

Департамент образования Администрации города
МАУ «Информационно-организационный центр»



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ЗАСЕДАНИЕ № 2

МЕЖФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХОРЕОГРАФИИ И РИТМИКИ

г. Сургут
2023 г.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

- ✓ Семинар-практикум по приведению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствие с требованиями, критериями экспертной оценки. Арсланова И.В., эксперт МАУ «Информационно-организационный центр».
 - ✓ Об участии в муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ (на примере дополнительной общеобразовательной программы продвинутого уровня «Хореография для всех»). Смирнова О.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 20, руководитель МК.
 - ✓ Мастер – классы:
 - «Развитие чувства ритма посредством ритмических хлопков». Курлапова Е.А., педагог дополнительного образования МБОУ НШ «Прогимназия»;
 - «Саиди». Египетский фольклор. Пичугина И.Ш., учитель физической культуры, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 7.
 - ✓ Итоги фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Щедрый вечер». Смирнова О.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 20, руководитель МК.
 - ✓ Разное
-



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СТРУКТУРА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**
- **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ**
- **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**
- **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- **ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**
- **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
- **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
- **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
- **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**
- **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**
- **ПРИЛОЖЕНИЯ**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1. Наименование образовательного учреждения
2. Рассмотрение/согласование и утверждение ДОП
3. Название программы
4. Направленность программы
5. Срок реализации
6. Возраст обучающихся
7. Автор-составитель: ФИО, должность разработчика
8. Место и год разработки

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Технополис»

РАСМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 17.02.2023



Дополнительная общеобразовательная программа
«Автомоделирование ЮНИОР»
технической направленности

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся 8-11 лет
Автор программы:
Петров Владислав Андреевич,
педагог дополнительного образования

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Дополнительная общеобразовательная программа «Автомоделирование ЮНИОР» основывается на техническом проектировании объектов автомобилестроения. Как и любое другое моделирование, оно помогает рассмотреть объект разработки с максимального количества сторон, тем самым сокращая потенциальные ошибки и недоработки модели.

Сфера автотранспорта глубоко укоренилась в современном обществе, постоянно совершенствуясь, покоряя новые вершины, отвечая актуальным запросам пользователей. Здесь же нельзя не отметить, что процесс автомоделирования – это первоочередный и наиболее важный шаг в производстве любых видов техники, которые так глубоко покоряют сердца и мысли как пользователей, так и проектировщиков.

Предмет автомоделирования направлен на освоение учеником компьютерной графики, объемного проектирования, пропорционального построения и гармоничного соединения всех элементов моделирования, а также на знакомство с базовыми правилами дорожного движения и управления автомобилем на виртуальном симуляторе. Поэтому данный предмет – это мультидисциплинарная профессия. Проектировщик должен быть специалистом во многих областях: разбираться в эргономике, материалах, технологиях и конструировании, иметь пространственное мышление и воображение, уметь анализировать и критически мыслить, понимать процесс использования и проектирования различных объектов.

По окончании освоения данной программы, обучающиеся могут продолжить обучение по программе «Автомоделирование ПРОФИ».

Срок реализации: 1 год.

Возраст обучающихся 8-11 лет.

Количество часов: 152.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе, представляет собой её краткую характеристику с описанием основных положений ДОП:

- **Название ДОП**
- **Планируемые результаты**
- **Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия**
- **Срок реализации программы**
- **Возраст обучающихся**
- **Количество часов**

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	Автомоделирование Юниор
Направленность программы	техническая
ФИО автора (составителя) программы	Петров Владислав Андреевич
Год разработки или модификации	2023
Где, когда и кем утверждена программа	Принята педагогическим советом МАОУ ДО «Технополис», протокол №3 от 17.02.2023, утверждена директором МАОУ ДО «Технополис» Приказ № ТЕХ-12-39/3 от 17.02.2023 г.
Информация о наличии рецензии	отсутствует
Цель	Формирование у обучающихся системы компетенций в области моделирования с помощью современных компьютерных технологий технического проектирования и визуализации
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">-дать представление об основах устройства, дизайна стандартной автомобильной техники, научить моделировать простейшие автомобильные транспортные средства с учетом их параметров <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">-развить интерес у обучающихся к сфере моделирования;-развить у обучающихся способности к самостоятельному поиску и использованию навыков для решения практических задач в сфере моделирования и дизайна;-формировать функциональную грамотность. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">-воспитать инициативность и творческий подход к труду,-воспитать позитивные личностные качества у обучающихся; умения общаться и взаимодействовать в группе.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты освоения программы

Учащиеся должны знать:

- ✓ основные элементы конструкции легковых автомобилей;
- ✓ основы функционирования элементов конструкции легкового автомобиля;
- ✓ программное обеспечение для построения модели
- ✓ главные отличия различных типов кузовов легковых автомобилей;
- ✓ сочетаемость дизайна модели с ее функциональностью и назначением;
- ✓ базовые правила дорожного движения

Уметь:

- ✓ моделировать и составлять основные элементы устройства автомобиля в программах Lego digital designer, 3dtuning;
- ✓ сопоставлять дизайн модели с ее функциональными параметрами;
- ✓ самостоятельно разрабатывать модель легкового автомобиля по заданным параметрам;
- ✓ водить виртуальный автомобиль на детском автосимуляторе «Школьник 2».

Срок реализации программы

1 год

Количество часов в неделю / год

4/152

Возраст обучающихся

8-11 лет

Формы занятий

Занятие-теория; занятие-практикум;
контрольное занятие; комбинированное занятие;
групповые и индивидуальные творческие задания;

Методическое обеспечение

комплекс дидактических материалов: компьютерные презентации, раздаточный материал, видеоролики; рабочая программа;
методические рекомендации по выполнению практических работ; методические рекомендации по проведению мастер-класса;

Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.)

Учебный кабинет на 12 учебных мест. Интерактивная доска с аудио системой; модели автомобилей на магнитах в ассортименте ;
офисное программное обеспечение: Lego Digital Designer; Любой Интернет-браузер для входа на сайт 3dtuning.com.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **Введение. Краткое обоснование сущности сложившейся ситуации в конкретной предметной области**
 - **Нормативные документы на основе которых разработана ДОП**
 - **Актуальность программы**
 - **Направленность программы**
 - **Уровень освоения программы**
 - **Отличительные особенности**
 - **Цель**
 - **Задачи (обучающие, развивающие, воспитательные)**
-



ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Адресат программы/количество обучающихся в группе
 - Срок реализации программы/ количество часов
 - Режим занятий
 - Формы обучения
 - Методы обучения
 - Формы занятий
 - Планируемые результаты
 - Формы промежуточной аттестации и итогового контроля
 - Материально- техническое обеспечение
-



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	2	0	Устный опрос
2	Обзор устройства и дизайна существующих автомобилей	24	9	15	Практическое занятие
3	Основы моделирования автомобилей	50	12	38	Практическое занятие
4	Основы моделирования различных транспортных средств	30	8	22	Практическое занятие
5	Основы ПДД	14	8	6	Практическое занятие
6	Основы вождения автомобиля на автосимуляторе	30	6	24	Практическое занятие
7	Итоговое занятие	2	2	0	Устный опрос
Всего часов:		152	47	105	



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	03	10:00 – 11:20	Пр.работа	2		Автоквантум	Тест
2.	09	05			2			
...								
			ИТОГО часов:		152			



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ (2 часа)

Теория: Авто моделирование: цели, задачи, применение, актуальность данного направления. Условный алгоритм моделирования и разработки различных моделей. Первичный инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Устройство и дизайн автомобилей (24 часа)

Теория: Исторический экскурс в предмет авто моделирования. Обзор достижений авто моделирования за последний век. Основы проектирования базовых элементов модели на бумаге. Основы построения чертежа модели. Основные формы и типы кузовов автомобилей. Основы пропорции при моделировании кузова модели. Принципы дизайна легкового автомобиля.

Практика: Основы цветопередачи дизайна модели. Разработка цветового дизайна модели.

Общее устройство основных частей автомобиля. Моделирование основных частей автомобиля.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

- **нормативные документы перечисляются в следующем порядке: уровень РФ (законы, концепции, приказы, письма), уровень региона, уровень учреждения (устав и локальные акты, регламентирующие разработку и реализацию программ);**
- **методические рекомендации, даже уровня министерства, не являются нормативным документом;**
- **литература, использованная при составлении программы: авторские программы по профилю, общеобразовательные программы, методические рекомендации, литература по педагогике и психологии, специальная литература по предмету, методическая литература, периодические издания, репертуарные сборники и т.д**

Литература для обучающихся:

- **справочная, познавательная литература по разделам (темам) программы, периодические издания, публикации, детская литература, литература о жизни и деятельности выдающихся ученых, деятелях культуры и искусства, общественных деятелях, спортсменах;**
 - **пособия для самостоятельной работы, источники для разработки рефератов, проектов, творческих работ**
-



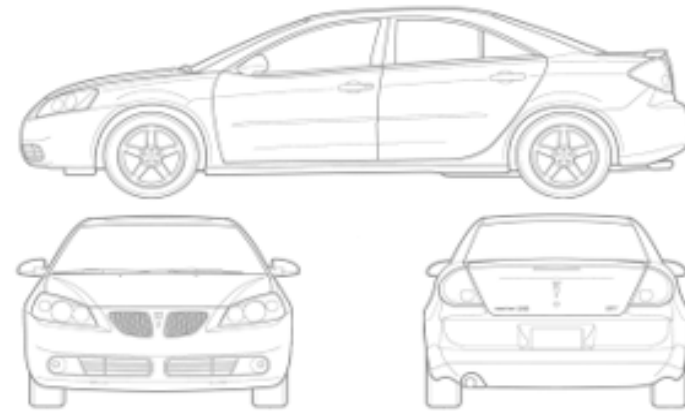
ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Оценочные материалы промежуточной аттестации

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание: смоделировать кузов автомобиля в программе LDD по заданному чертежу с учетом основных параметров автомоделирования.



ПАРАМЕТРЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ

1. Завершенная модель
2. Пропорциональность частей кузова (капот, салон, багажник, колеса)
3. Дизайн кузова модели
 - a. Форма крыльев
 - b. Форма капота
 - c. Форма крыши
 - d. Форма дверей
 - e. Форма багажника
 - f. Форма бамперов
4. Количество используемых блоков

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Завершенность модели	завершена	Завершена на 2/3	Завершена на 1/3
Пропорциональность частей кузова	Пропорциональность всех частей	Пропорциональность 3 частей	Пропорциональность 2 и менее частей
Дизайн кузова модели	Соответствие не менее 5 формам	Соответствие 4 формам	Соответствие 3 и менее формам
Количество используемых блоков	Не менее 200 блоков	Не менее 150 блоков	Не менее 100 блоков
Итого	100 – 95%	94 – 80%	79 – 51%

Приложение 2

Оценочные материалы итогового контроля

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание: проехать на автосимуляторе «Школьник 2» заданную дистанцию на автодроме с выполнением классических заданий на маневрирование, парковку.

ЗАДАНИЯ ПО ВОЖДЕНИЮ

1. Время выполнения не более 4 минут.
2. Протяженность дистанции – 1 круг автодрома по указанным педагогом дорогам.
3. Задачи маневрирования:
 - a. Змейка
 - b. Разворот
 - c. Обезд
4. Задачи парковки:
 - a. В установленном месте совершить параллельную парковку задом
 - b. В установленном месте совершить парковку передом
 - c. В установленном месте совершить парковку задом

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Время выполнения	До 2 минут	До 3 минут	Более 4 минут
Протяженность дистанции	Полностью пройдена	Изменен 1 поворот по маршруту	Изменено более 1 поворота по маршруту
Задачи маневрирования	Выполнены все задачи	Выполнены 2 задачи из 3	Выполнена 1 и менее задач
Задачи парковки	Выполнены все задачи	Выполнены 2 задачи из 3	Выполнена 1 и менее задач
Итого	100 – 95%	94 – 80%	79 – 51%



ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнения) https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-п) <http://government.ru/docs/all/140314/>;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №329 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

ЭКСПЕРТИЗА

Оценка	Критерий
Да/Нет	Наличие и оформление всех структурных элементов титульного листа
Да/Нет	Паспорт программы: название; направленность; возраст учащихся; ФИО разработчика; год разработки; срок реализации; количество часов; данные об утверждении программы; ФИО рецензента (при наличии); цель; задачи; ожидаемые результаты; формы занятий
Да/Нет	Аннотация к программе: краткое содержание программы, для кого предназначена, количество часов
Да/Нет	Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней (наличие ссылок)
Да/Нет	Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и ФГТ, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам / реализация предпрофессиональной программы осуществляется в соответствии с ФГТ
Да/Нет	Пояснительная записка: - актуальность программы;- направленность;- уровень освоения программы;- отличительные особенности;- адресат программы/количество обучающихся в группе;- срок освоения программы- объем программы/количество часов- режим занятий- формы обучения- цель и задачи программы
Да/Нет	Содержание программы: - учебный план
Да/Нет	- содержание учебного (тематического) плана – реферативное (краткое) описание разделов (модулей) и тем, с указанием теоретических и интерактивных (практических) видов занятий
Да/Нет	Планируемые результаты
Да/Нет	Календарный учебный график составлен в соответствии ФЗ № 273, Письмом Минобрауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242
Да/Нет	Условия реализации программы: - методическое обеспечение: педагогические методики и приемы и методы организации образовательной деятельности по программе
Да/Нет	- материально-техническое обеспечение отражает специфику содержания практической части программы (из расчета на 1 группу)
Да/Нет	Система контроля результативности программы: формы промежуточной и итоговой аттестации и средства выявления (с приложением оценочных материалов - пакет диагностических методик в соответствии с ФЗ № 273, ст.2, п.9)
Да/Нет	Методическое обеспечение программы
Да/Нет	Информационные источники (список литературы, Интернет-ресурсы)
	Комментарий

III Окружная открытая студенческая научно-практическая конференция «Путь к знаниям»

Дата проведения: 24 – 31 марта 2024 года. БУ «Сургутский музыкальный колледж»

Цель конференции: поддержка и развитие творческого и исследовательского потенциала учащейся молодёжи ХМАО – Югры посредством привлечения к научно-исследовательской деятельности.

К участию приглашаются: обучающиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций, 7–9 классов организаций ДО.

Направления: Искусство (Музыка. Живопись. Театр. Дизайн. Народное творчество). История (История России. История родного края. История моей семьи). Культура родного края. Литература. Языкознание. Образование (Педагогика. Методика обучения).

Регистрация и прием материалов – до 20 февраля 2024 года на адрес электронной почты: studconf@surgutmusic.ru.

I этап– заочный: предоставление участником Конференции материалов (в электронном виде); работа экспертной комиссии с предоставленными материалами, проведение экспертизы материалов на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к публикуемым материалам, определение участников I этапа Конференции.

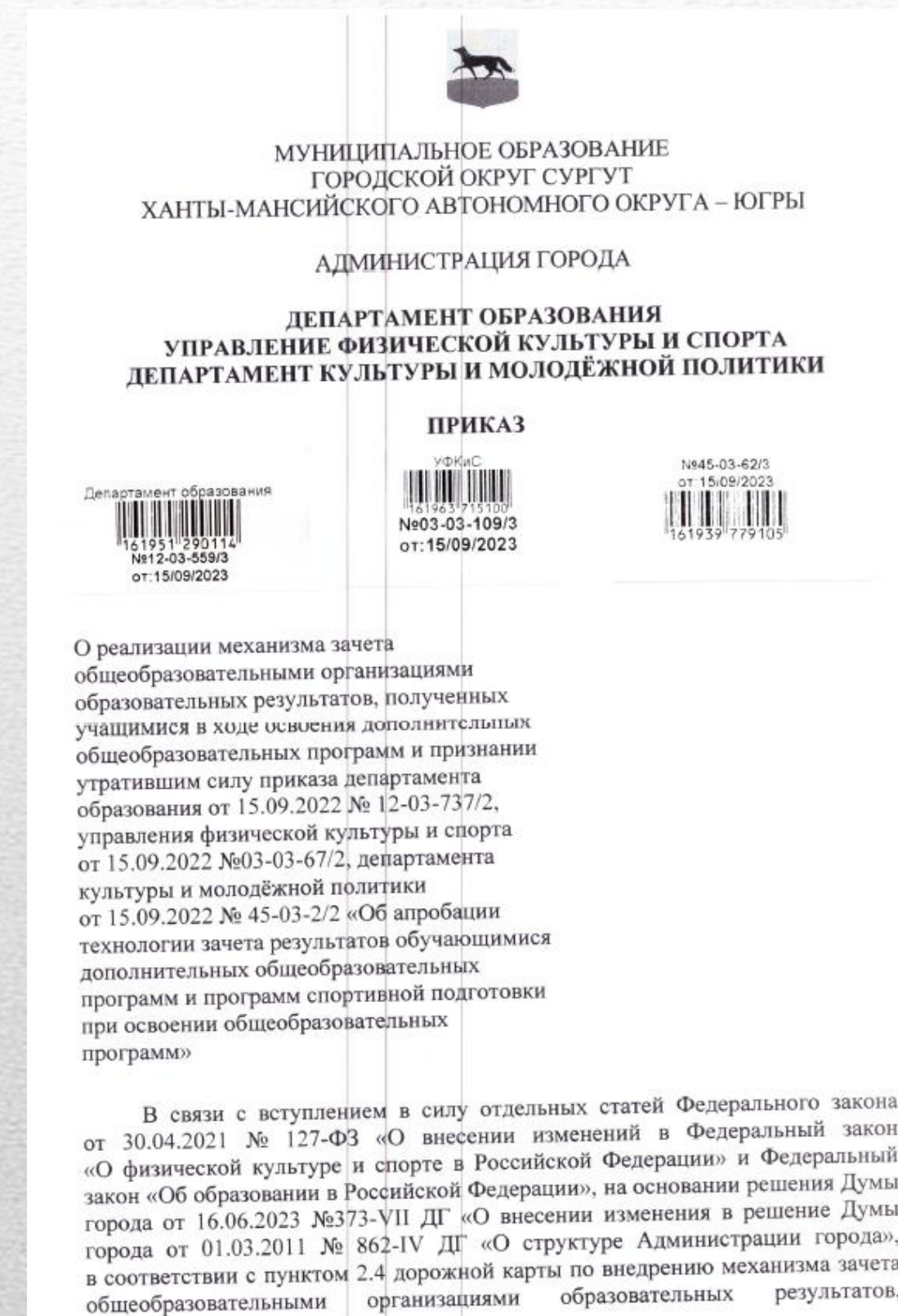
II этап–очно-заочный в формате работы по секциям, «круглых столов» с очным выступлением или online-трансляций докладов участников Конференции. Подведение итогов. Награждение участников.

III этап– издание электронного сборника материалов Конференции. Материалы, рекомендованные экспертной комиссией публикуются в сборнике материалов IX Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства» с присвоением международного индекса ISBN в октябре 2024 года.

Официальный сайт <https://surgutmusic.ru/> в разделе «События2023»; по телефонам: 8(3462)55-04-85 (доб. 513), + 79226587464- Харитонова Елена Алексеевна начальник методической и информационно-аналитической службы.; 8(3462)55-04-85 (доб. 513), +79128140883 Загидуллина Наталья Владимировна старший методист, 8(3462)55-04-85 (доб. 512), +79226549678- методист Кожевникова Екатерина Андреевна и по адресу электронной почты: smcmetodist@mail.ru

О реализации механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ

- **Положение о реализации механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ**
 - **Общие положения**
 - **Порядок зачета**
 - **Заключительные положения**
- **Сертификат об освоении дополнительной общеобразовательной программы (части/модуля программы), дающий право на зачет образовательных результатов в муниципальных общеобразовательных учреждениях**
- **Заявление о зачете образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ**
- **Журнал регистрации заявлений**
- **Список муниципальных образовательных организаций, участвующих в реализации механизма зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ при освоении основных общеобразовательных программ**



Департамент образования Администрации города
МАУ «Информационно-организационный центр»



ЗАСЕДАНИЕ № 2

МЕЖФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХОРЕОГРАФИИ И РИТМИКИ

г. Сургут
2023 г.