

ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА.

ПОДГОТОВКА К ЗАДАНИЮ 8 ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учитель русского языка и литературы

Щербакова В. Н.,

МБОУ СОШ №7

Грамматические ошибки – это ошибки в построении слова, словосочетания, предложения (*ихний; вышли из класса по окончанию урока; Подъезжая к станции, с меня слетела шляпа*).

Задание №8 ЕГЭ по русскому языку

№8 – одно из самых интересных заданий в ЕГЭ по русскому языку. Теперь оно приносит 3 первичных балла, хотя в прошлые годы давали 5 (по баллу за каждый правильный ответ). Посвящено задание грамматическим ошибкам и является своеобразным тренингом для их поиска и определения вида ошибки в любом тексте. В общем, с какой стороны ни посмотри – одна польза. Только вот приступить к нему многие ребята боятся.

Ошибки в употреблении падежной формы существительного с предлогом

1. Неверное управление зависимыми словами

Л. Леонов утверждал, что патриотизм всегда пропорционален количества (Р. п.) вложенного в него труда.

описывать о происшествии (П. п)

Л. Леонов утверждал, что патриотизм всегда пропорционален количеству (Д. п.) вложенного в него труда.

описывать происшествие (В. п.)

2. Предлоги *СОГЛАСНО*, *ВОПРОКИ*, *БЛАГОДАРЯ* употребляются только с Дательным падежом (кому? чему?)

вопреки обстоятельств (Р. п.),

благодаря хорошей погоды (Р. п.)

вопреки обстоятельствам (Д. п.),

благодаря хорошей погоде (Д. п.)

3. Предлог *ПО* в значении «после чего-либо, в результате чего-либо» употребляется только с Предложным падежом

по окончании (Дательный падеж), по прибытию (Д. п.), по приезде (Д. п.), по истечению срока (Д. п.).

по окончании (Предложный падеж), по приезде (П. п.), по прибытии (П. п.), по истечении срока (П. п.).

ОШИБКИ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ.

Ошибки в употреблении двойных градационных союзов при однородных членах

- **1. Части двойного градационного союза постоянны, их нельзя заменять другими словами. Следует запомнить основные союзы:**
- НЕ ТОЛЬКО..., НО И ЕСЛИ НЕ..., ТО КАК..., ТАК И
- НЕ СТОЛЬКО..., СКОЛЬКО ХОТЯ И..., НО

В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, а также и в людских нравах.

В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, так и в людских нравах.

2. Части двойного градационного союза должны соединять непосредственно однородные члены. Если одна часть соединяет однородный, а вторая – другой член предложения – это ошибка. Проще всего обнаружить ее, разобрав предложение по составу и кружочками обозначив однородные

Можно утверждать, что настроение было не только главным (сказуемое) для создателя (дополнение) стихотворения, но и для читателей (дополнение).

Можно утверждать, что настроение было главным не только для создателя стихотворения, но и для читателей.

2. Неверное употребление падежа однородных членов. Все однородные члены должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово. Если они не согласованы в падеже – это ошибка.

Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (обобщающее слово в Р. п.): Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой (Им. п.).

Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р. п.): Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого (Р. п.).

3. Ошибка пропуска прямого дополнения. Если в предложении есть 2 сказуемых, каждое из которых требует своего дополнения в определенном падеже, а дополнение только одно – это ошибка. Исправить ее можно, добавив еще одно дополнение.

Кажется, что А.С. Пушкин оглядывает (что?) и восхищается (чем?) любимым городом.

Кажется, что А.С. Пушкин оглядывает (что?) любимый город и восхищается (чем?) им.

4. Смешение родо-видовых понятий в ряду однородных членов. Обобщающее слово не должно стоять в ряду однородных – это ошибка. Оно может находиться либо до, либо после ряда

В пакете лежали апельсины, сок, бананы, фрукты (обобщающее слово).

В пакете лежали сок и фрукты: апельсины, бананы.

5. Пропуск предлога при однородных членах. Если при однородных членах находится только один предлог, надо подставить его к каждому однородному члену для проверки их однородности

Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.

Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах.

Главный герой полюбил войну (сущ.) и рисковать (гл.) жизнью.

Главный герой полюбил войну (сущ.) и тот риск (сущ.), который испытываешь там.

Ошибка в употреблении несогласованного приложения

Несогласованные приложения – это в том числе имена собственные: названия газет, журналов, фильмов, картин и т.д. Они употребляются только в Именительном падеже при наличии перед ними имени нарицательного, их определяющего. Если же нарицательное существительное отсутствует, то имя собственное изменяется по падежам.

В картине (имя нарицательное) «Спящем пастушке» (приложение в П. п.) Венецианов передал всю прелесть русской природы.

В «Спящем пастушке» (П. п.) Венецианов передал всю прелесть русской природы.

В картине «Спящий пастушок» (Им. п.) Венецианов передал всю прелесть русской природы.

Ошибка в построении предложения с причастными оборотом

1. Причастие должно быть согласовано с определяемым словом в роде, числе и падеже. Если хотя бы одна из этих категорий нарушается – это

Журналист беседовал с футболистами (определяемое слово: мн. ч., Тв. П.), участвовавших (Р. п.) в чемпионате.	Журналист беседовал с футболистами, участвовавшими (Тв. п.) в чемпионате.
Одно из чудес (согласовывать нужно с числительным: Им. п.) на Курильской гряде, привлекающих (Р. п.) туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.	Одно (Им. п.) из чудес на Курильской гряде, привлекающее (Им. п.) туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.

2. Разрыв причастного оборота. Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот или находиться далеко от него. Оно должно стоять либо до, либо после ПО. Ошибку легко увидеть, разобрав

Приехавшие делегаты на конференцию должны зарегистрироваться.	Делегаты, приехавшие на конференцию, должны зарегистрироваться.
	Приехавшие на конференцию делегаты должны зарегистрироваться.

3. Нельзя употреблять как однородные причастный оборот и определительное придаточное предложение. Они не могут быть равнозначны, потому что ПО – это осложнение в предложении, а придаточная часть – это предложение, содержащее основу. Исправить ошибку можно, все переделав в ПО или в придаточное предложение.

Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.

Девушка, сидевшая у окна и хорошо певшая, запомнилась всем.

Девушка, которая сидела у окна и хорошо пела, запомнилась всем.

Ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом

1. Деепричастие обозначает добавочное действие, которое должно выполнять определенное лицо. Если лица в предложении нет или оно не подразумевается - это ошибка.

Выбирая стиль одежды, подчеркивается индивидуальность.

Выбирая стиль одежды, человек подчеркивает свою индивидуальность.

2. Лицо, которое выполняет добавочное действие, должно стоять в Именительном падеже и являться подлежащим. Если оно стоит в косвенном падеже и является дополнением – это ошибка.

Гуляя по парку, мне стало холодно.

Правка: Гуляя по парку, я замерз.

Особые случаи построения предложений с деепричастным оборотом

Что делать, если предложение **безличное**? В таких предложениях подлежащего нет и быть не может. Казалось бы, и употребление деепричастных оборотов в таких предложениях невозможно, однако это не совсем так. Употребление деепричастных оборотов в безличных предложениях допустимо, но при одном условии: **в составе сказуемого должен быть инфинитив, чаще всего при модальном слове (можно, нужно, следует и т.д.)**

Подходя к дому, становилось душно.

Ошибка: - *Безличное предложение, в составе сказуемого нет инфинитива, употребление деепричастного оборота невозможно.*

Выполняя домашнюю работу, следует *быть* аккуратными.

Правильно: — *Корректно, так как в составе сказуемого есть инфинитив.*

Особые случаи построения предложений с деепричастным оборотом

Сказуемое выражено кратким страдательным причастием. В этом случае действие выполняет не сам предмет, а выполняется оно кем-то или чем-то над ним. Значит, тождественность субъекта основного и добавочного действия нарушена. Употребление оборота невозможно.

Сдав экзамены, я был принят в вуз. — *Я был принят кем-то, не я выполнял действие, а надо мной, но экзамены сдал я.*

Сдав экзамены, я поступил в вуз. — *Я сдал, я же поступил. Всё верно.*

Предложение является определённо-личным, то есть мы можем подставить местоимения "я", "мы", "ты", "вы". В этой ситуации лицо определить не

Слушая музыку, иду по улице. — *Подлежащее легко восстанавливается: можем подставить местоимение "я".*

Я иду, я слушаю. Всё хорошо.

Сказуемое выражено глаголом в повелительном наклонении. Здесь снова употребление оборота возможно, так как лицо восстанавливается.

Оставляя все страхи, следуй за мечтой.

Ты следуй, ты оставляй.

Кроме того, особенности употребления деепричастных оборотов присутствуют и в неопределённо-личных предложениях, однако подобных вариантов в ЕГЭ вы не увидите.

Неверное употребление косвенной речи

1. В предложениях с косвенной речью в придаточной части употребляются только местоимения 3 лица. При замене 1 и 2 лиц на 3 лицо кавычки раскрываются.

Некрасов писал, что «я лиру посвятил народу своему».

Некрасов писал, что он лиру посвятил народу своему.

сказуемым

Подлежащее и сказуемое должны быть согласованы в числе (кто + ед.ч., все, те + мн.ч.). Часто ошибка в числе может возникнуть в СПП, когда придаточная часть разделяет главные члены. Проверка: разобрать предложение по составу, найти основы, проверить их согласованность

Все (мн. ч.), кто интересуется театром, знает (мн. ч.) имя Алексея Бахрушина.

Все (мн. ч.), кто (ед. ч.) интересуется (ед. ч.) театром, знают (мн. ч.) имя Алексея Бахрушина.

Все, кто (ед. ч.) интересуются (мн. ч.) театром, знает имя Алексея Бахрушина.

Все (мн. ч.), кто (ед. ч.) интересуется (ед. ч.) театром, знают (мн. ч.) имя Алексея Бахрушина.

2. Подлежащее и сказуемое должны быть согласованы в роде, если сказуемое стоит в прошедшем времени. Ошибка в роде часто возникает, если подлежащее выражено аббревиатурой. В этом случае надо ее расшифровать, определить род по ключевому (главному)

ООН объявил о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту

ООН (организация) объявила о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту.

3. Ошибка в роде может возникнуть, если сказуемое согласуется не с подлежащим, а приложением.

Ледокол (м. р.) «Арктика» (ж. р.) успешно прошла испытания.

Ледокол (м. р.) «Арктика» успешно прошел (м. р.) испытания

4. Если изменяется и определяемое (первое) слово, и приложение (второе), то смотри на первое слово.

Если определяемое слово (первое) не склоняется, а второе слово (приложение) склоняется, то смотри на второе слово

Кресло (ср. р.)-качалка (ж. р.) отремонтирована (ср. р.)

Кресло (ср. р.) -качалка (ж. р.) отремонтировано (ср. р.)

Кафе-столовая открыто с 9 часов

Кафе-столовая открыта с 9 часов

Если большинство, меньшинство, несколько — если одушевленное, то множественное число; если неодушевлённое, то единственное число

Несколько поклонниц караулило звезду

Несколько поклонниц караулили звезду

Большинство книг посвящены истории

Большинство книг посвящено истории

6. Много, мало, сколько ----только единственное число

Мало людей шли

Мало людей шло

7. Собирательные числительные (двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро) не употребляются с существительными, обозначающими лиц женского пола.

Двое медсестер (ж. р.) работали в палате.

Две медсестры работали в палате.

8. Если числительное оканчивается на ...один, то единственное число.

Если числительное оканчивается на ...два, то единственное

Двадцать один человек поступили в МГУ

Двадцать один человек поступил в МГУ

Ошибка в построении сложного предложения

- 1. Неверное присоединение придаточной части, создающее неоднозначность восприятия смысла предложения.
Увидеть ошибку можно, разобрав предложение по составу и задав вопрос от главной части к придаточной.**

В письме говорилось, что в город едет ревизор, (какой?) которым управляет Сквозник – Дмухановский. (Сквозник-Дмухановский управляет городом, а не ревизором.)

В письме говорилось, что в город, которым управляет Сквозник -Дмухановский, едет ревизор.

- 2. Использование лишнего союза или указательного местоимения для присоединения придаточной части.**

Максим Максимыч упрекал Печорина, (за что?) что почему он охладел к Бэле.

Максим Максимыч упрекал Печорина, что он охладел к Бэле.

3. Части сложноподчиненного предложения нельзя разделять точкой, так как придаточная часть теряет свой

Когда Миша писал сочинение. (что произошло?)
Он допустил несколько ошибок.

Когда Миша писал сочинение, он допустил
несколько ошибок.

Я считаю то, что вы неправы

Я считаю , что вы неправы

Перед тем чтобы приступить к выполнению
домашнего задания, надо отдохнуть

Перед тем как приступить к выполнению
домашнего задания, надо отдохнуть

Картина Левитана висит справа на стене,
которая называется «Золотая осень».

Картина Левитана, которая висит справа на
стене, называется «Золотая осень».

Нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм

В предложениях, в которых содержится два и более сказуемых, они должны быть согласованы в виде (совершенный/ несовершенный) и времени.

Бабушка вяжет (настоящее в., несов. в.) шарф и подарила (прошедшее в., сов. в.) его внуку.

Бабушка связала шарф и подарила его внуку.

приступайте к практике. У предложений, указанных в киме, необходимо разобрать по составу, провести синтаксический анализ. Работать лучше карандашом, а не ручкой, чтобы был шанс быстро исправить ошибку в выделении членов предложения. При разборе следуйте правилам:

1. Всегда начинайте с поиска грамматической основы: подлежащего и сказуемого. Даже если вы видите однородные или причастный оборот и вам хочется их выделить.

2. Полный синтаксический разбор проводить не обязательно. Второстепенные члены, если это не приложения или однородные, не требуют пристального внимания. Их можно не выделять.

3. При нахождении причастного оборота **ОБЯЗАТЕЛЬНО** ищите главное слово, от которого задаётся вопрос. Иначе ошибку можно и не увидеть.

4. При нахождении однородных внимательно следите за градационными союзами и обобщающими словами (при их наличии).

5. Если предложение сложноподчинённое, составляйте схему внутри, беря главную часть в квадратные скобки, а придаточную в круглые. Графическое обозначение границ предложения помогает видеть некоторые ошибки.

До обретения определённого навыка разбор по составу 9 предложений занимает немалое количество времени, и у особо торопливых учеников может возникнуть вопрос: «Зачем так сложно!?» Отвечаю: чтобы видеть ошибки, а не угадывать их. Например, чтобы найти ошибку в согласовании между подлежащим и сказуемым, нужно сначала найти сами главные члены, а затем оценивать согласованы ли они в числе или в роде. Чтобы увидеть проблему с причастным или деепричастным оборотами, необходимо обнаружить сами эти обороты.

Если возникают сомнения, действуйте по аналогии, то есть смотрите на примеры с ошибками, сопоставляйте их. Сразу запоминайте правильные названия ошибок, чтобы не путаться.

В том случае если вы всё разобрали, но не видите ошибку, действуйте путём исключения. Вычёркивайте номера предложений, ошибки в которых вы точно обнаружили. Ещё раз перечитывайте и разбирайте по составу оставшиеся предложения, постепенно сужая круг поиска.

ЛОВУШКИ ЕГЭ В ЗАДАНИИ 8

БОЛЬШИЕ ПО ОБЪЁМУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Эта ловушка связана со всеми типами ошибок в задании 8: **чтобы запутать выпускника, составители прячут небольшую ошибку в огромном предложении**, объёмы которого затрудняют анализ.

Рассмотрим примеры:

Зимовка — это такой сезонный период в жизни рыб, когда резко снижается их активность, практически полностью прекращается потребление пищи, а обмен веществ в организме поддерживается за счёт накопленных жировых запасов летом.

Это пример неправильного построения предложения с причастным оборотом. Оборот «накопленных летом» разорван словосочетанием «жировые запасы», но ошибка прячется в самом конце, поэтому многие её не замечают.

Право на получение жилого помещения в собственность или на условиях договора социального найма имеют военнослужащие, признанные нуждающимися в жилых помещениях, по достижению общей продолжительности военной службы 20 и более лет.

А здесь неправильно употреблена падежная форма существительного с предлогом: корректно «по достижении», а не «по достижению». Но ошибку тяжело заметить из-за обилия слов.

Решение: проверяем каждое слово, дочитываем все предложения до конца, методично исключая неподходящие варианты.

Мы знаем, что названия, на письме заключённые в кавычки, являются приложениями и должны стоять в форме именительного падежа, независимо от падежной формы определяемого слова.

*О своём отношении к классической музыке
В. П. Астафьев написал в очерке «Постскриптум».*

Определяемое слово — очерк,
приложение — «Постскриптум».

*Тщеславие и глупость высмеиваются
И. А. Крыловым в басне «Ворона и Лисица».*

Определяемое слово — басня,
приложение — «Ворона и Лисица».



Многие выпускники, увидев закавыченное название в косвенном падеже, сразу же решают, что это нарушение в построении предложения с несогласованным приложением. Но торопиться не надо! Если при названии в кавычках нет главного, определяемого слова (роман, книга, картина и т. д.), то это уже не приложение, а потому мы можем менять его форму.

Например, предложение «Посмотрев „Фантомаса“, я захотел прочитать одноимённую книгу Фенимора Купера» не содержит ошибки, «Фантомас» может меняться по падежам.

ОШИБКА В ПОСТРОЕНИИ СЛОЖНОПОДЧИНЁННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными, присоединяемые союзным словом «который», встречаются во многих заданиях ЕГЭ. Важно понять, что части в таких предложениях тесно спаяны, а потому придаточное определительное не должно стоять слишком далеко от того слова, к которому относится.

Предложение *«Это правило я так и не усвоила, которое мне объясняли ещё в пятом классе»*

построено неправильно, т. к. определительное придаточное относится к слову «правило» в главной части, но стоит слишком далеко от него.

Совет: если ищете ошибку в построении сложноподчинённого предложения, обращайтесь внимание на придаточные определительные и проверяйте, к какому слову в главной части они относятся.

- <https://teams.live.com/meet/9469430728475>