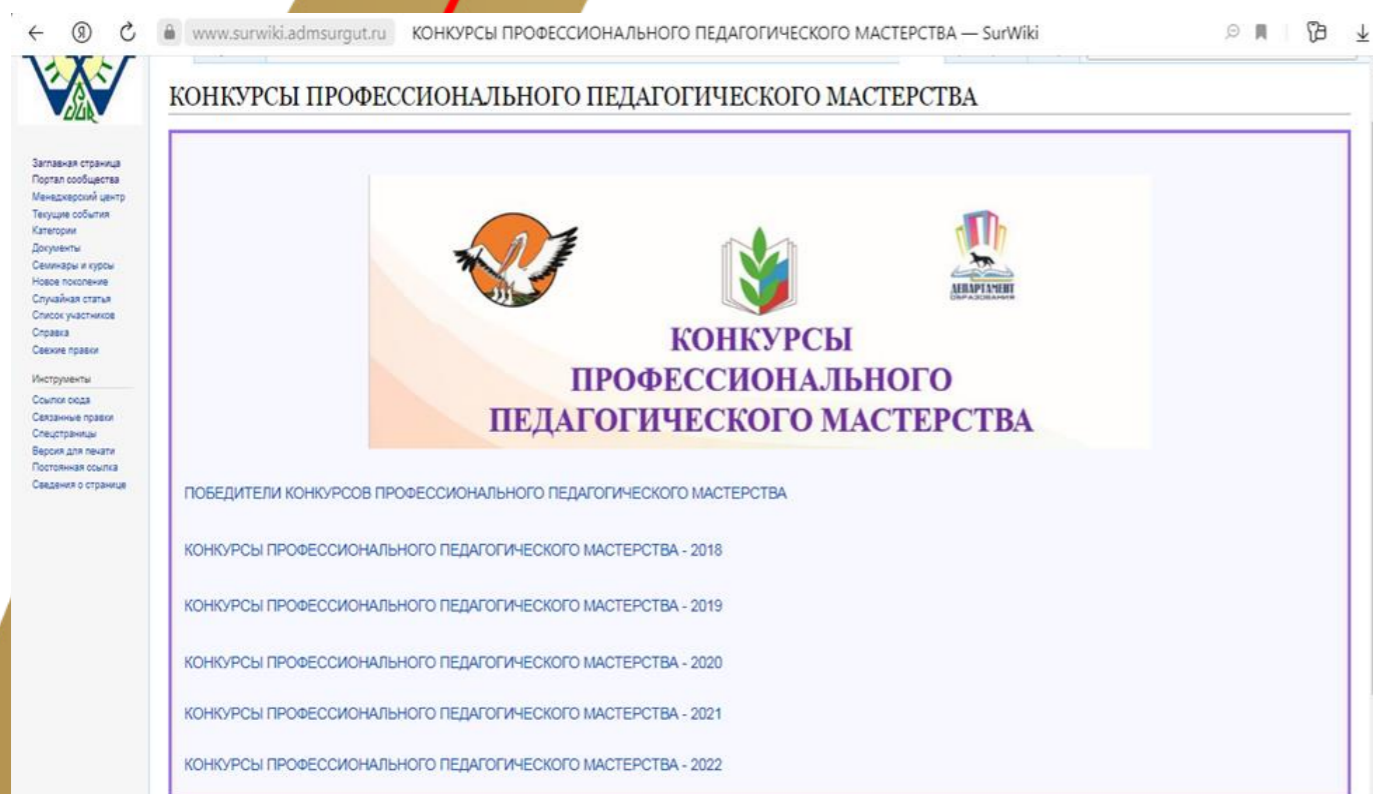


Конкурсы и мероприятия для педагогов во втором полугодии 2023/24 учебного года

САЙТ ГОРОДСКОГО СЕТЕВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА SURWIKI
(WWW.SURWIKI.ADMSURGUT.RU)



Мой урок иностранного языка

Цель Конкурса:

- содействовать профессиональному росту учителей иностранных языков, повышению их мотивации к иноязычному обучению школьников, эффективному формированию универсальных учебных навыков учащихся посредством представления учебного материала в интересной, визуализированной, интерактивной и максимально понятной для обучающихся форме.

Предметом Конкурса являются разработки (проекты) уроков/занятий по иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому), обеспечивающие качественное обучение школьников иностранному языку: технологические карты уроков, занятий, подготовленных с использованием инновационных педагогических технологий.

Мой урок иностранного языка

«Мой урок иностранного языка»

Данная номинация проводится по 3 направлениям:

- начальная школа (1-4 классы);
- основная школа (5-9 классы);
- старшая школа (10-11 классы);

«Мой дистанционный урок иностранного языка»

Мой урок иностранного языка

11.03.2024	Объявление Конкурса
11.03-11.04.2024	Отправка конкурсных материалов на адрес электронной почты
15-21.04.2024	Работа жюри по экспертной оценке конкурсных работ.
25.04.2024	Подведение итогов Конкурса.
До 30.04.2024	Размещение наградных и конкурсных материалов, сертификатов участников в электронном виде на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (http://www.surwiki.admsurgut.ru/) на странице ГМО учителей иностранных языков в разделе «Мероприятия»

Мой урок иностранного языка

Экспертный лист
оценивания конкурсных
работ, представленных
на городской конкурс
методических
разработок
«Мой урок иностранного
языка»

Критерии оценивания конкурсных работ

Организационный этап урока (постановка четкой цели и задач урока, соответствие конкурсной работы требованиям ФГОС, хронометраж урока)

Актуализация знаний (единство целей, работа над разными аспектами языка (фонетикой, грамматикой, лексикой) и над развитием умений в различных видах речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением, письменной речью)

Первичное усвоение новых знаний (наличие метапредметных связей)

Первичная проверка понимания (учет индивидуальных особенностей обучающихся, наличие личностно-ориентированного подхода в обучении)

Первичное закрепление (практическая направленность урока, использование иностранного языка как средства общения, где учитель и ученики являются речевыми партнерами)

Использование современных педагогических технологий, применение интерактивных методов обучения

Оригинальность идеи и содержания работы, новизна представленного материала

Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. Рефлексия (подведение итогов занятия)

Список литературы и источников, использованных для подготовки и проведения урока

Оформление конкурсной работы согласно требованиям

Мой урок иностранного языка

Экспертный лист
оценивания конкурсных
работ, представленных
на городской конкурс
методических
разработок
«Мой урок иностранного
языка»

Критерии оценивания конкурсных
Мотивационный блок урока (мотивация - необходимая составляющая, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель и выбранная сетевая платформа)
Инструктивный блок (инструкции и рекомендации по выполнению заданий, указание временных рамок урока)
Информационный блок (система информационного наполнения, описание технологического процесса)
Контрольный блок (система тестирования и контроля)
Коммуникативный и консультативный блок (система интерактивного взаимодействия участников дистанционного урока с учителем и между собой)
Соответствие ожидаемых результатов методической разработки ее цели, задачам и содержанию
Наличие метапредметных связей
Интеграция дистанционных технологий и цифровых образовательных платформ
Оригинальность идеи и содержания работы, новизна представленного материала
Практическая ценность и социальная значимость методической разработки
Список литературы и источников, использованных для подготовки и проведения урока
Оформление конкурсной работы согласно требованиям

**Муниципальный этап конкурса работников
образовательных учреждений
по результатам профессиональной деятельности
апрель - май 2024 года**

Цели Конкурса: - выявление и распространение опыта лучших педагогов образовательных организаций, получивших положительную оценку деятельности в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Категория участников: педагогические работники, основным местом работы которых являются образовательные учреждения, подведомственные департаменту образования Администрации города, имеющие квалификационную категорию не ниже первой и стаж работы не менее 3 лет.

Этапы проведения Конкурса:

1. Подготовительный этап: прием заявок, конкурсных материалов и документов участников конкурса.
2. Техническая экспертиза конкурсных материалов.
3. Конкурсный отбор материалов претендентов для участия в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2024 году.

Мероприятия для педагогов

С 12 по 15 марта 2024 года состоится онлайн-форум **«Педагоги России»** (далее – Форум) согласно приложению. Тема Форума: «Обучение и воспитание как основа стратегии суверенного образования в соответствии с ФОП и ФПВ».

Сайт Форума: <https://school-detsad.ru/12-15online>

Ссылка на регистрацию: <https://clck.ru/38YuGe>

Мероприятия для педагогов

«Сургутский государственный университет»

Приглашает принять участие в

III МЕЖДУНАРОДНОМ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СИМПОЗИУМЕ «Актуальные проблемы инновационного развития современного образования»

06-07 марта 2024 года

Обсуждаемые вопросы:

- преемственность традиций и инноваций в системе образования; специфика работы с особенными детьми и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья; цифровизация и трансформация отечественного образования;
- проблемы и перспективы реализации физкультурно-спортивного воспитания молодежи в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования;
- современные методы преподавания языковых дисциплин в средней и высшей школе, актуальные зарубежные и отечественные исследования в области лингвистического образования;
- пути повышения эффективности системы дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- теоретические и практические вопросы преподавания истории в системе образования Российской Федерации с учетом новых федеральных государственных стандартов и методических рекомендаций.

**III МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СИМПОЗИУМ
«Актуальные проблемы инновационного развития современного образования»**

06-07 марта 2024 года

Сессия 3. Актуальные вопросы современного лингвистического образования и лингводидактики

Место проведения: главный корпус СурГУ, пр.Ленина, 1; ауд. 427.

Ссылка для подключения: <https://meet.google.com/udn-rphf-vqs>

В рамках работы сессий Симпозиума участники могут бесплатно пройти курсы повышения квалификации и получить удостоверение установленного образца.

«Актуальные вопросы современного лингвистического образования и лингводидактики» (16 часов). Необходимо до 04.03.2024г. заполнить заявку по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfpl6uml8cH3DAvh-8kSR5BQu-8e4AFglTiJlSzwBuqIP12dg/viewform?usp=sf_link