

«Обласно»

Гончарова С.П.

директор МАНУ «Інформаційно-методический  
центр»  
« 20 » 2018

«Соласово»

Ранкобегієва Д.Х.

методист МАНУ «Інформаційно-методический  
центр»  
« 20 » 2018

«Рассветло»

протокол заседания ГМО  
№ 1 от « 01 » 10 2018

Руководитель ГМО  
Иванова С.А.

Цель методического сопровождения  
учителей математики 10-11-х классов  
на 2018/2019 учебный год

Г. Сургут

**Методическая тема:** повышение профессиональной компетентности учителя математики в условиях модернизации системы образования.

**Цель методической работы:** развитие профессиональной компетентности учителей математики, способствующей повышению качества образования.

**Задачи:**

1. Организовать повышение квалификации педагогов посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах и иных мероприятиях.
2. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт по вопросам внедрения современных образовательных технологий, в том числе цифровых.
3. Развить системы самообразования и наставничества педагогов.
4. Провести мероприятия по обмену опытом и ознакомлению с эффективными практиками по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
5. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней.
6. Актуализировать банк видеоматериалов, содержащий видеозаписи инновационных уроков математики, лекций по решению экзаменационных задач и их использованию при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень).

**Планирование деятельности на 2018/2019 учебный год**

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО	Октябрь	<p>Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ по математике в 2018 г.</p> <p>Особенности работы учителя математики в 2018/19 учебном году (нормативная база учителя математики. Подготовка к ГИА и ВПР по математике. Участие в очных/заочных дистанционных конкурсах, олимпиадах и проектах. Федеральные проекты «Учитель будущего», «Цифровое образование» и др.)</p> <p>О проведении исследования компетенций учителей (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 27.09.2018 № 1326 «Об организации и проведении исследования компетенций учителей ХМАО – Югры в 2018 году»)</p> <p>О решениях Августовского совещания педагогических работников г. Сургута</p> <p>Об организации и проведении онлайн-консультаций по предмету в 2018/19 учебном году</p> <p>Утверждение плана работы ГМО на 2018/19 учебный год. Формы и методы работы; образовательный продукт и форма его представления на промежуточных и итоговом заседании ГМО</p>	<p>Брюхович Олеся Васильевна</p> <p>Иванова</p> <p>Светлана Александровна</p> <p>Громенюк</p> <p>Анна Вячеславовна</p> <p>Козачок</p> <p>Светлана Александровна</p> <p>Козачок</p> <p>Светлана Александровна</p> <p>Иванова</p> <p>Светлана Александровна, Козачок</p> <p>Светлана Александровна</p>
2	Заседание ГМО	Декабрь	<p>Круглый стол «От математических олимпиад – к итоговым результатам обучения математике» (из опыта работы учителей города, сотрудничества с ВУЗами)</p> <p>Анализ организации и результатов проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике</p> <p>Профессиональная подготовка учителя математики к работе с одаренными детьми</p> <p>Работа с математически одаренными школьниками (из опыта работы учителей города)</p> <p>ЕГЭ по математике – ориентиры или помеха для учителя?</p>	<p>Брюхович</p> <p>Олеся Васильевна</p> <p>СурГУ, СурГПУ, Раимбакиева</p> <p>Лариса Хакимовна</p> <p>Педагоги ОО</p> <p>Педагоги ОО</p>
3	Заседание ГМО	Февраль	<p>Семинар-практикум «Совершенствование технологий математического образования в профильных классах» (из опыта работы учителей города)</p> <p>Возможности построения с учащимися индивидуальных траекторий изучения</p>	<p>Педагоги ОО</p>



			<p>Математики</p> <p>Организация совместной учебной деятельности с использованием сетевых сервисов на уроках математики</p> <p>Технология обучения чтению учебной, научно-популярной и научной литературы на уроках алгебры</p> <p>Создание банка данных инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей в вопросах совершенствования технологий математического образования в профильных классах</p>	<p>Педагоги ОО</p> <p>Педагоги ОО</p> <p>Иванова Светлана Александровна, Раимбакиева Дариса Хакимовна</p>
4	Заседание ГМО	Апрель	<p>Семинар-практикум «ЕГЭ-2019. Методы решения задач повышенного и высокого уровня сложности»</p> <p>Как подготовиться и уверенно себя чувствовать на ЕГЭ: советы психолога</p> <p>Особенности обучения решению стереометрических задач (базовый, профильный уровень)</p> <p>Способы и приемы оформления задач повышенного и высокого уровня сложности на ЕГЭ по математике. Алгебра</p> <p>Анализ результатов муниципальных диагностических работ по математике в 9, 11-х классах</p> <p>Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов</p>	<p>МКУ «ЦДК»</p> <p>Педагоги ОО</p> <p>Педагоги, дающие стабильно высокие результаты</p> <p>Раимбакиева Дариса Хакимовна Иванова</p> <p>Светлана Александровна, Раимбакиева Дариса Хакимовна</p>
<b>КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСОГ. СУРГУТА</b>				
1	Онлайн-консультации по математике для обучающихся	В течение года	<p>Отдельный план-график (<a href="http://surwiki.admsurgut.ru/">http://surwiki.admsurgut.ru/</a>)</p>	МКУ «ИМЦ», ОО
2	Мероприятия для педагогов	В течение года	<p>Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (<a href="http://surwiki.admsurgut.ru/">http://surwiki.admsurgut.ru/</a>)</p>	РОСМЕТОДКАБИНЕТ, издательства и др.
<b>МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ</b>				
<b>В рамках муниципального приоритетного проекта «Школа наставников»</b>				
1	Декада молодых специалистов	сентябрь 2018	Отдельный план работы	МАУ «ИМЦ», ОО
2	Web-клуб молодых	В течение	Вебинары для молодых специалистов в сетевом педагогическом сообществе	Администратор сетевого

	специалистов и наставников	года	«Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	сайта, педагоги города.
3	Семинары-практикумы для молодых специалистов	Октябрь – декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Математики».</li> <li>2. Что такое педагогическая культура и мастерство учителя математики.</li> <li>3. Использование электронных форм учебников на уроке.</li> <li>4. Конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ol>	Педагоги-стажисты
		Декабрь	Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
		Февраль	Основы конструирования и анализа современного урока математики	
		Март	Круглый стол «Методы и приемы рефлексии на уроке»	
4	Анкетирование молодых специалистов	Апрель – май	Анкетирование молодых специалистов на предмет удовлетворённости организацией работы и выявление профессиональных затруднений	Раймбакиева Дариса Хакимовна

### УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2018/19 учебном году	Октябрь – декабрь  Март – апрель	<p>Семинар – практикум «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике» в рамках сетевого инновационного проекта педагогическая мастерская «Повышение качества математического образования через комплексное использование учебных изданий серии «Готовимся к ЕГЭ без репетитора» с элементами электронного обучения»</p> <p>Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Математика», по которым учащиеся стабильно низкий результат по итогам ГИА</p> <p>Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»</p>	<p>Раймбакиева Дариса Хакимовна</p> <p>Педагоги, дающие стабильно высокие результаты</p> <p>Педагоги, дающие стабильно высокие результаты</p>
2	Научная конференция «Шаг в будущее»	Апрель	Подготовка потенциальных участников к участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее»	<p>МАН «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели ВУЗов</p>
4	Семинары – практикумы, стендовье,	Февраль – апрель	Геометрические задачи на ЕГЭ и способы их решения	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты



открытые уроки		Практико-ориентированные задачи в КИМах ЕГЭ	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
5	Организация творчества педагогов	Использование электронных форм учебников на уроках математики	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
6	В течение года	Банк данных, в том числе в целях обеспечения проведения ГИА. Анализ состояния оборудования	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО
7	В течение года	Банк данных, в том числе в целях обеспечения проведения ГИА. Анализ состояния оборудования	ОО, МКУ «ИМЦ»
7	В течение года	КПК «Проектная и исследовательская деятельность по математике как средство самореализации обучающихся с высоким потенциалом развития»	МКУ «ИМЦ»
		КПК «Формирование универсальных учебных действий у школьников в процессе решения вероятностно-статистических задач»	МКУ «ИМЦ»
		Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных	Раимбакиева Дариса Хакимовна
<b>ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>			
1	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
		Октябрь – декабрь	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
		Январь – февраль 2019	Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
		В течение года	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
		В течение года	Образовательные сессии в рамках проекта «Сетевая профильная школа»
		Каникулы	Научная сессия старшеклассников на базе РС БОУ «Югорский физико-
			МАУ «ИМЦ», педагогаи ОО
			МАУ «ИМЦ», педагогаи ОО, преподаватели ВУЗов
			МАУ «ИМЦ», педагогаи ОО

		ос время (осень, лето) Апрель-май	Математического лицез – интерната»  Окружной физико-математический турнир	педагоги ОО, преподаватели ВУЗов РС БОУ «ЮФМЛ», МАУ «ИМЦ»
2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Сентябрь, октябрь	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в региональной научной конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели вузов
		Каникулы осе время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к научно-исследовательским конференциям	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели вузов
		7–8 декабря	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
		Март	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО
3	Организация творчества учащихся	13 апреля	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», Иванова
		В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по математике для учащихся, условиях их проведения	Светлана Александровна, педагоги ОО
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА</b>				
1	Индивидуальная работа с педагогами ОО	Март – апрель	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС	Раимбакиева Дариса Хакимовна,
		В течение года	Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней	Иванова Светлана Александровна
		Ноябрь, февраль	Современные технологии и методики в преподавании математики. Использование технологий дистанционного обучения	
		Май, август – сентябрь	Организация и проведение ШЭВОШ	
		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам	
2	Индивидуальная работа с педагогами (в т.ч. МОЛОДЫМИ	Март – апрель	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС	Раимбакиева Дариса Хакимовна, Иванова
		В течение года	Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней	Светлана Александровна



	специалистами) по решению выявленных затруднений	Декабрь, март	Современные технологии и методики в преподавании математики. Использование технологий дистанционного обучения		
		Май			Подготовка материалов к ШЭВОШ
		В течение года			Подготовка к профессиональным конкурсам
3	Реализация антикризисного плана мероприятий для ОО или педагогов, дающих стабильно низкий результат	Октябрь	Анализ и корректировка рабочих программ по предмету	Иванова Светлана Александровна, Раймбакиева Дариса Хакимовна	
		Октябрь В течение года	Анализ плана работы ШМО Аудит деятельности ШМО		
4	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> <li>2. Интеграция модулей по финансовой грамотности в предмет «Математика».</li> <li>3. Участие педагогов в курсах повышения квалификации по основам финансовой грамотности.</li> <li>4. Организация сетевой формы работы с обучающимися по финансовой грамотности, в том числе по профориентации.</li> <li>5. Участие обучающихся в Международных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах по вопросам финансовой грамотности.</li> <li>6. Привлечение социальных партнеров к организации и проведению мероприятий по финансовой грамотности</li> </ol>	Раймбакиева Дариса Хакимовна, Иванова Светлана Александровна, педагоги ОО	
5	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование электронных форм учебников на уроках математики.</li> <li>2. Использование информационно-сервисных платформ в работе педагогов.</li> <li>3. Использование в работе педагогов электронных и цифровых образовательных ресурсов.</li> <li>4. Использование технологий дистанционного обучения.</li> <li>5. Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс, а также вопросам медиабезопасности</li> </ol>	Педагоги ОО	



### **Предполагаемый результат:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов (не менее 80 % педагогов, прошедших обучение), в области:
  - владения знаниями законодательства в сфере образования;
  - анализа деятельности педагога;
  - анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
  - методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. с использованием электронных форм учебников;
  - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ЕГЭ;
  - педагогической культуры.
2. Использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых, в урочной и внеурочной деятельности.
3. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам внедрения современных образовательных технологий, в том числе цифровых.
4. Удовлетворенность молодых специалистов организаторов по итогам сдачи ЕГЭ.
5. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ.
6. Повышение количества участников (педагогов и обучающихся) предметных конкурсов, олимпиад и т.п. на 5–7 %.
7. Актуализация банка видеоматериалов, содержащего видеозаписи инновационных уроков математики, лекций по решению экзаменационных задач и их использованию при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень).