Отчет о работе ГМО
учителей биологии и экологии,
педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности
за 2021/22 учебный год

Руководитель ГМО: Семерз О.Б.
Методист: Умбатова С.И.

г. Сургут

Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения биологии.

Цель методической работы: содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей биологии для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

Задачи:

1. Организовать повышение квалификации педагогов посредством прохождения курсовой подготовки, обучения на семинарах, вебинарах и иных мероприятиях, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения.
2. Оказать всестороннюю (информационную, консультативную и методическую) поддержку педагогам в преподавании учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС СОО, подготовки к внедрению обновленных ФГОС ООО.
3. Обеспечить реализацию эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА.
4. Организовать работу с педагогами по вопросам подготовки к международным исследованиям качества образования TIMSS в 2023 году.
5. Способствовать совершенствованию форм и методов и содержания внеурочной работы по биологии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
6. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности в рамках первого этапа Целевой модели наставничества обу-чающихся.
7. Способствовать участию педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Предполагаемый результат

1. Увеличение, не менее чем на 5 % (в сравнении с 2020/21 уч. г.), количества педагогов, прошедших повышение квалификации посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах по вопросам:
   - владения знаниями законодательства в сфере образования;
   - методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
   - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
   - педагогической культуры;
   - применения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
   - организации дистанционного обучения в период отмены занятий и пр.
2. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам использования современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», в том числе при подготовке учащихся к ГИА.
3. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.
4. Систематическое наполнение банка электронных ресурсов, информационно-методических материалов, доступных для использования педагогами на сайте сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе городского методического объединения учителей биологии.
5. Повышение процента качества участия в конкурсах интеллектуальной направленности - на 5 % в сравнении с 2020/21 учебным годом.
6. Увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессиональной деятельности.

Анализ деятельности ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности за 2021/22 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
			ЗАСЕДАНИЯ ГМО	
1.	Заседание ГМО № 1	18.10.2021	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты муниципальной системы образования на 2021/22 учебный год.	Заседание было организовано в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 28 учителей биологии и экологии. Принятые решения: – принять к сведению информацию о реализуемых в 2021/22 учебном году приоритетных муниципальных проектах; – организовать участие учащихся общеобразовательных учреждений в реализации приоритетных муниципальных проектов; – изучить представленные ресурсы для оценки возможности их эффективного использования на уроках биологии и экологии, в том числе для организации самостоятельной работы учащихся; – рассмотреть возможность участия педагогов и учащихся в анонсированных конкурсах в 2021/22 учебном году; – принять к сведению информацию о региональном плане мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; – утвердить план работы учителей биологии и экологии на 2020/21 учебный год с изменениями и дополнениями; Материалы заседания ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно - научной направленности размещены на сайте городского сообщества SurWiki, в разделе ГМО учителей биологии и экологии.
			2. О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.	
			3. Диссеминация опыта по вопросам использования информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ».	
			4. Конкурсы для педагогов и учащихся на 2021/22 учебный год.	
			5. О региональном плане мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры на 2021/22 учебный год.	
			6. О перспективном плане работы городского методического объединения учителей биологии и экологии на 2021/22 учебный год.	
2.	Заседание ГМО № 2	13.12.2021	1. Анализ результатов ГИА по биологии в 2021 году	Заседание было организовано в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 38 учителей биологии и экологии.

			2. Методы и приемы преподавания тем по биологии, вызывающих наибольшие затруднения при сдаче ГИА (из опыта работы)	Принятые решения: – принять к сведению информацию о результатах ГИА по биологии в 2021 году; – внести корректировки в рабочие программы по биологии в соответствии с рекомендациями для более качественной подготовки учащихся к ГИА; – рекомендовать к использованию представленные методы и приемы преподавания тем по биологии. – включить при работе с учащимися, представленные методические рекомендации; – применять представленную информацию о системном подходе к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях ФГОС в учебной деятельности; –при подготовке обучающихся к ВОШ по биологии и экологии учитывать данные рекомендации; Материалы заседания ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно - научной направленности размещены на сайте городского сообщества SurWiki, в разделе ГМО учителей биологии и экологии.
			3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА	
			4. Подготовка к ВПР по биологии в 2021/22 учебном году	
			5. Системный подход к формированию функциональной грамотности учащихся в условиях ФГОС	
			6. Итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии	
			7.Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы.	
3.	Заседание ГМО № 3	21.02.2022	1. Цифровой образовательный контент в образовательной деятельности	Заседание было организовано в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 36 учителей биологии и экологии. Принятые решения: – изучить представленные ресурсы для оценки возможности их эффективного использования на уроках биологии и экологии, в том числе для организации самостоятельной работы учащихся; – использовать ресурсы банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательной деятельности; – применять представленную информацию при разра-
			2.Проблемы озеленения городов Югры	
			3. О целевом наборе на педагогический профиль обучения «Биология и география»	
			4. Диссеминация опыта по формированию функциональной грамотности	

			5. Разработка дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности	ботке дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности; – использовать при работе с учащимися представленные методические рекомендации; – принять к сведению информацию выступающего, изучить полный текст документов; – довести представленную информацию до сведения педагогов на заседаниях школьного методического объединения учителей естественно - научного цикла; Материалы заседания ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно - научной направленности размещены на сайте городского сообщества SurWiki, в разделе ГМО учителей биологии и экологии.
			6. Методические рекомендации по разработке тестовых заданий открытой и закрытой формы для контроля знаний учащихся	
			7.Об информационно-методических материалах к обновленным ФГОС	
4.	Заседание ГМО № 4	18.04.2022	1. Итоги муниципального этапа конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».	Заседание было организовано в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 37 учителей биологии и экологии. – принять к сведению информацию выступающего; – проанализировать типичные ошибки и затруднения учащихся при участии в городском соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» на заседании школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла; – довести информацию до сведения педагогов ОУ на заседании школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла; – выявить на основе анализа результатов олимпиады по биологи западающие темы. Особо акцентировать внимание на темах, задания по которым вызывают на протяжении трех лет наибольшие трудности у участников олимпиады; – провести коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся; – учитывать представленные методические рекомендации при организации проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся; – организовать систематическое использование на уроках биологии и экологии банк заданий для оценки
			2. Анализ качества участия учащихся во ВсОШ по биологии и экологии.	
			3. Об итогах проведения встречи с преподавателем профильной школы в 2021/22 учебном году	
			4.Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО (из опыта работы).	
			5. Организация внеурочной деятельности по биологии в рамках реализации ФГОС СОО.	
			6.Об электронном банке заданий для оценки функциональной грамотности.	
			7. Подведение итогов работы ГМО за учебный год.	
			8.Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение плана работы на	

			следующий год.	функциональной грамотности учащихся; – признать деятельность ГМО учителей биологии и экологии в 2021/22 учебном году удовлетворительной; – продолжить проведение в 2022/23 учебном году в рамках ГМО: семинаров по проектной деятельности; мероприятий по обмену опытом по формированию функциональной грамотности; Материалы заседания ГМО учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно - научной направленности размещены на сайте городского сообщества SurWiki, в разделе ГМО учителей биологии и экологии.
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
1.	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Организация семинаров-практикумов, вебинаров от издательств «Экзамен», «Просвещение», «Легион» и пр. Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/).	В течение учебного года было организовано информирование о вебинарах от издательств «Экзамен», «Просвещение», «Легион». Учителя биологии и экологии принимали участие в следующих мероприятиях: 1.10.11.2021- вебинар «Использование в учебном процессе контрольных измерительных материалов, сформированных на базе заданий для оценки естественно-научной грамотности». Организаторы: ФГНБУ «ФИПИ» 2.12.11.2021 - вебинар по теме: «Уроки для жизни. Какие задачи предложить детям для формирования и развития естественно-научной грамотности? Решаем задачи по функциональной грамотности на уроке химии и биологии (глобальные компетенции)». Организаторы: АО «Издательство «Просвещение»; 3.24.11.2021- вебинар по теме «Как провести экоурок в формате онлайн?». Организаторы: Всероссийский портал «Экокласс.рф», деятельность которого реализуется при поддержке Министерства просвещения РФ; 4. 23.12.2021-вебинар: «Решаем задачи по молекулярной биологии из профиля «Геномное редактирование» Национальной технологической олимпиады».

				Организатор вебинара – группа компаний «Просвещение»; 5.24.12.2021 – вебинар : «Поддержи себя сам», или психологическая устойчивость педагогов, привлекаемых к ГИА». Организатор вебинара: МКУ «ЦДиК»; 6. 14.01.2022 – вебинар «Методические особенности учебно-методического комплекса «Биология» для 5-9 классов». Организатор вебинара: ГК «Просвещение»; 7. 24.01.2022 – вебинар «Методические особенности подготовки учащихся к ВПР по биологии в 2022 году». Организатор вебинара: ООО «Издательство «Экзамен»; 8. 28.01.2022 – вебинар «ВПР по биологии в 5-8 классах: особенности подготовки». Организатор вебинара: Издательство «Легион»; 9. 09.02.2022 - вебинар «Готовимся к PISA-2022. Формируем естественно-научную грамотность на уроке и во внеурочной деятельности». Организатор вебинара: ГК «Просвещение»; 10. 21.02.2022 – вебинар «ЕГЭ-2022 по биологии. Зоология в биологических задачах». Организатор вебинара: ГК «Просвещение». Общее количество участников более 50 педагогов.
2.	Городской фестиваль-марафон мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Март-Апрель	Фестиваль-марафон организован с целью диссеминации опыта и развитие профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В рамках городского фестиваля-марафона мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности были организованы методические семинары: 1. «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии» (МБОУ СОШ № 3); 2. «Системный подход к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся» (МБОУ СОШ № 45); 3. «Создание банка ситуационных задач как механизма оценивания естественно-научной функции функциональной гра-

				мотности» (МБОУ СОШ № 32); Общее количество участников более 50 педагогов.
3.	Семинары-практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах	13.12.2021	Особенности решения экзаменационных задач по биологии, вызывающих наибольшие трудности у учащихся.	Семинар-практикум на тему «Методы и приемы преподавания тем по биологии, вызывающих наибольшие затруднения при сдаче ГИА (из опыта работы)». Присутствовали 36 педагогов.
4.	Курса повышения квалификации	В течение года		В течение года учителя биологии и экологии, педагоги дополнительного образования приняли участие в следующих КПК: - «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» -51 педагог; - «Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов (биология)» - 12 педагога; - «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» - 4 педагога; - «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» (биология) – 3 педагога; - «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» - 4 педагога; - «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Биология» - 12 педагогов; - ДПК «Школа современного учителя» - 4 педагога.
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ				
1.	Декада молодого специалиста	В течение года	1.Мастер-класс «Нано-эксперимент в биологии (с применением гидропонного оборудования)»; 2.Стендовый урок по теме «Карбоновые кислоты».	В мероприятиях Декады молодых специалистов учителя биологии и экологии приняли участие: 1.Полякова О.И. и Глушкова З. Р., учителя биологии МБОУ СШ № 9; 2.Семенова Т.В., учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 45.

2.	Семинар для молодых педагогов	Апрель	Особенности проведения уроков естественно-научного цикла в условиях ФГОС.	29.04.2022 состоялся семинар для молодых педагогов по теме «Особенности проведения уроков естественно-научного цикла в условиях ФГОС» Организатор: МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова Общее количество педагогов – 6.
РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по биологии.	Организована работа муниципальной предметно-методической комиссии по подготовке заданий ШЭВОШ и критериев их оценивания биологии, экологии.
2.	Научная конференция «Шаг в будущее»; Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	18.03.2022	Семинары, организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».	В рамках подготовки обучающихся к научной конференции для педагогов состоялся семинар «Актуальные проблемы организации оценивания исследовательской и проектной деятельности» на базе БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Также проводились индивидуальные консультации для педагогов по подготовке учащихся к научной конференции с заведующей кафедры МБДиБЖ СурГПУ, членом жюри научной конференции «Шаг в будущее» Говорухиной А.А. Опытом по подготовке к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор» поделилась Семерз О.Б, учитель биологии МБОУ СОШ № 44 в рамках заседания ГМО. Присутствовали 19 педагогов.
3.	Концепция экологического образования для «зеленой» школы	В течение года	Участие в реализации концепции экологического образования для «зеленой» школы	Данный проект является частью Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность». В проекте приняли участие 23596 учащихся 1-11 классов из 29 образовательных учреждениях. Проведено более 150 экоуроков на тему охраны окружающей среды и обращения с твердыми коммунальными отходами.
4.	Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить	В течение года	Участие в Межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в	В муниципальной системе образования 29 общеобразовательных учреждения участвуют в Межрегиональ-

	устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»		глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность».	ном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность». В рамках партнёрства 1.Инновационной площадкой стали: - МБОУ НШ «Прогимназия»; - МБОУ СОШ № 44; - МАОУ ДО «Эколого-биологический центр». 2. Стажировочной площадкой стали: - МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева; - МБОУ СОШ № 10 с УИОП. 3.Остальные ОУ – участники проекта.
5.	Всероссийский проект «Разделяй с нами»	В течение года	Участие в реализации всероссийского проекта «Разделяй с нами»	В проекте приняли участие 7 895 учащихся 1-11 классов из 22 общеобразовательных учреждений. Проведено более 70 экоуроков на темы: «Опасность отходов», «Технологии переработки», ««Вторая жизнь некоторым ТБО» и тд.
6.	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения.	1. Олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки». В олимпиаде приняли участие 3 педагога: Никитина Н. В., учитель биологии, химии МБОУ СОШ №32 - Халишхова А.В., учитель биологии МБОУ СОШ № 19; - Варлухин А. В., учитель биологии МБОУ СОШ № 19; - Новожилова И. Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 19; 2. Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога». В конкурсе приняла участие Новожилова И. Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 19; 3. Городской конкурс методических разработок «Методическая мастерская» среди учителей естественно-научной направленности. Конкурс организован с целью выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

				В конкурсе приняли участие 3 педагога: - Бурундукова Е. Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 5(2 место); - Доржиева О.В., учитель биологии МБОУ СШ № 31(2 место); - Фокина Е. Д., учитель биологии МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева (3 место). 4. Всероссийском семинар с международным участием по вопросам формирования естественно-научной грамотности школьников. В семинаре приняли участие 6 педагога: - Антонова Р. А., учитель биологии МБОУ лицей №3; - Елгина Н. В., учитель биологии, географии МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1; - Сулейманова С. З., учитель биологии МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф.Пономарева; - Косуха И. Е., учитель биологии и химии МБОУ СОШ№ 45; - Хузина А.В., учитель биологии МБОУ СОШ № 2; - Бойко Л.Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 27. 5. IX Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего». В конференции приняла участие Маюрова М.В., педагог дополнительного образования естественно-научного направления МАОУ ДО ЭБЦ, с темой «Развитие приоритетных направлений дополнительного образования с целью обеспечения успешной самореализации детей и молодежи, в том числе с особыми образовательными потребностями». 6. Программа подготовки наставников «Подготовка наставников научно-исследовательских проектов». В программе приняли участие 4 педагога: - Петренко Е. Н., учитель биологии МБОУ СОШ №3; - Хинабиева Д. Х., учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 25; - Грабован О.Ю., учитель биологии МБОУ СОШ №6;

				- Аразова К. И., учитель биологии, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №7. 7. Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами». В программе приняли участие 8 педагогов: - Варварова Е.В.,учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 20; - Новожилова И. Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 19; - Аразова К. И., учитель биологии, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №7; - Фокина Е. Д., учитель биологии МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева; - Фисун М. В., учитель химии и биологии МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И; -Минагулова Э. И., учитель биологии МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И; -Зайцева С.Л., учитель биологии и географии МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И; - Плотникова Г.Ю., учитель биологии МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева. 8. Интерактивное путешествие по городу профессионального роста педагогов «ТИЧБУРГУ: SOFT SKILLS. Участие приняли 2 учителя биологии: - Обухова Л.Г., учитель биологии МБОУ СШ № 31; - Доржиева О. В., учитель биологии МБОУ СШ № 31. Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии», направления информационных писем в ОУ, на заседаниях ГМО, группе Viber.
7.	Участие в реализации муниципального проекта по развитию естественно-	В течение года	Реализации муниципального проекта по отдельному плану.	В рамках приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования в 2021/22 учебном году для учителей естественно-

	научного образования			научной направленности на муниципальном уровне: 1.Организовано 2 – семинара, 1 - мастер-класс. Общее количество участников более 45 педагогов. 2.Опубликованы методические рекомендации к организации и проведению интегрированных уроков и внеурочных мероприятий естественно-научного цикла и материалы гимнастических проектов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki. 3. Организован мониторинг реализации естественно-научного образования и материального технической базы в 33 ОУ. На основании полученных данных был выведен средний процент: - оснащенности оборудованием кабинетов на соответствие требованиям ФГОС (кабинет биологии – 25%) - реализация внеурочной деятельности по естественно-научному направлению (биология в 48 % ОУ) - реализации программ дополнительного образования по естественно-научному направлению (биология в 61 % ОУ) Информация о мероприятиях муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1.	Организация творчества учащихся	В течение года	Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях.	В течение учебного года организовано участие обучающихся в мероприятиях различных уровней, в том числе олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях: экологический конкурс «ЭкоБлогер», экологический конкурс плакатов «ЭКОдети шагают по планете», конкурс по экологии «Экоштурм», «Марш юных экологов», «Эмблема марафона «Моя Югра - моя планета», «Лучшее детское экологическое объединение», XVII городской экологический слёт «Эколог и Я», проект «Экоотражение», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор», конкурс «Марш юных экологов», учебно-исследовательская конфе-

				ренция для младших школьников по вопросам экологии «Открываем мир для себя», образовательные сессии сетевой профильной школы (биология – 18 учащихся.), Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделева. Обучающиеся всех ОУ активно принимали участие в онлайн олимпиадах на образовательном портале «Учи.ру». Образовательная программа годового цикла «Future biotech» на базе Регионального модельного центра – БУ ВО «Сургутский государственный университет». Количество учащихся, принявших участие в очном интенсиве программы – 21 участник.
2.	Онлайн-консультации для учащихся по подготовке к ГИА	В течение года	Формирование и организация комплекса мер при сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений по подготовке к ГИА Организация учащихся в онлайн-консультациях по подготовке к ГИА	В этом учебном году для обучающихся 9-х и 11-х классов организованы онлайн-консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации: 1.17.01.2022- «Элемент ЕГЭ энергетический обмен»; 2.31.01.2022 - «Решение практических задач № 28-29»; 3.14.02.2022 - «Пластический обмен. Биосинтез белка»; 4. 28.02.2022 – «Задание № 24: Соотнесение морфологических признаков организма»; 5. 14.03.2022 - «Клетка как биологическая система»; 6. 28.03.2022 - «Разбор заданий ОГЭ на соответствие»; 7.11.04.2022 – «Определение хромосомного набора»; 8. 25.04.2022 – «Работа с текстом биологического содержания».
3	Проект «Педласс» на базе кафедры Медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ»	В течение года	Организация взаимодействия Университета и школ для повышения качества естественно-научного образования посредством подготовки старшеклассников к обучению в вузе и дальнейшее сопровождение их учебно-исследовательской деятельности.	В рамках проекта «Педласс» состоялось 8 общих вебинаров: 1.12.11.2021 - виртуальная экскурсия «Знакомство с биологическими исследованиями»; 2.17.12.2021–вебинар «Особенности адаптации Северных животных»; 3.20.12.2021- вебинар «Многообразие северной растительности, адаптационные механизмы растений»; 4.21.12.2021- вебинар «Особенности проведения про-

				ектной деятельности обучающихся на разных уровнях обучения»; 5.22.12.2021- вебинар «Видовое разнообразие Северной фауны»; 6. 24.12.2021- вебинар «Решение генетических задач; 7. 17.01.2022 - занятие «Подготовка обучающихся к проектной деятельности по естественно-научному направлению»; 8. 28.02.2022 - занятие: «Разработка индивидуальных научных проектов». Индивидуальная работа обучающихся осуществлялась по направлениям: - Генетика; - Ботаника; - Зоология; - Физиология; - Анатомия. Результаты проектной и исследовательской деятельности были представлены на научной конференции «Студенчество в научном поиске» 22 апреля 2022 года. Общее количество участников – 30 учащихся из 10 общеобразовательных учреждений. Информация о мероприятиях проекта «Педкласс» размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki
4	Подготовка учащихся на региональной площадке-Кружкового движения НТО	В течение года	Организация взаимодействия регионального модельного центра и общеобразовательных учреждений по реализуемым направлениям на региональной площадке кружкового движения НТО.	В рамках взаимодействия реализуется направления на региональной площадке кружкового движения НТО: 1.Инженерные биологические системы. 2.Агробиотехнологии. 3. Геномное редактирование
5	Участие в мероприятиях на образовательной платформе «Учи.ру»	В течение года	1.Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM+». 2. Онлайн-олимпиада по экологии (национальный проект «Экология»). 3. Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра».	В течение учебного года в ОУ направлялись информационные письма о мероприятиях «Учи.ру».

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города (по запросу)	В течение года	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по запросам.	В течение учебного года были проведены консультации на темы, связанные с использованием современных технологий, применением элементов информационно-образовательных систем обучения, внедрения обновленных ФГОС ООО, формированием и оценки функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельностью обучающихся. В течение года по запросам учителей кураторами проводилось консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства. Обновлен банк электронных образовательных ресурсов по предметам «Биология», «Экология» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.
2	Участие в реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Сетевое взаимодействие в МСО г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»	В течение года	Использование электронных форм учебников на уроках биологии, экологии. Использование информационно сервисных платформ в преподавании биологии. Использование в работе педагогов информационно-образовательных ресурсов. Применение на уроках биологии технологий дистанционного обучения.	Вопросы реализации муниципального приоритетного проекта «Сетевое взаимодействие в МСО г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования» рассмотрены на заседаниях ГМО. Рассмотрены возможности работы педагогов на платформе «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ». Посещение педагогами вебинаров образовательного контента «Мобильное электронное образование».