

Обучение коммуникативной грамматике в рамках практического овладения иностранным языком

Позднякова Людмила Юрьевна,
учитель английского языка

ОБЩЕНИЕ



Средство:
общение на
иностранном
языке

Цель: общение
на иностранном
языке

Этапы усвоения грамматического материала

1. Предъявление
речевого образца

2. Тренировка

3. Применение в
речи.

I этап



WHEN

Когда

SUBJECT

Подлежащее

VERB

Сказуемое

A. VERB

Вспомогательный глагол

PASSWORD

Слово-определитель

II этап

I You We They He (she,it)	V V (s).
--	---------------------------

DO (DOES)	I You He (she,it) We They	V?
------------------	--	-----------

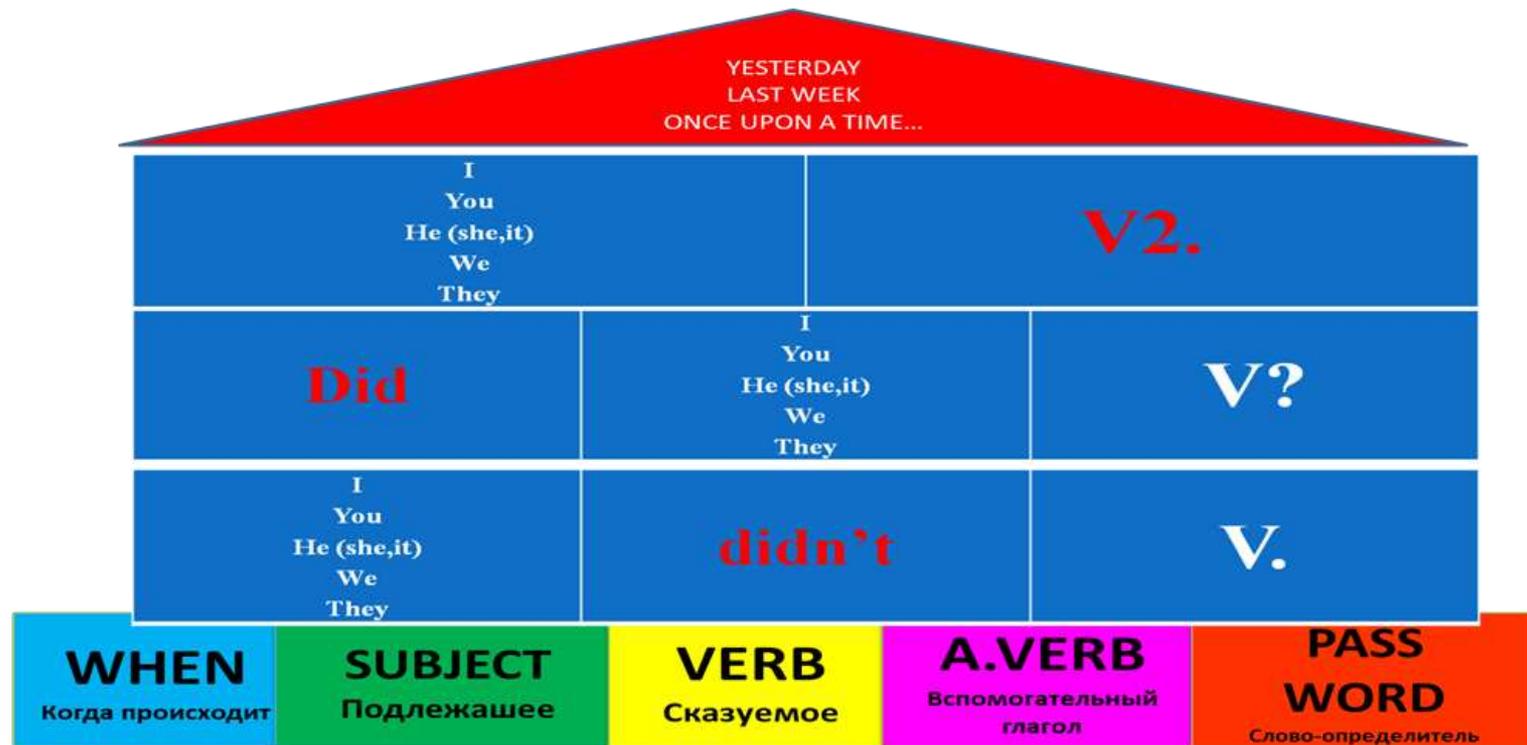
I You We They He (she,it)	don't doesn't	V.
--	--------------------------------	-----------

"Where is the roof?"



YESTERDAY
LAST WEEK
ONCE UPON A
TIME...

The “past simple” house



Цель занятия:

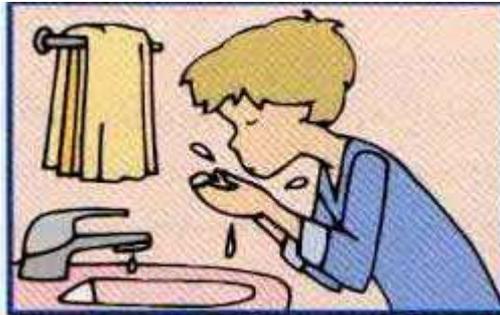
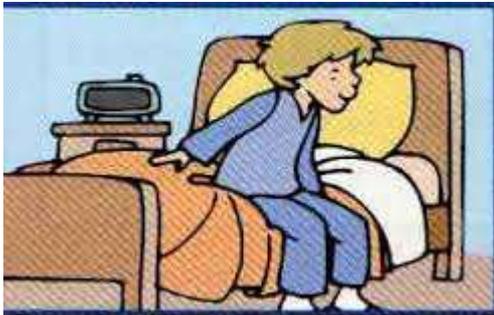
- Учащиеся смогут ответить на вопросы:
- Как (с помощью каких составляющих) образуется то или иное время в английском языке?
- По какой формуле образуется прошедшее простое время.
- Что такое пароль (слово-определитель) времени?
- На каком месте в предложении стоит основной глагол?
- Какую роль играет вспомогательный глагол.
- Уметь объяснить:
- Почему именно такой способ построения предложений.
- Уметь составить временную формулу.
- Уметь применять полученную формулу на практике.

Этап 1.

- Учащимся предлагается по картинкам рассказать о своих обычных занятиях, используя настоящее простое время. Учащиеся рассказывают о том, что они делают иногда, всегда, часто и обычно, или никогда не делают, используя правила построения настоящего простого времени.

Например:

- I usually get up at 7 o'clock.
- I usually clean my teeth in the morning.
- I get breakfast at 7 30.
- I always go to school at 8 o'clock.



? Проблемное задание

Переведите с русского на английский фразы:

- Вчера я встал в 8 часов
- В прошлую субботу я завтракал в 9 часов.
- На прошлой неделе я не ездил в школу на автобусе.

Учащиеся пробуют выполнить данное задание.



Тема урока

Прошедшее простое время

Этап 2.

- Учащиеся выделяют основные характеристики любого времени в английском языке (совместно с учителем).

АЛГОРИТМ

временной формы в английском языке

- **Когда употребляется то или иное время.** Настоящее простое время употребляется, когда действие происходит регулярно. Простое прошедшее время употребляется для выражения действия в прошлом.
- **Подлежащее.** В любом времени выражается в виде существительного или местоимения.
- **Глагол-сказуемое.** В настоящем простом времени глагол-сказуемое употребляется в настоящем времени, а в 3 лице единственного числа прибавляется окончание *-s*. в прошедшем простом – окончание *-ed*, а в случае, если глагол неправильный – употребляется 2-я форма глагола.
- **Вспомогательный глагол.** В настоящем простом времени вспомогательный глагол *do(does)*, в прошедшем простом - глагол *do* в прошедшем времени - *did*.
- **Слово-определитель времени (наречь).** В настоящем простом времени действие происходит регулярно, и маркерами (определителями) времени служат слова обычно, всегда, никогда, иногда, часто, редко. В прошедшем простом словами-определителями выступают вчера, 10(20, 100) лет назад, давным-давно и т.д.

HOW TO BUILD THE TENSE

WHEN (W)

**КОГДА ПРОИСХОДИТ
ДЕЙСТВИЕ**

SUBJECT (S)

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

VERB (V)

ГЛАГОЛ- СКАЗУЕМОЕ

A. VERB(A.V.)

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ

PASSWORD (P)

ПАРОЛЬ (слово-определитель)

Признаки настоящего простого и прошедшего простого времени (в сравнении)

	<i>Настоящее простое время</i>	<i>Прошедшее простое время</i>
Когда?	<i>Действие происходит регулярно. повторяется</i>	<i>Действие происходило в прошлом.</i>
Подлежащее	<i>Существительное или местоимение</i>	
Глагол-сказуемое	<i>Без окончания Окончание -s (3 лицо единственное число)</i>	<i>Окончание -ed (правильный глагол) 2 форма глагола (для неправильных глаголов)</i>
Пароль (слово-определитель)	<i>Always Sometimes Usually Often Never Every day (every month, every year)</i>	<i>Yesterday The day before yesterday, Last week (Friday, year...) Many years ago (10 years ago) Once upon a time...</i>
Вспомогательный глагол + -	<i>Do Does(3 лицо единственное число)</i>	<i>Did</i>

Первая колонка заполняется самими учащимися, вторая с помощью учителя и справочных материалов

Этап 3.

Построение способа действия

- Учитель предлагает учащимся вывести формулу построения прошедшего простого времени в повествовательной, вопросительной, отрицательной формах. Если самостоятельно учащиеся не могут выполнить задание, работа осуществляется в совместной деятельности учителя и учащихся.

Повествовательная форма

I
You
He (she,it)
We
They

V2.

Вопросительная форма

Did

I
You
He (she,it)
We
They

V?

Отрицательная форма

I
You
He (she,it)
We
They

didn't

V.

Задание

- Проспрягать глаголы like, sleep, go, do, make, have в повествовательной, вопросительной и отрицательных формах.

Этап 4.

Выполнение действия

Учитель предлагает учащимся разбиться на группы «Вчера», «100 лет назад» и «Давным-давно». Каждой из групп предлагается текст о жизни обычного пятиклассника в настоящее время:

There lives a boy Vanya. He lives in Surgut. He always gets up at 7 o'clock in the morning. After breakfast he usually goes to school by bus. At school he likes math, Russian and English. He doesn't like history and biology. After school Vanya usually goes for a walk with his friend. He often takes his dog for a walk, too. In the evening Vanya watches TV, plays computer games. At 9 o'clock in the evening he goes to bed.

Каждая группа должна переписать текст в прошедшем времени, употребляя необходимое слово-определитель, глагол в форме прошедшего простого времени, и при необходимости вспомогательный глагол.

1 группа

- There lived a boy Vanya. He lived in Surgut. Yesterday he got up at 7 o'clock in the morning. After breakfast he went to school by bus. At school he liked math, Russian and English. He didn't like history and biology. After school Vanya went for a walk with his friend. He took his dog for a walk, too. In the evening Vanya watched TV, played computer games. At 9 o'clock in the evening he went to bed.

2 группа

- 100 years ago there lived a boy Vanya. He lived in Surgut. One day he got up at 7 o'clock in the morning. After breakfast he went to school on feet. At school he liked math and Russian. He didn't like history and biology. After school Vanya went for a walk with his friend. He took his dog for a walk, too. In the evening Vanya played chess. At 9 o'clock in the evening he went to bed.

3 группа

- Once upon a time there lived a boy called Vanya. He lived in the village. One day he got up at 7 o'clock in the morning. After breakfast he went to school on feet. At school he liked math and *Old* Russian. He didn't like history. After school Vanya helped his father. He took his dog for a walk. In the evening Vanya played games. At 9 o'clock in the evening he went to bed.

Этап 5.

Рефлексия

- Учащиеся устанавливают, насколько полученный результат соответствует или не соответствует предъявляемым к нему требованиям. В случае несоответствия учащиеся осуществляют поиск причин этих недостатков. Если результат достигнут, то учащиеся обосновывают причины успеха.
- Каждая группа представляет результаты своей работы всему классу (в данном уроке предлагается поочередное выступление каждой группы). Учащиеся и учитель задают вопросы, которые позволяют выявить **несоответствия**.

Формируем вопросы для этапа рефлексии:

Этап 6.

Коррекция

- Если будут выявлены недостатки в способе действия, осуществляется «коррекция». Необходимо ответить на вопрос: «Что нужно сделать, чтобы получить нужный результат?»
- Действие выполняется повторно.
- Работа осуществляется по группам с помощью учителя.

Этап 7.

Повторная рефлексия

- Учитель и учащиеся осуществляют оценку и обсуждение полученного результата.