

«Согласовано»

/Козачок С.А.
заместитель директора
МАУ «Информационно-методический центр»
«03» 10 2022

«Согласовано»

/Умбатова С.И.
методист ОСПРП
МАУ «Информационно-методический центр»
«24» 10 2022

«Рассмотрено»

/Химикова О.И.
руководитель ГМО
протокол заседания ГМО
№ 1 от «24» 10 2022

План деятельности
учителей биологии и экологии,
педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности
на 2022/23 учебный год

г. Сургут

Краткий анализ деятельности ГМО за 2021/22 учебный год

С учетом требований, изложенных в ФГОС ОО, проекта научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология» была определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности на 2021/22 учебный год.

В течение учебного года запланировано и проведено в дистанционном формате 4 заседания ГМО, общее количество участников составило более 45 педагогов, что составляет 70% от общего количества. В ходе заседаний ГМО рассмотрены вопросы организации внеурочной деятельности по биологии, проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО, подготовки учащихся к ВПР, ГИА, использования информационно-образовательных сред на уроках биологии, в том числе при подготовке к диагностическим и проверочным работам, ГИА, применения современных образовательных технологий, разработка дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, о введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В рамках комплекса мер по реализации повышения качества образования в МСО более 75% общего числа учителей биологии и экологии, педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности приняли участие в мастер-классах, семинарах различного уровня, вебинарах различной направленности, курсах повышения квалификации. Организована серия мероприятий, направленных на распространение передового педагогического опыта по вопросам использования информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», формирования и оценки функциональной грамотности. 84 педагога повысили свою квалификацию в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, современных образовательных технологий и эффективных практик преподавания биологии. Также следует отметить, что увеличилось количество педагогов, принявших участие в конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности (2020/21 – 1, 2021/22- 3 педагога).

С целью обеспечения реализации эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА, повышения качества образования для обучающихся было проведено 8 онлайн-консультаций по подготовке к ГИА. Для педагогов организованы семинары, на которых детально рассматривались вопросы подготовки к итоговой аттестации учащихся, формирования и оценке функциональной грамотности. В работе семинаров приняли участие более 55 учителей биологии и экологии. Следует отметить, значение среднего тестового балла по биологии в образовательных организациях города Сургута снизилось на 4,7 балла (2020/21 – 53,7; 2021/22 – 49,0).

Для повышения качества исследовательских работ учащихся на заседании ГМО обсуждались вопросы проектной и исследовательской деятельности, организован семинар и индивидуальные консультации для педагогов с Говорухиной А.А, заведующей кафедрой Медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ, членом жюри научной конференции «Шаг в будущее». В 2021/22 учебном году для обучающихся организован «Педкласс» на базе кафедры Медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности СурГПУ.

В этом учебном году отмечается положительная динамика участия учащихся в:

- российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»: в 2021 году (3 участника), 3 призера в секциях «Экология окружающей среды», «Химия и химические технологии», «Биология»; в 2022 году 6 участников, 3 призера в секциях «Экология человека», «Химия и химические технологии»;

- региональном этапе ВсОШ по экологии: в 2020/21 – 13 учащихся, 3 призера; в 2021/22 году – 24 учащихся, 1 – победитель, 2 призера.

Незначительное снижение числа участников отмечает в:

- всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (биология: 2020/21 – 6 участников, 1 призер; 2021/22 – 2 участника, 2 призера).

- региональный этапе ВсОШ по биологии: в 2020/21 – 28 участников, 1 – победитель, 2 – призера; в 2021/22 – 15 участников, 2 призера.

Анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2022/23 учебном году:

1. Низкая активность включения и участия педагогов в конкурсы профессионального мастерства, в работу ГМО и в мероприятия по диссеминации накопленного опыта работы для молодых специалистов.
2. Снижение среднего балла по ЕГЭ.
3. Отсутствие мотивации участия педагогов в мероприятиях профессионального мастерства и педагогической деятельности.
4. Снижение качества работ и количества участников регионального этапа ВсОШ по биологии.

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО учителей биологии и экологии на 2022/23 учебный год.

Методическая тема: профессиональная компетентность учителей биологии и экологии как основной фактор повышения качества преподавания учебных предметов «Биология» и «Экология».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности педагогов по учебным предметам «Биология» и «Экология».

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагога.
2. Организовать систему мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по биологии.
3. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
4. Способствовать участию педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта по вопросам: качественной подготовки учащихся к ГИА, эффективных технологий на уроках естественного-научного цикла, направленных на достижение образовательных результатов, формирования функциональной грамотности, работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обновленных ФГОС ООО и СОО.

Планирование деятельности на 2022/23 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО с привлечением молодых специалистов				
1	Заседание ГМО	Октябрь	<p>1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты муниципальной системы образования на 2022/23 учебный год.</p> <p>2. Методические рекомендации по преподаванию предмета «биология» в 2022/23 учебном году на уровне основного и среднего общего образования</p> <p>3. Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения.</p> <p>4. Результаты ГИА в 2021/22 учебном году. Анализ типичных затруднений учащихся.</p> <p>5. Конструктор рабочих программ по обновленным ФГОС.</p> <p>6. Цифровой образовательный контент в образовательной деятельности.</p> <p>7. О плане работы городского методического объединения учителей биологии и экологии на 2022/23 учебный год.</p>	Химикова О.И., руководитель ГМО, Умбатова С.И., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ
2	Заседание ГМО	Декабрь	<p>1. Особенности подготовки учащихся к ВПР по биологии в 2022/23 учебном году (из опыта работы).</p> <p>2. Приёмы мотивации активной учебно-познавательной деятельности при обучении биологии.</p> <p>3. Организация работы с высокомотивированными учащимися и со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4. Эффективные технологии на уроках естественно-научного цикла.</p> <p>5. Об использовании электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся на платформе РЭШ.</p>	Иванова В.А., учитель биологии гимназия им. Ф. Салманова, Химикова О.И., руководитель ГМО, Умбатова С.И., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ

3	Заседание ГМО	Февраль	1. Творческий поиск. Самоменеджмент как основа творческого становления молодого специалиста. 2. Образовательные технологии в условиях цифровой реальности (из опыта работы). 3. Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности учащихся (из опыта работы). Итоги городского соревнования «Шаг в будущее». 4. Формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы). 5. Анализ качества участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам «биология», «экология».	Химикова О.И., руководитель ГМО, Умбатова С.И., методист МАУ «Информационно-методический центр», Мерк Т.М., учитель биологии МБОУ СОШ № 15, Зонова Н.Б., учитель биологии СТШ
4	Заседание ГМО	Апрель	1. Конкурсы для педагогов на 2023/24 учебный год. 2. ЕГЭ-2023 по биологии. Качественные и расчётные биологические задачи. 3. Подготовка интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в мероприятиях (из опыта работы). 4. Подведение итогов работы ГМО за учебный год. 5. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение плана работы на следующий год.	Химикова О.И., руководитель ГМО, Умбатова С.И., методист МАУ «Информационно-методический центр», Кеворкова О.Н., учитель биологии МБОУ СОШ № 45

Предполагаемый результат

- Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 65% от общего числа учителей биологии и экологии, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в том числе при подготовке обучающихся к ГИА.
- Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.
- Увеличение призовых мест обучающихся школ города в мероприятиях интеллектуальной и творческой технологий.
- Увеличение не менее чем на 5 % количества педагогов (в сравнении с 2021/22 уч.г.), принявших участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта.