты ответов детей: Единение Руси, блокада Ленинграда, Великая Отечественная война, присоединение Крыма к России).

-Как вы понимаете «единство»? (Сплоченность, Мир, Дружба, Согласие).

-Действительно, единство-это согласие, взаимопонимания и сплочения всего народа, всех национальностей.

И сегодня одной из задач, которая стоит перед нами, является сохранение мира на Земле.

Ведущая: Для всех нас Россия является Родиной, несмотря на различие национальной культуры, веры, языка и традиций.

Все мы – россияне!

Ведущий: Любовь к Родине начинается с любви к своему дому, к своим родителям, к своей улице, к своей школе.

Ведущая: На просторах России

Много разных народов живет.

Все народы, как братья равны,

Всем народам — любовь и почет.

(Под русскую народную музыку выходят дети в русских национальных костюмах с караваем в руках.)

Дети: Здравствуйте гости дорогие! С хлебом солью вас встречаем! Желаем мира, согласия!

Ведущий: Издавна первой заботой русских крестьян в их жизни был урожай. Недаром главным обрядовым блюдом и во время праздников и на свадьбах был хлеб – каравай. На нем лепили из теста важнейшие символы – плуг, мировое дерево.

Ведущая: Русская история древняя и поучительная. За долгие века существования народная мудрость закрепилась в пословицах, загадках, печальных и веселых обрядовых песнях. И всегда и везде народные праздники сопровождала русская песня, которая согревала, печалила, веселила русских людей

(Исполняется русская народная песня «Валенки»)

(Дети угощают всех гостей блинами)

Ученик: Знаете ли вы, почему русскую праздничную одежду украшает вышивка? Считалось, что в праздник человек разговаривает с Богом, но и рубаха тоже как бы участвует в разговоре: на ней языком орнамента были написаны все просьбы человека к Богу. Повседневную одежду не украшали – только швы и края обшивали красной нитью, чтобы преградить дорогу злым силам.

Ученица: Передающаяся из поколения в поколение народная мудрость стала исторической памятью народа. И мы с вами, друзья, в своей жизни и труде должны уважать и почитать традиции наших отцов и дедов.

Ведущая: Существует легенда: когда Бог делил землю между народами, горцы устроили пир в его честь и поэтому опоздали к началу. Тогда Бог дал им землю, которую оставил себе, - Кавказ. С тех пор в горах Кавказа, где, по преданию, был прикован к скале Прометей, жил и живет сейчас народ - *нохчи*, более известный под именем *чеченцы*.

(Под мотив чеченской мелодии выходят дети в костюмах чеченского народа)

Ученик: Чечня! Чечня! Что о тебе мы знаем!?

Что ты – былинный край и край легенд!

И это всё, а если мы желаем –

Узнать, чем ты дышала сотни лет!?

Ученица: Основное население нашего народа проживает в Чечне и Ингушетии. Мы называем себя «нохчи». Нас в России около 800 тысяч человек. Мы очень музыкальный народ. Любим петь и танцевать. Музыка в нашей жизни занимает особое место. С ее помощью мы объясняем в любви, мирим людей и врачуем. Послушайте, как красивы наши мелодии.

(Звучит чеченская народная песня).

Ученица: Мы приглашаем всех вас в гости. Приедете – угостим вас чепалгашем – блинами с творогом – нашим национальным блюдом. А еще мы очень любим танцевать.

(Дети танцуют лезгинку)

Ведущий: Мы познакомились с народом России – чеченцами, а сейчас слово для выступления предоставляется представителям республики Татарстан.

(Под музыку выходят дети в национальных костюмах татар.)

Ученик: Татарский мой язык родной зовется

Аллахом мне и матерью он дан.

Я говорю на нем, и сердце гордо бьется – татарин я,

Я сын твой, Татарстан!

В нем песнь Тукая, Кол Гали раздумья,

Муссы Джалиля пламенный завет.

Ученица: На обширной территории от Тамбова — на западе, до Омска — на востоке и от Перми и Кирова — на севере, до Астрахани — на юге компактными группами проживают татары.

Мы живем среди лесов, где много диких необжитых речек, бегущих по хвойным и лиственным чащам. Пихты, ели и березы то подходят к самым берегам, то отступают в глубину чащи.

Наши национальные блюда – это *петер* – лепешки, *шурпа* -суп, чай, халва. Попробуйте наши угощенья. (Дети предлагают попробовать халвы участникам праздника).

Мы очень любим музыку, танцы, песни. А где же можно повеселиться, как не на «Сабантуе» - празднике земледелия татар. Послушаем народную татарскую песню, которая звучит на Сабантуе.

(Звучит татарская музыка. Девочка татарской национальности – ученица 6 класса под эту музыку исполняет танец)

Ведущая: Приглашаем на сцену представителей казахского народа.

(Под национальную мелодию выходят дети в национальных казахских костюмах)

Ученик: Люблю тебя земля родная,

За то, что Родина моя.
И не найти прекрасней края
Чем казахстанская земля.

Ученица: Казахский народ известен своей щедростью и гостеприимством.

Ученик: Казахский народ имеет множество прекрасных и самобытных этнических обрядов и торжеств. Наурыз – символ обновления, очищения, прихода весны, празднование которого приходится на день весеннего равноденствия. В этот день гремит первый весенний гром, набухают почки на деревьях, буйно прорастает зелень.

Ученица: Традиционным блюдом казахов для встречи гостей является бешбармак. В переводе «бешбармак» означает «пять пальцев». Блюдо названо так, потому что его принято есть руками. Бешбармак состоит из отварного мяса, лапши и крепкого бульона. Баурсак – казахский хлеб, а точнее кусочки теста, обжаренного в сале. У казахов существует множество национальных игр, и развлечений, многие игры проводятся верхом на лошади: байга, кокпар, Они воспитывают силу, ловкость, смелость.

Ведущий: Вашему вниманию представляем стихотворение на казахском языке.

(Ученик читает стихотворение)

Ведущая: Спасибо. А сейчас на сцену приглашаем представителей украинского народа.

(Под украинскую музыку выходят дети в национальных костюмах)

Ученик: Украина очень богата народными традициями и обрядами, яркость и красочность которых просто поражает воображение. Украинцы имеют богатую культуру, состоящую из ценностей, которые были приобретены многими поколениями.

Ученица: А вы хотите узнать, почему калина растёт в Украине, почему ягодки её красного цвета, почему зёрнышки у ягод похожи они на сердце?

Легенда о калине.

Случилось это очень давно. В одном селе жила очень красивая девушка, её звали Калина. Люди любили её за доброе сердце. Как-то Калинка выкопала в лесу тоненький стебелёк и посадила его на краю дороги. Из этого стебелька вырос большой куст.

А потом белым цветом зацвёл, а когда осыпались белые цветочки, на кусте заблестели красные ягодки, как бусинки. В каждой ягодке было зёрнышко, как маленькое сердечко.

Пришла как-то Калинка, а куст её и говорит:

«На память о твоём добром сердце, чтобы тебя не забывали люди, подари мне своё имя Калина».

Когда враги напали на село, Калинка, чтобы спасти родное село, завела их в дремучий лес, где и погибла сама. А там, где разбрызгалась девичья кровь, вскоре выросли калиновые кусты.

Ученик: Самые распространенные украинские блюда — борщ, вареники, варианты, приготовления которых бесчисленные множество.

(Звучит песня «Ой, зелене жито, зелене...»)

Два ученика в украинских национальных костюмах, выносят каравай на рушнике.

Ведущая: Спасибо! А сейчас на сцену выходят представители Белоруссии.

(Под музыку выходят девочка и мальчик в белорусских костюмах)

Ученица: Белорусские традиции обусловлены многонациональностью этой удивительной страны: издавна здесь соединились культуры литовских племен, русского, польского, еврейского и украинского народов. Однако, несмотря на это, у белорусов есть свои, присущие только им, обычаи и традиции. Особенно почитаемы в стране обряды, связанные с древнеславянскими языческими праздниками, такими как Ивана Купала, Масленица, Встреча весны, и другие. В наше время, такие традиции, связанные с явлениями природы и временами года, тесно переплелись с христианскими, и сформировали общую национальную культуру Белоруссии.

Ученик: Знаете ли вы, откуда произошло название «Белоруссия»?

Белоруссия раньше называлась «Белой Русью». Это название дал ей царь Алексей Михайлович, во второй половине 17 века, оккупировав эти территории. Слово «белая» в данном случае означает «законная», то есть часть Руси, которая официально присоединена к ней.

(Дети в костюмах исполняют белорусскую народную песню «Купалинка»)

Ведущий: Вот и подошел к концу наш праздник. Мы своими глазами увидели, какой у нас дружный, удивительный, веселый и многонациональный народ. Мы многое узнали о культуре и традициях народов, населяющих Россию.

Ведущая: А сейчас давайте все выйдем на сцену и возьмемся за руки.

(В то время пока дети выходят на сцену и берутся за руки ведущие читают стихи)

Ведущий: Знамя России мы поднимаем

К миру смело идти призываем

Говорим нам война не нужна!

Сколько горя и бед причиняет,

Все живое вокруг убивает,

Все цвета разрушает она,

Лишь один черный цвет оставляет

Мы за мир! нам война не нужна!

Ведущая: А теперь ребята поднимите все свои ручки вверх и все вместе скажите, как называется сегодняшнее мероприятие?

Дети все вместе «В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА!»

Ведущий: Закончим мы с вами наш праздник песней о нашей великой Родине – о России. Все становятся полукругом и вместе исполняют песню «Давайте дружить»

Давайте дружить

I. Суровые горы стеною стоят
Леса, зеленея, прохладой шумят.
На севере злятся метели, метут
На юге давно абрикосы цветут
Так много цветов по весне расцветет
так много людей на планете живет
И все они любят родные края
И все они дети планеты Земля.

припев

Давайте дружить, давайте любить
Давайте друг другу улыбки дарить.
Добром за добро не стесняться платить
И в гости почаще друг к другу ходить
Давайте смеяться, давайте играть
Давайте друг другу во всем доверять
Мы будем дружить как большая семья
И станет счастливой планета земля

II. Башкирия дарит нам липовый мед

И хлопковый рай по-узбекски зовет
Армянские сладости тают во рту
Таджикские фрукты несите к столу
С полей Казахстана арбузы везем
Лезгинку танцуем, калинку поем.
У каждого народов по капле берем
И все это нашим любимым зовем.

припев

Российский народ, белорусский народ
Народ Украины, вставай в хоровод

Обнимем друг друга, и руки пожмем.

И песенку эту о дружбе споем.

Ведущая: Мы желаем всем участникам, всем присутствующим в зале мира и счастья!

Литература:

- [knowledge.allbest.ru](http://knowledge.allbest.ru/Педагогика/Воспитание_толерантности)»Педагогика»**Воспитание толерантности**
- festival.1september.ru,
- [prodlenka.org](http://prodlenka.org/опыт-и...vospitanie-tolerantnosti.html)»опыт-и...**vospitanie-tolerantnosti.html**
- [nsportal.ru](http://nsportal.ru...shkola/vospitatelnaya...narodov-rossii)»...shkola/vospitatelnaya...**narodov-rossii**,
- umk-garmoniya.ru»Программы»
- [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/articles/609414/)»articles/609414/