

МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов

ПЫЛЬ: ЗА И ПРОТИВ.

Автор проекта: Сталбовская Л.А., учитель начальных классов

Ноябрь, 2011



**«В ПРИРОДЕ ВСЕ
ГАРМОНИЧНО. И ЕСЛИ ГДЕ
ОДНОЙ РУКОЙ ОТНИМАЕТСЯ,
ДРУГОЙ НЕПРЕМЕННО
ДАЕТСЯ...»**

Ноябрь, 2011

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Учебные предметы: окружающий мир, экология, биология, русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, педагогика, информатика и ИКТ .

Сроки проведения: 3 недели.

Участники проекта: учащиеся 3 классов.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС: ВРАГ ТЫ МНЕ ИЛИ НЕ ВРАГ?

Проблемно-тематические вопросы:

- 1. Почему вокруг так много пыли?**
- 2. Можно ли победить пыль?**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА

1. **Обучение учащихся системному подходу к осмыслению окружающих вопросов.**
2. **Повышение информированности и расширение кругозора по теме проекта.**
Развитие творческого и познавательного потенциала учащихся.
5. **Формирование экологической культуры.**
6. **Развитие коммуникативных способностей.**
7. **Воспитание здорового образа жизни.**

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ

- 1. Проанализировать полезные и вредные свойства пыли.**
- 2. Научить планировать и проводить простейший эксперимент, делать выводы.**
- 3. Определить условия, влияющие на степень запыленности.**
- 4. Выработать рекомендации для борьбы с пылью.**

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

- 1. Выбор темы проекта.**
- 2. Формирование основополагающего и тематических вопросов.**
- 3. Формирование дидактических целей и задач.**
- 4. Создание модели проекта.**
- 5. Консультация учащихся.**
- 6. Мониторинг за деятельностью участников проекта.**
- 7. Оценка результатов.**

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

- 1. Выдвижение гипотезы исследования.**
- 2. Формирование целей и задач исследования.**
- 3. Распределение по группам.**
- 4. Обсуждение плана работы в группе.**
- 5. Подбор теоретического материала по теме проекта.**
- 6. Проведение эксперимента.**
- 7. Оформление проекта.**
- 8. Анализ результатов проекта.**

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

1. **Кроссворд «Пыль».**
2. **Математический диктант.**
3. **Практическое занятие.**
Дидактическая игра.
Конкурс плакатов про пыль.
6. **Инсценирование фразеологизмов.**
7. **Мини-сочинение о пыли.**

ЛИТЕРАТУРА НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ

1. Настольная книга эрудита. – Смоленск: Русич, 2007.
2. Что такое? Кто такой? В 3 т. – М.: Педагогика, 1990.
3. Помпеи: сгинувший город/ Пер. с английского. Т. Азаркович. – М.: ТЕРРА, 1997.
4. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный фразеологический словарь. – М.: Дрофа, 1995.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.pylesos.com>
2. <http://clean-coru/info/>
3. med2c.ru/2011_04_22/борьба-с-пылью/