

Содержание и порядок проведения муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года – 2022»

1. Состав портфолио участников согласно Положению о муниципальном этапе конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2022 году:

- информационная карта участника конкурса;
- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);
- цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм;
- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200–1500 знаков).

1.2. Участники предоставляют портфолио до 01.06.2022 (включительно) в электронном формате на адрес электронной почты: rev@admsurqut.ru.

1.3. До 19.09.2022 все участники конкурса «Учитель года – 2022» направляют актуальную ссылку на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет на адрес электронной почты: rev@admsurqut.ru.

1.4. Конкурс «Учитель года – 2022» включает в себя следующие этапы, туры и задания:

Этап/ тур	Содержание конкурсных заданий/ регламент	Формат	Критерии оценивания
Заочный этап	«Интернет-ресурс»	Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. На Интернет-ресурсе участника Конкурса (личный сайт, страница социальной сети, блог, страница на сайте образовательной организации) создается страница, представляющая достижения педагога и обучающихся. Ссылка на ресурс размещается в информационной карте претендента.	– информационная насыщенность; – безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; – эффективность обратной связи; – актуальность информации; – оригинальность и адекватность дизайна.
По результатам заочного этапа формируется рейтинг участников конкурса, согласно которому определяется предельно допустимый состав участников следующего очного этапа – не более 15 человек, набравших наибольшее среднее количество баллов. В случае если количество участников конкурса изначально меньше предельно допустимого, к участию в очном этапе допускаются все конкурсанты.			

Очный этап I тур	«Методический семинар», регламент – 15 минут: -представление опыта профессиональной деятельности – до 10 минут; - диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов до 5 минут.	Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог». Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».	– результативность и практическая применимость; – коммуникативная культура; – оригинальность и творческий подход; – научная корректность и методическая грамотность; – информационная и языковая грамотность.
	«Урок» (учебное занятие) – 35 минут. Самоанализ урока, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.	Урок по предмету, который проводится в общеобразовательном учреждении, утвержденном местом проведения конкурса. Цель: раскрытие профессионального мастерства конкурсанта в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ по выбранным участниками Конкурса предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах. Темы уроков объявляются за 2 дня до	– информационная и языковая грамотность; – результативность; – методическое мастерство и творчество; – мотивирование к обучению; – рефлексия и оценивание; – организационная культура; – эффективная коммуникация; – ценностные ориентиры; – метапредметность и межпредметная интеграция; – самостоятельность и творчество.

		начала конкурсных испытаний. Если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в общеобразовательном учреждении, урок проводится на вводную тему. Возрастной и количественный состав учебной группы конкурсант указывает в заявке. С учителем-предметником конкурсант имеет право встречаться в течение двух дней до проведения конкурсного занятия с целью получения психолого-педагогической информации об учащих и состоянии преподавания предмета.	
II тур (финал)	«Мастер-класс» – 20 минут. Ответы на вопросы жюри – до 5 минут.	Публичная индивидуальная демонстрация конкурсантом способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания. Тему, численность и состав участников мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно.	– актуальность и методическое обоснование; – творческий подход и импровизация; – исследовательская компетентность и культура; – коммуникативная культура; – рефлексивная культура; – информационная и языковая культура; – ценностные ориентиры и воспитательная направленность; – метапредметность и межпредметная интеграция; – развивающий характер и результативность; – проектные подходы.
	«Внеурочное мероприятие» – 30 минут. Ответы на вопросы членов жюри	Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач	– целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; – актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;

	до 10 минут.	средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания. Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.), и определяется конкурсантом самостоятельно.	– ценностные ориентиры и воспитательная направленность содержания; – творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; – психолого-педагогическая и коммуникативная культура; – организация и проведение внеурочного мероприятия; – информационная и языковая грамотность; – рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.
	«Круглый стол» – 30 минут.	Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем. Открытое обсуждение актуальных и значимых вопросов образования. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса за 7 дней до начала конкурса.	– понимание тенденций развития образования; – масштабность и нестандартность суждений; – обоснованность и конструктивность предложений; – коммуникационная и языковая культура; – наличие ценностных ориентиров и личная позиция.