

Публичный доклад

о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад присмотра и оздоровления II категории

№12 «Ёлочка» за 2010 – 2011 учебный год

Составила заведующий МДОУ: И.А.Пырх

1. Общие сведения.

Дошкольное образовательное учреждение №12 «Ёлочка» - самое солидное в возрастной категории дошкольное учреждение г. Сургута, в 1967 году двери детского сада открылись для дошколят. До 1986 года работало как общеобразовательное учреждение. В 1986 году перепрофилировано в детский сад компенсирующего вида для детей с туберкулезной интоксикацией.

МДОУ «Ёлочка» находится в двух этажном здании кирпичного исполнения, рассчитано на пять групп. Проектная мощность рассчитана на 70 детей. В феврале 2004г. дошкольное учреждение передано на баланс Департамента образования и науки Администрации города Сургута.

МДОУ детский сад №12 «Ёлочка» - дошкольное учреждение присмотра и оздоровления II категории. В 2008 году МДОУ прошло процедуру государственной аттестации и аккредитации.

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения, другими локальными актами и нормативными документами. Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Детский сад территориально расположен в экологически чистой зеленой зоне города. Вокруг здания имеется большой с зелеными насаждениями участок, на котором круглогодично гуляют дети. Все участки оснащены теновыми навесами, малыми игровыми формами, имеется площадка для изучения детьми правил дорожного движения, на физкультурном участ-

ке имеется оборудование для игр в волейбол, баскетбол. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

Режим работы дошкольного учреждения: 12 часовой. Режим рабочей недели – пять дней (понедельник – пятница).

В воспитательно – образовательной и коррекционно – развивающей деятельности МДОУ *приоритетными направлениями* являются:

- укрепление здоровья и профилактические мероприятия с целью предупреждения развития туберкулеза у детей группы риска по данному заболеванию.
- Духовно – нравственное воспитание и развитие детей, средствами истоковедческой технологии.

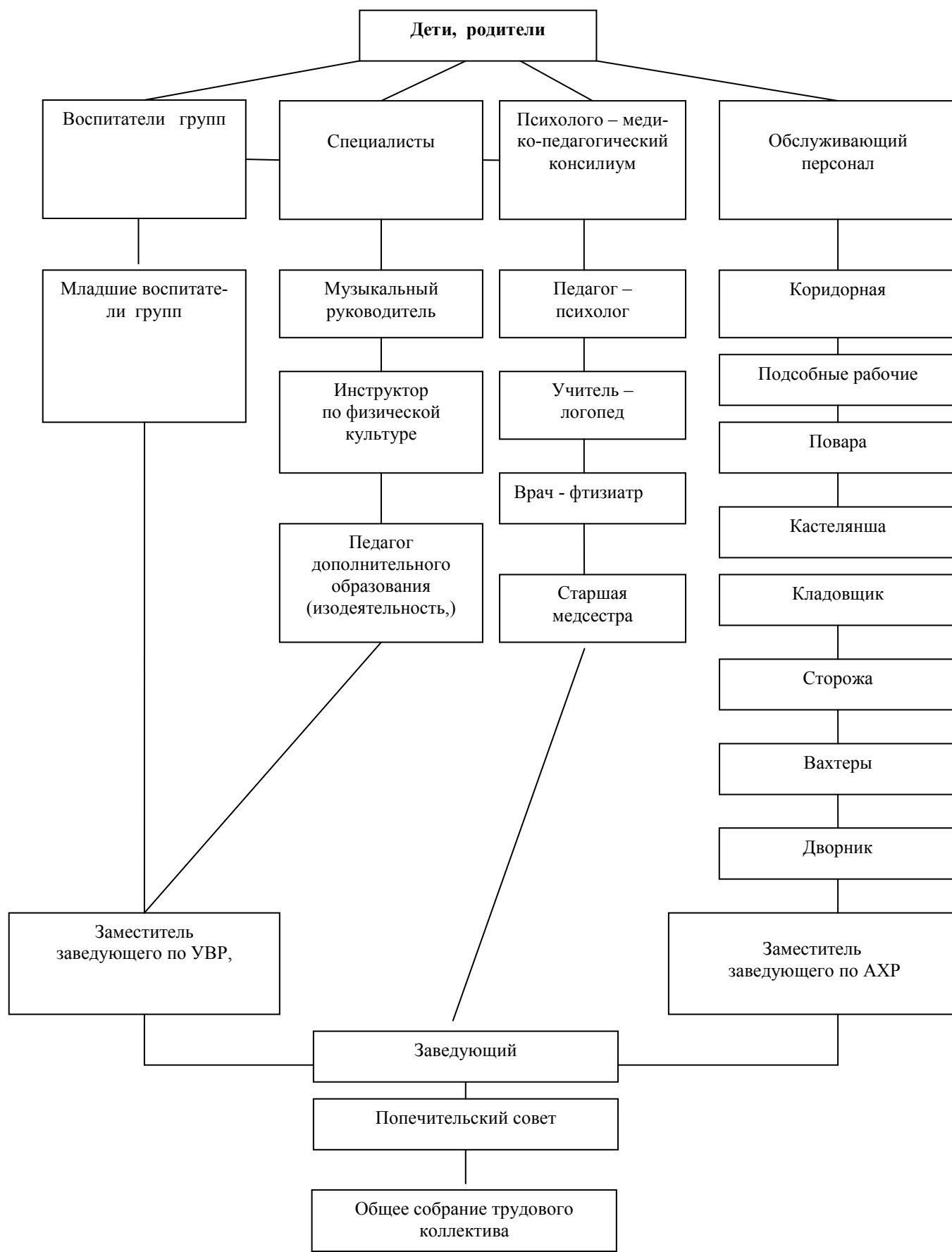
Работа по приоритетным направлениям осуществляется при участии специалистов, работающих с детьми: учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре. Задачи здоровьесбережения, умственного, духовно - нравственного развития решаются параллельно.

Дополнительное образование. Дети среднего и старшего дошкольного возраста посещают кружок рисования. Под руководством педагога дополнительного образования (Кутищевой Т.Н.) они принимают участие в конкурсах рисунков, Фестивале детского творчества «Звездная капель» с вручением поощрительных призов.

2. Управление дошкольным образовательным учреждением.

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением № 12 «Елочка» подразумевает деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает организованность совместной деятельности детей, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

В МДОУ, как орган самоуправления действует родительский комитет. Планируется введение Попечительского совета. Задача данного органа самоуправления совершенствовать деятельность и развитие образовательного учреждения. Деятельность совета осуществляется на безвозмездной основе. **Структура управления МДОУ №12«Елочка»**



3. Стратегическая цель деятельности дошкольного образовательного учреждения, цели и задачи, реализуемые дошкольным образовательным учреждением в 2010 – 2011 учебном году.

Стратегическая цель программы развития МДОУ стоит до 2015 года. Цель дошкольного учреждения такова: формирование профессиональной готовности педагогов к использованию и созданию инноваций, направленных на достижение максимально возможных результатов в оздоровлении, обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Для достижения поставленной цели дошкольное учреждение должно решить следующие задачи:

1. Совершенствование нормативно – правовой, учебно – методической, информационной базы, обеспечивающих функционирование дошкольного учреждения в инновационном режиме.

2. Разработка новых подходов к дошкольному воспитанию: от учебно – дисциплинарной к личностно – ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

3. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых МДОУ.

4. Расширение спектра образовательных услуг, в том числе и платных, в соответствии с запросами родителей.

5. Создание системы мониторинга уровня инновационного потенциала педагогов учреждения.

6. Создание в дошкольном учреждении органа самоуправления.

В 2010 – 2011 учебном году деятельность учреждения подчинялась следующим задачам:

1. Формировать привычку здорового образа жизни, как одного из условий познавательной и физической культуры детей группы риска по туберкулезу.

2. Развивать чувственный мир ребенка через активные формы обучения и воспитания на социокультурном опыте.

4. Состав воспитанников.

В дошкольном учреждении функционирует 5 групп, из них:

- группы присмотра и оздоровления – 5;

В дошкольном учреждении работает логопункт. Количество детей, охваченных работой по коррекции нарушений речи – 14.

Количество воспитанников, посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение, составляет 85 ребенка.

Комплектование групп проходит по возрастному принципу.

Комплектование групп в 2010 – 2011 учебном году представлено в таблице 1:

Таблица 1

Возрастная группа	Количество детей
Общеразвивающие группы	
1 младшая	11
2 младшая	17
Средняя группа	16
Старшая группа	18
Подготовительная группа	23

Социальные особенности семей, дети которых посещают МДОУ №12 «Ёлочка» в 2010 – 2011 учебном году представлена в таблице 2:

Таблица 2

Количество детей в МДОУ	85
Количество родителей	149
Состав семей: неполных полных опекуны	26% 66% 8%
Количество детей в семье: 1 ребенок 2 ребенка	52% 43%

3 ребенка	3%
более 3 детей	2%
Возраст родителей:	
до 25 лет	33%
от 26 до 30 лет	37%
от 31 до 40 лет	21%
от 41 до 50 лет	8%
после 50 лет	1 %
Образование родителей:	
высшее	42%
среднее специальное	27%
среднее	22%
неоконченное высшее	8%
неоконченное среднее	1%
Социальное положение семей:	
служащие	49%
работники промышленности	37%
безработные	14%
Жилищные условия семей:	
благоустроенное, постоянное	72%
временное	27%

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

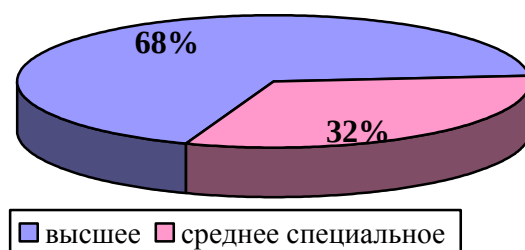
Кадровое обеспечение. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Качественный анализ показал, что дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90 %.

Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения; учитель – логопед, педагог – психолог, педагог дополнительного образования (изобразительная деятельность), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Уровень образования педагогических кадров дошкольного учреждения представлен в диаграмме 1. Из диаграммы видно, что преобладает высшее образование педагогов.

Диаграмма 1

Уровень образования педагогических кадров

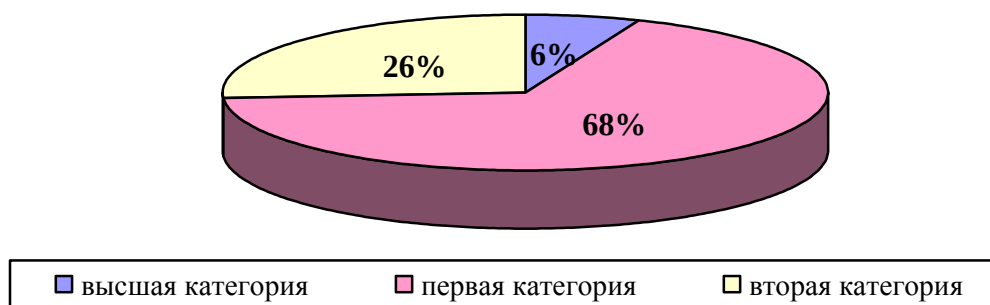


Уровень квалификации педагогов представлен в диаграмме 2.

Значительная часть педагогов имеют первую квалификационную категорию. 6%- имеют высшую категорию, остальные 2-ю категорию.

Диаграмма 2

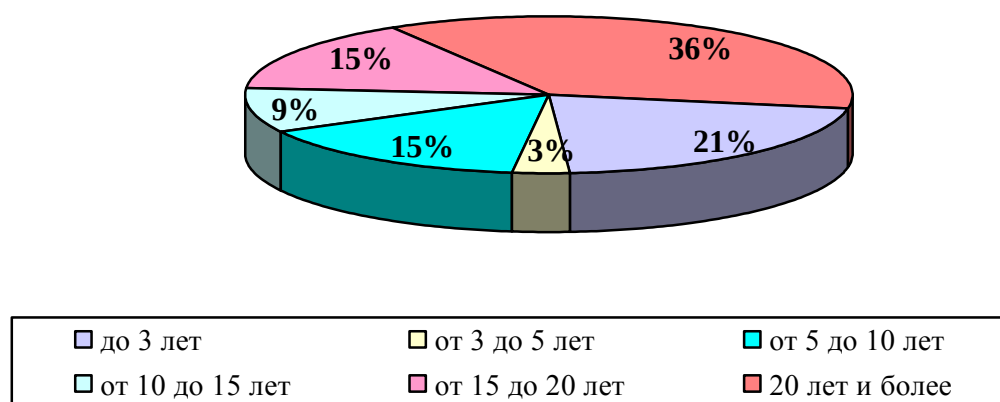
Уровень квалификационной категории



Педагогический стаж педагогов дошкольного учреждения представлен в диаграмме 3.

Педагогическую базу составляют опытные педагоги. Отмечается тенденция обновления коллектива за счет прихода молодых специалистов и педагогов недавно окончившие высшие учебные заведения.

Стаж работы педагогических работников



В 2010-2011 учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов, что составило 65% педагогического коллектива:

- заведующий («Социокультурные истоки»);
- заместитель заведующего по УВР («Социокультурные истоки»);
- учитель-логопед («Специальное образование. Логопедия»)
- воспитатели («Социокультурные истоки»)

Курсы повышения квалификации проходили в соответствии с заявками.

Учебно-методическое обеспечение. Педагогический процесс в МДОУ осуществлялся с учетом специфики учебно – воспитательной и коррекционно – развивающей работы с дошкольниками по следующим программам:

1. Группы присмотра и оздоровления:

- Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией А.М. Васильевой.
- «Основы безопасности детей», авторы :Н.Н.Авдеевой, С.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой.
- Программа по формированию привычки здорового образа жизни «Сад здоровья» авторский коллектив МДОУ.

- В работе по ФЭМП педагогами используется методика Новиковой Н.И. Е.Р. Колесникова «Математика для дошкольников»;
- Программа «Истоки» духовно – нравственное воспитание дошкольников в контексте истоковедения апробируется в группах с 3-7 лет.

В центре постоянного внимания - методическое обеспечение образовательного процесса. В дошкольном учреждении создан библиотечный фонд, представленный педагогической и методической литературой, периодическими изданиями, справочниками, словарями; познавательной и художественной литературой для детей.

В 2010 г. приобретены новые дидактические игры и пособия, необходимые в коррекционной работе учителя – логопеда, педагога – психолога, воспитателей (на общую сумму 42.000 рублей).

На сумму 14.000 рублей приобретена методическая литература к программе «Истоки».

Значительно пополнена игротека, ее содержание обновлено на 80 наименований.

Материально-техническое и финансовое обеспечение. В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, пять групповых помещений (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога - психолога, кабинет БОС, кабинет учителя – логопеда, студия изобразительного искусства, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

Получено заключение санитарно – эпидемиологической службы о том, что образовательная деятельность соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам №86.СЦ. 02.000.М.000581.09.04. от 20.09.2007г.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база (выход в Интернет, электронная почта, факс, компьютеры,

сканеры, множительная техника и др.). Технические средства обучения в достаточном количестве.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника. Реальная площадь на одного воспитанника в учреждении составляет – 6,2 кв.м.

Имеющиеся площади позволяют использовать новые формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- раздевалка всех групп;
- спальни всех групп;
- групповые помещения групп;
- монтаж физкультурного оборудования и малых архитектурных форм на игровых площадках.
- покраска малых форм, ремонт кровли прогулочных веранд.

В 2011 году выполнен ремонт в помещениях прачечной и пищеблока.

Из данных, приведенных в таблице 3 видно, что в дошкольном учреждении проведена работа по улучшению материально – технической базы. Созданы условия, как для работы персонала, так и для качественной организации жизнедеятельности и развития детей. Финансирование производилось как за счет бюджетных, так и внебюджетных средств.

**Пополнения материально-технического обеспечения
за период 2010-2011гг.**

Таблица 3

№ п/п	Наименование приобретений	сумма
1.	Торгово-технологическое оборудование	69 160,00
2.	Прачечное оборудование	156.468.00
3.	Мягкий инвентарь, шторы и обмундирование	83 730,50
4.	Хозяйственные товары	14.000.00
5	Игрушки и игровое оборудование	72.000.00
6.	Канцтовары	89 810,50
7.	Спортивное оборудование	423.623..00

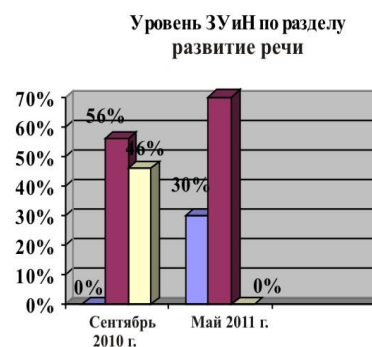
8.	Медицинское оборудование (облучатели «Дозары»)	77.595.00
9.	Музыкальный инструмент	164.980.00
10.	Детская мебель (столы, стулья, кровати и шкафы)	35.000.00
11.	Мультимедийная установка	68.553.00.
ИТОГО:		1.495.657

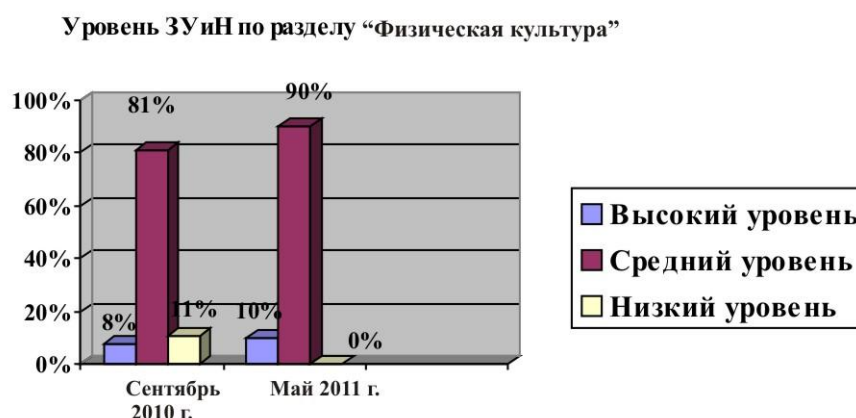
6. *Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.*

6.1. *Результаты воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности.*

Изучение уровня знаний, умений и навыков детей по разделам базовой программы проходит в процессе педагогической диагностики (сентябрь, май). Уровень освоения программ представлены в диаграммах. Полученные результаты дают основания для корректировки плана работы с детьми, планирования индивидуальной работы.

**Уровень освоения программы «Воспитания и обучения в детском саду»»
старшая и подготовительная группы присмотра и оздоровления
в 2010 – 2011 учебном году**





В рамках подготовки детей к школьному обучению проводится исследование уровня развития умственных процессов: память, внимание, восприятие, наглядно-образное мышление, логическое мышление.

Педагогом- психологом дошкольного учреждения проводится изучение готовности выпускников к школьному обучению: мотивационная, интеллектуальная, волевая, моторно-зрительная.

Результаты психологического обследования

контрольной диагностики (на конец 2010 – 2011 учебного года):

Процент детей, испытывающих проблемы в интеллектуальной сфере подготовительной группы:

- сниженный уровень развития памяти и внимания – 20%;
- мышления и речи – 20%;

- мелкой моторики – 0%.

Процент детей, испытывающих проблемы *в интеллектуальной сфере средней и старшей групп:*

- сниженный уровень развития памяти и внимания – 5 %;
- мышления и речи – 8,7%;
- мелкой моторики – 15,7%.

Процент детей, испытывающих проблемы *в эмоционально – волевой сфере подготовительной группы:*

- трудности общения – 10%;
- неадекватную самооценку – 15%;
- повышенную тревожность – 15%.

Процент детей, испытывающих проблемы *в эмоционально – волевой сфере средней и старшей групп:*

- трудности общения – 15%;
- агрессию – 10 %;
- неадекватная самооценка – 30%;
- повышенную тревожность – 20%.

Мотивационная готовность. Положительное отношение к школе, на момент контрольной диагностики, наблюдается – у 80.6 % детей. Негативное отношение к учебной деятельности сохранилось в конце учебного года у 9 % от общего числа обследуемых. Основной мотив – желание много знать и скорее вырасти.

Практически по всем параметрам наблюдается положительная динамика в эмоциональном и интеллектуальном развитии детей. Особенно существенные изменения произошли в повышении познавательной активности будущих первоклассников. Данные показывают значительное снижение показателей негативного отношения к школе с 40% до 9%, поскольку в течение учебного года уделялось большое внимание стимулированию познавательной активности детей. Повысилось количество детей с высоким уровнем интеллектуального развития с 7 человек до 13 человек. Снизился про-

цент детей с низким уровнем развития мелкой моторики в общеразвивающих группах с 40% до 9%. Во всех группах отмечается тенденция к снижению уровня повышенной тревожности, улучшение навыков общения и общего эмоционального фона деятельности, что подтверждается эффективностью проведённой работы и целесообразностью её проведения в будущем учебном году.

6.2. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности дополнительного образования.

Результаты участия воспитанников в городских мероприятиях в 2010- 2011 учебном году представлены в таблице 4.

Участия воспитанников в городских мероприятиях в 2010- 2011 учебном году

Таблица 4

№ п\п	Мероприятие	Срок проведения	Результат	Руководитель
1.	Конкурс рисунков «Добрая дорога»	Октябрь	III место, благодарственное письмо	Кутищева Т.Н. педагог доп. образования
2.	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!»	февраль	Поощрительный приз	Кутищева Т.Н. педагог доп. образования
3.	Соревнования лыжня 2011	март	Участие	Шумская Д.В. инструктор по ФИЗО
4.	Конкурс «Пасха красная»	март	Диплом	Леонтьева Н.М. музыкальный руководитель
5.	Губернаторские состязания	май	Участие	Шумская Д.В. инструктор по ФИЗО
6.	Фестиваль детского творчества «Звездная капель». Номинация «Художественно-прикладное творчество (смешанная техника)».	май	Поощрительный приз	Кутищева Т.Н., педагог дополнительного образования

В 2010 – 2011 учебном году 18% от общего числа воспитанников дошкольного учреждения составляют участники городских мероприятий (соревнования, творческие конкурсы, фестиваль).

7. *Состояние здоровья воспитанников. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Организация питания. Обеспечение безопасности воспитанников.*

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется медицинским персоналом (врач-педиатр, старшая медицинская сестра), находящимся в штате поликлиники №1. Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы.

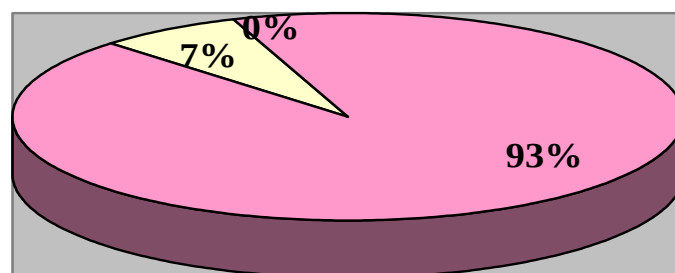
В 2010- 2011 учебном году в МДОУ было зафиксировано 219 случаев заболеваемости.

Пропуски по заболеваемости в днях на 1 ребенка составляет 19,8.

Индекс здоровья – 34,5%.

На «Д» учете состоит 15 чел.

Группы здоровья воспитанников



■ 1 группа здоровья ■ 2 группа здоровья ■ 3 группа здоровья

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж, самомассаж, фитобол, аэробика, игропластика,);
- гигиенические и водные процедуры (обширное умывание, мытье рук, игры с водой);
- свето-воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, туристический слет, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экран эмоций»).

Инструктор по физической культуре дополнительно к комплексной программе, «Воспитания и обучения в детском саду» использует программы по физическому воспитанию:

- «Сад здоровья» - авторская;
- «Ритмическая пластика для дошкольников» - А.И. Буренина.

При организации питания в МДОУ соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование, с указанием выхода блюд разного возраста. Еженедельно медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректировала питание в следующей декаде.

В МДОУ для детей с 12 – часовым пребыванием организовано 4 – разовое питание.

В МДОУ осуществляется щадящее питание (замена продуктов – аллергенов).

Пищевые продукты, поступающие в МДОУ, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

Обеспечение безопасности воспитанников. Для МДОУ первостепенным является вопрос обеспечения безопасности воспитанников.

В детском саду действует пропускной режим, осуществляется монтаж видеонаблюдения территории и помещений МДОУ.

Приложением к годовому плану разработаны перспективные планы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Воспитатели согласно циклограмме осуществляют воспитаельно-образовательный процесс по формированию безопасного поведения в различных экстремальных ситуациях. Профилактические мероприятия проходят в форме развлечений, театрализации, проблемных ситуаций, дидактических и сюжетно-ролевых играх, целевых прогулок и экскурсий и т.д. в каждой группе имеется уголок безопасности, который ежемесячно обновляется.

С воспитанниками согласно плану проводят инструктирующие беседы.

Количество случаев травматизма среди воспитанников в 2010 – 2011 учебном году составляет 0 %.

8. Социальные партнеры образовательного учреждения.

Дошкольное учреждение взаимодействует с различными организациями.

1. ПМПК муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития образования». Воспитанники ДОУ имеющие проблемы в развитии и поведении переводятся в другие дошкольные учреждения.

2. Высшие учебные заведения. Дошкольное учреждение является базой для прохождения педагогической практики студентами Сургутского государственного педагогического университета. Педагогами – наставниками являются воспитатели, педагог – психолог. Сотрудничество с ВУЗами выводит работу педагогов на более высокий уровень, служит дополнительным моральным и материальным стимулом для профессионального роста.

3. Учреждения дополнительного образования.

- Филиал библиотеки №4. Сотрудники библиотеки проводят экскурсии, организовали передвижную библиотечку.

- Шахматно – шашечный клуб «Белая ладья»- знакомят детей с техникой и правилами игры в шашки и шахматы, развивает логическое мышление.

- ФОК «Дельфин» способствует повышению сопротивляемости организма детей, формирует привычку здорового образа жизни.

4. Сотрудничество со МОУ СОШ №3. Мероприятия проходят в соответствии с планом. Большой интерес у воспитанников вызывают экскурсии в школьную библиотеку, пробные уроки, совместные спортивные соревнования, театрализованные постановки. Учителя школы участвуют в родительском клубе «Мамина школа».

9. Достижения дошкольного образовательного учреждения.

В течение 2010 – 2011 учебного года педагоги МДОУ активно участвовали в педагогической жизни региона и города Сургута (таблица 6):

Участвовали в педагогической жизни региона и города Сургута В 2010– 2011 учебном году

Таблица 6

№ п\п	Мероприятие	Срок проведения	Результат	Руководитель
1.	Конкурс «Эколето-2010»	Сентябрь	Грамота участника	Методический совет
2	1. Креатив фестиваль педагогических идей и инноваций. 2. Всероссийский конкурс «Росточек» 3. Межрегиональный конкурс программ и методических разработок 4. Знаменские чтения	сентябрь Апрель Апрель май	Презентация проекта Диплом 1-й степени Сертификат Секционное выступление с презентацией	Боневич Т.Н. воспитатель
3	Статьи в издание «Педагогический вестник»	Октябрь	«Мы дарим здоровье детям» «Все начинается с малого» «Витамины укрепляют организм»	Никифорова О.Ю. воспитатель Кальниченко Н.В. зам. зав. по УВР Боневич Т.Н. воспитатель
4	5-е региональные рождественские чтения Межрегиональный конкурс оздоровительных программ «Сад здоровья» Знаменские чтения	апрель февраль май	«Посеять в детских душах доброту» Диплом 1 степени «Дорога к истокам» секционное выступление с презентацией.	Кальниченко Н.В. зам. зав по УВР

10. Основные проблемы дошкольного образовательного учреждения.

1. Материально-техническое обеспечение требует пополнения нового оборудования и обновление дидактических материалов.
2. В связи с созданием в ДООУ «Центра здоровья», введение в штат МДОУ медицинского персонала ; физио м/с., инструктора ЛФК, врача – педиатра.
3. Для устранения травмо опасной обстановки на игровых площадках требуется срочный ремонт прогулочных веранд.
4. В связи с возросшим количеством воспитанников МДОУ имеющих сложные речевые нарушения требуется введение ставки учителя – логопеда.
5. Организация работы сайта ДООУ в глобальной сети, как носителя и транслятора опыта работы ДООУ «Елочка», введение в штаты детского сада дополнительно специалиста по сопровождению сайта .

11. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.

Анализ методической работы и решения годовых задач позволяет определить перспективы на 2011 – 2012 учебный год.

1. Способствовать сохранению здоровья детей группы риска по туберкулезу, расширяя и обогащая содержание развивающей и оздоровительной работы в разных возрастных группах средствами коммуникативной, музыкальной и художественно – творческой образовательных областей.

2. Формирование духовно – нравственных ценностей у детей и их родителей через программу «Истоки» и воспитание на социокультурном опыте.

В 2011 - 2012 учебном году запланировано включение в педагогический процесс новых дополнительных услуг:

- Предшкольная подготовка детей по программе «Школа 2100».
- Посещение шахматного клуба «Белая ладья» (для детей подготовительной группы);

- Курсовая подготовка административной команды по направлению «Управление ДООУ в современных условиях. Условия реализации современных ФГТ и стандартов».

Также в дальнейшем будет продолжена работа по следующим направлениям:

1. Развитие проектной деятельности педагогов, как эффективная форма повышения педагогического мастерства.
2. Реализация задач программы развития на период 2010 - 2015 г.
3. Изменение философии сотрудничества с родителями воспитанников на базе истоковедческой методологии.
4. Системное сопровождение детей с проблемами личностным, эмоциональным и познавательным развитием, в рамках центра здоровьесберегающих программ.
5. Активизация родителей по работе в проекте «Домашний логопед», как эффективной помощи детям с проблемами речевого развития в домашних условиях.

12. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования ДООУ и качестве предоставляемых им услуг.

По результатам мониторинга на конец учебного года получены следующие данные:

- Всего респондентов - 72, что соответствует 83% от общей численности родительского состава.
- 62 (89%) родителей – полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.
- 2 (3%) родителя - частично.
- 2 (3%) родителя – затрудняются ответить.

13. Информация в СМИ о деятельности ДООУ

20 мая состоялась трансляция интервью в программе «В центре событий» на тему: «Подготовка детей к школе», сообщение подготовила заместитель заведующего по УВР, Кальниченко Н.В.

Педагогами ДООУ подготовлен материал для публикации в издании «Педагогический вестник» в 2011 году.

