

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4  
ул.Федорова,6

Учитель начальных классов  
Шиленок Людмила Григорьевна  
Контактный тел.: 89222532417

**Тема внеурочного мероприятия: «Книжкина история»**

**УМК «Гармония»**

**Категория детей: ученики 3-4 класса.**

**Цели:**

- познакомить детей с историей создания книги;
- способствовать развитию устной связной речи, познавательной сферы;
- вызвать желание читать дополнительную литературу, посещать библиотеку.

**Оборудование:** Компьютер, интерактивная доска. Электронная презентация.

Книги школьной библиотеки.

**Ход мероприятия:**

**I. Оргмомент.**

**Слайд 1.**

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы идем в гости к книге и познакомимся с ее интересной и занимательной историей.

**II. Вводная беседа.**

**Максим Горький** писал: «Любите книгу. Она облегчит вам жизнь...она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет разум и сердце».

Сейчас **книги** – довольно доступная и распространенная вещь. Они есть в изобилии в каждом книжном магазине. А давным-давно на земле книг не было, потому что люди ещё

**III. Постановка темы, целей.**

**Слайд 2.**

- Сегодня вы узнаете, когда и где появились первые книги, какими они были, об истории печатной первой книги. Вам предоставляется возможность побывать в разных уголках Земного шара.

**IV. Основная часть.**

Выступление учащихся.

**Слайд 3.** История книги своими корнями уходит в далекое прошлое. Разные народы по –разному пришли к письменности, используя для письма разный материал: камень, кость, дерево, металл, шелк, кожу, кукурузные стебли. Слово «книга» происходит от церковно – славянского выражения «кънигы», что означает буквы или вообще письмо.

**Слайд 4.** Как делали книгу

В седой древности материалом для письма служил КАМЕНЬ. Первые рисунки первобытных художников найдены на стенах пещер. Впоследствии на скалах, на каменных плитках и столбах высекали законы, имена царей, памятные события.

**Слайд 5. Книги древнего Востока**

**ГЛИНЯНЫЕ КНИГИ –**

самые древние. На еще мягкой и влажной глине выдавливали острой палочкой слова-значки. Потом дощечку сушили и обжигали в печах, как горшки. По размеру глиняные плитки были 32х32 см и толщиной в 2,5 см – настоящий плоский кирпич. Из десятка, а иногда из сотни таких страниц создавалась книга. Такие книги писались в древних государствах Месопотамии и Ассирии.

**Слайд 6. Книги древнего Египта**

А в соседнем Египетском государстве книги делали из ПАПИРУСА – речного тростника с высоким и толстым стволом, разрезанным на полосы и высушенным. На них писали палочками, обмакивая их в чернила или цветные краски. Потом листы склеивали и получалась книга в виде длинного свитка. Обычно длиной около 6 м. После чтения свиток сворачивали в трубку и хранили в особом футляре.

**Слайд 7.** Много веков люди пользовались папирусом.

До нас дошли египетские, еврейские, греческие, персидские папирусы, которые хранятся в крупнейших музеях мира. В Британском музее в Лондоне хранится папирус длиной 40 метров, но встречались и свитки 45-метровой длины. Свиток – это одна сплошная страница. На свитках записаны исторические документы, научные труды, литературные произведения народов Древнего Востока, Греции и Рима.

**Слайд 8.** На смену папирусу пришел новый писчий материал – ПЕРГАМЕНТ.

В древнем **Пергамском** государстве его выделывали из шкур животных. На нем можно было писать с обеих сторон. Лист пергамента сгибали пополам, и получались четыре страницы. Четвертинка по-гречески называлась «тетрадос», а все вместе они составляли тетрадь. Несколько таких тетрадей сшивалось и получалась книга, в которой можно было писать и рисовать, и называлась она

кодексом. По внешнему виду кодекс напоминает современную книгу. Написание одной книги уходило целое стадо баранов. Книга писалась от руки несколько лет.

**Слайд 9.** Производство бумаги зародилось в древнем Китае около 5000 лет назад. Это был более дешевый материал. Бумагу изобрел Цай Лунь. Он нашел способ делать бумагу из волокнистой внутренней части коры тутового дерева. Китайцы научились толочь кору в воде, чтобы отделить волокна, потом они выливали эту смесь на подносы, на дне которых находились длинные узкие полоски бамбука. Когда вода стекала, мягкие листы клали сушиться на ровную поверхность. Для этой цели использовали бамбук и старые тряпки. Китайцы 800 лет хранили тайну производства бумаги. Ни один писчий материал не получил такого признания, как бумага.

**Слайд 10.** В Древней Руси писали на березовой коре – БЕРЕСТЕ. Знаки на кору наносили костяным стерженьком с ушком вверху, сквозь которую продевалась тесемка. Стерженьк подвешивали к поясу.

**Слайд 11. *Интересное о книге.***

**Деревянная книга** появилась примерно в I веке нашей эры. Она изготавливалась так: на страницы – дощечки наливали расплавленный воск и, пока он был мягким, разглаживали его. По застывшему воску писали острой палочкой. Несколько дощечек соединяли шнурком в книжечку.

**Слайд 12.**

**Каменная книга** высечена на стенах храма в Фивах. Это древняя летопись, каменные страницы которой достигают 40 метров в ширину.

**Слайд 13.**

- ✓ **Золотую книгу** обнаружили американские археологи, проводившие раскопки в Шри-Ланке. Страницы ее изготовлены из чистого золота. На драгоценных листах выгравирован текст одной из древне-индийских поэм.
- ✓ **Слайд 14.**
- ✓ **Самой дорогой книгой** мира ныне считается «Библия» Гутенберга, изданная в 1455 году. За один экземпляр ее, напечатанный на пергаменте, американец Уоллбер заплатил в 1926 году 350.000 долларов. Ныне она находится в Вашингтоне, в Библиотеке конгресса.

**Слайд 15, 16. Первый печатный станок**

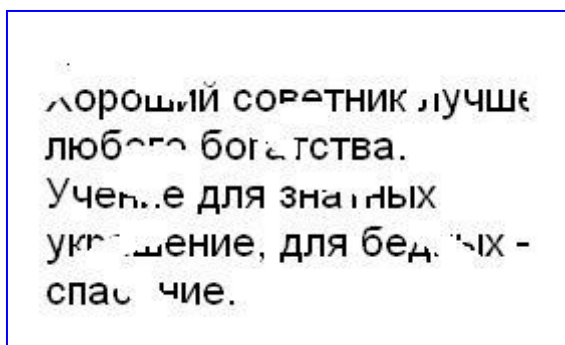
В 1563 г. Царь Иван Грозный учреждает в Москве первую государственную типографию и первые русские печатные книги творили Иван Федоров – дьякон

церкви Николы Гостужского и его сподвижник Петр Тимофеевич Мстиславец. В Москве, у стены Китай-города, где был первый Печатный двор, стоит памятник Ивану Федорову.

**Слайд 17. Первая русская печатная книга**

1 марта 1564 года появилась первая русская печатная книга «Апостол»

**Задание.** К числу древних книг относится книга «Пчела» (вторая половина 14 века), предназначенная для домашнего чтения и содержащая поучения. Восстановите отрывок текста из этой книги. Объясните смысл высказываний. **Слайд 18.**



**(Хороший советник лучше любого богатства.**

**Учение для знатных – украшение, для бедных - спасение).**

## **V. Повторение**

### **1. Обзор литературы**

- Много интересного об истории создания книги вы можете узнать из следующих источников:

- Книга Осетрова Е.И. «Аз – свет миру» рассказывает об истории русской письменности и древнерусских писателях.
- В хрестоматии «Твоя Россия» вы сможете найти интересную информацию о создании берестяных грамот, о летописцах, о библиотеке князя Ярослава Мудрого.

### **2. Игра «Собери пословицу»**

- Эта игра вам еще раз поможет напомнить, как важны для людей книги. (Ребята собирают пословицы и объясняют их смысл) **Слайд 19, 20.**

- **Максим Горький** писал: «Любите книгу. Она облегчит вам жизнь...она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет разум и сердце чувством любви к миру, к человеку».

## **VI. Реклама книг. Буктрейлеры.** (Детские проекты)

- А продолжим мы свое путешествие в книжное царство.

**Слайд 21. Дорогие ребята!**

Мало знать уже сегодня НЕ ПРЕСТИЖНО,  
Поспешి стать частым гостем в царстве книжном!  
На выбор ждут тебя книги, газеты, журналы,  
В них ценной информации и сведений немало!  
- Какие правила поведения нужно соблюдать в библиотеке?

**Слайд 22.** (Буктрейлеры)

- Дорогие ребята!

Вам предлагается книжных новинок реклама,  
Но ещё лучше – всё увидеть своими глазами!

**Слайд 23. Уважаемый школьный народ!**

Тем, кто хочет больше учебника знать,  
Больше усвоить и лучше понять,  
Кому самим разобраться невмочь,  
Мы готовы в любую минуту помочь  
Дополнительной литературой по любому предмету,  
И найти на любые вопросы ответы!

## **VII. Рефлексия.**

- Ребята, наше путешествие подошло к концу. Что было для вас интересным? Что вы узнали нового? Что пожелаете друг другу? Дополните фразы.

**Слайд 24, 26.**

- Сегодня на уроке я узнал (а)...
- Мне было интересно ...
- Мне хотелось бы прочитать...
- Я желаю ребятам...

- А я желаю вам быть активными читателями, ценить книги, бережно к ним относиться. Благодарю всех за работу.

**Слайд 24.**

Окончен наш урок,  
взгрустнулось невзначай,  
Но Книге мы не говорим «Прощай!».  
Давайте будем с нею в неразлучном братстве,  
ВСЕГДА ей будем говорить ... КНИГА, ЗДРАВСТВУЙ!

Источники материалов:

1. Happy World Book Day! С Новым Всемирным днем книги!/Романов И./Крылья, 2006. - № 1-2. – С.25-26.
2. <http://www.przd.ru/inter/bookday.php>
3. <http://www.cofe.ru/read-ka/article.asp?heading=87&article=8770>
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
5. <http://zanimatika.narod.ru/DetKniga.htm>
6. <http://www.tooday.ru/04/detskaya-kniga.php>