



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ



О проведении
Школы классного руководителя
для молодых специалистов

В соответствии с планом работы, утвержденным приказом департамента образования Администрации города от 25.12.2019 № 12-03-1031/9 «Об организации работы с молодыми специалистами в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города, в 2020 году», в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Школа наставников»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение Школы классного руководителя для молодых специалистов – педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, в период с 23 по 28 марта 2020 года.

2. Утвердить:

2.1. Место проведения Школы классного руководителя для молодых специалистов – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 32.

2.2. Положение о проведении Школы классного руководителя для молодых специалистов согласно приложению 1 к приказу.

2.3. Состав организационного комитета по проведению Школы классного руководителя для молодых специалистов согласно приложению 2 к приказу.

2.4. Состав рабочей группы по реализации мероприятий в рамках Школы классного руководителя для молодых специалистов согласно приложению 3 к приказу.

2.5. Состав комиссии по рассмотрению конкурсных эссе согласно приложению 4 к приказу.

3. Назначить координатором Школы классного руководителя для молодых специалистов муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор департамента



И.П. Замятина

Положение
о проведении Школы классного руководителя для молодых специалистов

I. Общие положения

1. Школа классного руководителя для молодых специалистов (далее – Школа) организована на основании плана работы, утвержденного приказом департамента образования Администрации города от 25.12.2019 № 12-03-1031/9 «Об организации работы с молодыми специалистами в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города, в 2020 году», в рамках приоритетного муниципального проекта «Школа наставников»

2. Организацию деятельности Школы осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

3. Мероприятия в рамках Школы организует и проводит рабочая группа по реализации мероприятий в рамках Школы (далее – рабочая группа).

4. Комиссия по рассмотрению конкурсных эссе (далее – комиссия) осуществляет оценку конкурсных эссе в соответствии с критериями, обозначенными в разделе V настоящего положения.

5. Составы оргкомитета, рабочей группы, комиссии утверждаются приказом департамента образования.

6. Участниками Школы являются молодые специалисты – педагоги муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, со стажем работы от 1 года до 3 лет, имеющие классное руководство.

II. Цели и задачи

1. Цель Школы – повышение профессиональных знаний, умений, навыков молодых педагогов – классных руководителей.

2. Задачи Школы:

– освоение психолого-педагогических, методологических основ, необходимых для работы классного руководителя;

– оказание действенной помощи учителям в повышении эффективности организации воспитательной работы, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта;

– содействие профессиональному самосовершенствованию.

III. Порядок организации и проведения Школы

1. Мероприятия Школы проходят в период с 23 по 28 марта 2020 года.

2. Площадка проведения Школы – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32.

3. Заявки на участие в Школе принимаются с 17 по 19 марта 2020 года на адрес электронной почты beketova_ea@admsurgut.ru по форме согласно приложению 1 к положению.

4. В срок 20 марта 2020 года по результатам рассмотрения заявок формируется состав участников Школы.

5. Порядок проведения Школы:

– первый этап – занятия Школы с 23 по 27 марта 2020 года по расписанию согласно приложению 2 к положению. До 27 марта 2020 года каждый участник Школы предоставляет в комиссию конкурсное эссе по теме «Я твердо верю в силу воспитания»;

– второй этап – итоговое занятие «Спорное утверждение» (с использованием технологии «Упражнение Джеффа»), торжественное закрытие Школы, которые состоятся 28 марта 2020 года.

IV. Формы организации работы Школы

1. Работы Школы осуществляется с использованием следующих форм организации деятельности участников:

- форсайт-сессии;
- мастер-классы;
- групповые занятия-тренинги;
- выездное совещание;
- индивидуальное консультирование.

V. Критерии оценивания конкурсных эссе

1. Конкурсные эссе оцениваются по пяти критериям:

- полнота раскрытия темы;
- логичность;
- оригинальность изложения;
- грамотность;
- обоснованность выводов.

2. Каждый показатель критерия оценивается в один балл, имеет равнозначный вес.

3. Максимальная оценка за конкурсное эссе – 15 баллов.

4. Возможное количество баллов по выполнению каждого критерия:

№	Критерий	Показатели	Количество баллов
1	Полнота раскрытия темы	1.1. В эссе отражена личная позиция автора	0-3
		1.2. В эссе отражен личный опыт автора	
		1.3. Содержание эссе раскрывает заявленную тему	
2	Логичность	2.1. Присутствует ясность изложения	0-3
		2.2. Присутствует целостность изложения. Информационные блоки текста взаимосвязаны	
		2.3. Отсутствуют грубые логические	

		нарушения, затрудняющие понимание смысла текста	
3	Оригинальность изложения	4.1. В тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности 4.2. В тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы	0-2
4	Грамотность	4.1. В тексте не более 2 орфографических ошибок 4.2. В тексте не более 2 пунктуационных ошибок 4.3. В тексте не более 2 речевых ошибок	0-3
5	Обоснованность выводов	5.1. Наличие обобщений рассуждений автора эссе 5.2. В тексте эссе приводятся аргументы (примеры из истории, общественной жизни, собственного жизненного опыта), подтверждающие личную позицию автора 5.3. Аргументация авторской позиции убедительна 5.4. Выводы сделаны в соответствии с темой эссе	0-4

VI. Функции оргкомитета

1. Формирует список участников Школы.
2. Составляет расписание мероприятий Школы.
3. Осуществляет контроль и координацию подготовки мероприятий в рамках Школы.
4. Организует торжественные открытие, закрытие Школы.
5. Обеспечивает информационное сопровождение Школы: подготовку информационных писем, размещение информации на сайте педагогического сообщества SurWiki в разделе «Школа классного руководителя», портале «Образование Сургута».
6. Отказывает участнику Школы в выдаче свидетельства о прохождении Школы в случае посещения менее 75% занятий в рамках расписания Школы.

VII. Функции рабочей группы

1. Организует и проводит мероприятия в соответствии с расписанием Школы.
2. Готовит раздаточные материалы к мероприятиям Школы.
3. Осуществляет методическое, техническое сопровождение мероприятий в рамках Школы.
4. Консультирует участников Школы по возникающим вопросам.

VIII. Функции комиссии по рассмотрению конкурсных эссе

1. Осуществляет оценку конкурсных эссе в соответствии с критериями, обозначенными в разделе V настоящего положения.

2. Составляет рейтинг оценки конкурсных эссе, предоставляет его в оргкомитет не позднее 27 марта 2020 года.

IX. Подведение итогов

1. По итогам проведения Школы информационные, методические, презентационные материалы размещаются на сайте педагогического сообщества SurWiki в разделе «Школа классного руководителя», портале «Образование Сургута».

2. Каждому участнику Школы выдается свидетельство об участии в электронном виде при соблюдении следующих условий:

- посещение не менее 75% учебных занятий в рамках расписания Школы;
- подготовка конкурсного эссе.

3. Педагогам, входящим в состав рабочей группы, на торжественном закрытии Школы вручаются благодарственные письма муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».

Организационный комитет
Школы классного руководителя для молодых специалистов

Гончарова Светлана Петровна	– директор муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр», председатель
Прогонюк Лариса Николаевна	– директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32, сопредседатель
Бекетова Екатерина Андреевна	– методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Григорьева Алина Геннадьевна	– заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32
Козачок Светлана Александровна	– заместитель директора муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Кучеренко Елена Сергеевна	– начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Переседова Анастасия Юрьевна	– учитель истории и обществознания, руководитель методического объединения классных руководителей 5-8 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32
Харитоновна Ольга Борисовна	– учитель английского языка, руководитель методического объединения классных руководителей 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32

Состав рабочей группы по реализации мероприятий
в рамках Школы классного руководителя для молодых специалистов

Алиева Ирина Васильевна	–	учитель истории и обществознания, педагог-организатор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32
Артюкова Альбина Ивановна	–	учитель химии, биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32
Григорьева Алина Геннадьевна	–	заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32
Колинько Анастасия Викторовна	–	учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32
Мустафина Лариса Николаевна	–	педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32
Орехова Ирина Ивановна	–	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32
Переседова Анастасия Юрьевна	–	учитель истории и обществознания, руководитель методического объединения классных руководителей 5-8 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32
Садреева Виктория Рустемовна	–	педагог-организатор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32
Филева Анастасия Юрьевна	–	учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32
Харитоновна Ольга Борисовна	–	учитель английского языка, руководитель методического объединения классных руководителей 9-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32

Состав комиссии по рассмотрению конкурсных эссе

Григорьева Алина Геннадьевна	– заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32, председатель
Авдеева Наталья Алексеевна	– заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15
Бекетова Екатерина Андреевна	– методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Бекреева Инна Леонидовна	– заместитель директора по УВР, учитель психологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея им. Хисматулина В.И.
Кучеренко Елена Сергеевна	– начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Переседова Анастасия Юрьевна	– учитель истории и обществознания, руководитель методического объединения классных руководителей 5-8 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32
Харитоновна Ольга Борисовна	– учитель английского языка, руководитель методического объединения классных руководителей 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32

Приложение 1 к положению
о проведении Школы
классного руководителя
для молодых специалистов

ЗАЯВКА*

на участие в Школе классного руководителя для молодых специалистов

Сведения об участнике:	
1. Ф.И.О. (полностью)	
2. Дата рождения (дд. мм. гggг)	
3. Должность	
4. Стаж работы	
5. Наличие классного руководства (указать класс)	
6. Тема самообразования	
7. Телефон мобильный	
8. E-mail	
9. Полное наименование образовательного учреждения, Ф.И.О. директора	

Заявитель

Ф.И.О.

подпись

Директор учреждения
(либо лицо, исполняющее
обязанности директора)

Ф.И.О.

подпись

*Заявка является официальным согласием на размещение фото и видео материалов участников на электронно-цифровых ресурсах

Приложение 2 к положению
о проведении Школы
классного руководителя
для молодых специалистов

Расписание Школы классного руководителя для молодых специалистов

Место проведения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 (ул. Чехова, 10/2).

Сроки: 23 – 28 марта 2020 года.

Категория участников: молодые специалисты общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования.

Дата	Время проведения	Содержание	Ответственный
23.03.2020 Методический диалог	09.30-10.00	Регистрация участников	Оргкомитет Школы классного руководителя для молодых специалистов
	10.00-10.20	Торжественное открытие Школы классного руководителя для молодых специалистов «Классный руководитель – это я!»	Оргкомитет Школы классного руководителя для молодых специалистов
	10.30-12.00	Форсайт-сессия «Институт классного руководства: взгляд в будущее» (день 1)	Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР Модераторы: - Орехова И.И., учитель английского языка; - Переседова А.Ю., учитель истории и обществознания; - Артюкова А.И., учитель химии; - Харитонов О.Б., учитель английского языка
	12.00-12.20	Обед	
	12.20-13.00	Форсайт-сессия «Институт классного руководства: взгляд в будущее» (день 2)	Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР

		будущее» (день 1)	Модераторы: - Орехова И.И., учитель английского языка; - Переседова А.Ю., учитель истории и обществознания; - Артюкова А.И., учитель химии; - Харитонов О.Б., учитель английского языка
24.03.2020 Методический диалог	09.30-10.00	Регистрация участников	Оргкомитет Школы классного руководителя для молодых специалистов
	10.00-11.30	Форсайт-сессия «Институт классного руководства: взгляд в будущее» (день 2)	Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР Модераторы: - Орехова И.И., учитель английского языка; - Переседова А.Ю., учитель истории и обществознания; - Артюкова А.И., учитель химии; - Харитонов О.Б., учитель английского языка
	11.30-12.00	Обед	
	12.00-13.00	Форсайт-сессия «Институт классного руководства: взгляд в будущее» (день 2)	Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР Модераторы: - Орехова И.И., учитель английского языка; - Переседова А.Ю., учитель истории и обществознания; - Артюкова А.И., учитель химии; - Харитонов О.Б., учитель английского

			языка
25.03.2020 Партнерство	09.30-10.00	Регистрация участников	Оргкомитет Школы классного руководителя для молодых специалистов
	10.00-10.40	Выездное педагогическое совещание «Гражданско-патриотическое воспитание подростков в современных условиях: традиции и инновации. Опыт участия МБОУ СОШ № 32 в культурно-образовательном проекте «Три ратных поля России в г. Сургуте»	Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР, Садреева В.Р., педагог-организатор
	11.00-11.40	Мастер-класс «Использование ресурса исторического парка «Россия – Моя история» в работе классного руководителя»	Колинько А.В., учитель истории и обществознания, классный руководитель Филева А.Ю., учитель истории и обществознания, классный руководитель
	11.40-12.00	Кофе-брейк	
	12.00-12.40	Мастер-класс «Музейный проект с использованием ресурса исторического парка «Россия – Моя история»	Алиева И.В., учитель истории и обществознания, педагог-организатор
26.03.2020 Школа и медиация	09.30-10.00	Регистрация участников	Оргкомитет Школы классного руководителя для молодых специалистов
	10.00-10.30	Мастер-класс «Медиативные технологии в работе классного руководителя. Создание бесконфликтной среды в	Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР

		образовательной организации: управление конфликтами»	
	10.40-11.50	Групповое занятие – тренинг «Восстановительная технология «Семейная конференция» как инструменты в защите прав детей»	Орехова И.И., учитель английского языка, классный руководитель, медиатор
	11.50-12.10	Обед	
	12.10-13.00	Групповое занятие – тренинг «Восстановительная программа «Круг сообщества» как способ решения конфликтов и восстановления отношений»	Мустафина Л.Н., педагог-психолог, медиатор
27.03.2020 Размышления		Конкурс педагогического эссе «Я твердо верю в силу воспитания»	Комиссия по рассмотрению конкурсных эссе: - Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР; - Переседова А.Ю., учитель истории и обществознания, руководитель методического объединения классных руководителей 5-8 классов; - Харитонов О.Б., учитель английского языка, руководитель методического объединения классных руководителей 1-4 классов
28.03.2020 Итоги	10.00-11.00	Итоговое занятие «Спорное утверждение» (с использованием технологии	Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР

		«Упражнение Джеффа»)	
	11.00-11.30	Торжественное закрытие	Оргкомитет Школы классного руководителя для молодых специалистов
	11.30-13.00	Индивидуальное консультирование	Рабочая группа по реализации мероприятий в рамках Школы классного руководителя для молодых специалистов