

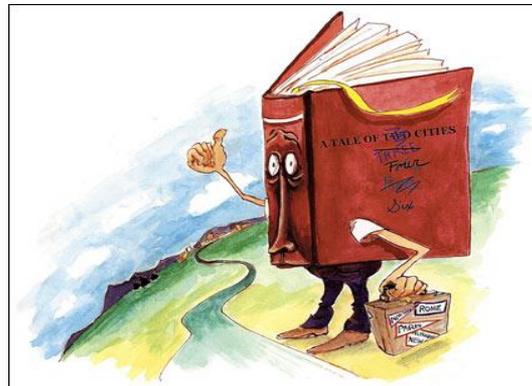
Книга – друг человека.

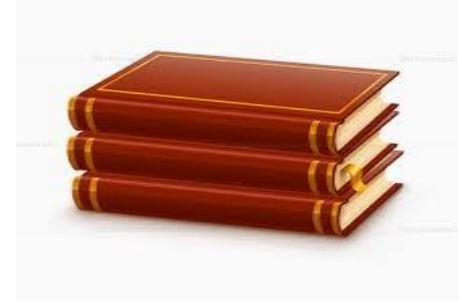
История создания книги



Цели проекта:

- Открыть новые возможности получить знания благодаря чтению и книге;
- Формировать эстетическое отношение к искусству слова;
- углубление знаний о истории книги





Задачи:

- ✘ активизировать творчество каждого ученика;
- ✘ развивать познавательную активность;
- ✘ формировать умения работать в группах;
- ✘ формировать гуманное отношение к окружающим;
- ✘ воспитывать непримиримое отношение к злу, жадности, трусости;
- ✘ учиться сравнивать, обобщать, делать выводы;
- ✘ Воспитывать бережное отношение к книге.

На какие вопросы нам придётся ответить?

- Действительно ли книга лучший друг?
- В нашей жизни мы встречаем много друзей но кто из них самый лучший? Как выбрать друзей?
- Для чего люди пишут книги?
- Какие бывают книги и каковы их судьбы?
- Может ли книга стать моим другом?



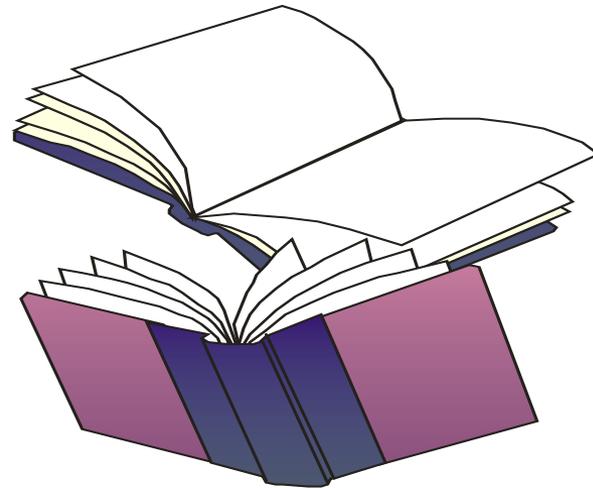
Что такое книга?

- Какие признаки ей присущи?
- Можно ли назвать книгой учебник по математике, русскому языку?
- Как называется наука о книгах?
- Кто такой художник иллюстратор?



Вспомним:

- Что такое переплет?
- Какие бывают обложки у книг?
- Что такое суперобложка?
- Что является важнейшим признаком современной книги?

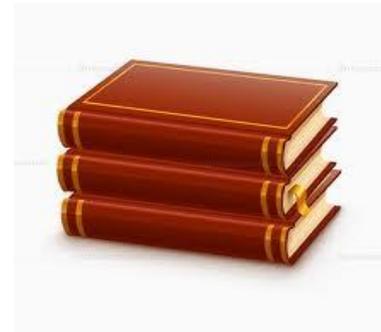


- На эти и многие другие вопросы мы с вами постараемся ответить в проекте.



На какие вопросы нам придётся ответить?

- Действительно ли книга лучший друг?
- В нашей жизни мы встречаем много друзей но кто из них самый лучший? Как выбрать друзей?
- Для чего люди пишут книги?
- Какие бывают книги и каковы их судьбы?
- Может ли книга стать моим другом?

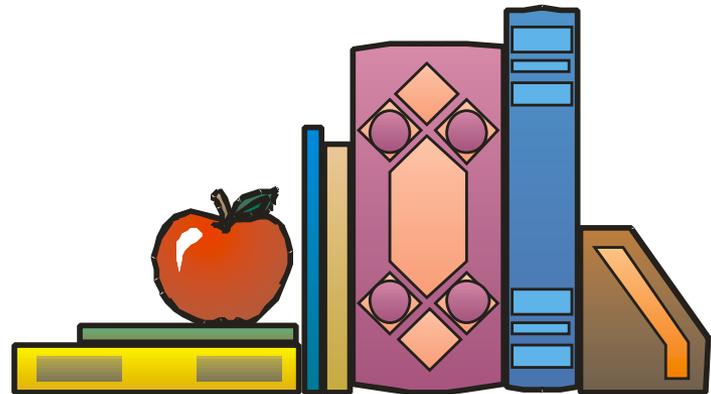


Этапы работы.

- ❖ Выбор темы.
- ❖ Обсуждение темы проекта.
- ❖ Составление плана работы.
- ❖ Сбор информации (подборка различного материала, пословиц, загадок, стихов).
- ❖ Организация выставки «Мои любимые книги».
- ❖ Организация творческого задания «Если б я был (а) бы книгой». (сочинение)
- ❖ Знакомство со структурой книги Создание классной книги
- ❖ Проведение конкурса знатоков по литературному чтению
- ❖ Экскурсия в городскую библиотеку Им Пушкина
- ❖ Обсуждение результатов и подготовка презентации.
- ❖ Презентация проекта.

1 Группа

- Подбирают материал о истории создания книги



2 Группа



- Разработка презентаций о истории создания книги

3 Группа



- Какие практические применения и полезные выводы можно сделать, зная историю создания книги?

4,5 Группа



- Пословицы, поговорки и стихи о книге.

6 Группа



- Рисунки , буклеты, викторины о любимых книгах

**Информирован, значит
вооружен.**

**Кто владеет информацией,
владеет миром.**



*Знание - это
музыка разума*

ИНФОРМАЦИЯ

– это сведения, знания, которые мы получаем из книг, газет, радио, телевидения, от людей

Информационные ресурсы

- Библиотеки
- Архивы
- Фонды
- Банк данных
- Интернет

Дезинформация – это неверная информация

Как не попасть на удочку ложной информации?

- Багаж знаний;
- Эрудиция;
- Сравнение информации из разных источников.

БИБЛИОТЕКА

от древнегреч. «*библио*» - книга,
«*тека*» - хранилище

- Читальный зал
- Абонемент
- Книгохранилище



Структура книги:

Переплет – прочная покрывка книги из картона.

Функции переплета:

- Предохраняет от повреждений;
- Сообщает читателю общие сведения о книге: фамилию автора, название, издательство и год издания.
- Привлекают внимание.

Суперобложка

- Защищает переплет от загрязнения;
- Служит для рекламы книги

Форзац

Скрепляет переплет с книжным блоком.

Их делают из цветной бумаги либо помещают декоративное или сюжетное изображение: карты схемы, правила, таблицы, формулы и т.д.

Титульный лист

Первый лист книги с основными сведениями о ней. Это один из самых важных элементов в структуре книги.

Научись читать титульный лист:

- Автор;
- Полное заглавие книги;
- Подзаголовочные данные (жанр, вид издания);
- Выходные данные (город, издательство, год);
- Надзаголовочные данные (серии, название учреждения, которое готовило книгу к печати).

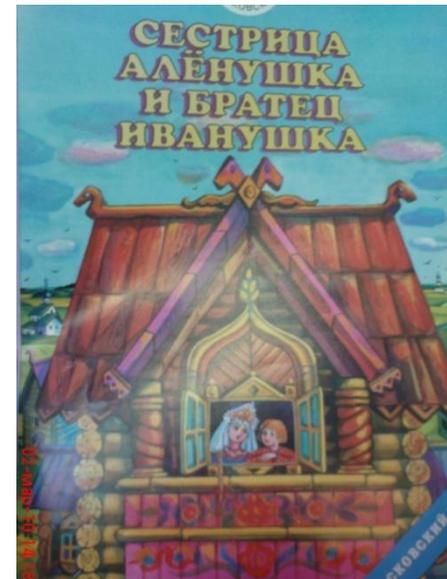
Пословицы о книгах

- Кто много читает, тот много знает.
- Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
- Книга книгой, да и своим умом двигай.
- Книги читать - не в ладушки играть.
- Испокон века книга растит человека.
- Книга - лучший подарок.



Загадки о книгах

- Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться.
(Книга.)
- Есть листок, есть корешок.
А не куст и не цветок.
Нету лап, нету рук.
А приходит в дом как друг.
На колени к маме ляжет,
Обо всём тебе расскажет.
• (Книга.)
•
•
Открыть свои тайны
Любому готова.
Но ты от неё
Не услышишь и слова.
(Книга.)

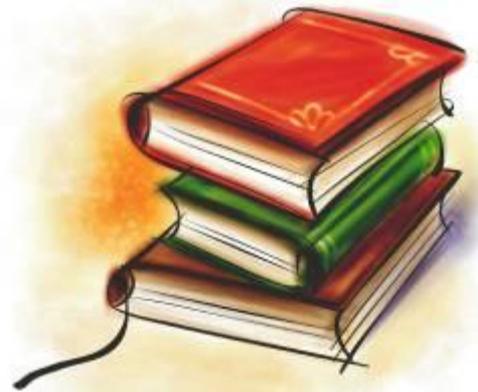


Наши рисунки к прочитанным книгам



Составьте рассказ о книге

- Как называется книга?
- Кто её написал?
- Где и когда была издана книга?



В процессе работы мы создали свою книгу



Презентация

«Да здравствует книга!»





Международный день детской книги

**Международный день детской книги отмечается
2 апреля, в день рождения Г. Х. Андерсена.**

**Учрежден в 1967 году некоммерческой организацией
Международный совет по детской книге (IBBY).**

**Инициатива создания
Международного Дня
детской книги принадлежит
известной немецкой
писательнице Йелле Лепман.**



А знаете ли вы, что

Всемирный день книг и авторского права — отмечается ежегодно 23 апреля начиная с 1996 года. Всемирный день был провозглашён на 28-й сессии ЮНЕСКО 15 ноября 1995 года.



А знаете ли вы, что

**Неделя детской книги —
ежегодно проводимое
всероссийское (всесоюзное)
мероприятие.**

**Впервые праздник детской
книги «Книжкины именины»
был проведен по инициативе
детского писателя Льва Кассиля
26 марта 1943 года в Москве
(в Колонном зале Дома
Союзов).**





Книги ждут вас! Место встречи - библиотека.



Мы научились:

- выразительно читать;
- грамотно и образно выражать свои мысли;
- создавать иллюстрации к книгам;
- придумывать сказки;
- бережно относиться к творчеству друг друга;
- работать в группе.