

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от 22.11.2022 № ИМЦ-15-2402/2
На № _____ от _____

**О проведении конкурса методических разработок
«Интерактивная мозаика»**

Информируем, что в рамках деятельности городского методического объединения учителей начальных классов с 25 ноября по 27 декабря 2022 года состоится конкурс методических разработок по ведению образовательной деятельности в начальной школе с использованием цифровых образовательных платформ «Интерактивная мозаика» (далее – конкурс) в соответствии с положением (Приложение 1).

Организатором конкурсов является городское методическое объединение учителей начальных классов при поддержке муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».

Конкурс проводится среди учителей начальных классов и специалистов сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов), реализующих основную образовательную программу/адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, по номинациям:

– методическая разработка по ведению образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая с использованием цифровых образовательных платформ, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием цифровых образовательных платформ;

– практика работы по вопросам реализации содержания и формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках преподавания учебных предметов начального общего образования с использованием цифровых образовательных платформ.

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – с 25.11.2022 по 12.12.2022 – прием заявок и предоставление конкурсных работ в электронном виде на адрес электронной почты zauseva_sa@admsurgut.ru.

Второй этап – с 13.12.2022 по 27.12.2022 – проверка конкурсных работ на соответствие требованиям конкурса, работа членов жюри по оцениванию работ, составление рейтинга, определение победителей.

Для участия в конкурсе необходимо предоставить следующие документы от претендента:

- заявка по установленной форме (Приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);
- полное описание методической разработки по ведению образовательной деятельности (курса, урока, внеурочного мероприятия) в начальной школе с использованием цифровых образовательных платформ. При наличии видеоматериалов необходимо предоставить ссылку на размещение конкурсных материалов на интернет-ресурсе участника конкурса (облачные хранилища: Яндекс.Диск, Google Диск, Облако-mail.ru, др.).

Приложение: 1. на 11 л. в 1 экз.
2. на 1 л. в экз.
3. на 1 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
0630E50394BFB437F8163C0706009B6C
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 18.04.2022 с по 12.07.2023

С.П. Гончарова

Исполнитель:
Зайцева Светлана Афанасьевна, методист
отдела сопровождения профессионального развития педагога,
тел. (3462) 52-56-62,
15.11.2022

Положение
о проведении конкурса методических разработок по ведению образовательной
деятельности в начальной школе с использованием
цифровых образовательных платформ
(далее по тексту – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса методических разработок по ведению образовательной деятельности в начальной школе с использованием цифровых образовательных платформ (далее – конкурс):

1.2. Конкурс проводится среди учителей начальных классов и специалистов сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов), реализующих основную образовательную программу/адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, по номинациям:

– методическая разработка по ведению образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), реализуемая с использованием цифровых образовательных платформ, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием цифровых образовательных платформ;

– практика работы по вопросам реализации содержания и формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках преподавания учебных предметов начального общего образования с использованием цифровых образовательных платформ.

1.3. Организатором конкурсов является городское методическое объединение учителей начальных классов при поддержке муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «Информационно-методический центр»).

1.4. Рабочий язык конкурса – русский.

1.5. Данный конкурс не предусматривает рассмотрение апелляций.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – выявление и распространение лучшего опыта учителей начальных классов общеобразовательных учреждений по ведению образовательной деятельности с использованием цифровых образовательных платформ.

2.2. Задачи конкурса:

- создать условия для профессионального роста педагогов;
- стимулировать инновационную и творческую активность педагогов, реализующих программы начального общего образования;
- активизировать работу по обмену и распространению педагогического опыта по вопросам использования в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий (в том числе, по реализации адаптивной основной образовательной программы для детей с ОВЗ);
- формировать позитивный социальный и профессиональный имидж учителя начальных классов общеобразовательного учреждения.

3. Участники конкурсов

3.1. Участниками конкурса являются учителя начальных классов и специалисты сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог), муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, реализующие основную образовательную программу/адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (далее – претенденты).

3.2. Лица, осуществляющие в образовательном учреждении только административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

3.3. Количество претендентов от общеобразовательного учреждения на участие в конкурсе не ограничивается.

3.4. Допускаются индивидуальные и групповые работы. В случае участия в Конкурсе авторского коллектива, численность его не должна превышать 2-х человек.

4. Организационный комитет и жюри конкурса

4.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) и жюри конкурса (Приложение 1 к положению), которые формируются из числа педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений, сотрудников МАУ «Информационно-методический центр».

4.2. Функции оргкомитета:

- информирование об условиях проведения конкурса;
- разработка критериев и методики определения победителей конкурса;
- прием и предварительная обработка заявок на участие в конкурсе, проверка соответствия оформления конкурсной работы требованиям и условиям конкурса;
- координация работы жюри;
- подготовка наградных документов.

4.3. Функции жюри:

- экспертная оценка конкурсных работ в соответствии с критериями;
- оформление итогового протокола, рейтинга участников;
- определение победителей и распределение призовых мест.

5. Порядок организации и проведения конкурса

5.1. Сроки проведения конкурса: с 25 ноября по 27 декабря 2022 года.

5.2. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – с 25.11.2022 по 12.12.2022 – прием заявок и предоставление конкурсных работ, проверка конкурсных работ на соответствие требованиям конкурса.

Второй этап – с 13.12.2021 по 27.12.2022 – работа членов жюри по оцениванию работ, составление рейтинга, определение победителей.

5.4. Для участия конкурсе необходимо предоставить следующие документы от претендента:

- заявка (Приложение 2 к положению);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 к положению);
- полное описание методической разработки по ведению образовательной деятельности (курса, урока, внеурочного мероприятия) в начальной школе с использованием цифровых образовательных платформ. (При наличии видеоматериалов необходимо предоставить ссылку на размещение конкурсных материалов на интернет-ресурсе участника конкурса (облачные хранилища: Яндекс.Диск, Google Диск, Облако-mail.ru, др.).

Конкурсные работы в электронном виде направляются на адрес электронной почты zauseva_sa@admsurgut.ru. Контактное лицо по вопросам приема заявок и конкурсных работ – Зайцева Светлана Афанасьевна, методист МАУ «Информационно-методический центр», телефон: (3462)52-56-62.

5.5. Итоги конкурса размещаются на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице ГМО учителей начальных классов в разделе «материалы мероприятий городского методического объединения» не позднее 28 декабря 2022 года.

6. Требования к оформлению конкурсных работ

6.1. Конкурсные материалы разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Методическая разработка должна быть авторской, то есть разработана непосредственно участником конкурса. Ответственность за содержание представленных конкурсных материалов, соблюдение авторских прав, правильность заполнения данных в заявке несет участник, предоставивший работу на конкурс.

6.3. Оформление конкурсной работы: текстовый файл выполняется в Word. (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1).

6.4. Требования к содержанию оформления конкурсных работ:

Общая структура: 1. Аннотация. 2. Содержание. 3. Введение. 4. Основная часть. 5. Заключение. 6. Список использованных источников. 7. Приложения. В аннотации (3-4 предложения) кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.

Во введении (1-2 страницы) раскрывается актуальность данной работы, т.е. автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования.

1) Титульный лист с указанием всех необходимых позиций (Наименование общеобразовательной организации. Название методической разработки. ФИО, должность учителя, город и год).

2) Пояснительная записка, где указывается обоснование и актуальность данной разработки: кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна; раскрывается актуальность данной работы, т.е. автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования.

3) Основная часть.

4) Заключение. Автор делает вывод, представляет результаты, описывает практическую значимость.

5) Список литературы, используемой для методической разработки; список литературы, рекомендуемой для обучающихся и педагога, ссылки на источники и электронные ресурсы.

6) Приложения в соответствии с критериями оценивания.

Если методическая разработка представляется в виде конспекта урока, то необходимо приложить технологическую карту (план-конструктор), в которую входит:

- предмет, тема урока, класс, на который разработан урок;
- определение места урока в изучаемой теме и его вид;
- формулировка цели урока и формирования универсальных учебных действий;
- обозначение этапов урока в соответствии с его видом;
- формулировка цели каждого этапа урока;
- определение результатов каждого этапа (формируемые УУД, продукт);
- разработка характеристики деятельности учителя и ученика.

7. Критерии оценивания конкурсных работ

7.1. При оценивании конкурсных работ используется двухбалльная система (от 0 до 2-х): 2 балла - в наличии (раскрыто в полном объеме); 1 балл - раскрыто не в полном объеме; 0 баллов – отсутствует. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 24 балла.

7.2. Итоговая оценка формируется путем вычисления среднего балла оценок, выставленных не менее 2 членами жюри, которые оценивали работу.

7.3. В случае, когда член жюри является работником общеобразовательного учреждения, в котором работает претендент, он не принимает участия в оценивании конкурсных материалов данного претендента.

7.4. Критерии оценивания методической разработки по ведению образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая с использованием образовательных платформ в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Актуальность и новизна темы методической разработки, реализуемой с использованием цифровых образовательных платформ	
2.	Структура разработки: введение (цели, задачи, аннотация), учебно-тематический план (календарно-тематическое планирование), основное тематическое содержание курса, ожидаемые результаты обучения, перечень необходимого технического оснащения, списка литературы	
3.	Наличие определенности и однозначности формулировок и инструктивных текстов методической разработки	
4.	Использование разных видов учебной деятельности в зависимости от содержания и специфики мероприятия	
5.	Использование интерактивных элементов в организации деятельности	
6.	Наличие видеоматериалов в содержании	
7.	Наличие дополнительных материалов по теме разработки	
8.	Использование дискуссионных форм обучения (форум, виртуальный семинар и др.)	
9.	Наличие в содержании теоретических и практических материалов, глоссария, заданий для итогового контроля	
10.	Промежуточный и итоговый контроль (тестирование, проект, исследовательская работа и др.)	
11.	Разнообразие электронных курсов сторонних разработчиков (мобильное электронное образование, i-школа, resh.edu.ru, interneturok.ru и др.) для обучения детей с ОВЗ	
12.	Использование фондов электронных библиотек, виртуальных энциклопедий, словарей, справочников	
Итого:		24

7.5. Критерии оценивания методической разработки по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием образовательных платформ:

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Актуальность и новизна темы методической разработки, реализуемой с использованием образовательных платформ	
2.	Структура разработки: введение (цели, задачи, аннотация), учебно-тематический план (календарно-тематическое планирование), основное тематическое содержание курса, ожидаемые результаты обучения, перечень необходимого технического оснащения, списка литературы	
3.	Наличие определенности и однозначности формулировок и инструктивных текстов методической разработки	
4.	Использование разных видов учебной деятельности в зависимости от содержания и специфики мероприятия	
5.	Использование интерактивных элементов в деятельности	
6.	Наличие видеоматериалов в содержании	
7.	Наличие дополнительных материалов по теме	
8.	Использование дискуссионных форм обучения (форум, виртуальный семинар и др.)	

9.	Наличие в содержании теоретических и практических материалов, глоссария, заданий для итогового контроля	
10.	Промежуточный и итоговый контроль (тестирование, проект, исследовательская работа и др.)	
11.	Разнообразие применения электронных курсов сторонних разработчиков (мобильная электронная школа, i-школа, interneturok.ru и др.) для обучения одаренных детей	
12.	Использование фондов электронных библиотек, виртуальных энциклопедий, словарей, справочников	
Итого:		24

7.6. Критерии оценивания методической разработки из практики работы опыта работы по вопросам реализации содержания и формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках преподавания учебных предметов начального общего образования с использованием образовательных платформ:

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Актуальность и значимость темы представляемой практики методической разработки	
2.	Соответствие содержания представляемой практики методической разработки требованиям ФГОС начального общего образования	
3.	Соответствие содержания (представленных форм работы, педагогических технологий и т.д.), поставленным целям и задачам	
4.	Обратная связь, рефлексия, достижение результата в соответствии с поставленной целью	
5.	Оригинальность представленного материала	
6.	Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность	
7.	Наличие региональной составляющей в содержании	
8.	Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы	
9.	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ	
10.	Практическая значимость представляемой практики	
11.	Транслируемость, тиражируемость или перспективность применения данной практики методической разработки в практике	
12.	Полнота структуры и содержания представляемой практики методической разработки: титульный лист, введение (статья от автора, составителя), основная содержательная часть, заключение (вывод) с рекомендациями по использованию методической разработки в образовательном (воспитательном) процессе, список использованной литературы, приложения	
Итого:		24

8. Подведение итогов конкурсов

8.1. Итоги конкурса подводятся оргкомитетом на основании итогового протокола жюри.

8.2. По итогам конкурса определяются победитель и призеры в каждой номинации, набравшие наибольшее количество средних баллов в рейтинге участников.

8.3. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами в электронном виде муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».

8.4. Участникам конкурса будут оформлены электронные сертификаты, подтверждающие участие в конкурсе, и направлены на адреса электронной почты, указанные в заявке.

8.5. Итоги конкурса и материалы победителей размещаются на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице ГМО учителей начальных классов в разделе «Материалы мероприятий городского методического объединения».

Приложение 1
к положению

Состав организационного комитета конкурса
методических разработок по ведению образовательной деятельности
в начальной школе с использованием образовательных платформ

Гончарова Светлана Петровна	–	директор МАУ «Информационно-методический центр»
Козачок Светлана Александровна	–	заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр»
Кучеренко Елена Сергеевна	–	начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр»
Зайцева Светлана Афанасьевна	–	методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр»
Загретдинова Светлана Анатольевна	–	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ НШ № 30, руководитель ГМО учителей начальных классов

Состав жюри конкурса
методических разработок по ведению образовательной деятельности
в начальной школе с использованием образовательных платформ

Загретдинова Светлана Анатольевна	–	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ НШ № 30, руководитель ГМО учителей начальных классов, председатель жюри
Члены жюри:		
Добрягина Елена Дмитриевна	–	учитель начальных классов и английского языка МБОУ СОШ № 5, победитель конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2020 году
Галанова Наталья Евгеньевна	–	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 44
Корнелюк Ольга Анатольевна	–	заведующая кафедрой начального обучения, учитель начальных классов

Токарева Татьяна Ивановна	—	МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова
Юдина Екатерина Викторовна	—	учитель начальных классов и истории МБОУ Сургутского естественно- научного лицея, победитель окружного конкурса на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2022 году

Приложение 2
к положению

Заявка

на участие в конкурсе методических разработок по ведению образовательной деятельности в начальной школе с использованием образовательных платформ

в номинации _____

1. Образовательное учреждение.
2. Ф.И.О. Претендента (полностью).
3. Должность Претендента.
4. Квалификационная категория.
5. Стаж работы.
6. Номинация.
7. Наименование конкурсного материала.
8. Контактный телефон, E-mail Претендента.

Приложение 3
к положению

Заявление
о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов

Я, _____
(Фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(Полное наименование образовательной организации)

Должность _____

Автор конкурсных материалов

« _____ »
(Название работы)

Подтверждаю авторство конкурсных материалов и даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе и публикацию с обязательным указанием моего авторства.

« _____ » _____ 2022

Личная подпись