



**КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
«САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ -
2020»**



АВETИСЯН МОНИКА ТИГРАНОВНА



| | |
|-----------------------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 05.08.1996 |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г.Радужный, ХМАО |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Сургутский Государственный Педагогический университет, 2020 |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СШ № 31 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель начальных классов |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 1 год 9 месяцев |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | «В любом деле оставайся прежде всего ЧЕЛОВЕКОМ!» |
| ХОББИ | Вожатская деятельность, хореография, чтение педагогической литературы |

Моника Тиграновна – классный руководитель 2 А класса. Под её руководством классный коллектив организует творческие мероприятия (концерты, творческие встречи, экскурсии и т.д), участвует в школьных и городских мероприятиях, пишет научные работы. Так в 2019-2020 учебном году 2А класс стал победителем школьного конкурса «Минута Славы», конкурса чтецов, конференции «Эрудит». 2 А класс исследовал тему «Сортировка мусора» и организовал отдельный сбор мусора в классе, организовал мероприятие по созданию кормушек для птиц и оснастил ими парки города Сургута .

В 2019 году Моника Тиграновна стала Победителем конкурса «Педагог лета – 2019» и конкурса молодежного управленческого резерва Уральского федерального округа «Команда Урала».

БЕРЕЗИНА ЯНА ВИКТОРОВНА



| | |
|----------------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 18.02.1979 |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г. Харьков |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2019 |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ НШ №30 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель начальных классов, учитель музыки |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 20 лет |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | Первая квалификационная категория |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | «Заложить сегодня в каждого ребенка те зёрна, которые взойдут через годы, через десятилетия» |
| ХОББИ | Путешествия |

Березина Яна Викторовна является победителем Всероссийской олимпиады учителей 2017 – 2018 учебного года по теме: «Профессиональная компетентность учителя музыки» (2017г.); победителем Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Современный урок в начальной школе по ФГОС» (2018 г.); победителем конкурса профессионального мастерства «Требования ФГОС к системе начального образования» (2018 г.).

Обучающиеся Яны Викторовны являются победителями и призёрами конкурсов различных уровней: Международный конкурс – игра по музыке «Аккорд», Международная акция «Читаем детям о войне», Всероссийская блиц – олимпиада «Знатоки русского языка», всероссийская акция «Марафон Добрых Дел», региональная олимпиада по русскому языку для 4-х классов «Родное слово», городских экологических ресурсосберегающих акциях «Спаси дерево» и «Зимняя кладовая». Одна из отличительных особенностей — это партнерство с родителями (законными представителями) обучающихся, которые принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе класса, в проводимых мероприятиях школы. Они совместно с детьми успешно реализуют социальные и культурно-образовательные проекты («Вторая жизнь новогодней Ёлки», «Три ратных поля России в Сургуте - 2018»).

Отмечена Почетной грамотой Департамента образования Администрации г. Сургута (2018 г.).



БИРО АННА ВАЛЕРЬЕВНА

| | |
|-------------------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 28.02.1985 |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | Станица Советская, Кировского района, Ставропольского края |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования СГПИ, 2009г. |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № 7 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель начальных классов |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 10 лет |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | Первая квалификационная категория |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь» <i>Василий Ключевский.</i> |
| ХОББИ | Прикладное творчество, пение |

Биро Анна Валерьевна считает: «У меня особая профессия, я – учитель начальных классов и уж очень большие задачи стоят передо мной. Также большая ответственность и большая любовь. Думаю, что именно любовь, сконцентрированная в моей профессии - любовь к детям, любовь к человеку, любовь к жизни и любовь к труду, определила мою специальность. Но я не просто учитель - я классный руководитель. А классное руководство для меня – это не работа, а образ жизни».

За годы работы Анна Валерьевна прикипает так душой к ребятам, что эта связь длится и дальше. Ее задача и цель не только научить, но и воспитать детей настоящими людьми. А это и есть самое сложное. Но она вкладывает всю себя в это непростое дело, и в детских душах, ранимых и открытых, обязательно останется след – классного руководителя и первого учителя. Для Анны Валерьевны главным ориентиром в работе классного руководителя является личность ребёнка, его интересы. Каждый ученик уникален, талантлив, нужно лишь помочь ему раскрыться.

В своей работе Анна Владимировна руководствуется несколькими заповедями: «Быть примером для воспитанников – не цель, а средство воздействия на него», «Следить за тем, чтобы слова не расходились с делом», «Не увлекаться нотациями: их не любят взрослые, а тем более дети», «Быть честным с учениками», «Быть с ребятами рядом и чуть впереди».



БОЛКИСЕВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

| | |
|----------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 03.05.1993 |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | УР г. Сарапул |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Казанский Приволжский Федеральный Университет, 2015 год |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СШ №9 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель английского языка |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 4 года |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | Видеть в каждом ученике личность, развивать то ценное, что заложено природой |
| ХОББИ | Рисование, путешествия, психология |

По мнению Евгении Александровны, чтобы работать классным руководителем, нужно быть немного артистом и спортсменом, литератором и историком, психологом и немного ребёнком, фантазёром и даже немного волшебником. И конечно нужно иметь много, много терпения и любви к детям.

Только построив отношения с учащимися на основе искренности и доверия, уважения их достоинства, можно помочь молодому поколению уверенно войти в мир взрослых, состояться в нём, стать гражданином своей страны не на словах, а на деле. Это самое заветное желание Евгении Александровны. «Ученик – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь».

Успешная профессиональная деятельность и постоянный рост требуются для становления классным руководителем, и без систематического повышения педагогической квалификации не обойтись. Евгения Александровна является активным участником вебинаров, конференций, конкурсов, имеет благодарности от сайта «Инфоурок», «Солнечный свет», «Вопросита», публикует статьи на информационно-образовательных порталах.

Учащиеся с которыми работает Евгения Александровна, являются участниками и победителями конкурсов различных уровней.

ЕРМАКОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА



| | |
|-----------------------------|---|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 24.03.1980 |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | с. Мизоново Ишимский р-н Тюменская область |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 2002 |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № 15 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель начальных классов |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 17 лет |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | «Творчество учителя — творчество ученика» — таков девиз. Увлеченность своим предметом, умение построить урок так, чтобы все ученики участвовали в учебном труде, любовь к детям, уважение к личности ребенка с того самого дня, когда он переступил порог школы, — это то, что отличает настоящего учителя...» Ш. А. Амонашвили |
| ХОББИ | вязание, разведение цветов |

Елена Сергеевна - опытный, инициативный педагог, отличающийся целеустремленностью и творческим мышлением, умеющий определять правильные цели в своей профессиональной деятельности и успешно их достигать, постоянно занимаясь самообразованием, совершенствованием своих знаний и умений, грамотно применяя в работе современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, обладающий высоким уровнем профессионализма, опытом работы с разными группами детей (в том числе с учащимися с ОВЗ).

Елена Сергеевна обеспечивает инновационный характер обучения через постоянную модернизацию методических условий. Результатом ее педагогической деятельности является положительная динамика результатов освоения образовательных программ учащимися по итогам мониторингов. Высокий уровень метапредметных умений позволяет учащимся принимать активное участие и занимать призовые места в предметных олимпиадах различных уровней.

Елена Сергеевна активно распространяет свой педагогический опыт, является наставником молодых специалистов.

Елена Сергеевна уделяет огромное внимание участию учащихся во внеурочной и внеклассной деятельности. Она умеет жить жизнью детей, глубоко понимает их запросы, ориентирует их на постоянное самосовершенствование, окружает детей заботой и является для них настоящим образцом духовной и интеллектуальной личности.

КОЛПАКОВА АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА



| | |
|---------------------------------|---|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 27.09.1992 |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г. Сургут |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, «СурГПУ, 2016 |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № 45 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель начальных классов |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 4 года |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | «Развитие каждого ученика через развитие его интереса к предмету – только в этом залог успеха обучения» |
| ХОББИ | Вышивание, алмазная вышивка, нумерология |

Колпакова Анастасия Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 45. Свою педагогическую деятельность начала с 1 сентября 2014 года после окончания Сургутского государственного педагогического университета. Педагогический стаж - 4 года.

Анастасия Михайловна свободно ориентируется в современных педагогических идеях и концепциях, гибко подходит к выбору содержания материала, средств, форм, методов и приёмов работы. С целью повышения результатов образовательной деятельности применяет современные психолого-педагогические технологии. Педагог постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своего педагогического мастерства. Её педагогическое кредо – «развитие каждого ученика через развитие его интереса к предмету – только в этом залог успеха обучения».

Колпакова А.М. считает, что современный учитель - любящий и любимый, интересующийся и заинтересовывающий, увлеченный и увлекающий; это «летающая стрела», это тот, который находится в непрерывном профессиональном движении. Это прежде всего исследователь, обладающий высоким уровнем педагогического мастерства, определенной исследовательской смелостью, развитой педагогической интуицией, критическим анализом и потребностью в профессиональном самовоспитании. Анастасия Михайловна с этих позиций подходит к проектированию и осуществлению своей педагогической деятельности.



КОССЕ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

| | |
|-----------------------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 18.05.1973 |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | пос. Андреевка, Тельмановский р-он, Донецкая область, Украинская ССР |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, ГОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева», 1995 |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № 29 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель начальных классов |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 6 лет |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | Высшая квалификационная категория |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | «Тот, кто стоит на месте не может вести вперед» |
| ХОББИ | Путешествия |

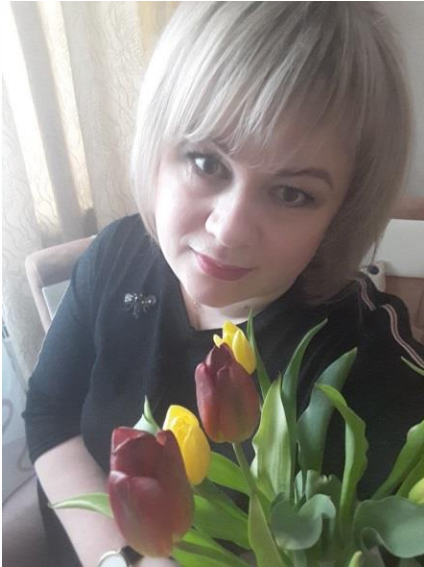
Коссе Ольга Александровна работает в МБОУ СОШ № 29 города Сургута с 2014 года и является опытным, компетентным и творческим педагогом.. Ученики Ольги Александровны стабильно показывают достижение высоких результатов усвоения образовательных программ, качественное выполнение Всероссийских проверочных работ.

Педагог непрерывно занимается самообразованием и профессиональным развитием. Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности представляет на межшкольных научно-практических конференциях педагогов, в педагогических Интернет-сообществах, в рамках педагогических советов, декад педагогического мастерства.

Выстраивая систему взаимодействия с родителями обучающихся, Ольга Александровна опирается на принципы партнерства и сотрудничества. Вместе с обучающимися и их родителями систематически принимает участие в реализации социокультурных, образовательных, экологических, патриотических и благотворительных проектов с социальными партнерами МБОУ СОШ №29. Родители и ученики высоко оценивают уровень профессионального мастерства педагога.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников Ольга Александровна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

СОКОЛОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА



| | |
|---------------------------------|---|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 01.06.1985 |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г. Курган |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Курганский государственный университет |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СШ №12 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель технологии |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 2 года |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | «Творить, пробовать, искать и развиваться» |
| ХОББИ | Вышивка |

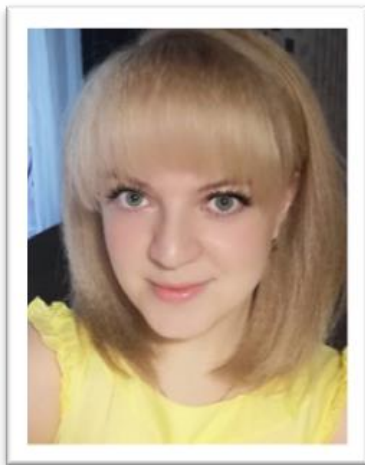
Анастасия Владимировна в течение своей профессиональной деятельности работает над повышением педагогического мастерства через изучение передового опыта в системе технологического образования, активное участие в работе методического объединения учителей технологии, курсы повышения квалификации.

В своей деятельности педагог активно использует передовые методики и педагогические технологии дифференциального обучения, ИКТ-технологии, является сторонником нововведений в процессе обучения и воспитания. Учебные занятия, проводимые педагогом, всегда методически правильно построены с учетом возрастных особенностей детей. Каждое занятие строит так, чтобы оно несло ученикам что-то новое, что может помочь им постичь тайны окружающего мира и может быть применено им на практике.

Анастасия Владимировна мотивирует детей к участию в олимпиадах, различных социальных и творческих городских проектах («Сладкое письмо солдату» «Белая ромашка» и т.д.). Имеет сертификаты по прохождению вебинаров, повышающих профессиональные компетенции педагога. Имеет благодарности «За проведение в ОУ мероприятия «XIX Международная олимпиада по технологии» от проекта mega-talant.com, Благодарность МБОУ СШ № 12 за участие в проекте «Три ратных поля России».

Являясь классным руководителем, ведет активную работу с родительским комитетом класса. Старается максимально привлечь родителей к общешкольным делам, обеспечивает участие родителей в общешкольных мероприятиях.

СТОПЧЕНКО НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА



| | |
|-----------------------------------|---|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 07.08.1990 |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г. Давлеканово, РБ |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Башкирский государственный университет, 2016 |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ НШ «Прогимназия» |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель начальных классов |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 6 лет 8 месяцев |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | Первая квалификационная категория |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | «Только личность может подействовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер» |
| ХОББИ | Кулинария, пение, фитнес, волейбол |

Стопченко Наталья Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ НШ «Прогимназия».

Окончила Башкирский Государственный Университет, факультет физики и математики в 2016 году. Является классным руководителем 3 «Е» и 4 «А» классов.

Наталья Валерьевна в 2017 году стала победителем конкурса «Учитель года 2017» в номинации «Молодость и оптимизм». В 2018 году награждена грамотами победителя конкурса «Самый классный классный», «Учитель года -2018» в номинации «За инновационный подход в образовании». В 2019 году является победителем школьного этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2019».

С 2015 года являлась руководителем волонтерского движения подростков «Перспектива» МБОУ ДО Дом детского творчества г. Давлеканово, организовывала досуг школьников в направлении на помощь и поддержку нуждающимся с ограниченными возможностями здоровья. Более десяти смен проработала старшим воспитателем в детских оздоровительных лагерях в период с 2008 по 2017г.

Основными качествами современного классного руководителя считает: высокодуховность и культуру человека, современность использования педагогических технологий в воспитательном процессе, умение разглядеть в каждом воспитаннике его потенциал и помочь реализовать его, создание неразрушимой взаимосвязи семьи и школы в воспитании младшего школьника.

СУХОВА АЛИСА ВЛАДИМИРОВНА



| | |
|-----------------------------------|---|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 21.01.1993 |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г. Сургут |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Сургутский государственный педагогический университет |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № № 18 имени Виталия Яковлевича |
| ДОЛЖНОСТЬ | Алексеева |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | Учитель русского языка и литературы |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | 2 года |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | «Не мыслям надобно учить, а мыслить и украшать знаниями свою жизнь.» |
| ХОББИ | Миниатюра, вышивание, плавание, игра на гитаре, велосипедные прогулки. |

Алиса Владимировна - молодой педагог, владеющий современными педагогическими технологиями. Уроки проводит живо и интересно, добиваясь повышение мотивации к изучению русского языка и литературы у учащихся.

Алиса Владимировна обладает всеми необходимыми качествами современного учителя: требовательностью к себе и ученикам, творческой и профессиональной мобильностью, умением общаться с детьми, стремлением к самосовершенствованию и профессиональному саморазвитию.

Педагог успешно принимает участие в инновационной деятельности по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, организуя индивидуальное обучение.

Алиса Владимировна постоянно совершенствует профессиональное мастерство:

- продолжает обучение в магистратуре Сургутского государственного педагогического университета;*
- занимается научной деятельностью в области филологии;*
- активно участвует в профсоюзной деятельности образовательной организации;*
- активно вовлекает учащихся в мероприятия по развитию читательской компетентности;*

Алиса Владимировна - несомненный талант в установлении доверительных отношений с учащимися, построенных на взаимоуважении. В своей деятельности на первое место ставит сохранение психологического здоровья учащихся, обеспечивает поддержку и признание успехов каждого ученика.

ХАРЛАМОВ СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ



| | |
|----------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 10.10.1992 |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | Г. Сургут |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Сургутский государственный педагогический институт |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель технологии |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 3 года |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | «Будем всегда стремиться к прекрасному!» Святослав Рерих |
| ХОББИ | Инженерное проектирование, web-дизайн, спорт, путешествия |

Харламов Сергей Андреевич – молодой, харизматичный педагог с высокой мотивацией к педагогической деятельности. Решающим фактором воздействия на воспитанников являются личностные качества Сергея Андреевича: его трудолюбие и энергия, ответственность и целеустремленность, неравнодушное и творческое отношение к педагогическому труду.

Педагог принимает активное участие в реализации образовательных и воспитательных проектов, организации образовательных путешествий. С 2017 по 2020 гг. наиболее значимыми стали проекты «Три ратных поля России в Сургуте» и «Дорогами войны. Путь к Великой Победе», а также образовательное путешествие с кадетами лицея на Бородинское поле.

В рамках внеурочной деятельности с 2018 года Сергей Андреевич реализует авторские программы «Автокад» и «Историческая мастерская «Бородино». Мониторинг удовлетворенности по итогам их реализации показал высокую оценку программ обучающимися и родителями.

Сергей Андреевич Харламов - педагог с активной профессиональной позицией. Дважды становился победителем лицейского конкурса профессионального мастерства «Призвание» в номинациях «Лучший урок в деятельностном подходе» и «Сердце отдаю детям» (2019, 2020 гг.), призер городских интеллектуально-спортивных соревнований среди молодых педагогов «Энергия молодых» (2017г.).

ШАРАФУТДИНОВА ВЕРОНИКА АЙВАЗОВНА



| | |
|----------------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 13.11.1991 |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | с. Еланлино Кигинского р-на респ. Башкортостан |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Башкирский Государственный Университет, 2014 |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № 25 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель истории и обществознания |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 5 лет |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | Первая квалификационная категория |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | «Не мыслям надобно учить, а мыслить...» И. Кант |
| ХОББИ | музыка (пение, танцы) |

Обучающиеся Вероники Айвазовны принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах. Она совместно с коллегами участвует в подготовке школьников к Всероссийской олимпиаде школьников; международным олимпиадам и конкурсам, в экспертной деятельности при проведении административных работ и модулей. С 2019 года является руководителем школьного методического объединения учителей истории и обществознания.

Вероника Айвазовна принимает активное участие в общественной жизни образовательной организации: является председателем комиссии по социально-трудовым вопросам, членом контрольно-ревизионной комиссии Профсоюзного комитета ППО МБОУ СОШ №25. Член творческих коллективов «Танцевальная двадцать пятая», ансамбля «Конфетти».

Как классный руководитель, педагог организует активное участие своих воспитанников в городских акциях «Сладкое письмо солдату», «Спаси дерево», в общешкольных мероприятиях: школа - конкурс «Ученик года», фестиваль творчества «Радуга», Арт-конкурс «Минута славы», «Смотр строя и песни», конкурс «Патриотическая песня», «Армейские забавы», «Турслёт», «Три ратных поля России в Сургуте», в городских, всероссийских и международных творческих конкурсах оказываю сопровождение в школьном конкурсе «Ученик года».

Для решения проблем обучающихся активно взаимодействует с родительским сообществом, проводит индивидуальные беседы, консультации, тематические классные собрания, привлекает родителей к организации различных внеурочных мероприятий.