



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



127562 621112

№12-03-568/1

от: 08/09/2021

О реализации приоритетного
муниципального проекта
«Я – архитектор будущего»

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2019 № 1735 «Об утверждении концепции ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по реализации муниципального приоритетного проекта «Я – архитектор будущего» на 2021-2025 годы (далее – план мероприятий проекта) согласно приложению 1.

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»:

2.1. Назначить ответственных специалистов за реализацию плана мероприятий проекта и своевременное предоставление информации об участии целевых групп в мероприятиях проекта для проведения мониторинга муниципальной системы оценки качества образования по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в части касающейся по форме согласно приложениям 2, 3.

2.2. Обеспечить информирование всех участников образовательных отношений о мероприятиях проекта на электронных информационных ресурсах (портал «Образование Сургута», сайт проекта «Увлеченные профессией», официальные сайты учреждений, мессенджеры).

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор департамента

И.П. Замятина

Приложение 1

к приказу

от 09.09.2021 № 12-03-568/1

План мероприятий по реализации приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего» (далее – проект) на 2021-2025 годы

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок проведения	Целевая группа
I. Информационно-методическое сопровождение мероприятий проекта				
1.	Координация деятельности образовательных учреждений по реализации мероприятий проекта.	Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МАУ ИМЦ)	В течение всего периода	Ответственные
2.	Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих профориентационную работу в образовательном учреждении, в соответствии с направлениями проекта.	Общеобразовательные учреждения	Ежегодно до 30 сентября	Педагоги, учащиеся
3.	Наполнение страницы «Профориентационная работа» на официальных сайтах образовательных учреждений информацией о деятельности образовательного учреждения по профессиональной ориентации учащихся.	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода	Педагоги, учащиеся, родители
4.	Размещение информации о мероприятиях проекта на сайте «Увлеченные профессией».	МАУ ИМЦ	В течение всего периода	Педагоги, учащиеся, родители

5.	Обеспечение участия целевых групп в мероприятиях проекта.	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода	Педагоги, учащиеся, родители
6.	Предоставление отчета об участии целевых групп в мероприятиях проекта, в том числе в мероприятиях, проводимых в общеобразовательном учреждении.	Общеобразовательные учреждения	Ежеквартально, до 01 числа месяца, следующего за отчетным кварталом	Заместители руководителя, ответственные за организацию профориентационной работы в учреждении
7.	Сбор и обработка статистической и аналитической информации для проведения мониторинга муниципальной системы оценки качества образования по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».	Общеобразовательные учреждения	Ежегодно до 10 июня	Ответственные специалисты, заместители руководителя, ответственные за организацию профориентационной работы в учреждении
		МАУ ИМЦ	Ежегодно до 25 июня	
II. Профессиональное самоопределение обучающихся				
1.	Федеральный уровень			
1.1.	Обеспечение участия учащихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода (в соответствии с графиком)	Педагоги, учащиеся
1.2.	Привлечение учащихся 6-11-х классов к участию в федеральном проекте «Билет в будущее».	Общеобразовательные учреждения, МАУ ИМЦ	В течение всего периода (в соответствии с графиком)	Педагоги, учащиеся, родители

1.3.	Обеспечение участия учащихся в иных мероприятиях федерального уровня (Уроки настоящего центра «Сириус», Кружковое движение НТИ, Наноград и другие).	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода (в соответствии с графиком)	Педагоги, учащиеся, родители
2.	Региональный уровень			
2.1.	Обеспечение участия в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение.	Учреждения ХМАО – Югры	В течение всего периода (в соответствии с графиком)	Педагоги, учащиеся
3.	Муниципальный уровень			
3.1.	Обеспечение участия учащихся в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение по направлениям: - «ПРОФ-SKILLS» (учащиеся 5-7-х классов); - «ПРОФ-НАВИГАТОР» (учащиеся 8-9-х классов); - «ПРОФ-СТАРТ-АП» (10-11-х классы).	Общеобразовательные учреждения, МАУ ИМЦ	В течение всего периода	Учащиеся
4.	Школьный уровень			
4.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение, утвержденных приказом (программой) образовательного учреждения.	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода (в соответствии с графиком)	Учащиеся
4.2.	Организация и проведение профориентационного тестирования с использованием утвержденных методик.	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода	Учащиеся 5-7-х и 8-11-х классов
4.3.	Организация и проведение мероприятий,	Общеобразовательные	В течение всего	Учащиеся 5-7-х и 8-

	<p>направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (согласно карте промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторы, повышающие конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).</p>	учреждения	периода	11-х классов
III. Профессиональная ориентация учащихся				
1.	Реализация программ профильного обучения.	<p>Общеобразовательные учреждения, утвержденные приказом департамента образования Администрации города</p>	Ежегодно сентябрь - май	Учащиеся 10-11-х классов

2.	<p>Организация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межпрофильное; - инженерно-технологическое; - естественно-научное; - филологическое; - социально-гуманитарное; - художественное; - экономическое и юридическое; - физкультурно-спортивное; - мероприятия по профессиональной ориентации детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 	<p>Социальные партнеры: учреждения высшего образования и среднего профессионального образования, Сургутский центр занятости; МАУ ИМЦ</p>	<p>Ежегодно сентябрь - май</p>	<p>Учащиеся 7-11-х классов, социальные партнеры, педагоги, родители</p>
3.	<p>Организация выставки «Образование и карьера».</p>	<p>МАУ ИМЦ</p>	<p>Ежегодно апрель</p>	<p>Педагоги, учащиеся 8-11-х классов, родители</p>

Приложение 2

к приказу

от 22.09.2021 № 12-03-568/1

Отчет об участии целевых групп в мероприятиях муниципального приоритетного проекта «Я – архитектор будущего»

Образовательное учреждение: _____

Отчетный период: _____

Дата: _____

№ п\п	Наименование мероприятия	Организаторы мероприятия	Место проведения	Целевая группа	Количество участников	Примечание

Исполнитель: (ФИО ответственного лица за заполнение отчета)

Приложение 3

к приказу

от 08.09.2024 № 12.03-568/1

Информация для проведения мониторинга муниципальной системы оценки качества образования по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

№ п\п	Наименование критерия	Единица измерения
1.	Критерий «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»:	
1.1.	Численность обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации.	чел.
1.2.	Численность обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации.	чел.
2.	Критерий «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»:	
2.1.	Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-гуманитарной и естественно-научной направленностями.	чел.
2.2.	Численность педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11-х классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	чел.
2.3.	Численность педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.	чел.

3.	Критерий «Проведение мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся»:	
3.1.	Численность обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы.	чел.
3.2.	Численность обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».	чел.
4.	Критерий «Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ»:	
4.1.	Численность родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.	чел.
5.	Критерий «Взаимодействие с учреждениями/предприятиями»:	
5.1	Количество заключенных договоров о взаимодействии образовательной организации в рамках реализации предмета «Технология» с детскими технопарками «Кванториум», специализированными центрами компетенций Ворлдскиллс, музеями, организациями высшего и профессионального образования, а также государственными и частными корпорациями.	шт.
6.	Критерий «Взаимодействие со средними профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования»	
6.1.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	чел.
7.	Критерий «Учёт выявленных потребностей рынка труда региона»:	
7.1.	Численность обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями приоритетного муниципального профориентационного проекта «Я – архитектор будущего», направленными на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета: приоритетные кластеры (согласно карте промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторы,	чел.

	повышающие конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).	
7.2.	Численность обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями приоритетного муниципального профориентационного проекта «Я – архитектор будущего», направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (согласно карте промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторы, повышающие конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).	чел.
8.	Критерий «Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности»:	
8.1.	Численность обучающихся 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.	чел.