

Возможности инклюзивного образования
детей с некоторыми познавательными
проблемами
(на материале УМК «Звезды Югры»)

Бадмаева Айсана Леонидовна, учитель английского языка
МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева

Инклюзивное образование - это

обеспечение равного доступа детей к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых познавательных потребностей и индивидуальных возможностей

Минусы инклюзивного обучения:

- снижение уровня мотивации у детей;
- протест родителей;
- дети с ОВЗ могут почувствовать себя особенными в таком классе.

Плюсы:

- повышение статуса ребенка с особыми образовательными потребностями и его семьи;
- развитие толерантности и социального равенства.

Задачи инклюзивного образования:

- разностороннее развитие личности
- охрана эмоционального благополучия
- формирование основ учебной деятельности
- обеспечение вариативности АООП
- освоение АООП

Часто встречающиеся проблемы и особые образовательные нужды

- ЗРР (задержка речевого развития)
- ЗПР (задержка психического развития)
- РДА (ранний детский аутизм)
- СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью)

Пути решения проблем

- объединение в одном классе или школе учащихся с разными познавательными и физическими возможностями для создания равных учебных возможностей;
- адаптированные учебные программы.

Виды интеллекта:

- вербальный
- математический
- музыкальный
- кинестетический
- межличностный
- внутри личностный
- экологический

Формы демонстрации знаний

- устный
- письменный
- изобразительный
- жестовый и мимический
- индивидуальный и групповой
- с ИКТ

Тьюторское сопровождение

- психолог
- дефектолог
- социальный педагог
- коллега-предметник
- учащиеся – волонтеры
- члены семьи

Рекомендации учителям

- адаптировать задания до доступного уровня
- добавить к заданию физическое действие
- предложить доступный по сложности образец для понимания
- преобразовать задания с учетом ведущего компонента множественного интеллекта ребенка
- адаптировать задание в соответствии со стилем познавательной деятельности ребенка



Нарисуй свою семью. Сделай презентацию своего рисунка в классе, как показано в образце: *This is my (mummy, Vicky).*

This is my
mummy, Vicky.



★ Назови малыша и его маму, как показано в образце:
A (lamb) is a baby (sheep).



lamb



puppy



kitten



foal



horse



sheep



dog



cat

* ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНТЕЛЛЕКТ

2 Посмотри на картинки, сосчитай членов каждой семьи и напиши, какая семья большая (*big*), а какая маленькая (*small*).



This is a **small** family.



This is a ... family.



This is a ... family.



This is a ... family.



This is a ... family.



This is a ... family.

*разные формы
ОТВЕТОВ



Закончи слова, заполнив пропуски буквосочетаниями **ag** или **og**. Прочитай их вслух своим одноклассникам.



horse



st...

3



sh...ts

4



c...

*делим задания на шаги

У многих детей есть свои особенности, находясь вместе в инклюзивном классе, дети учатся принимать и развивать способности друг друга, и если учитель помогает им в этом, то особенности становятся преимуществами.