

**Устная часть ЕГЭ  
по английскому языку**

**Задание С3**

# Устная часть

- Компьютеризированный тест
- 4 задания: 3 (С3-5)- базовый уровень; 1(С6)- повышенный
- Нет пауз
- Непрерывная запись ответа на флеш - накопитель

## Структура устной части

задание	содержание	Уровень сложности	балл
1	Прочитать вслух отрывок из информационного или научно - популярного стилистически нейтрального текста	базовый	1
2	Задать 5 прямых вопросов на определенную тему (путешествия, покупки, еда, транспорт, занятия спортом и т.д.). Экзаменуемому предлагаются визуальный стимул и ключевые слова (о чем надо спросить)	базовый	5
3	Рассказать другу о сделанной Вами фотографии, почему Вы сделали ее и почему хотите показать ее другу (одна фотография из трех на выбор экзаменуемого)	базовый	7
4	Сравнить 2 предложенные фотографии (например, пляжный отдых и турпоход), выявить сходства, различия и рассказать о своих предпочтениях.	высокий	7

# Задание С3

*чтение вслух небольшого фрагмента  
информационного или научно –  
популярного текста*

Задание 1 базового уровня сложности проверяет технику чтения, а именно правильное оформление фонетической стороны устной речи (звуки в потоке речи, интонация, ударение, беглость речи), что отражает понимание содержания читаемого.

# ТЕХНОЛОГИЯ

- 1,5 минуты – предварительное ознакомление
- 1,5 минуты – непосредственное чтение

Требуется:

- чёткое выразительное чтение;
- правильное произношение слов.

Максимальный балл за задание С3 – **1 балл**

# Критерии оценивания

1	0
<p><b>Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы. допускается не более ПЯТИ фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл</b></p>	<p>Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано <b>более пяти</b> фонетических ошибок, ИЛИ сделано <b>три и более</b> фонетические ошибки, искажающие смысл</p>

# Пример



Because birds have such fine eyesight, they are hard to approach. Bird watchers use binoculars to study birds. One way to watch them up close without using binoculars is to go to a place they go to often. Sit still, keep quiet, and wait until they come. Soon they will be doing things all around you.

You may get too close to the animals you are watching. Always stay at a distance that is easy for them and for you. Do not disturb nesting birds. And never approach an animal that is with its young. Wild animal parents can be very protective. If you come upon a baby animal that looks like it's alone, let it be. Mother may be watching you from a hiding place nearby.

Do not touch or corner a wild animal. Never follow an animal into places you don't know. There is no such thing as a tame wild animal.

*One way to watch them ... up close without ... using binoculars is to go to a place they go ... to often.*

Приведенное деление показывает, что экзаменуемый не понял смысла высказывания, так как расставил паузы неправильно, отделив фразовый глагол от послелога (предлога), а что еще хуже, изменил смысл высказывания, сделав паузу не после to, а перед to.



# оценивание

1. необоснованные паузы – есть • 1. –
2. Деление на части – не соответствует • 2. –
3. фразовое ударение – 1 ошибка • 3. +
4. интонационные контуры – соблюдаются • 4. +
5. фонетические ошибки – 5 • 5. –
6. фонетические ошибки, искажающие смысл - 2 • 6. +
7. Беглость - да • 7. +

Итог – 1 балл

Being the third common native language in the world, after Mandarin Chinese and Spanish, English is the leading language of international discourse and the global lingua franca through American – dominated media and technology. | Owing to the assimilation of words from all over the world, modern English contains a very large vocabulary and the Oxford English Dictionary lists over 250,000 distinct words, not including many technical, scientific, and slang terms. | |

English is widely learned as the second language and the countries with the highest numbers of second language English speakers are India, Nigeria and the Philippines. | |

- Чтение больших чисел 5, 740 000, но 2.6 (4.254 - four point two five four)

Чтение дробных чисел  $1/3$  или  $2/3$

- Чтение дат Пишем: August 10 1966 произносим: on the tenth of August in 1966

1800, 2005, 2015

С 2000 по 2009 годы не делят цифры по группам, они пишутся и произносятся как обычные числа: 2001- two thousand and one, 2004 — two thousand and four

с 2010 два варианта прочтения: 2011 - twenty eleven / two thousand and eleven

Говоря о десятилетиях, употребляются количественные числительные с определенным артиклем «the» и во множественном числе: the 90th - the nineties или the eighteen fifties — the 1850s

Века: the seventh century — седьмой век, но возможно : the nineteenth hundreds — девятнадцатый век.

- Didn't - did not

**Фразовое ударение** - это более сильное произнесение одних слов в предложении по сравнению с другими словами (неударными).

В английском предложении под ударением, как правило, стоят знаменательные слова: существительные, прилагательные, смысловые глаголы, числительные, наречия, вопросительные и указательные местоимения:

Часть речи

Пример

Смысловые глаголы

sell – продавать  
give – давать

Существительные

music – музыка  
Mary – Мэри, и т.д.

Прилагательные

big – большой  
interesting – интересный, и т.д.

Наречия

loudly – громко  
never – никогда, и т.д.

Вспомогательные глаголы с отрицательными частицами

don't, aren't, can't, и т.д.

Синтагмы - интонационные группы.

Являются законченными по смыслу.

Имеют определённую интонацию.

Каждая интонационная группа заканчивается либо понижением, либо повышением тона последнего (единственного) ударного слога.

Нисходящий и восходящий тоны являются двумя речевыми мелодиями, которые, вместе с фразовым ударением, представляют собой основные характеристики синтагмы.

**M o d e l s:** 'When you are 'quite ,ready, | we can \go. ||

We can \go | when you are 'quite \ready. ||

If they 'cut down that ,tree, | the 'garden would  
'look \better. ||

The 'garden would 'look \better | if they 'cut down  
the \tree. ||

## Слитное чтение групп слов и предложений

Пауза (и вдох) в английской разговорной речи делается только между ритмическими группами, а внутри них все слоги произносятся «на одном дыхании».

Слитно читаются следующие сочетания слов, входящие в общие смысловые группы:

1. артикль (притяжательное или указательное местоимение) + существительное: a book, the book, my book.
2. артикль (или местоимение) + существительное с определением: this pink dress.
3. частица to вместе с инфинитивом: to go.
4. союзы и предлоги с окружающими частями речи: you and I, black and white.
5. вспомогательные и модальные глаголы.
6. местоимение (существительное) + глагол: Nick would have written.
7. сказуемое + обстоятельство или дополнение: go to school.
8. вводное there + форма глагола to be: there is, there are.
9. сложные наречия: so much.
10. конечная «немая» r (или сочетание re) читается слитно с гласной, если с неё начинается следующее слово.

Неударными обычно бывают служебные слова (артикли, союзы, предлоги и вспомогательные глаголы), а также личные и притяжательные местоимения: Обратите внимание, что ударные слоги отделены друг от друга в речи равными промежутками времени, а безударные слоги сокращаются так, чтобы соблюдался этот ритм.

Часть речи

Личные и притяжательные местоимения

Предлоги

Артикли

Союзы

Вспомогательные глаголы

Пример

he – он, his – его

we – мы, our – наш

they – они, their – их, и т.д.

on, at, into, и т.д.

a, an, the

and, but, because

do, be, have, и т.д.

Если в слове после звонкого согласного расположен глухой согласный звук, то он не влияет на него, то есть, не приглушает:

a red sock

a big step

Так же, глухой согласный звук не становится более звонким под воздействием следующего звонкого согласного звука:

I miss Baltimor

Spanish garden



# Типичные ошибки

- *неправильное произношение звуков [θ] [ŋ] [h] [ɜ:];*
- *Ошибки в чтении слов, в которых буквы пишутся, но не читаются, например: muscles, limb;*
- *неправильное произношение ряда звуков, которые меняют смысл слов: heat-hid, food-foot;*
- *не соблюдается ударение в ряде слов;*
- *Ошибки в делении простых и сложных предложений на смысловые синтагмы;*
- *Ошибки в чтении слов с одинаковым написанием: he lives – their lives, leaf - deaf*
- *Нарушение интонации в разных коммуникативных типах предложений.*

# Стратегии выполнения задания С3

- Внимательно изучите предложенный отрывок про себя, разделив каждое предложение на смысловые отрезки, чтобы при чтении вслух использовать правильную интонацию.
- Используйте восходящую интонацию при перечислении и нисходящий тон в конце утвердительных предложений.

- Прочитайте текст сначала шёпотом, а затем вслух.
- Обращайте внимание на трудные для произношения слова.
- Следите за долготой гласных звуков и чётко произносите звонкие и глухие согласные, чтобы не исказить смысл слова.
- Не торопитесь при чтении текста, выдерживайте средний темп.

# литература

Немыкина А.И., Почепаева А.В. ЕГЭ. Устная часть.

Английский язык. Сборник тестов.

Мишин А. В. Английский яз. ЕГЭ. Устная часть

Просвещение, 2015 г.

Бодоньи М. А. Английский язык. ЕГЭ. Устная часть. Все

задания по демоверсии на 2016 год, Легион, 2015 г.

# Интернет - ресурсы

- ЕГЭ по английскому языку. Подготовка к устной части. The English Inn. Доступ к ресурсу <http://englishinn.ru/ege-po-angliyskomu-yazyiku-ustnaya-chast.html>
- «ЕГЭ портал» доступ к ресурсу <http://4ege.ru/angliyskiy/>