

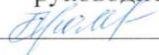


«Согласовано»  
 /Козачок С.А.  
заместитель директора МАУ «Информационно-  
методический центр»  
« 01 » 10 2020

«Согласовано»  
 /Раимбакиева Л.Х.  
методист МАУ «Информационно-  
методический центр»  
« 22 » 10 2020

«Рассмотрено»  
протокол заседания ГМО  
№ 1 от « 23 » 10 2020  
руководитель ГМО  
 /Громенюк А.В./

**ПЛАН**  
**методического сопровождения**  
**учителей математики на 2020/21 учебный год**

г. Сургут

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Краткий анализ исполнения плана методического сопровождения учителей математики в 2019/20 учебном году.**

С учетом требований, изложенных в ФГОС ОО, Концепции развития математического образования, определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей математики на 2019/20 учебный год.

В соответствии с планом в течение учебного года организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в том числе посредством применения современных информационно-образовательных систем, таких как МЭО, ЯКласс, Учи.ру и пр. Участниками данных мероприятий стали не только опытные педагоги, но и молодые специалисты, что одновременно способствовало и развитию системы наставничества. В течение года к проведению мероприятий привлечены представители корпорации «Российский учебник», издательств «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний», МКУ «Центр диагностики и консультирования», СурГПУ.

Обучающие методические мероприятия по повышению профессиональных компетенций учителей математики, в числе которых КПК (12), семинары-практикумы, мастер-классы (5), открытые уроки, внеклассные мероприятия, в том числе по использованию ИОС (14) и пр. вопросам, посетили 303 педагога, что в 2.3 раза превышает количество педагогов, охваченных обучающими методическими мероприятиями в 2018/19 уч.г. (127 человек).

В течение года организовано и проведено 3 заседания ГМО, общее количество участников составило 92 педагога. Приоритетными вопросами на заседаниях ГМО стали вопросы, связанные с подготовкой учащихся к ГИА, использованием информационно-образовательных сред на уроках математики, в том числе при подготовке к ГИА, применением современных образовательных технологий. Так, в ходе заседаний опытом подготовки учащихся к ГИА поделились с коллегами 3 педагога из 3 ОУ (МБОУ лицея № 3, СОШ № 1, СШ № 31), опыт использования информационно-образовательных сред на уроках математики представили 4 педагога из 4 ОУ (МБОУ лицея № 3, СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., СШ № 31, СОШ № 8), о работе с детьми, испытывающими трудности в обучении, рассказали 2 педагога из 2 ОУ (МБОУ СОШ № 7, № 44). Особенности решения задач, включенных в экзаменационные задания ОГЭ-2020, представили 3 педагога из 3 ОУ (МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова. СЕНЛ, СОШ № 10 с УИОП). В связи с введением карантина не удалось провести ряд мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к ГИА. Также, в ходе анализа деятельности ГМО, установлено отсутствие в плане мероприятий по вопросам организации дистанционного обучения школьников в период карантина. Указанные мероприятия будут включены в план методического сопровождения учителей математики на 2020/21 учебный год.

В рамках реализации Концепции развития математического образования обеспечено участие учащихся 5–11 классов ОУ во всероссийской олимпиаде школьников, соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», конкурсе-исследовании «ПУМА: Грани математики» и пр. мероприятиях. Не смотря на то, что общее количество участников указанных мероприятий возросло до 5 446 учащихся, отмечается низкий процент охвата мероприятиями интеллектуальной направленности учащихся 5–6 классов.

Следует отметить, что в 2019/20 учебном году повысилась результативность участия учащихся во ВОШ. Так, победителями и призерами РЭВОШ стали 2 учащихся из 2 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (II место, 8 класс), СОШ № 46 с УИОП (I место, 10 класс)), подготовленные педагогами Шрот Л.А. (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»), Ивановой С.А. (МБОУ СОШ № 46 с УИОП). Вопросы подготовки учащихся к качественному участию во ВОШ рассмотрены на заседании ГМО 27.02.2020 (Волобуева О.В., учитель математики МБОУ лицея № 1).

Также в течение года обеспечено участие педагогов в VIII региональной научно-практической конференции «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления» (г. Ханты-Мансийск), мастер-классе для учителей математики «Использование возможностей системы GeoGebra в процессе обучения математике» (г. Сургут).

В сравнении с прошлым учебным годом в 2019/20 уч.г. увеличено до 4 человек количество педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства (2018/19 уч.г. – 1 педагог). Так в муниципальном этапе конкурса профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда – 2019» приняла участие – Ковылина Алена Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 6. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» приняли участие 3 педагога – Богачева Олеся Петровна, учитель математики МБОУ СОШ № 4, Гордиевских Анастасия Васильевна, учитель математики МБОУ СОШ № 45, Зотова Рита Ямилевна, учитель математики МБОУ СШ № 12. Финалистом конкурса стала Зотова Рита Ямилевна. К сожалению, победителей и призеров среди учителей математики нет.

Таким образом, анализируя деятельности ГМО в текущем учебном году, выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2020/21 учебном году:

1. Отсутствие в плане мероприятий по организации дистанционного обучения в период карантина.
2. Низкий процент охвата мероприятиями интеллектуальной направленности обучающихся 5–6 классов.
3. Низкая наполняемость банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями уроков математики, видеолекциями по решению экзаменационных задач по математике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ (профильный уровень).

С учетом указанных проблем определена методическая тема деятельности ГМО учителей математики на 2020/21 учебный год.

**2. Методическая тема:** «Педагогическое мастерство и профессиональная компетентность учителя математики – решающий фактор обеспечения качества математического образования».

**3. Цель методической работы:** Создание организационно-методических условий для непрерывного профессионального развития учителей математики, способствующего повышению качества преподавания математики, развитию личности учащегося.

#### **4. Задачи:**

4.1. Оказать всестороннюю (информационную, консультативную и методическую) поддержку педагогам в преподавании учебного предмета «Математика» в условиях внедрения ФГОС СОО, Концепции развития математического образования.

4.2. Обеспечить своевременное изучение педагогами нормативной правовой документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей математики, в том числе по вопросам организации ГИА.

4.3. Организовать повышение квалификации педагогов посредством прохождения курсовой подготовки, обучения на семинарах, вебинарах и иных мероприятиях, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения.

4.4. Оказать содействие и скоординировать действия педагогов по реализации ФГОС СОО на параллели 10-х классов.

4.5. Продолжить распространение передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред, в том числе при подготовке учащихся к ГИА.

4.6. Обеспечить качественное участие учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней.

4.7. Способствовать участию педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта (не менее 3-х учителей математики в год).

## **II. Предполагаемый результат**

1. Оказание всесторонней поддержки (информационной, консультативной и методической) педагогам в вопросах преподавания учебного предмета «Математика».

2. Своевременное ознакомление педагогов с нормативной правовой документацией, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей математики.

3. Увеличение, не менее чем на 20 % (в сравнении с 2019/20 уч.г.), количества педагогов, прошедших повышение квалификации посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах по вопросам:

- владения знаниями законодательства в сфере образования;
- методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. с применением дистанционных технологий;
- применения современных образовательных систем;
- организации дистанционного обучения в период отмены занятий и пр.

4. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.

5. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам использования современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», в том числе при подготовке учащихся к ГИА.

6. Повышение результативности участия учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2019/20 учебным годом.

7. Участие не менее 3 педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

8. Систематическое наполнение банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков математики, видеолекциями по решению экзаменационных задач по математике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ (профильный уровень).

8. Удовлетворенность педагогов работой, организованной с ними в рамках деятельности ГМО (не менее 98 %).

### III. Планирование деятельности на 2020/21 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО	Октябрь 2020 г.	1. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ по математике в 2020 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО
			2. О проведении ДР, ВПР по математике в 2020/21 уч.г. Система подготовки учащихся к выполнению всероссийских проверочных работ (из опыта работы)	Педагоги ОУ
			3. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2020/21 уч.г.	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»
			4. О международных исследованиях качества образования PIRLS, TIMSS, PISA	Методисты издательства «Просвещение»
			5. Особенности работы учителя математики в 2020/21 учебном году (нормативная правовая база учителя математики. Подготовка к ГИА и ВПР по математике)	Педагоги ОУ
			6. Конкурсы педагогического мастерства как эффективный способ повышения профессиональной компетентности, самореализации учителя (из опыта работы)	Педагоги ОУ, участвовавшие в конкурсах
			7. Утверждение плана работы ГМО на 2020/21 уч.г. Формы и методы работы, образовательный продукт и форма его представления на промежуточном и итоговом заседании ГМО	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО
2	Заседание ГМО	Декабрь 2020 г.	<i>Семинар-практикум «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения»</i>	
			1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»
			2. Обзор олимпиад, конкурсов интеллектуальной направленности для учащихся	Педагоги ОУ

			3. Особенности организации дистанционного обучения в период отмены занятий (из опыта работы)	Педагоги ОУ, преподаватели СурГПУ, СурГУ
			4. Информационно-образовательные платформы: возможности использования в образовательном процессе в период дистанционного обучения (из опыта работы)	Педагоги ОУ
			5. Варианты контроля знаний в системе дистанционного обучения (из опыта работы)	Педагоги ОУ
			6. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2020/21 уч.г.	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО
3	Заседание ГМО	Февраль 2021 г.	<i>Круглый стол «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике»</i>	
			1. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ по математике. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и учащихся при решении КИМ–2021	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО
			2. Готовимся к ЕГЭ (советы психолога)	МКУ «Центр диагностики и консультирования»
			3. Шаги к успеху: подготовка учащихся к качественной сдаче ГИА по математике (из опыта работы)	Педагоги ОУ
			4. Организация уроков повторения при подготовке учащихся к ГИА (из опыта работы)	Педагоги ОУ
			5. Деятельность школьных методических объединений по реализации комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»
4	Заседание ГМО	Май 2021 г.	<i>Семинар «Теоретические и методологические аспекты преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС СОО»</i>	
			1. Организация индивидуальной проектной деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО	Педагоги ОУ, преподаватели СурГПУ
			2. Методы проблемного обучения на уроке и во внеурочной деятельности (из опыта работы)	Педагоги ОУ
			3. Тайм-менеджмент для учеников и учителей (из опыта работы)	
			4. Диагностика и оценка образовательных достижений учащихся в	

			условиях введения ФГОС СОО (из опыта работы)	
			5. Итоги работы ГМО за 2020/21 учебный год и перспективы на 2021/22 учебный год	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО
<b>КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА</b>				
1	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Организация семинаров-практикумов, вебинаров от ведущих издательств «Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний» и пр. Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru/">http://surwiki.admsurgut.ru/</a> )	Методисты ведущих издательств и др.
2	Серия семинаров-практикумов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА	Ноябрь 2020 г.	Особенности решения экзаменационных задач по математике, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты
		Февраль 2021 г.	Методика решения задач второй части профильного уровня ЕГЭ по математике	
		Апрель 2021 г.	Особенности решения экзаменационных задач по математике, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ	
3	Серия мероприятий по вопросам организации дистанционного обучения	Ежемесячно	Проведение семинаров-практикумов, вебинаров от ведущих издательств («Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний» и пр.) по вопросам организации дистанционного обучения	Методисты ведущих издательств и др.
		Ежемесячно	Проведение мероприятий по диссеминации опыта организации дистанционного обучения учащихся	Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
4	Анализ деятельности ШМО учителей	Февраль–март 2021 г.	Анализ исполнения комплекса мер по повышению качества подготовки учащихся к ГИА	Громенюк Анна Вячеславовна,

	математики			руководитель ГМО, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ»
<b>МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ</b> <b>(в рамках муниципального приоритетного проекта «Школа наставников»)</b>				
1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2020 г.	Отдельный план работы	Бекетова Екатерина Андреевна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	Отдельный план работы	Бекетова Екатерина Андреевна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
3	Семинар для молодых специалистов (в формате вебинаров)	Декабрь 2020 г.	Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики	Педагоги ОУ
4	Анкетирование молодых специалистов	Апрель–май 2021 г.	Анкетирование молодых специалистов на предмет удовлетворённости организацией работы и выявление профессиональных затруднений	Бекетова Екатерина Андреевна, методист МАУ «ИМЦ»
<b>УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
<b>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>				
1	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников по математике	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
		Май–июнь 2021 г.	Консультирование педагогов по вопросам подготовки материалов для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	



2	Научная конференция «Шаг в будущее»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели учреждений ВО
3	Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели учреждений ВО
4	Организация творчества педагогов	Сентябрь– октябрь 2020 г.	Организация и проведение городского конкурса методических разработок по математике «Педагогическая находка –2020»	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
		В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов для педагогов, условиях их проведения Актуализация банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями уроков различных типов (урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля)	
5	Организация повышения профессиональных компетенций педагогов	В течение года	Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения	МАУ «ИМЦ»
			Организация обучения педагогов на КПК, семинарах-практикумах, мастер-классах и пр.	
<b>ДЛЯ УЧАЩИХСЯ</b>				
1	Дистанционная олимпиада по математике «Кенгуру»	Март 2021 г.	Организация участия учащихся в дистанционной олимпиаде по математике «Кенгуру»	Гончарук И.В., учитель математики МБОУ СШ №7
2	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование ОУ о многообразии конкурсов, олимпиад по математике для учащихся, условиях их проведения	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
			Организация участия учащихся в конкурсах исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	

			Организация и проведение в ОУ предметных недель, включающих защиту проектов, викторин, конкурсов, знакомство учащихся с биографиями великих учёных-математиков	
3	Городской турнир «Юный математик» для учащихся 5–6-х классов	Март 2021 г.	Организация и проведение городского турнира «Юный математик» среди учащихся 5–6 классов ОУ города	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА</b>				
1	Индивидуальная работа с педагогами ОО, в том числе молодыми специалистами (по запросу)	В течение года	<p>Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий)</p> <p>Обновление банка электронных образовательных ресурсов по предмету «Математика» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki</p>	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО
2	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»	В течение года	<p>1. Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования</p> <p>2. Интеграция модулей по финансовой грамотности в предмет «Математика»</p> <p>3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по основам финансовой грамотности</p> <p>4. Организация сетевой формы работы с учащимися по финансовой грамотности, в том числе по профориентации</p> <p>5. Участие учащихся в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах по вопросам финансовой грамотности</p> <p>6. Привлечение социальных партнеров к организации и проведению мероприятий по финансовой грамотности</p>	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк Анна Вячеславовна, руководитель ГМО
3	Участие в реализации муниципального приоритетного	В течение года	<p>1. Использование электронных форм учебников на уроках математики</p> <p>2. Использование в работе педагогов информационно-образовательных ресурсов</p>	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Громенюк

	проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»		3. Применение на уроках математики технологий дистанционного обучения	Анна Вячеславовна, руководитель ГМО
			4. Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс, а также вопросам медиабезопасности	