

# Шесть советов молодому специалисту, чтобы начать работу в школе

Среди наших читателей есть педагоги-психологи, которые только начинают свой профессиональный путь. Поэтому редакция журнала обратилась к эксперту, чтобы помочь специалистам уверенно начать свою работу в школе. Рекомендации подготовила **Наталья Карловская**, педагог-психолог, начальник службы координационной работы и методического обеспечения МКУ «Центр диагностики и консультирования», г. Сургут.



Чтобы уверенно начать свою работу в школе, решите организационные вопросы. Если этого не сделать в первые дни, то сложно будет найти свое место в школе и занять профессиональную позицию. Воспользуйтесь советами опытного специалиста.

**1**

совет

## Выясните, кому непосредственно вы будете подчиняться

Уточните у администрации школы от кого вы будете получать поручения и кому отчитываться о выполненной работе. К сожалению, этот вопрос иногда остается нерешенным и педагогу-психологу указания дают все: директор, завучи, классные руководители и даже педагог-организатор. Педагог-психолог не может быть сам по себе в структуре учреждения. Его деятельностью руководит директор школы, заместитель или руководитель структурного подразделения (психологической

2

совет

службы, методического объединения). Также уточните, где вы можете получить методическую поддержку. К примеру, в городском методическом центре или в рамках городского методического объединения.

### Уточните функциональные обязанности и нагрузку

Обговорите с руководством ваш функционал: какую категорию обучающихся вы сопровождаете и в каком объеме? Каких приоритетных направлений вам придерживаться? Не всегда то, что написано в должностной инструкции, соответствует реальному положению дел, и не всегда руководитель имеет полное представление о деятельности педагога-психолога. Поэтому будет полезно заранее ознакомиться с задачами школы и предложить свое видение содержания работы педагога-психолога в данной школе.

Также подробно изучите профстандарт педагога-психолога в образовании. Деятельность педагога-психолога обширная и грамотное распределение нагрузки будет очень полезным. В зависимости от контингента и приоритетных направлений школы, вы можете определить, что для вас будет наиболее важным. К примеру, коррекционная работа с детьми с ОВЗ, развивающие занятия с одаренными, тренинги с учащимися группы риска, повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

3

совет

### Изучите документацию педагога-психолога

Ознакомьтесь с нормативными документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога, федерального, регионального, муниципального уровней, с локальными актами школы. На сайте Федерации психологов образования России [rospsy.ru/npa](http://rospsy.ru/npa) есть электронная база данных нормативно-правовой информации о требованиях к психолого-педагогическому сопровождению образования.



Уточните, какую документацию вам требуется вести и в каком виде, какие отчеты и в какие сроки сдавать. К примеру, это годовой план работы, циклограмма, расписание занятий, журналы учета деятельности, заключения по результатам диагностики, индивидуальные программы сопровождения, текущие отчеты, анализ работы за год.

**4**

**совет**

### **Оцените материально-техническое обеспечение рабочего кабинета**

Ознакомьтесь со своим рабочим кабинетом и оцените его возможности. Проанализируйте, созданы ли условия, чтобы проводить консультации, групповые или индивидуальные занятия. Проверьте, есть ли место, где можно хранить конфиденциальную информацию. Посмотрите рабочую зону, которая должна быть оборудована техникой. К примеру, необходим ноутбук, принтер и магнитофон. Если условия созданы не в полном объеме, выясните у руководства, какими помещениями вы можете пользоваться для проведения занятий, где можно распечатать наглядный материал и т. д.

**5**

**совет**

### **Осознайте, что такое «запрос» в системе образования**

Этот пункт – один из самых важных, так как запрос в образовании не всегда выглядит, как появление клиента со словами: «помогите решить конфликт между детьми». Основной запрос всем педагогам-психологам в образовании уже поступил от Правительства, Минпросвещения, региональных и муниципальных органов управления образованием. Этот запрос конкретизируется на уровне образовательной организации и вносится в годовой план работы специалиста. Это то, с чем вы работаете и не дожидаетесь особых обращений к вам. И, конечно, по индивидуальным запросам родителей, учащихся и педагогов вы тоже проводите работу.

# 6

совет

## Заявите о себе

Все должны знать о том, что в школе есть психолог, что он может предложить и с чем к нему идти. На родительских собраниях, педсоветах расскажите о себе и о своих задачах в работе с учениками, родителями и педагогами. Раздайте классным руководителям темы, с которыми вы можете выйти на встречи с родителями или классные часы с учениками. С замдиректора обсудите, с какими темами вам выступить перед коллективом, какие семинары или тренинги провести.

Чтобы привлечь внимание школьников, оформите информационный стенд, проведите с детьми психологические игры, акции, флешмобы. Ваша цель – показать себя, привлечь внимание к своей работе. И чтобы на вопрос «А есть у вас в школе психолог?», был однозначный ответ «Да!».

**Начинать профессиональный путь сложно, еще многое нужно узнать и многому научиться, поэтому не бойтесь задавать вопросы, уточнять, искать ответы, открывать для себя новое. Желаем успешного начала!**