



**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
в 2023/24 учебном году**

Приказ департамента образования Администрации города от 15.01.2024 № 12-03-9/4 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023/24 учебном году»

Цель: сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

С 20.01 по 05.02.2024 МЭ ВКС, с 6.02 - 17.02.2024 РЭ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Участники - 81 учащийся из 27 ОУ.

Возрастные группы	2022 год	2023 год	2024 год
учащиеся 5-7 классов	18 чел.	32 чел.	34 чел.
учащиеся 8-9 классов	12 чел.	20 чел.	26 чел.
учащиеся 10-11 классов	9 чел.	17 чел.	21 чел.
Итого участников:	39 чел.	69 чел.	81 чел.

Выбор тематического направления участникам Конкурса:

- 31 чел. (38 %) преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
- 10 чел. (12,3 %) места памяти массового уничтожения мирных жителей и жертв преступлений нацистов.
- 9 чел. (11,1 %) учитель, который выиграл Великую Отечественную войну: подвиг и жертвенность;
- 8 чел. (9,8 %) чему нас учит история: нацизм в исторической ретроспективе и неонацизм в современном мире;
- 7 чел. (8,6 %) геноцид мирного населения на оккупированной территории в результате карательных операций, на принудительных работах в изгнании, в местах массового силового заключения и содержания граждан СССР;
- 6 чел. (6,4 %) произведения литературы, музыкального, изобразительного, драматического и (или) кинематографического искусства, отражающие трагедию и подвиг мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
- 6 чел. (6,4 %) личные архивы периода Великой Отечественной войны как свидетельства военных преступлений нацистов и их пособников;
- 1 чел. (1,2 %) деятельность поисковых отрядов, общественных организаций и движений молодежи по сохранению и увековечению памяти о трагедии и подвиге советского народа в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
- 3 чел. (3,7 %) направили конкурсные работы по направлениям, не соответствующим направлениям этого года (в положении их нет).

Не выбраны направления: *трибуналы и судебные процессы по делу о геноциде советских граждан нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов и архивные свидетельства о фактах преступлений нацистов против мирных жителей в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.*

- Конкурсные работы написаны в жанрах эссе, рассказ, дневник, письмо, реже очерк, заочная экскурсия, сказка. Не было конкурсных работ, написанных в жанрах интервью и репортажа.
- **Выявлены 5 работ написанных в формах, не соответствующих положению: «рассуждение», «сочинение», «проза», «вольное рассуждение».**

Типичные ошибки участников муниципального этапа ВКС «Без срока давности» в 2024 году

1) Содержание конкурсного сочинения:

- не соответствие конкурсных сочинений выбранному тематическому направлению;
- неуместность, несамостоятельность, отсутствие оригинальности при формулировке темы конкурсного сочинения;
- в работах присутствуют демагогические рассуждения, сюжетные и композиционные шаблоны, общие фразы, мало оригинальных работ;
- отмечено значительное количество сочинений, в которых некорректно использован литературный, исторический, фактический (в том числе биографический), научный материал;
- части авторов сочинений не удалось убедительно и ярко продемонстрировать авторскую идею, донести авторский замысел;
- большое количество конкурсных работ характеризуются отсутствием баллов или получением низких баллов по критерию «соответствие содержания конкурсного сочинения выбранному жанру». Эти работы не соответствуют заявленному жанру: часть сочинений не соответствовали выбранному жанру полностью, часть работ-частично. Например, рассказ лишен сюжетной линии, заочная экскурсия представляет собою сухое перечисление фактов и др.

2) Жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения.

- значительная часть конкурсных сочинений имеет низкие баллы по критерию «наличие в конкурсном сочинении признаков выбранного жанра». Многие сочинения частично имеют специфические признаки выбранного жанра, или содержат формальные элементы заявленного жанра, например, обращением к адресату только в начале работы, написанной в жанре письма;
- членами жюри отмечены нарушение цельности, отсутствие логичности и соразмерности композиции конкурсных сочинений, отсутствие в композиции целесообразности, соотнесенности с содержанием сочинения и выбранным жанром;
- часть конкурсных сочинений имеет невысокое качество речи.

3) Наличие в сочинениях в основном грамматических и речевых ошибок.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Общеобразовательное учреждение	Фамилия, имя, отчество учителя -наставника
1-я возрастная категория– учащиеся 5-7 классов				
1	Сентягаева Варвара Викторовна	6	МБОУ школа «Перспектива»	Савельева Юлия Викторовна
2-я возрастная категория – учащиеся 8-9 классов				
2	Дрокина Дарья Павловна	9	МБОУ гимназия № 2	Николаева Венера Сергеевна
3-я возрастная категория – учащиеся 10-11 классов				
3	Рыбалка Кристина Сергеевна	11	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Бронникова Елена Владимировна

Призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023/24 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	ОУ	ФИО учителя -наставника	Место
1-я возрастная категория– учащиеся 5-7 классов					
1	Новорусов Артем Игоревич	5	МБОУ гимназия № 2	Николаева Венера Сергеевна	2 место
2	Пелюшенко Валерия Денисовна	7	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Привалова Наталья Ильинична	2 место
3	Грыдина Анастасия Андреевна	5	МБОУ СОШ № 19	Харчева Ольга Николаевна	3 место
2-я возрастная категория – учащиеся 8-9 классов					
4	Акимова Александра Викторовна	9	МБОУ СОШ № 27	Аубакиров Мыктыбек Хусаинович	2 место
5	Воетковская Елена Алексеевна	8	МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.	Сайфулина Гульнара Нурисламовна	3 место
3-я возрастная категория – учащиеся 10-11 классов					
6	Бершов Кирилл Юрьевич	10	МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.	Виленская Елена Константиновна	2 место
7	Меннажиева Медина Бислановна	11	МБОУ СШ № 12	Михайлова Татьяна Николаевна	2 место
8.	Цыхманова Эллина Юрьевна	11	МБОУ СОШ № 15	Красникова Марина Владимировна	3 место



**Об аудите деятельности ОУ
по повышению качества образования**



- Во исполнение приказа Департамента образования и науки ХМАО– Югры от 24.10.2023 № 10-П-2644 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории ХМАО– Югры в 2023-2024 учебном году»;
- на основании решения расширенного совещания по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА);
- письма департамента образования Администрации города от 29.12.2023 № 12-02-8994/3 «О проведении аудита».

Экспертами муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр» с 17.01.2024 по 31.01.2024 проведен аудит деятельности ОУ по повышению качества образования в ОУ с учетом результатов ГИА по отдельным предметам.

Критерии аудита

№	Критерии
1.	Планы ШМО утверждены в соответствии с локальным актом ОУ
2.	Наличие в плане деятельности ШМО пояснительной записки, содержащей:
2.1.	анализ деятельности ШМО за прошедший учебный год;
2.2.	анализ результатов ГИА за прошедший учебный год;
2.3.	информация о педагогах ШМО;
2.4.	анализ профессиональных затруднений педагогов и пр.
3.	Наличие в плане методической темы, цели и задач деятельности, сформулированных с учетом анализа работы за прошлый учебный, ожидаемых результатов
4.	Связь поставленных задач с мероприятиями плана
5.	Использование различных форм проведения заседаний (круглый стол, мастер-класс, семинар и др.)
6.	Периодичность заседаний ШМО (не реже 1 раза в четверть)
7.	Наличие в плане мероприятий заседаний по вопросам:
7.1.	участия педагогов в профессиональных конкурсах;
7.2.	аттестации педагогов;
7.3.	организации работы с молодыми специалистами, вновь принятыми педагогами, педагогами, испытывающими профессиональные затруднения;
7.4.	участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации;
7.5.	анализа результатов и качественной подготовки к ГИА;
7.6.	применения современных образовательных технологий, информационно-образовательных платформ;
7.7.	изучения изменений в содержании КИМ по учебным предметам
7.8.	участия педагогов в семинарах – практикумах, вебинарах, ГМО
7.9.	использования в учебном процессе банка заданий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся;
7.10.	анализа результатов ВПР;
7.11.	изучения рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных предметов;
8.	Рассмотрение и согласование в рамках деятельности ШМО:
8.1.	рабочих программ;
8.2.	плана проведения предметной недели/декады;
8.3.	графика проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков;
8.4.	графика проведения консультаций по подготовке к ГИА;
8.5.	графика проведения репетиционных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору



Типичные ошибки

Нарушение нормативных требований (планы МО должны быть утверждены в соответствии с локальным актом ОУ).

- Планы не отражают системной работы с педагогами (информация о педагогах ШМО; анализ профессиональных затруднений педагогов и др.).**

Некорректное формулирование методической темы, целей и задач МО.

Не соответствие поставленных целей и задач с мероприятиями плана МО.

Отсутствие в плане отдельных пунктов (из предлагаемого перечня).

Для проведения аудита были предоставлены только отдельные разделы планов работы МО («Мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования» и др.)

В планах деятельности МО представлены вопросы др. предметных областей (в планах МО химии, биологии, ИЯ, РЯ, истории и обществознания отражены вопросы МО учителей русского языка и др.).

Избыточное количество заседаний (до 8 в год) и количество рассматриваемых вопросов (в рамках 1 заседания до 15-17!).

С 13 февраля по 12 марта 2024 года в рамках Всероссийского Педагогического форума «Образовательные потребности детей-инофонов в условиях интегративного обучения русскому языку» организованы очные городские мероприятия диссеминации опыта по адаптации, социализации и обучению детей-инофонов.

С 12 по 15 марта 2024 года состоится онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Партнер – Российская академия образования. Экспертами РАО подготовлены лекции и дидактические материалы. Регистрация Сайт Форума: <https://school-detsad.ru/12-15online>

Семинар по подготовке учащихся с ОВЗ к ГИА МБОУ СОШ 18 им. Алексеева В.Я. (Система подготовки к ГИА по русскому языку обучающихся с ОВЗ, особенности подготовки к ГИА обучающихся с ЗПР, РАС и др.).

Конкурс методических разработок по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература (русская)»

Консультации экспертов ГИА по русскому языку и литературе.