

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийских соревнований «ИКаРёнок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийских соревнований по образовательной робототехнике «ИКаРёнок» (далее – региональный этап соревнований), в том числе его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в региональном этапе соревнований и определения победителей и призеров.

1.2. Региональный этап соревнований проводится по правилам Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2019-2020 года.

1.3. Организатором регионального этапа соревнований является департамент образования Администрации города, муниципальное автономное учреждение «Информационно – методический центр», муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Белочка».

2. Цели и задачи проведения мероприятия

2.1. Цель проведения регионального этапа соревнований: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству.

2.1. Задачи регионального этапа соревнований:

- выявление воспитанников, проявляющих интерес к техническому творчеству;
- профессиональная ориентация воспитанников на ранних стадиях развития личности;
- развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций ХМАО-Югры;
- обмен опытом и повышение квалификации педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.
- формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

3. Сроки и место проведения мероприятия

3.1. Сроки проведения:

1 этап – заочный с 10 февраля по 20 февраля 2020 года

2 этап – очный – финал 27 февраля 2020 года.

3.2. Место проведения очного этапа: мультимедийный исторический парк «Россия-Моя история» (г. Сургут, ул. Мелик-Карамова, 4/4).

4. Правила проведения мероприятия

4.1. Соревнования проводятся по установленному регламенту (правилам), размещенному на сайте Всероссийского учебно – методического центра образовательной робототехники (<http://икар.фгос.рф>) в разделе «Соревновательная робототехника».

5. Функции организационного комитета и судейской коллегии

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением регионального этапа соревнований осуществляет Оргкомитет, состав которого формируется организаторами соревнований.

5.2. Функции оргкомитета:

- осуществляет координацию организации и проведения регионального этапа соревнований;
- разрабатывает Положение о региональном этапе соревнований;
- определяет организационно – технологическую модель проведения регионального этапа соревнований;
- осуществляет информационную поддержку проведения регионального этапа соревнований;
- рассматривает заявки на участие во всероссийском этапе соревнований;
- утверждает список участников согласно поданным заявкам;
- обеспечивает наличие наградных и соревновательных атрибутов, несет ответственность за их сохранность и качество;
- привлекает спонсоров и осуществляет подготовку, проведение и организацию церемонии награждения победителей и призеров регионального этапа соревнований;
- утверждает результаты регионального этапа соревнований;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении регионального этапа соревнований;
- по итогам регионального этапа соревнований дает рекомендации командам – победителям для участия во всероссийских соревнованиях по робототехнике «ИКаРёнок»;
- анализирует и обобщает материалы регионального этапа соревнований.

5.3. Функции судейской коллегии:

- осуществляет судейство в соответствии с заявленными критериями и номинациями работ участников;
- дает рекомендации командам о направлении заявки во Всероссийское Бюро изобретений «ИКаРёнок» для получения Свидетельства на детское изобретение «ИКаРёнок»;
- заполняет и передает протокол результатов оргкомитету.

6. Участники мероприятия

6.1. Участниками регионального этапа соревнований являются команды воспитанников (в возрасте от 5 до 7 лет) дошкольных образовательных

организаций ХМАО-Югры. Возраст участников команды учитывается на момент проведения соревнований.

6.2. Принимать участие в региональном этапе соревнований от муниципального образования может только одна команда.

6.3. Организационный комитет оставляет за собой право допустить команды свыше установленной квоты: победители и призеры регионального этапа «ИКаРёнок - 2019» имеют право выставить 2 команды.

6.4. В состав команды входят два воспитанника из дошкольных образовательных организаций и один педагог, под руководством которого подготовлен творческий проект.

6.5. Каждую команду сопровождает педагог, назначенный из числа педагогических работников образовательных организаций, на которого возложена ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения регионального этапа соревнований и обратно, а также в период его проведения.

7. Подача заявок

7.1. Прием заявок на участие в региональном этапе соревнований и конкурсные материалы (инженерная книга и видео защиты творческого проекта) принимаются с 10 февраля по 17 февраля 2020 года (включительно).

7.2. Для участия в региональном этапе соревнований каждая команда должна пройти электронную регистрацию на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (<http://www.surwiki.admsurgut.ru/>) в разделе «Региональный этап соревнований ИКаРёнок - 2020 года».

7.3. Более подробная информация о проведении регионального этапа соревнований размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества Сурвики (<http://www.surwiki.admsurgut.ru>) в разделе «Региональный этап соревнований ИКаРёнок - 2020 года». Контактные лица: Торопатченко Олеся Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Белочка», тел. 8(3462)56-22-42, Кучеренко Елена Сергеевна, начальник отдела регионального автономного учреждения «Информационно-методический центр», тел. +79825199680

8. Порядок проведения соревнований

8.1. Тема регионального этапа соревнований – «Производство и профессии: прошлое, настоящее, будущее».

8.2. Выполняя работу над проектом, командам необходимо:

– познакомиться с работой одного из производственных предприятий или смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники, искусства своего региона;

– познакомиться с основными профессиями людей, которые работают на этом предприятии;

– в проекте показать путь истории предприятия и профессии, предложить своё видение того, как можно расширить работу этого предприятия, и какие профессии будут востребованы на этом предприятии в будущем.

8.3. Региональный этап соревнований проводится по номинациям:

- «Лучшая инженерная книга»;
- «Лучший творческий проект»;
- «Юный инженер».

8.4. Определение победителей среди детских команд будет производиться исходя из критериев оценки по трем конкурсным испытаниям: «Лучшая инженерная книга», «Лучший творческий проект», «Юный инженер».

8.5. Конкурсное испытание «Лучшая инженерная книга»

8.5.1. Инженерная книга (электронный вариант) в формате .doc или .pptx (от 7 до 20 листов) и ссылка на видео с защитой проекта должны быть направлены в оргкомитет на электронную почту Ikarenok86@gmail.com с 10 по 17 февраля 2020 года (включительно).

8.5.2. Инженерная книга представляет собой творческий проект в соответствии с тематикой регионального этапа соревнований «Производство и профессии: прошлое, настоящее, будущее». В Инженерной книге должны быть отражены этапы работы, подробность, содержательность описания проекта, представление собранной модели, программы (если модель содержит программируемые элементы).

8.5.3. Структура Инженерной книги:

- на титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, Ф.И.О. разработчиков (должность педагога), наименование проекта.
- идея и общее содержание проекта;
- история вопроса и существующие способы решения проблемы;
- описание процесса подготовки проекта;
- технологическая часть проекта (описание структуры, состава, назначения и свойств каждого модуля проекта);
- описание конструкций (основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, указывается какой дополнительный материал и детали каких конструкторов использовались);
- программирование (описание программы при наличии);
- взаимодействие с предприятиями/социальными партнерами (описание мероприятий при взаимодействии с предприятиями).

8.5.4. Критерии оценки Инженерной книги

№	Описание	Макс. кол-во баллов
1.	Оформление и оригинальность, дизайн	5
2.	Соответствие тематике соревнований	5
3.	Подробность описания, содержательность работы по проекту	5
4.	Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	5
5.	Учет специфики региона (региональный компонент)	5
6.	Разнообразие форм организации и методов	5
7.	Взаимодействие с предприятиями/социальными партнерами	5

8.	Инженерное решение, описание конструкций	5
9.	Программирование	5
10.	Список литературы	5
	Итого	50

8.6. Конкурсное испытание «Лучший творческий проект»

8.6.1. На конкурс в номинации «Лучший творческий проект» могут быть представлены модели технических устройств, характеризующие технологию производства, организация и уровень развития различных отраслей промышленности, а также смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники, военного дела и искусства своего региона, и макеты самой продукции. Продолжительность видео не должна превышать 5 минут.

8.6.2. Проекты, представленные на конкурс, могут быть собраны из любого конструктора с использованием дополнительных материалов; не допускаются проекты, заявленные ранее. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право отклонить конкурсные заявки и материалы, не соответствующие требованиям и поданные позднее указанного срока. В создании творческого проекта можно использовать образовательные конструкторы, (движущиеся механизмы приветствуются) природный и бросовый материал.

8.6.3. Критерии оценивания «Лучший творческий проект»

№	Критерий	Макс. кол-во баллов
	Заочное оценивание:	
1.	Соответствие тематике соревнования	5
2.	Оригинальность идеи, творческий подход	5
3.	Целостность художественного образа	5
4.	Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом	5
5.	Применение нестандартных техник выполнения	5
6.	Соотношение работы и возраста автора	5
7.	Наличие различных механических и электронных устройств; техническая сложность (сложные конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.).	5
	Итого	35

8.7. Результаты конкурсных номинаций «Лучшая инженерная книга», «Лучший творческий проект» складываются и выстраивается рейтинговый список участников. Во втором этапе соревнований принимают участие 10 команд, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинговом списке по результатам заочного этапа.

8.8. Итоги заочного этапа и участники очного этапа (финала) размещаются на сайте городского сетевого педагогического сообщества Сурвики (<http://www.surwiki.admsurgut.ru>) в разделе «Муниципальный этап соревнований ИКаРёнок - 2020 года» не позднее 17.00 20 февраля 2020 года.

8.9. Второй этап – очный (27 февраля 2020 года) «Юный инженер» - командное выполнение заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде.

8.10. Место проведения очного этапа: мультимедийный исторический парк «Россия-Моя история» (г. Сургут, ул. Мелик-Карамова, 4/4).

8.11. Командное выполнение заданий «Мы изобретатели!» состоит из двух конкурсных испытаний:

8.11.1. Конкурсное испытание «Матрица».

Цель: развитие внимания, логического мышления, умения обобщать, находить закономерности при помощи матрицы (закодированной таблицы); развитие элементарных математических способностей; развитие элементарных математических способностей; развитие сенсорики, развитие мелкой моторики, ориентировка на плоскости, различение признаков постройки, т.е. постройка состоит из частей LEGO определенного цвета, определенного количества, которые имеют определенное место на плоскости. Оборудование: карточка с таблицей «Матрица», пластина LEGO, кубики LEGO.

Матрица — таблица, содержащая закодированную информацию. В матрице содержится информация о количестве, цвете форме деталей, необходимых для постройки и их местоположении на игровом поле. Во время раскодирования матрицы ребенку необходимо соотнести информацию, расположенную в столбцах и строчках.

Задание состоит из двух частей:




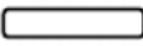














первая часть: раскодирование матрицы и постройка фигуры на плоскости.

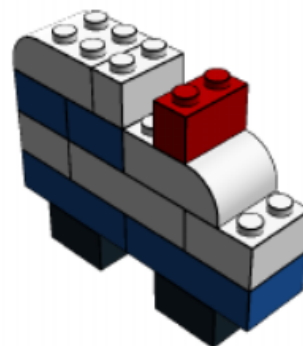
вторая часть: раскодирование и постройка объемной фигуры.

Состав команды: 2 воспитанника.

Задание: команде необходимо расшифровать и построить из LEGO постройку, которая зашифрована в «Матрице».

Образец:

		1 2
		2
		1
		1
		2
		2
		2
		1
		2



Критерии оценивания испытания «Матрица»:

№	Критерии	Параметры оценивания
1.	Точность выполнения	Количество ошибок (1 штрафной балл за каждую деталь, по размеру, месту и цвету не совпадающей со схемой)
2.	Скорость выполнения	Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место-1 балл, 2 место- 2 балла, и т.д. Фиксируется время (сек.)
3.	Работа в команде	0 – работу выполняли совместно, слажено; 1 – несогласованность действий в команде; 2 – работу выполнял один участник.

* Победитель определяется по наименьшему результату.

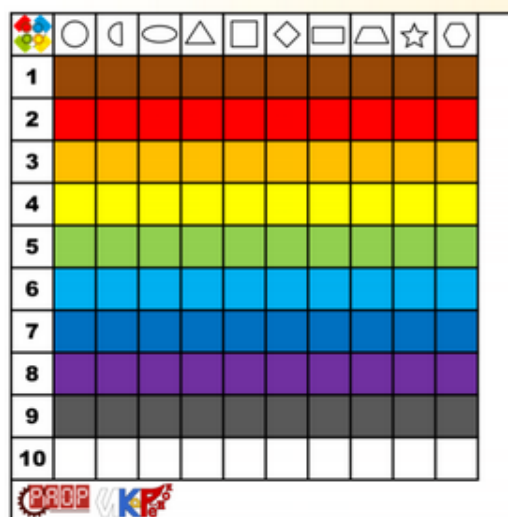
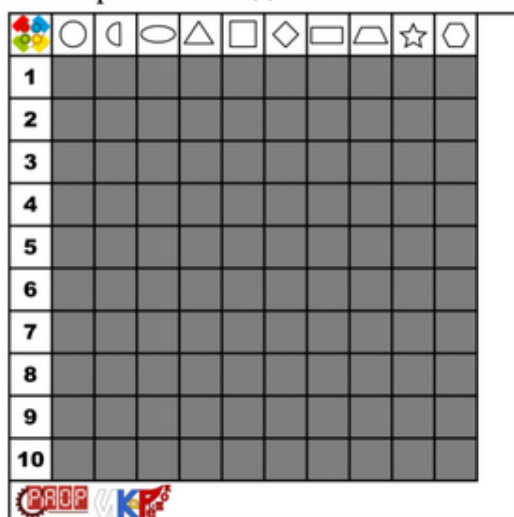
8.11.2. Конкурсное испытание № 2 «Раскодируй картинку».

Состав команды: 2 воспитанника.

Цель: развитие логического мышления, умения расшифровывать (декодировать).

Оборудование (на каждого участника): игровое поле в виде разлинованной квадратной таблицы, размером 36*36 см. (размер одной ячейки 3*3 см.) Рабочая область для выкладывания имеет размер 10*10 ячеек. Верхний ряд квадратов обозначен геометрическими фигурами (слева направо: круг, полукруг, овал, треугольник, квадрат, ромб, прямоугольник, трапеция, звезда, шестиугольник), а слева от квадрата-цифрами от 1 до 10 (сверху вниз). 10 карандашей 10 цветов (коричневый, красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, черный, белый) на каждую команду.

Карточка с кодом

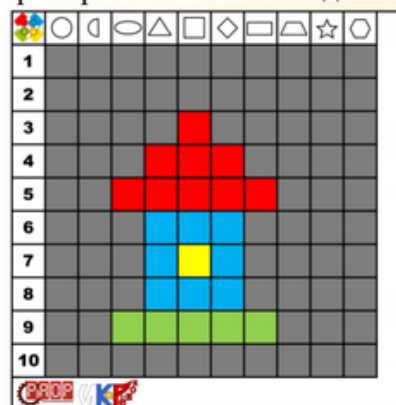


Задание: команде необходимо на игровом поле выложить из цветных квадратиков картинку, согласно расположению, зашифрованному в карточке с кодом.

Пример карточки с кодом (заданием).



Пример выполненного задания.



На одной схеме работает 1 команда, одновременно выполняют 2 участника.

Критерии оценивания испытания № 2 «Раскодируй картинку»

№ п/п	Критерии	Параметры оценивания
1.	Точность выполнения	Количество ошибок
2.	Скорость выполнения	Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место-1 балл, 2 место-2 балла, и т.д. Фиксируется время, затраченное командой на выполнение (сек.)
3.	Работа в команде	0-работу выполняли совместно, слаженно; 1-несогласованность действий в команде; 2-работу выполнял один участник
Результат*		

* Победитель определяется по наименьшему результату.

8.12. Во время выполнения испытаний № 1 2 руководитель команды находится позади своей команды. Руководитель имеет право наблюдать за выполнением участниками заданий. Руководитель не имеет права вмешиваться в процесс выполнения (ни словесно, ни движениями). По окончании выполнения задания команда поднимает флажок, судья фиксирует время. По окончании всеми участниками каждого испытания № 1 и 2, тренеры команд расписываются в протоколах судьи за результаты своей команды.

9. Подведение итогов и награждение победителей и призеров

9.1. Победители и призеры регионального этапа соревнований определяются в каждой номинации:

- «Лучшая инженерная книга», команда, набравшая наибольшую среднюю сумму баллов;
- «Лучший творческий проект», команда, набравшая наибольшую среднюю сумму баллов;
- «Юный инженер», команда, набравшая наименьшую среднюю сумму баллов по двум заданиям.

9.2. Абсолютным победителем становится команда, занявшая первые места в рейтинговом списке во всех номинациях («Лучшая инженерная книга», «Лучший творческий проект», «Юный инженер»).

9.3. Абсолютным победителем соревнований «ИКаРёнок», может стать только одна команда.

9.4. Победители и призеры награждаются Дипломами. Всем участникам регионального этапа соревнований вручается сертификат. Каждая команда получает памятные призы от спонсоров и партнеров при их наличии.

10. Финансирование соревнований

10.1. Расходы, связанные с проведением регионального этапа соревнований (подготовка конкурсных материалов, награждение победителей и призеров), несут организаторы регионального этапа соревнований.

10.2. Организационные взносы с участников регионального этапа соревнований не взимаются.

Приложение 2
к приказу
от _____ № _____

Состав организационного комитета по подготовке и проведению
регионального этапа соревнований по робототехнике «ИКаРёнок»

Председатель оргкомитета:

Иванова Ольга Юрьевна - заместитель директора департамента
образования Администрации города

Члены оргкомитета:

Андроник
Татьяна Геннадьевна - директор регионального автономного
учреждения дополнительного образования
«Технополис»

Гончарова
Светлана Петровна - директор регионального автономного
учреждения «Информационно –
методический центр»

Игнатова
Валентина Викторовна - заведующий регионального дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 17 «Белочка»

Кадырова
Елена Петровна - директор регионального казенного
учреждения «Управление дошкольными
образовательными учреждениями»

Кучеренко
Елена Сергеевна - начальник отдела сопровождения
профессионального развития педагога
регионального автономного учреждения
«Информационно-методический центр»

Торопатченко Олеся
Николаевна - педагог дополнительного образования
регионального дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 17 «Белочка»

Приложение 3
к приказу
от _____ № _____

Состав судейской коллегии регионального этапа соревнований
по робототехнике «ИКаРёнок»

Главный судья
соревнований:

Желтухина
Ольга Александровна - заведующий регионального бюджетного
общеобразовательного учреждения детского сада
№ 26 «Золотая рыбка»

Судьи:

Батаева
Нина Сергеевна - заместитель заведующего муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Город детства», г. Лянтор
(по согласованию)

Есина
Елена Николаевна - педагог дополнительного образования регионального
автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Технополис»

Гриновская
Людмила Владимировна - эксперт отдела по организации дошкольного
образования, работе с населением и образовательными
учреждениями регионального казенного учреждения
«Управление дошкольными образовательными
учреждениями»

Дымшакова
Ольга Николаевна - воспитатель регионального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 61
«Лель»

Кузьмина
Елена Викторовна - воспитатель регионального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 34
«Березка»

Кулик
Лариса Николаевна - эксперт отдела по организации дошкольного
образования, работе с населением и образовательными
учреждениями регионального казенного учреждения
«Управление дошкольными образовательными
учреждениями»

Зайдуллина
Ляйсан Римовна - старший воспитатель муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения «Центр
развития ребенка - детский сад «Родничок»

Нефтеюганского района
(по согласованию)