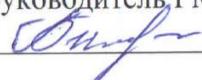


«Согласовано»

/Козачок С.А.
заместитель директора
МАУ «Информационно-методический центр»
«03» 10 2022 г.

«Согласовано»

/Соболева С.В.
методист
МАУ «Информационно-методический центр»
«2» 11 2022 г.

«Рассмотрено»
протокол заседания ГМО
№ 1 от «2» 11 2022 г.
руководитель ГМО

/Билль И.А./

План
деятельности городского методического объединения
учителей истории и обществознания, экономики и права
на 2022/23 учебный год

г. Сургут

1. Пояснительная записка

С учетом требований ФГОС ОО, историко-культурного стандарта, Концепций преподавания учебных курсов «История России» и «Обществознание» определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей истории, обществознания, экономики и права на 2021/22 учебный год.

В 2021/22 учебном году организовано и проведено 4 заседания ГМО, в которых приняли участие 138 педагогов. На заседаниях рассматривались вопросы повышения качества подготовки учащихся к ГИА, ВПР, ВсОШ, введение в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории, обществознания, экономики и права; были рассмотрены информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, активные методы обучения, технологии групповой работы и игровые технологии.

В течение учебного года педагоги принимали участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности:

- курсы повышения квалификации – 159 педагогов (2020/21 – 41 педагог),
- участие в семинарах, вебинарах – 157 педагогов (2020/21 – 152 педагога);

– обмен педагогическим опытом: в рамках деятельности ГМО – 12 педагогов; проведение онлайн-консультаций по подготовке к ГИА по учебным предметам «История» и «Обществознание» для учащихся 9, 11 классов – 14 педагогов; в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» – 10 педагогов;

– участие в конкурсах по профилю профессиональной деятельности: конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» – 7 педагогов (2020 – 6 педагогов); окружной конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2021 году – 2 педагога (2020 - 4); конкурс работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году – 5 педагогов (2021 - 7), муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» – 4 педагога;

– победителей и призёров МЭВОШ подготовили 30 педагогов. В 2021/22 учебном году повысилось качество выполнение работ учащимися и как следствие результативность участия в региональном этапе ВсОШ (7 учащихся).

Активное сотрудничество с социальными партнерами (БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ, БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ, Сургутским краеведческим музеем и др.) осуществлялось в ходе проведения мероприятий для педагогов и учащихся. В течение учебного года проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие 47 педагогов, 68 учащихся.

В рамках реализации концепции преподавания общественно-научных дисциплин в 2021/22 учебном году в просветительских и образовательных акциях, в мероприятиях регионального и муниципального уровней приняли участие свыше 52 182 человека ученической, педагогической и родительской общественности.

В ходе деятельности ГМО и по результатам анкетирования педагогов выявлены проблемы:

- наличие компетентностных дефицитов (предметных и методических) у педагогов по предметам «история» и «обществознание» (выявлено в ходе оценки предметных и методических компетенций учителей);
- 17% учащихся не преодолели минимальный порог по истории по результатам ЕГЭ;
- по 2% учащихся не справились с выполнением заданий ОГЭ, по истории и обществознанию;

– при положительной динамике среднего тестового балла по истории и обществознанию отмечается наличие затруднений у учащихся при выполнении заданий на умение информационно обрабатывать текст, делать выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; аргументировать мнение, формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, осуществлять поиск, анализ и применение информации для правильной оценки и объяснения важнейших исторических, общественно-политических, социально-экономических событий, происходящих в жизни; использовать разнообразные ресурсы и опорные материалы в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия;

– уменьшение количества участников ВсОШ по учебным предметам «История» на 20%, «Экономика» на 24%; городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» по предмету «Обществознание» на 15%, по предмету «История» на 50%, по предмету «Экономика» на 45%; городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в секции «История» на 55%;

Исходя из вышесказанного, а также с учетом запросов на изучение и обсуждение в рамках ГМО были определены цели и задачи работы объединения учителей истории, обществознания, экономики и права на 2022/23 учебный год.

Методическая тема: Профессиональная компетентность педагога как условие обеспечения повышение качества преподавания дисциплин общественно-научного цикла в общеобразовательных учреждениях.

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, экономики и права в условиях реализации обновленных ФГОС, с учетом задач «Концепции преподавания учебного курса «История России», «Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание».

Задачи:

1. Организовать обучающие методические мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества преподавания учебных предметов (семинары, вебинары, конференции, КПК).

2. Способствовать участию педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта по вопросам: качественной подготовки учащихся к ГИА, применения методов и технологий системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, направленных на достижение образовательных результатов (предметных и метапредметных), формирования функциональной грамотности;

3. Продолжить проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки учащихся к ГИА по учебным предметам «История», «Обществознание».

4. Оказать методическую и практическую помощь педагогам в вопросах преподавания учебных предметов общественно-научного цикла, применения в образовательной деятельности эффективных образовательных технологий, информационно-образовательных сред.

5. Развивать в рамках ГМО сотрудничество с социальными партнёрами: МБУК «Сургутский краеведческий музей», мультимедийным историческим парком «Россия – моя история», методистами ГК «Просвещение», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ.

II. Планирование деятельности на 2022/23 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО № 1	Октябрь 2022 года	<p>1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития региональной и муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году.</p> <p>2. Особенности планирования и организации работы учителей истории, обществознания, экономики и права в 2022/23 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС ООО, изменениями ФГОС СОО.</p> <p>3. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов.</p> <p>4. Конструктор рабочих программ. Рабочая программа по истории, по курсу ОДНКНР: педагогический проект и пути его реализации.</p> <p>5. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 2021/22 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА (из опыта работы).</p> <p>6. О результатах проведения ВПР по истории в 11-х классах в 2021/22 учебном году. Методические рекомендации по повышению качества подготовки к ВПР.</p> <p>7. Формирование антикоррупционного поведения учащихся.</p> <p>8. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов на 2022/23 учебный год.</p> <p>9. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права на 2022/23 учебный год.</p>	<p>Соболева С.В., методист МАУ «ИМЦ»;</p> <p>Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО (далее – руководитель ГМО);</p> <p>педагоги ОУ</p>
2	Заседание ГМО № 2	Декабрь 2022 года	<p>1. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и</p>	<p>Соболева С.В., методист МАУ «ИМЦ»;</p> <p>Билль И.А., руководитель ГМО;</p>

			<p>«право».</p> <p>2. Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».</p> <p>3. Наставничество как универсальная технология передачи знаний и опыта (из опыта работы).</p> <p>4. Система учебных задач на уроках истории обществознания как средство формирования функциональной грамотности.</p> <p>5. Анализ результатов работы ГМО за I полугодие 2022/23 учебного года.</p>	педагоги ОУ
3	Заседание ГМО № 3	Февраль 2023 года	<p>1. Система контроля знаний учащихся в онлайн-среде.</p> <p>2. Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах (из опыта работы).</p> <p>3. Краеведческий (региональный) компонент в преподавании истории и подготовке к независимым оценочным процедурам качества образования.</p> <p>4. Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО, ООО, изменений ФГОС СОО. Система подготовки обучающихся к международным, федеральным и региональным процедурам оценки качества образования (из опыта работы).</p> <p>5. Вопросы теории познания в школьном курсе обществознания (ценностный аспект).</p>	Соболева С.В., методист МАУ «ИМЦ»; Биль И.А., руководитель ГМО; педагоги ОУ
4	Заседание ГМО № 4 <i>на базе музейного центра</i>	Апрель 2022 года	<p>1. Основы правового воспитания учащихся в образовательной деятельности.</p> <p>2. Преимущества и особенности учебной деятельности в музейном пространстве. Проблема сохранения исторической памяти.</p> <p>3. Метапредметный подход к подготовке участников олимпиадного движения по истории (обществоведческих дисциплин).</p> <p>4. Итоги работы ГМО за 2022/23 учебный год и</p>	Соболева С.В., методист МАУ «ИМЦ»; Биль И.А., руководитель ГМО; педагоги ОУ

		перспективы на 2023/24 учебный год.	
--	--	-------------------------------------	--

III. Предполагаемый результат

1. Не менее 70% педагогов от общего числа педагогов методического объединения, принявших участие в обучающих методических мероприятиях, пошедших курсы повышения квалификации,
2. Увеличение не менее чем на 10% количества педагогов (в сравнении с 2021/22 уч.г.), принявших участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта.
3. 100 % выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ГИА.
4. Повышение результативности участия учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2021/22 учебным годом.
5. Охват 100% молодых специалистов мероприятиями, организованными в рамках приоритетного муниципального проекта «Школа наставников».
6. Укрепление взаимодействия с социальными партнерами (с высшими учебными заведениями, музеями, издательствами и др.) и проведение не менее 3-х совместных мероприятий.