

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия
«Лаборатория Салахова»

НОМИНАЦИЯ:

Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках преподавания учебных предметов начального общего образования с использованием образовательных платформ.

Урок открытия нового знания с применением дистанционных технологий
по теме «Деление на двузначное число»

для 4 класса

Галиева Альмира Фанисовна,
учитель начальных классов

г. Сургут
2022

ПАСПОРТ РАЗРАБОТКИ УРОКА

Название разработки	Урок открытия нового знания с применением дистанционных технологий.
Предмет	Математика
Тема урока	«Деление на двузначное число».
Класс	4 классы
Определение места урока в изучаемой теме	В соответствии с учебным планом общее число учебных часов в 4 классе – 153 часа (4,5 часов в неделю) по УМК Математика: учебник для 4 класса начальной школы /Л.Г. Петерсон – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Раздел в программе: Алгоритмы письменного деления многозначных чисел В календарно-тематическом планировании урок 28.
Вид урока	Открытие нового знания
Цель урока	Создание условий для формирования умения делить многозначные числа, используя алгоритм деления.
Этапы урока открытия нового знания с применением дистанционных технологий	1) Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент) 2) Подготовка к основному этапу занятия. 3) Постановка учебной задачи Мотивация учебной деятельности учащихся. 4) Усвоение новых знаний и способов действий. 5) Рефлексия (подведение итогов занятия) 6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
Планируемые результаты УУД	Предметные результаты: Сформировать умение делить многозначные числа на двузначное число. Тренировать умение делить многозначное число на однозначное, делить многозначные числа с однозначным частным, тренировать вычислительные навыки. Метапредметные результаты Регулятивные УУД: -целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. - принимать и сохранять учебные цели и задачи, выделенные в сотрудничестве с учителем ориентиры в новом учебном материале; - планировать свои действия; - организовывать самостоятельную деятельность; - осуществлять итоговый контроль и контроль результатов на каждом этапе решения поставленной задачи; Познавательные УУД: - владеть навыками смыслового чтения

	<ul style="list-style-type: none"> - искать информацию соответствующих возрасту в электронных словарях, справочниках; - участвовать в развитии логического мышления при восстановлении последовательности в схемах; - развивать речь при составлении предложений разных типов, <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение строить отношения в коллективе, работать в команде. - соблюдать нормы этики в ситуациях общения; - излагать собственное мнение и позицию. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать навыки использования слов речевого этикета; - понимать значимость речи для процесса общения; - осознавать необходимость свободного владения языком для успешного общения; - применять навыки культурного поведения при общении.
Педагогические технологии	проблемное, развивающее, здоровьесберегающая технология, технология смешанного обучения «Перевернутый класс» «Ротация станций», технология цифрового обучения
Глоссарий по теме:	<p>Алгоритм - система последовательных шагов, схема действий, приводящих к желаемому результату.</p> <p>Частное - число, полученное от деления одного числа на другое.</p> <p>Двузначное число - это число, состоящее из двух знаков</p>
Образовательные ресурсы	<p>«Математика» 4 класс. Часть 1.- изд.4-е, перераб.\Л.Г.Петерсон.- М.: Ювента, 2017.-96с.:ил.</p> <p>Видеурок «Деление на двузначное число» Математика 4 класс урок №53 «РЭШ»</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/284796/ Интерактивная платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/</p> <p>Технологическая карта для выполнения практической работы. Необходимое оснащение: Компьютер/ноутбук с выходом в Интернет + аудиосистема (или встроенные колонки) + проектор. Доступ к сайту https://uchi.ru/ Таблички на каждую станцию. Листы движения по станциям для каждой группы. Индивидуальные листы продвижения.</p>
Ф.И.О. разработчика	Галиева Альмира Фанисовна
Должность	Учитель начальных классов
Год разработки	2022

ПОЯСНИТЕЛЬЯ ЗАПИСКА

1. ВЕДЕНИЕ

Одной из главных задач перед учителем начальной школы является расширение кругозора, углубление знаний об окружающем мире, активизация умственной деятельности детей, развитие речи. Роль учителя в информационной культуре — стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком. Сегодня мы имеем возможность использовать современные инструменты, позволяющие нам существенно изменить взгляд на обучение. И одним из таких инструментов является технология **смешанного обучения**.

В своей работе я использую модели из группы «Ротация станций», «Перевернутый класс».

Актуальность работы, на мой взгляд, заключается в том, что идея смешанного обучения в возможности (и обязанности) самому контролировать свои темп, время и место обучения. Суть в том, что у ребенка появляется возможность самому решать, как, когда, где и в каком темпе учиться. Такая организация обучения побуждает учащихся учиться друг у друга. Использование технологии направлено на вовлечение учеников в **активную учебную деятельность**. Осваивая способы данных технологий, учащиеся смогут достичь тех планируемых результатов, которые являются одним из важнейших механизмов реализации требований нового Стандарта.

Значимость данного урока с применением дистанционных технологий позволит предоставить обучающимся возможность получить дополнительную информацию в виде образовательных обучающих платформ, видео фрагментов, иллюстраций, отработки навыков изученного материала посредством использования «РЭШ» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/284796/> и интерактивную платформу «Учи.ру» <https://uchi.ru/>

Новизна данного разработанного урока с использованием дистанционных технологий, показать не только освоение данной технологии, но и новый способ организации обучения, особенности построения урока с использованием интернет ресурсов.

ОСНОВНАЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Содержание методической разработки требованиям ФГОС начального общего образования

Урок математики с применением дистанционных технологий для 4 класса составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, где особое место отведено конкретным способам деятельности. Следовательно, урок деятельностной направленности по целеполаганию определён по виду «открытие нового знания». Тема урока «Деление на двузначное число». Урок составлен в соответствии с учебным планом. Общее число учебных часов во 4 классе – 153 часа (4,5 часа в неделю) по УМК Математика: учебник для 4 класса начальной школы /Л.Г. Петерсон – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Раздел в программе: Алгоритмы письменного деления многозначных чисел В календарно-тематическом планировании урок 28.

Цель урока: Создание условий для формирования умения делить многозначные числа, используя алгоритм деления.

Структура урока открытия нового знания представляет собой следующие этапы: мотивирование к учебной деятельности (организационный момент), подготовка к основному этапу занятия, постановка учебной задачи, мотивация учебной деятельности учащихся, усвоение новых знаний и способов действий, рефлексия (подведение итогов занятия), информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. На каждом этапе предусмотрено чередование форм и видов деятельности: беседа, практическая деятельность на обучающих платформах «РЭШ» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/284796/>, интерактивная платформа <https://uchi.ru/> «Учи.ру», контроль и оценка. В соответствии с

санитарными нормами использование электронных средств обучения на уроке не превышает 20 минут.

Урок ориентирован на **активные формы обучения**: поиск информации, демонстрация эффективности, творческий подход, работа в группе, интерактивное обучение разнообразные формы самостоятельной работы. Следовательно, методы обучения, применяемые на уроке: «Перевернутый класс», «Ротация станций», наглядные методы (**Видеоурок** «Деление на двузначное число» | Математика 4 класс урок №53 «РЭШ» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/284796/> Интерактивная платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>), метод стимулирования и мотивации: эмоциональные (поощрение, создание ситуации успеха); познавательные (постановка проблемных вопросов, выполнение творческих заданий); социальные (создание ситуации взаимопомощи, заинтересованности в результатах своей работы); метод контроля и самоконтроля; работа по инструкции. Данные формы и методы обучения использованы в уроке с целью показать практическую деятельность обучающихся, активное участие в процессе обучения.

2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Практическая значимость

Необходимость проведения уроков с использованием технологий смешанного обучения, позволяет оптимизировать процесс обучения. В каждой модели смешанного обучения предполагается самостоятельная работа онлайн, и детям даётся шанс самим научиться находить информацию и перерабатывать ее, самостоятельно участвовать в предметных олимпиадах, в интернет мероприятиях, конкурсах, пополняя своё Портфолио.

Данная методическая разработка урока предназначена для учителей начальных классов, использующих и для тех учителей, которые планируют использовать дистанционные образовательные технологии на своих уроках.
(*Технологическая карта урока прилагается*)

Список литературы:

1. Воронцов А.Б., Заславский В.М. «Планируемые образовательные результаты и способы их оценивания в начальной школе», пособие для учителя, М.: ВИТА, ПРЕСС, 2011 – 208 с.
2. Методические рекомендации по реализации обновленного ФГОС НОО в курсе математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении ФГОС начального общего образования" (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Предмет: математика

Тема: «Деление на двузначное число».

Класс 4 класс

Вид урока: открытие нового знания.

В соответствии с учебным планом общее число учебных часов в 4 классе – 153 часа (4,5 часов в неделю) по УМК

Математика: учебник для 4 класса начальной школы /Л.Г. Петерсон – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Раздел в программе: Алгоритмы письменного деления многозначных чисел В календарно-тематическом планировании урок 28.

Цель урока: Создание условий для формирования умения делить многозначные числа, используя алгоритм деления.

Формирование УУД

Предметные результаты:

Сформировать умение делить многозначные числа на двузначное число.

Тренировать умение делить многозначное число на однозначное, делить многозначные числа с однозначным частным, тренировать вычислительные навыки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

-целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.

- принимать и сохранять учебные цели и задачи, выделенные в сотрудничестве с учителем ориентиры в новом учебном материале;

- планировать свои действия;

- организовывать самостоятельную деятельность;

- осуществлять итоговый контроль и контроль результатов на каждом этапе решения поставленной задачи;

Познавательные УУД:

- владеть навыками смыслового чтения

- искать информацию соответствующих возрасту в электронных словарях, справочниках;

- участвовать в развитии логического мышления при восстановлении последовательности в схемах;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение строить отношения в коллективе, работать в команде.

- соблюдать нормы этики в ситуациях общения;

- излагать собственное мнение и позицию.

Личностные результаты:

- активизировать навыки использования слов речевого этикета;

- понимать значимость речи для процесса общения;

- применять навыки культурного поведения при общении.

Этапы урока открытия нового знания:

1) Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент)

- 2) Подготовка к основному этапу занятия.
- 3) Постановка учебной задачи Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 4) Усвоение новых знаний и способов действий.
- 5) Рефлексия (подведение итогов занятия)
- 6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

При разработке урока русского языка с применением дистанционных технологий во 4 классе использовала обучающие платформы «РЭШ» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/284796/> Интерактивная платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>

Оборудование:

обучающие платформы «РЭШ» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/284796/> Интерактивная платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>, компьютер, карточки с заданиями для самостоятельной работы, учебник «Математика», 4 класс, авторы: Петерсон Л.Г

Список литературы:

Для учителя:

1. УМК: Математика: учебник для 4 класса начальной школы /Л.Г. Петерсон – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Методические рекомендации по курсу «Учусь учиться»(1-4) ФГОС 2022г
3. <https://www.sch2000.ru/>
4. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/284796/>
5. <https://uchi.ru/>,

Для учащихся:

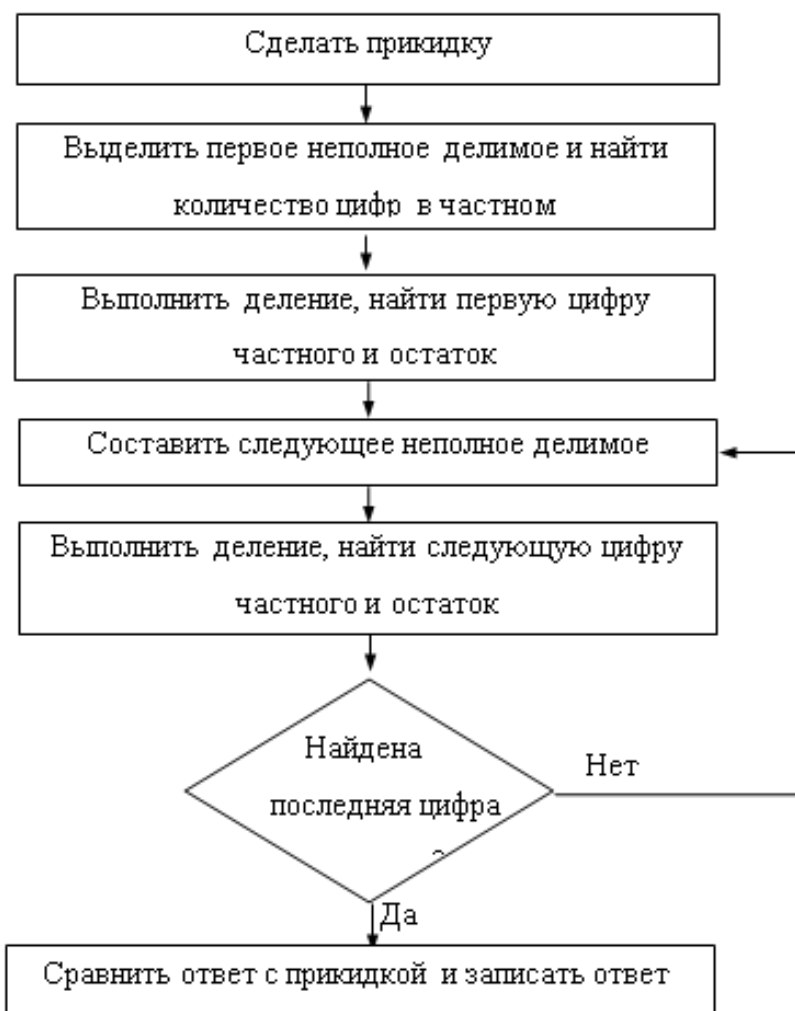
1. 1. УМК: Математика: учебник для 4 класса начальной школы /Л.Г. Петерсон – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/284796/>
3. <https://uchi.ru/>,

Этапы урока	Формы, методы, методические приёмы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		Форма контроля
			Осуществляемые действия	Формируемые умения	
I. Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент) 2 минуты	Фронтальная. Словесный. Слово учителя	Приветствие учеников. – Проверим готовность к уроку.  – Что вы видите на доске? – О чем говорит этот эталон? – На уроках математике необходимо выполнять требования эталона?	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей на столе Ответы детей	Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя	
II. Подготовка к основному этапу занятия.	Фронтальная. Словесный, наглядный. Рассказ учителя,	– Какие новые знания вы открыли на предыдущих уроках?	Слушают учителя. Отвечают на вопросы	Высказывают свои предположения, мнения, прислушиваются к	Беседа по вопросам.

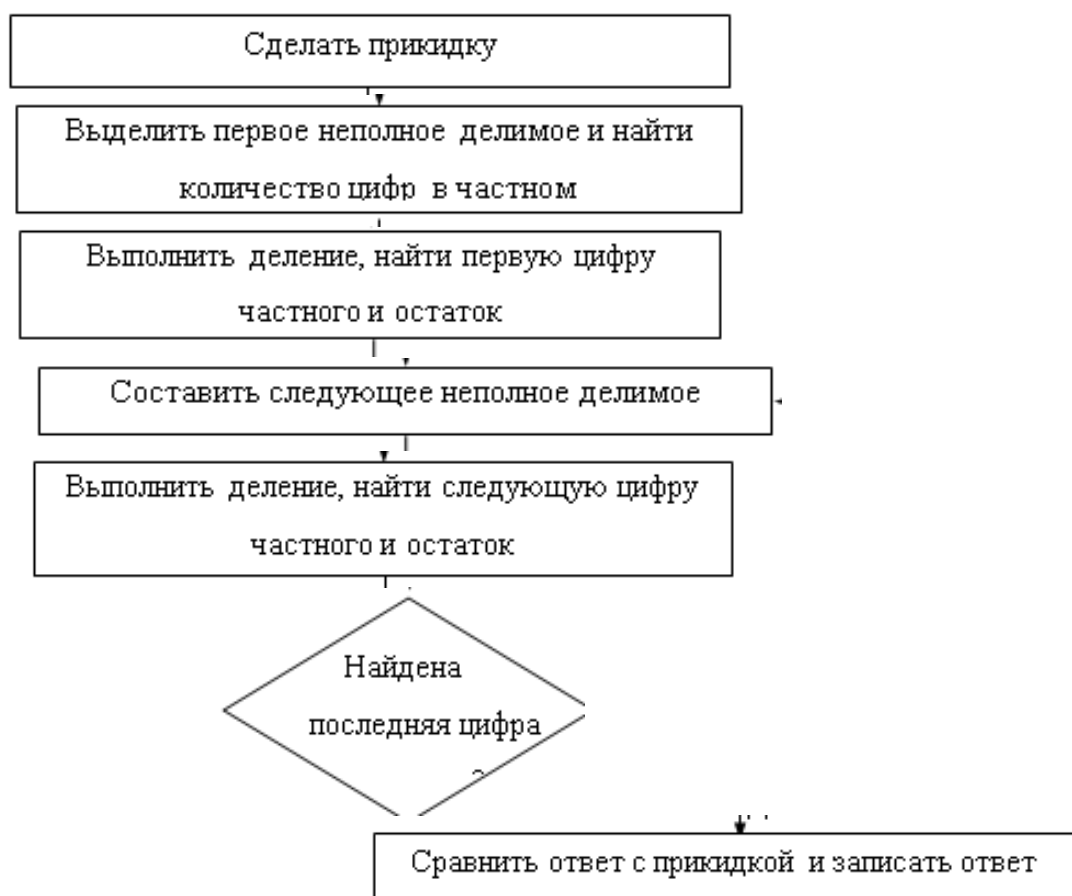
Этапы урока	Формы, методы, методические приёмы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		Форма контроля
			Осуществляемые действия	Формируемые умения	
Проверка домашнего задания 3 минут	беседа, работа с текстом, ответы детей.	<p>– Какие способы деления многозначных чисел вы изучили на предыдущих уроках?</p> <p>– Расскажите, какое домашнее задание вы получили вчера?</p> <p>Что нового вы узнали?</p>	<p>(Способ прикидки, способ подбора, способ деления многозначных чисел с однозначным частным.)</p> <p>– Мы смотрели учебный видеофильм о приеме деления на двузначное число и прочитали информацию в учебнике на странице 37.</p> <p>-Раскрыли алгоритм деления на двузначное число.</p>	<p>мнению других.</p> <p>Осмысленно воспринимают вопросы учителя на слух, правильно строят ответы на них.</p>	
III. Постановка учебной задачи. 1 минуты	Фронтальная. Словесный. Сообщение учителя, беседа	- Назовите тему урока, сформулируйте учебную задачу	- Тема урока «Деление на двузначное число». - Сегодня на уроке мы Научимся делить на двузначное число, используя алгоритм;	Принимают учебную задачу, сформулированную под руководством учителя.	целеполагание
Физкультминутка 1 минута	Коллективная. Практический	Распределение по группам по цветам карточки. Назовите правила работы в группе	<i>Выполняют Распределение по группам под руководством учителя. Называют правила работы группами.</i>	Осуществляют профилактику утомления.	Правильное выполнение движений.

Этапы урока	Формы, методы, методические приёмы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		Форма контроля
			Осуществляемые действия	Формируемые умения	
<p>IV. Усвоение новых знаний и способов действий.</p> <p>1 этап 8 минут</p> <p>2 этап На каждой станции по 6 минут + 2 минуты переходы</p>	<p>1 этап. Работа по группам.</p> <p>2 этап Ротация станций</p> <p>1.Учитель 2.Онлайн Работа на базе интерактивной платформы «Учи. ру» -4 класс- «Деление в столбик на двузначное»</p> <p>3.Самостоятельная работа</p>	<p><i>Организует работу групп</i> <i>1 этап «Проект»</i></p> <p><i>Собрать из предложенных блоков алгоритм деления и решить пример.</i></p> <p>Приложение 5 <i>1 группа</i> <i>Учитель-Онлайн-самостоятельная работа</i></p> <p><i>2 группа</i> <i>Онлайн- самостоятельная работа- Учитель</i></p> <p><i>3 группа-</i> <i>Самостоятельная - Учитель- Онлайн с платформой «Учи.ру»</i></p>	<p>Группы собирают из блоков алгоритм, а рядом – записывают прикидку и деление углом.</p> <p>Приложение 1</p> <p><i>Станция «Учитель»</i> - Решают примеры с объяснением.</p> <p>Приложение 2</p> <p><i>Станция «Онлайн»</i> Работа на базе интерактивной платформы <i>Решают на платформе примеры.</i> <i>Проверка с платформой «Учи. ру»</i></p> <p><i>Станция «Самостоятельная работа с проверкой по эталону»</i></p>	<p>Решают пример с построением алгоритма.</p> <p>Используют знаково-символические средства для решения учебной задачи</p> <p>Самостоятельность и личная ответственность за поступки, развитие наблюдательности как путь к целостному ориентированному взгляду на мир</p> <p>Открыто осмысливают и оценивают свою деятельность на каждом этапе урока</p>	<p>Одной из групп предложить озвучить свой проект, остальные группы работают на добавление, уточнение. Решение примеров по алгоритму с объяснением.</p> <p>Самостоятельная работа с проверкой по эталону</p>

Этапы урока	Формы, методы, методические приёмы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		Форма контроля
			Осуществляемые действия	Формируемые умения	
			<i>Приложение 3</i>		
V. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог) 4 минуты	Фронтальная. Словесный. Беседа	<ul style="list-style-type: none"> – Что нового вы узнали на уроке? – Какова была цель урока? (...) – Достигли вы поставленной цели? (...) – У кого остались вопросы на конец урока? – Кто хорошо разобрался в теме? Молодцы. <p>Можем ли мы этот алгоритм использовать для деления на трехзначное число.?</p> <ul style="list-style-type: none"> – А теперь проанализируйте свою работу на уроке и ответьте на вопросы карточки 	<p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>Научились делить многозначные числа на двузначное число.</p> <p style="text-align: center;">Приложение 4</p>	Открыто осмысливают и оценивают свою деятельность на уроке	Беседа по вопросам. Саморегуляция. Задачи, поставленные на урок выполнили в полном объеме.
VII. Домашнее задание. На платформе «Учи.ру» 1 минута	Фронтальная. Словесный. Объяснение учителя	<p>Объясняет содержание и способы выполнения домашнего задания.</p> <p>Проверяет соответствующие записи</p>	Слушают объяснение учителя. Делают соответствующие записи	Принимают учебное задание в соответствии с уровнем своего развития	Карточка



Карточки для работы:



Самостоятельная работа (индивидуальная)

Реши примеры с проверкой

$$2730 : 35 =$$

$$5576 : 68 =$$

Эталон для самопроверки

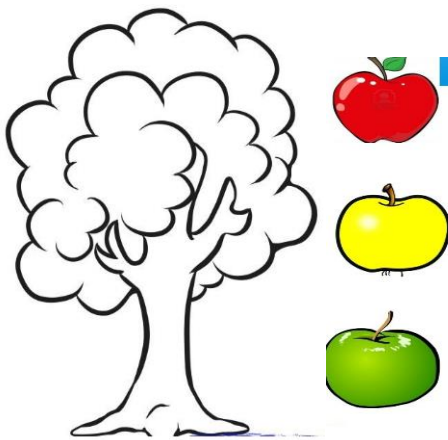
<p>а) $2730 : 35 \approx 2700 : 30 = 90$ Проверка:</p> $\begin{array}{r} 2730 \\ - 245 \quad \overline{) 35} \\ \hline 280 \\ - 280 \\ \hline 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 78 \\ \times 35 \\ \hline 390 \\ + 234 \\ \hline 2730 \end{array}$	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполни прикидку 2. Выдели первое неполное делимое и найди количество цифр в частном 3. Выполни деление, найди первую цифру частного (с помощью прикидки) и остаток 4. Составь второе неполное делимое (снеси следующую цифру) 5. Выполни деление, найди вторую цифру частного (с помощью прикидки) и остаток
<p>б) $5576 : 68 \approx 5400 : 60 = 90$ Проверка:</p> $\begin{array}{r} 5576 \\ - 544 \quad \overline{) 68} \\ \hline 136 \\ - 136 \\ \hline 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 82 \\ \times 68 \\ \hline 656 \\ + 492 \\ \hline 5576 \end{array}$	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполни прикидку 2. Выдели первое неполное делимое и найди количество цифр в частном 3. Выполни деление, найди первую цифру частного (с помощью прикидки) и остаток 4. Составь второе неполное делимое (снеси следующую цифру) 5. Выполни деление, найди вторую цифру частного (с помощью прикидки) и остаток

Индивидуальный лист продвижения

Ф.И. _____

Проанализируйте свою работу на уроке и ответьте на вопросы карточки

1. Новая тема мне понятна _____
2. Я хорошо понял алгоритм _____
3. Я знаю, как пользоваться алгоритмом _____
4. Я сумею найти _____
5. В самостоятельной работе у меня всё получилось _____
6. Я понял алгоритм _____ но в самостоятельной работе на уроке допустил вычислительные ошибки _____
7. Я доволен своей работой на уроке _____
8. На уроке я учился учиться _____



Урок очень интересный. Мне все понравилось. Мы все сделали

Урок мне понравился, но я не все усвоил. Мне помогли учитель и ученики.

Я ничего не выполнил. Не понял.

1 группа



2 группа



3 группа



