

«Согласовано»

 /Козачок С.А.

заместитель директора

МАУ «Информационно-методический центр»

« 03 » 10 2022 г.

«Согласовано»

 /Соболева С.В.

методист

МАУ «Информационно-методический центр»

« 2 » 11 2022 г.

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от « 2 » 11 2022 г.

руководитель ГМО

 /Билль И.А./

План

деятельности городского методического объединения

учителей истории и обществознания, экономики и права

на 2022/23 учебный год

г. Сургут

1. Пояснительная записка

С учетом требований ФГОС ОО, историко-культурного стандарта, Концепций преподавания учебных курсов «История России» и «Обществознание» определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей истории, обществознания, экономики и права на 2021/22 учебный год.

В 2021/22 учебном году организовано и проведено 4 заседания ГМО, в которых приняли участие 138 педагогов. На заседаниях рассматривались вопросы повышения качества подготовки учащихся к ГИА, ВПР, ВсОШ, введения в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории, обществознания, экономики и права; были рассмотрены информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, активные методы обучения, технологии групповой работы и игровые технологии.

В течение учебного года педагоги принимали участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности:

- курсы повышения квалификации – 159 педагогов (2020/21 – 41 педагог),
- участие в семинарах, вебинарах – 157 педагогов (2020/21 – 152 педагога);
- обмен педагогическим опытом: в рамках деятельности ГМО – 12 педагогов; проведение онлайн-консультаций по подготовке к ГИА по учебным предметам «История» и «Обществознание» для учащихся 9, 11 классов – 14 педагогов; в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» – 10 педагогов;
- участие в конкурсах по профилю профессиональной деятельности: конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» – 7 педагогов (2020 – 6 педагогов); окружной конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2021 году – 2 педагога (2020 - 4); конкурс работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году – 5 педагогов (2021 - 7), муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» – 4 педагога;
- победителей и призёров МЭВОШ подготовили 30 педагогов. В 2021/22 учебном году повысилось качество выполнения работ учащимися и как следствие результативность участия в региональном этапе ВсОШ (7 учащихся).

Активное сотрудничество с социальными партнерами (БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ, БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ, Сургутским краеведческим музеем и др.) осуществлялось в ходе проведения мероприятий для педагогов и учащихся. В течение учебного года проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие 47 педагогов, 68 учащихся.

В рамках реализации концепции преподавания общественно-научных дисциплин в 2021/22 учебном году в просветительских и образовательных акциях, в мероприятиях регионального и муниципального уровней приняли участие свыше 52 182 человека ученической, педагогической и родительской общественности.

В ходе деятельности ГМО и по результатам анкетирования педагогов выявлены проблемы:

- наличие компетентностных дефицитов (предметных и методических) у педагогов по предметам «история» и «обществознание» (выявлено в ходе оценки предметных и методических компетенций учителей);
- 17% учащихся не преодолели минимальный порог по истории по результатам ЕГЭ;
- по 2% учащихся не справились с выполнением заданий ОГЭ, по истории и обществознанию;

– при положительной динамике среднего тестового балла по истории и обществознанию отмечается наличие затруднений у учащихся при выполнении заданий на умение информационно обрабатывать текст, делать выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; аргументировать мнение, формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, осуществлять поиск, анализ и применение информации для правильной оценки и объяснения важнейших исторических, общественно-политических, социально-экономических событий, происходящих в жизни; использовать разнообразные ресурсы и опорные материалы в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия;

– уменьшение количества участников ВсОШ по учебным предметам «История» на 20%, «Экономика» на 24%; городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» по предмету «Обществознание» на 15%, по предмету «История» на 50%, по предмету «Экономика» на 45%; городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в секции «История» на 55%;

Исходя из вышесказанного, а также с учетом запросов на изучение и обсуждение в рамках ГМО были определены цели и задачи работы объединения учителей истории, обществознания, экономики и права на 2022/23 учебный год.

Методическая тема: Профессиональная компетентность педагога как условие обеспечения повышения качества преподавания дисциплин общественно-научного цикла в общеобразовательных учреждениях.

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, экономики и права в условиях реализации обновленных ФГОС, с учетом задач «Концепции преподавания учебного курса «История России», «Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание».

Задачи:

1. Организовать обучающие методические мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества преподавания учебных предметов (семинары, вебинары, конференции, КПК).

2. Способствовать участию педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта по вопросам: качественной подготовки учащихся к ГИА, применения методов и технологий системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, направленных на достижение образовательных результатов (предметных и метапредметных), формирования функциональной грамотности;

3. Продолжить проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки учащихся к ГИА по учебным предметам «История», «Обществознание».

4. Оказать методическую и практическую помощь педагогам в вопросах преподавания учебных предметов общественно-научного цикла, применения в образовательной деятельности эффективных образовательных технологий, информационно-образовательных сред.

5. Развивать в рамках ГМО сотрудничество с социальными партнёрами: МБУК «Сургутский краеведческий музей», мультимедийным историческим парком «Россия – моя история», методистами ГК «Просвещение», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ.

II. Планирование деятельности на 2022/23 учебный год

| № | Мероприятия | Дата | Содержание | Ответственный |
|----------------------|-------------------|-------------------|--|---|
| ЗАСЕДАНИЯ ГМО | | | | |
| 1 | Заседание ГМО № 1 | Октябрь 2022 года | <p>1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития региональной и муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году.</p> <p>2. Особенности планирования и организации работы учителей истории, обществознания, экономики и права в 2022/23 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС ООО, изменениями ФГОС СОО.</p> <p>3. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов.</p> <p>4. Конструктор рабочих программ. Рабочая программа по истории, по курсу ОДНКНР: педагогический проект и пути его реализации.</p> <p>5. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2021/22 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА (из опыта работы).</p> <p>6. О результатах проведения ВПР по истории в 11-х классах в 2021/22 учебном году. Методические рекомендации по повышению качества подготовки к ВПР.</p> <p>7. Формирование антикоррупционного поведения учащихся.</p> <p>8. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов на 2022/23 учебный год.</p> <p>9. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права на 2022/23 учебный год.</p> | Соболева С.В., методист МАУ «ИМЦ»; Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО (далее – руководитель ГМО); педагоги ОУ |
| 2 | Заседание ГМО № 2 | Декабрь 2022 года | 1. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и | Соболева С.В., методист МАУ «ИМЦ»; Билль И.А., руководитель ГМО; |

| | | | | |
|---|--|-------------------|---|---|
| | | | <p>«право».</p> <p>2. Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».</p> <p>3. Наставничество как универсальная технология передачи знаний и опыта (из опыта работы).</p> <p>4. Система учебных задач на уроках истории обществознания как средство формирования функциональной грамотности.</p> <p>5. Анализ результатов работы ГМО за I полугодие 2022/23 учебного года.</p> | педагоги ОУ |
| 3 | Заседание ГМО № 3 | Февраль 2023 года | <p>1. Система контроля знаний учащихся в онлайн-среде.</p> <p>2. Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах (из опыта работы).</p> <p>3. Краеведческий (региональный) компонент в преподавании истории и подготовке к независимым оценочным процедурам качества образования.</p> <p>4. Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО, ООО, изменений ФГОС СОО. Система подготовки обучающихся к международным, федеральным и региональным процедурам оценки качества образования (из опыта работы).</p> <p>5. Вопросы теории познания в школьном курсе обществознания (ценностный аспект).</p> | Соболева С.В., методист МАУ «ИМЦ»; Билль И.А., руководитель ГМО; педагоги ОУ |
| 4 | Заседание ГМО № 4 <i>на базе музейного центра</i> | Апрель 2022 года | <p>1. Основы правового воспитания учащихся в образовательной деятельности.</p> <p>2. Преимущества и особенности учебной деятельности в музейном пространстве. Проблема сохранения исторической памяти.</p> <p>3. Метапредметный подход к подготовке участников олимпиадного движения по истории (обществоведческих дисциплин).</p> <p>4. Итоги работы ГМО за 2022/23 учебный год и</p> | Соболева С.В., методист МАУ «ИМЦ»; Билль И.А., руководитель ГМО; педагоги ОУ |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| | | перспективы на 2023/24 учебный год. | |
|--|--|-------------------------------------|--|

III. Предполагаемый результат

1. Не менее 70% педагогов от общего числа педагогов методического объединения, принявших участие в обучающих методических мероприятиях, прошедших курсы повышения квалификации,
2. Увеличение не менее чем на 10% количества педагогов (в сравнении с 2021/22 уч.г.), принявших участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта.
3. 100 % выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ГИА.
4. Повышение результативности участия учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2021/22 учебным годом.
5. Охват 100% молодых специалистов мероприятиями, организованными в рамках приоритетного муниципального проекта «Школа наставников».
6. Укрепление взаимодействия с социальными партнерами (с высшими учебными заведениями, музеями, издательствами и др.) и проведение не менее 3-х совместных мероприятий.