

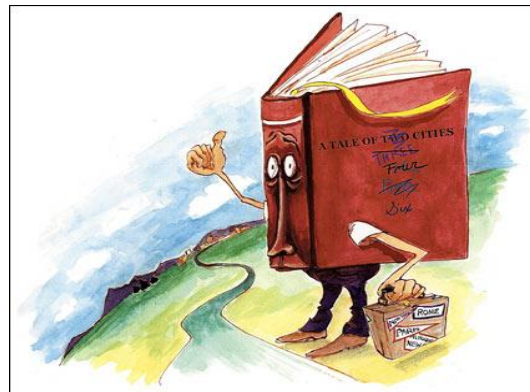
Книга – друг человека.

История создания книги



# Цели проекта:

- Открыть новые возможности получить знания благодаря чтению и книге;
- Формировать эстетическое отношение к искусству слова;
- углубление знаний о истории книги





## Задачи:

- ✘ активизировать творчество каждого ученика;
- ✘ развивать познавательную активность;
- ✘ формировать умения работать в группах;
- ✘ формировать гуманное отношение к окружающим;
- ✘ воспитывать непримиримое отношение к злу, жадности, трусости;
- ✘ учиться сравнивать, обобщать, делать выводы;
- ✘ Воспитывать бережное отношение к книге.

# На какие вопросы нам придётся ответить?

- Действительно ли книга лучший друг?
- В нашей жизни мы встречаем много друзей но кто из них самый лучший? Как выбрать друзей?
- Для чего люди пишут книги?
- Какие бывают книги и каковы их судьбы?
- Может ли книга стать моим другом?



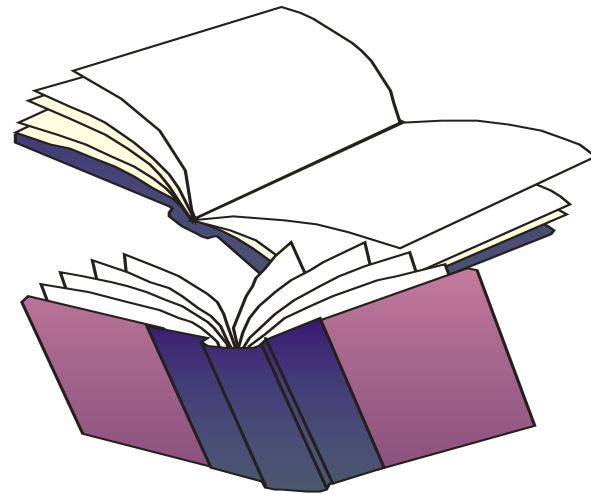
# Что такое книга?

- Какие признаки ей присущи?
- Можно ли назвать книгой учебник по математике, русскому языку?
- Как называется наука о книгах?
- Кто такой художник иллюстратор?



# Вспомним:

- Что такое переплет?
- Какие бывают обложки у книг?
- Что такое суперобложка?
- Что является важнейшим признаком современной книги?



- На эти и многие другие вопросы мы с вами постараемся ответить в проекте.



# На какие вопросы нам придётся ответить?

- Действительно ли книга лучший друг?
- В нашей жизни мы встречаем много друзей но кто из них самый лучший? Как выбрать друзей?
- Для чего люди пишут книги?
- Какие бывают книги и каковы их судьбы?
- Может ли книга стать моим другом?



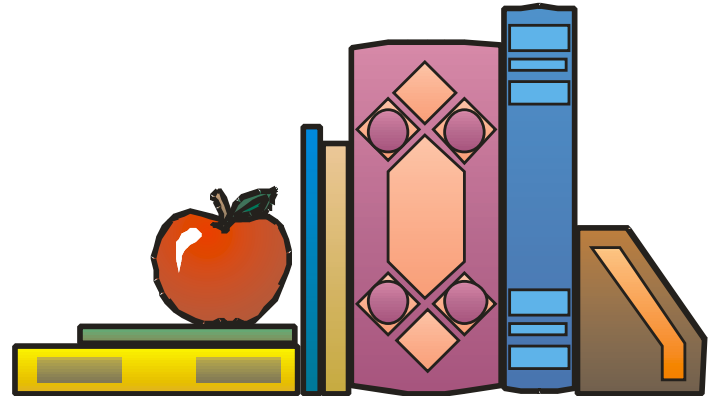


# Этапы работы.

- ❖ Выбор темы.
- ❖ Обсуждение темы проекта.
- ❖ Составление плана работы.
- ❖ Сбор информации (подборка различного материала, пословиц, загадок, стихов).
- ❖ Организация выставки «Мои любимые книги».
- ❖ Организация творческого задания «Если б я был (а) бы книгой». (сочинение)
- ❖ Знакомство со структурой книги Создание классной книги
- ❖ Проведение конкурса знатоков по литературному чтению
- ❖ Экскурсия в городскую библиотеку Им Пушкина
- ❖ Обсуждение результатов и подготовка презентации.
- ❖ Презентация проекта.

# 1 Группа

- Подбирают материал о истории создания книги



## 2 Группа



- Разработка презентаций о истории создания книги

## 3 Группа



- Какие практические применения и полезные выводы можно сделать, зная историю создания книги?

# 4,5 Группа



- Пословицы, поговорки и стихи о книге.

## 6 Группа



- Рисунки , буклеты, викторины о любимых книгах

**Информирован, значит  
вооружен.**

**Кто владеет информацией,  
владеет миром.**



*Знание - это  
музыка разума*

# ИНФОРМАЦИЯ

– это сведения, знания, которые мы получаем из книг, газет, радио, телевидения, от людей



# Информационные ресурсы

- Библиотеки
- Архивы
- Фонды
- Банк данных
- Интернет

# Дезинформация – это неверная информация

*Как не попасть на удочку ложной информации?*

- Багаж знаний;
- Эрудиция;
- Сравнение информации из разных источников.

# БИБЛИОТЕКА

от древнегреч. «*библио*» - книга,  
«*тека*» - хранилище

- Читальный зал
- Абонемент
- Книгохранилище



## Структура книги:

Переплет – прочная покрывка книги из картона.

Функции переплета:

- Предохраняет от повреждений;
- Сообщает читателю общие сведения о книге: фамилию автора, название, издательство и год издания.
- Привлекают внимание.

# Суперобложка

- Защищает переплет от загрязнения;
- Служит для рекламы книги

# Форзац

Скрепляет переплет с книжным блоком.

Их делают из цветной бумаги либо помещают декоративное или сюжетное изображение: карты схемы, правила, таблицы, формулы и т.д.

# Титульный лист

Первый лист книги с основными сведениями о ней. Это один из самых важных элементов в структуре книги.

Научись читать титульный лист:

- Автор;
- Полное заглавие книги;
- Подзаголовочные данные (жанр, вид издания);
- Выходные данные (город, издательство, год);
- Надзаголовочные данные (серии, название учреждения, которое готовило книгу к печати).

# Пословицы о книгах

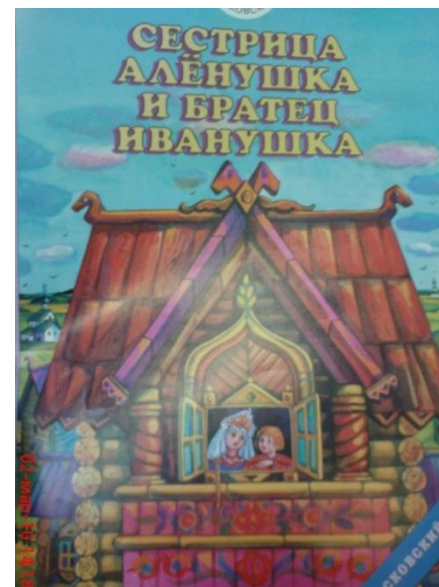
- Кто много читает, тот много знает.
- Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
- Книга книгой, да и своим умом двигай.
- Книги читать - не в ладушки играть.
- Испокон века книга растит человека.
- Книга - лучший подарок.





# Загадки о книгах

- Я всё знаю, всех учу,  
А сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Нужно грамоте учиться.  
(Книга.)
- Есть листок, есть корешок.  
А не куст и не цветок.  
Нету лап, нету рук.  
А приходит в дом как друг.  
На колени к маме ляжет,  
Обо всём тебе расскажет.  
• (Книга.)  
•  
•  
Открыть свои тайны  
Любому готова.  
Но ты от неё  
Не услышишь и слова.  
(Книга.)



# Наши рисунки к прочитанным книгам



# Составьте рассказ о книге

- Как называется книга?
- Кто её написал?
- Где и когда была издана книга?





В процессе работы мы создали свою книгу





# Презентация

«Да здравствует книга!»







# Международный день детской книги

**Международный день детской книги отмечается  
2 апреля, в день рождения Г. Х. Андерсена.**

**Учрежден в 1967 году некоммерческой организацией**

**Международный совет по детской книге (IBBY).**

**Инициатива создания**

**Международного Дня**

**детской книги принадлежит**

**известной немецкой**

**писательнице Йелле Лепман.**



# А знаете ли вы, что

Всемирный день книг и

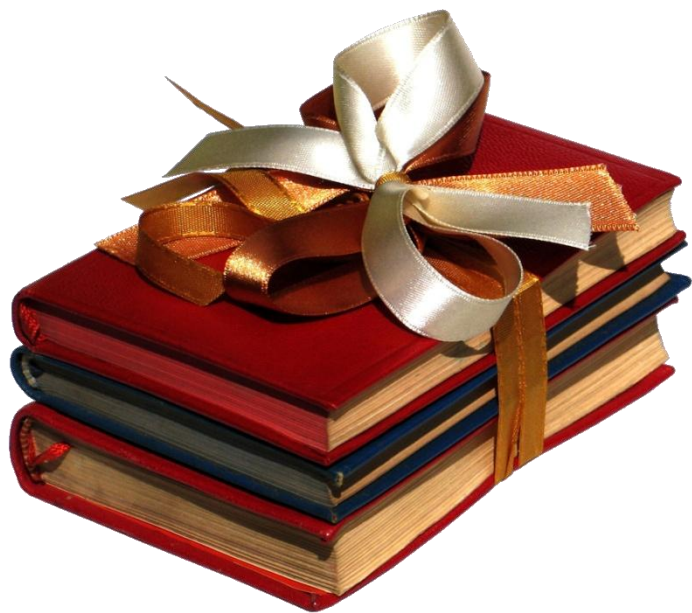
авторского права — отмечается

ежегодно 23 апреля начиная с

1996 года. Всемирный день был

провозглашён на 28-й сессии

ЮНЕСКО 15 ноября 1995 года.

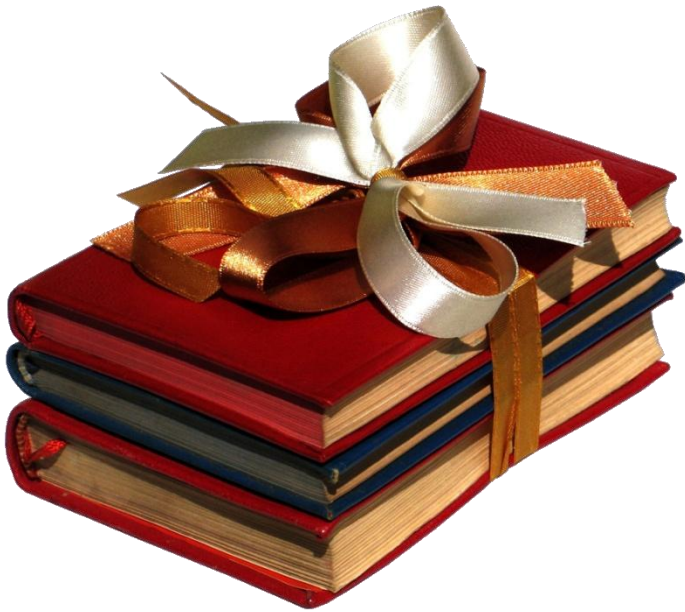




# **А знаете ли вы, что**

**Неделя детской книги —  
ежегодно проводимое  
всероссийское (всесоюзное)  
мероприятие.**

**Впервые праздник детской  
книги «Книжкины именины»  
был проведен по инициативе  
детского писателя Льва Кассиля  
26 марта 1943 года в Москве  
(в Колонном зале Дома  
Союзов).**





**Книги ждут вас! Место встречи - библиотека.**



## **Мы научились:**

- выразительно читать;
- грамотно и образно выражать свои мысли;
- создавать иллюстрации к книгам;
- придумывать сказки;
- бережно относиться к творчеству друг друга;
- работать в группе.