

Положение
о проведении городского конкурса методических разработок
«Педагогическая мастерская»

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская» (далее – Конкурс) организован в рамках реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования (далее – проект).

1.2. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения Конкурса; устанавливает сроки предоставления конкурсных материалов, требования к их содержанию, порядок определения и награждения победителей и призеров Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса выступает муниципальное автономное учреждение «Информационно-организационный центр» (далее – МАУ «ИОЦ») при поддержке департамента образования Администрации города (далее – департамент образования).

1.4. Рабочий язык конкурса – русский.

1.5. Конкурс не предусматривает рассмотрение апелляций.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на развитие инженерно-математического мышления школьников.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействовать профессиональному развитию педагогических работников, реализующих программы, курсы, модули по развитию инженерно-математического мышления;
- стимулировать активность педагогических работников по вопросам развития инженерно-математического мышления;
- выявить талантливых, творчески работающих педагогов, осуществить их поддержку и поощрение;
- создать условия для тиражирования накопленного педагогического опыта по вопросам развития инженерно-математического мышления;
- сформировать банк методических разработок педагогов по вопросам развития инженерно-математического мышления на странице приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

3. Участники конкурсов

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования (далее – образовательные учреждения). Требования

к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

3.2. Количество претендентов от образовательного учреждения на участие в Конкурсе не ограничивается.

3.3. Групповые работы не допускаются.

4. Конкурсная комиссия

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается конкурсная комиссия (Приложение 1 к положению), состав которой формируются из числа руководителей и педагогов образовательных учреждений, экспертов МАУ «ИОЦ».

4.2. Функции конкурсной комиссии:

- информирование об условиях проведения Конкурса;
- разработка критериев Конкурса;
- прием и предварительная обработка заявок на участие в Конкурсе, проверка соответствия оформления конкурсной работы требованиям и условиям Конкурса;
- проверка конкурсных работ на антиплагиат. Оригинальность текста должна составлять свыше 75 %;
- экспертная оценка конкурсных работ в соответствии с критериями;
- оформление итогового протокола, рейтинга участников;
- определение победителей и призеров, распределение призовых мест;
- подготовка и размещение наградных документов.

5. Номинации конкурсов

5.1. Конкурс проводится по номинациям:

- Лучшая методическая разработка урока, направленного на формирование инженерно-математического мышления школьников;
- Лучшая методическая разработка занятия в дополнительном образовании, направленного на формирование инженерно-математического мышления;
- Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия, направленного на формирование инженерно-математического мышления.

6. Порядок организации и проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

6.1.1. Первый этап: с 05 по 14 ноября 2025 года – прием и обработка заявок и конкурсных работ на участие в Конкурсе.

6.1.2. Второй этап: с 17 по 21 ноября 2025 года – экспертная оценка материалов претендентов.

6.1.3. Третий этап: с 24 ноября по 03 декабря 2025 года – подведение итогов Конкурса, размещение наградных материалов на странице приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

6.2. При несоответствии конкурсных материалов требованиям (раздел 7 положения) или предоставлении неполного пакета конкурсных материалов претенденты не допускаются к участию.

6.3. Проведение конкурсной оценки материалов претендентов осуществляют члены конкурсной комиссии по балльной системе.

6.4. Оценка конкурсных материалов претендента считается правомочной, если в ней приняли участие три члена конкурсной комиссии.

6.5. Для участия в конкурсе необходимо в срок с 05 по 14 ноября 2025 года направить в конкурсную комиссию документы и материалы претендентов:

- заявку по установленной форме (Приложение 2 к положению);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 к положению);
- полное описание методической разработки. При наличии видеоматериалов необходимо предоставить ссылку на размещение конкурсных материалов на Интернет-ресурсе участника Конкурса.

6.6. Документы и материалы претендентов:

- архивируются (форматы .zip, .rar или .7z). Имя архива: Ф.И.О. участника и название Конкурса;
- архив размещается на внешних источниках хранения информации (например, Яндекс.Диск, Google.Диск);
- ссылка на материалы предоставляется в конкурсную комиссию с указанием в теме письма ФИО претендента на адрес электронной почты: raimbakieva_lh@admsurgut.ru.

Контактное лицо по вопросам приема заявок и конкурсных работ – Раимбакиева Лариса Хакимовна, эксперт МАУ «ИОЦ» (тел. 52-56-70).

7. Требования к оформлению конкурсных работ

7.1. Конкурсные материалы разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7.2. Методические разработки должны быть авторскими, то есть разработаны непосредственно участниками Конкурса. Ответственность за содержание представленных конкурсных материалов, соблюдение авторских прав, правильность заполнения данных в заявке несет участник, предоставивший работу на Конкурс.

7.3. Оформление конкурсной работы: Текстовый файл выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word (шрифт – Times New Roman; кегль – 12; межстрочный интервал – 1,5, формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1), указанные ссылки должны быть активны при переходе.

8. Критерии оценивания конкурсных работ

8.1. При оценивании конкурсных работ используется пятибалльная система (от 0 до 5). Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 60 баллов.

8.2. Итоговая оценка формируется путем вычисления среднего балла оценок не менее трех членов жюри. На основании протокола формируется рейтинг участников.

8.3. В случае, когда член жюри является работником общеобразовательного учреждения, в котором работает претендент, он не принимает участия в оценивании конкурсных материалов данного претендента.

8.4. Критерии оценивания лучшей методической разработки урока, направленного на формирование инженерно-математического мышления школьников:

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Актуальность и значимость темы методической разработки	0-5
2.	Соответствие содержания методической разработки требованиям ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	0-5
3.	Соответствие содержания (представленных в методической разработке форм работы, педагогических технологий и т.д.), поставленным целям и задачам	0-5
4.	Методическая новизна	0-5
5.	Методическая сложность работы	0-5
6.	Оригинальность представленного материала (наличие авторства)	0-5
7.	Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность	0-5
8.	Творческий подход к отбору содержания урока, нестандартность решения педагогической проблемы	0-5
9.	Наличие региональной составляющей в содержании	0-5
10.	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка	0-5
11.	Практическая значимость	0-5
12.	Полнота структуры и содержания методической разработки: титульный лист, введение (статья от автора, составителя), основная содержательная часть, заключение (вывод) с рекомендациями по использованию методической разработки в образовательном процессе, список использованной литературы, приложения	0-5
Итого:		60

8.5. Критерии оценивания лучшей методической разработки занятия в дополнительном образовании, направленного на формирование инженерно-математического мышления:

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Направленность методической разработки на решение актуальных задач системы дополнительного образования	0-5

2.	Инновационный характер методической разработки (новизна, нестандартность, оригинальность)	0-5
3.	Соответствие содержания методической разработки поставленным целям и задачам	0-5
4.	Методическая новизна	0-5
5.	Методическая сложность работы	0-5
6.	Оригинальность представленного материала (наличие авторства)	0-5
7.	Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность	0-5
8.	Наличие региональной составляющей в содержании методической разработки	0-5
9.	Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы	0-5
10.	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка	0-5
11.	Практическая значимость	0-5
12.	Транслируемость, тиражируемость или перспективность применения данной методической разработки в практике образовательных учреждений	0-5
Итого:		60

8.6. Критерии оценивания лучшей методической разработки воспитательного мероприятия, направленного на формирование инженерно-математического мышления:

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Актуальность и воспитательная ценность методической разработки	0-5
2.	Содержание, формы, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия, представленного в методической разработке, соответствуют возрасту учащихся, реализуются в различных видах деятельности, предоставляют возможности для проявления и развития индивидуальных способностей учащихся	0-5
3.	Креативные решения и нестандартный подход в реализации воспитательных задач	0-5
4.	Применение современных технологий, методических приемов, форм организации воспитания для достижения планируемых воспитательных результатов	0-5
5.	Методическая сложность работы	0-5
6.	Использование различных способов совместной деятельности участников воспитательного мероприятия, их коммуникация и кооперация	0-5
7.	Эффективное и уместное использование разных источников	0-5

	информации	
8.	Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	0-5
9.	Наличие региональной составляющей в содержании методической разработки	0-5
10.	Описание кадровых, методических, материально-технических и информационных ресурсов, необходимых для подготовки и проведения воспитательного мероприятия	0-5
11.	Практическая значимость методической разработки (цель, задачи и планируемые результаты методической разработки конкретны и достижимы, задачи и планируемые результаты соответствуют заявленной цели, даны рекомендации по использованию методической разработки другими педагогами)	0-5
12.	Полнота структуры и содержания методической разработки: титульный лист, введение (статья от автора, составителя), основная содержательная часть, заключение (вывод) с рекомендациями по использованию методической разработки в воспитании, список использованной литературы, приложения	0-5
Итого:		60

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Итоги Конкурса подводятся конкурсной комиссией на основании итогового протокола.

9.2. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются победитель и призеры, набравшие наибольшее количество баллов среди участников данной номинации. При спорных ситуациях решение принимает председатель конкурсной комиссии.

9.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами в электронном виде, участники – сертификатами в электронном виде.

9.4. Итоги Конкурса, работы победителей и призеров размещаются на странице приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

Приложение 1 к положению
о Конкурсе

Состав конкурсной комиссии городского конкурса
методических разработок «Педагогическая мастерская»

Председатель конкурсной комиссии:

Громенюк — учитель математики МБОУ СШ № 31,
Анна Вячеславовна — руководитель ГМО учителей математики;

Сопредседатель конкурсной комиссии:

Раимбакиева — эксперт отдела сопровождения
Лариса Хакимовна — профессионального развития педагогов
МАУ «ИОЦ»

Состав конкурсной комиссии:

Арсланова Ирина — эксперт отдела сопровождения
Викторовна — профессионального развития педагогов
МАУ «ИОЦ»;

Баженова Ксения — заместитель директора по учебно-
Аркадьевна — воспитательной работе МАОУ ДО ЦДТ;

Герасев Сергей — учитель труда (технологии) МБОУ СОШ
Иванович № 45, руководитель ГМО учителей труда
(технологии);

Клюсов — заместитель директора по УВР МАОУ ДО
Никита Викторович «Технополис»;

Тимофеева — учитель физики МБОУ СОШ № 10,
Наталия Владимировна — руководитель ГМО учителей физики;

Рябошапко — заместитель директора МАОУ ДО
Елена Владимировна «Технополис»;

Хибатуллина Гульнара — учитель информатики МБОУ Сургутского
Мансуровна — естественно-научного лицея, руководитель
ГМО учителей информатики и ИКТ.

Приложение 2 к положению
о Конкурсе

Заявка
на участие в городском конкурсе методических разработок
«Педагогическая мастерская»

в номинации _____

1. Общеобразовательное учреждение.
2. Ф.И.О. Претендента (полностью).
3. Должность Претендента.
4. Квалификационная категория.
5. Стаж работы.
6. Наименование конкурсного материала.
7. Контактные данные Претендента.

Приложение 3 к положению
о Конкурсе

Согласие
на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов

Я, _____
(Фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(Полное наименование образовательной организации)

Должность _____

Автор конкурсных материалов

« _____ »
(Название работы)

Подтверждаю авторство конкурсных материалов и даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе и публикацию с обязательным указанием моего авторства.

« _____ » _____ 2025

Личная подпись