

ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

26

АВГУСТА 2020

Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ ПО
ВХОЖДЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА
ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<https://pedsovet2020.iro86.ru/>

Августовское совещание педагогических работников города Сургута «Реализация государственной политики в системе образования Сургута: результаты работы и стратегические ориентиры»

19-25 августа 2020

- Онлайн-заседания управленческих команд дошкольных образовательных учреждений «реализация приоритетного комплексного муниципального проекта «Современный детский сад»

27 августа 2020

- Онлайн-семинар «современные подходы к организации воспитания в муниципальной системе образования»

27 августа 2020

- Онлайн-заседание городского родительского собрания «Особенности организации образовательной деятельности в 2020/21 учебном году»

28 августа 2020

- Межотраслевое совещание работников социальной сферы города Сургута «Качество детства как стратегический ориентир в реализации государственной политики в социальной сфере города Сургута»

29 августа 2020

- Видеоконсультация для родителей первоклассников

29 – 30 августа 2020

- Педагогические советы в образовательных организациях

29 августа – 30 сентября 2020

- Виртуальная выставка организаций, реализующих программы дополнительного образования, культурно-просветительские и образовательные проекты «Сургут – детям»

Вопросы приоритетного развития на 2020/21 учебный год

Предметные ГМО

1. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
2. Реализация утвержденных или находящихся на обсуждении концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов.
3. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС СОО, ООО, подготовки к исследованиям PISA-2021, PIRLS-2021.
4. Диссеминация опыта проведения дистанционных уроков, использования ИОС в образовательной деятельности.
5. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества преподавания по учебным предметам обществознание и химия.
6. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, по работе с одаренными детьми.

<https://www.surwiki.admsurgut.ru/>

Приоритетные проекты муниципальной системы образования



Иноязычное образование



Я – архитектор будущего



Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее



Цифровое образование: инвестиции в будущее



Школа наставников



Особым детям - особая забота



Современный детский сад

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Международные рейтинги качества систем образования опираются на данные исследований PIRLS, TIMSS и PISA



ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ЧТЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ

- приобретения читательского литературного опыта
- освоения и использования информации

PIRLS –

Progress in International Reading Literacy Study,
4 класс, один раз в 5 лет,
2001, 2006, 2011, 2016, **2021**...



ОСВОЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ:

- всех общеобразовательных курсов (4, 8 классы)
- углублённых курсов математики и физики (11 класс)

TIMSS –

Trends in Mathematics and Science Study, 4, 8 и 11 классы, один раз в 4 года
1995,..., 2015, 2019, **2023**...



СФОРМИРОВАННОСТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ, НАВЫКОВ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

PISA –

Programme for International Student Assessment, 15-летние обучающиеся,
один раз в 3 года
2000,..., 2015, 2018, **2021, 2024**...

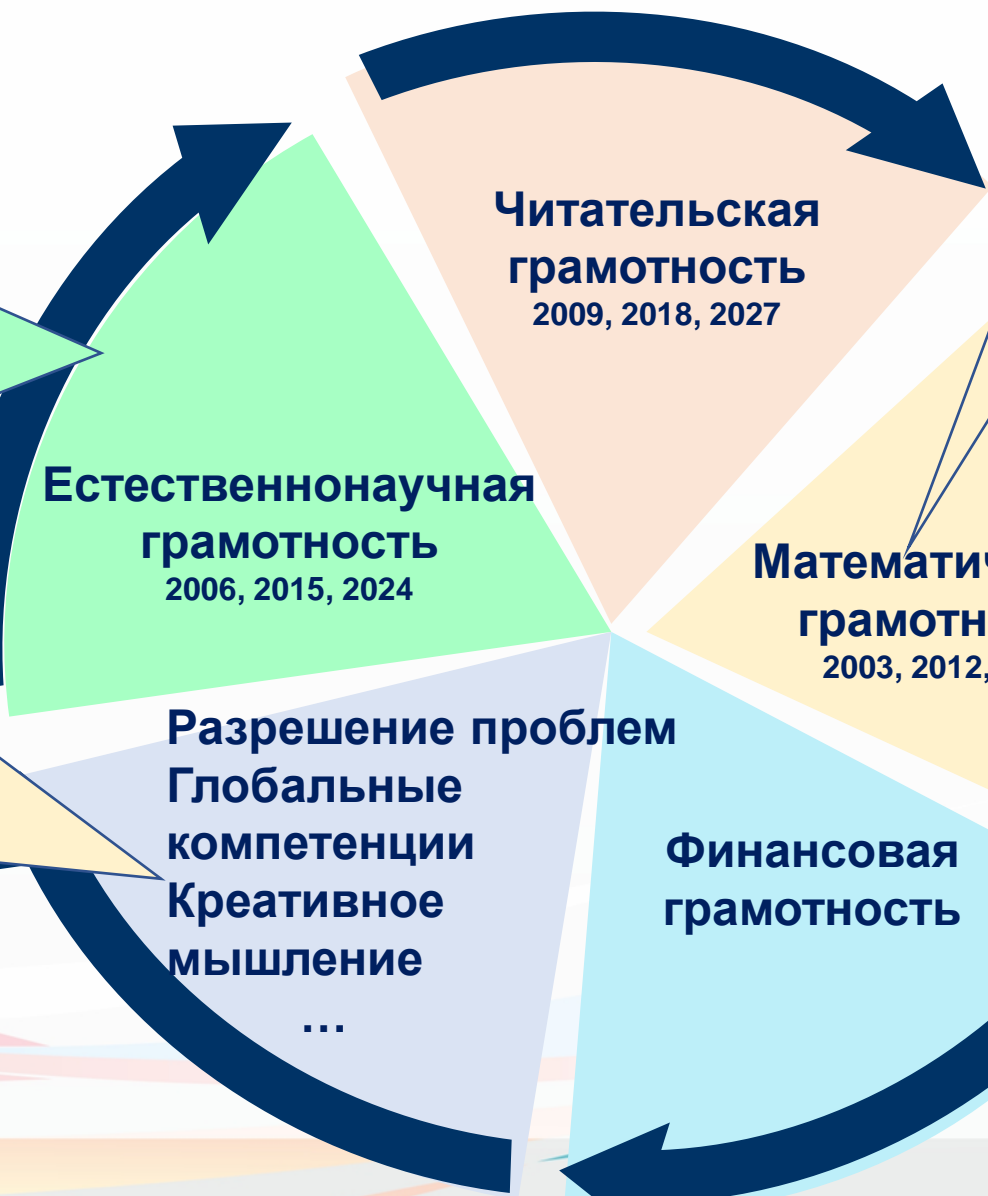
СТРУКТУРА ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ



Ведущий компонент в **2024 г.**
Участвуют сегодняшние 5-классники

Ведущий компонент в **2021 г.**
Участвуют сегодняшние 8-классники

Ведущий компонент в **2021 г.**
Участвуют сегодняшние 8-классники



СЕРИЯ «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»

СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ЗАДАНИЙ

- Предназначены для формирования и оценки всех аспектов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA.
- Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развернутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций.
- Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности учащихся.