



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



119839 333118

№12-03-75/1

от: 15/02/2021

О проведении конкурса методических разработок в 2020/21 учебном году

В соответствии с постановлением Администрации города от 01.10.2020 № 6909 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2021 год и плановый период 2022 – 2023 годов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов, с 15 февраля по 22 марта 2021 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов, согласно приложению 1.

2.2. Состав организационного комитета конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность

с детьми мигрантов, согласно приложению 2.

2.3. Состав жюри конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов, согласно приложению 3.

3. Муниципальному автономному учреждению «Информационно-методический центр» обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор департамента

И.П. Замятина

Положение о конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи конкурса методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и размещения материалов.

1.2. Цель Конкурса – выявление лучших педагогических практик и стимулирование профессионального роста педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
- совершенствование методического мастерства, развитие творческого потенциала педагогов, работающих с детьми мигрантов;
- формирование доступного банка учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов (в электронном виде).

1.4. Конкурс проводится в заочной форме, предполагает создание и ежегодное пополнение банка методических разработок. Банк методических разработок размещен на сайте городского педагогического сообщества Сурвики (www.surwiki.admsurgut.ru) в разделе «Портал сообщества»/ «Межфункциональные команды»/ «Межфункциональная команда по обучению и социализации детей мигрантов»/ Банк учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов.

1.5. Организатором Конкурса является департамент образования.

2. Условия участия и порядок предоставления материалов.

2.1. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных учреждений, педагоги Центров культурно - языковой адаптации детей мигрантов.

2.2. На Конкурс предоставляются методические разработки уроков, занятий, серии уроков (занятий), внеурочных мероприятий, методические, дидактические материалы, программы сопровождения языковой адаптации, разработанные авторами и соответствующие требованиям к оформлению работ (далее – конкурсные материалы).

2.3. Номинации Конкурса:

- «Урок русского языка в классах с полиэтническим составом учащихся»;
- «Урок литературы в классах с полиэтническим составом учащихся»;
- «Урок по учебному предмету в классах с полиэтническим составом учащихся» (для учителей-предметников);

– «Занятие по русскому языку в Центрах культурно-языковой адаптации детей мигрантов»;

– «Внеклассное мероприятие по предмету»;

– «Программа сопровождения языковой адаптации детей мигрантов»;

– «Дидактические материалы к уроку (занятию)».

2.4. Конкурс не предусматривает рассмотрение апелляций.

2.5. Квоты на участие в номинациях Конкурса нет.

3. Порядок проведения.

3.1. Конкурсные материалы принимаются с 15 февраля по 15 марта 2021 года на электронный адрес rev@admsurgut.ru.

3.2. Экспертиза материалов осуществляется с 16 по 20 марта 2021 года.

3.3. Результаты и конкурсные материалы победителей будут размещены на сайте городского педагогического сообщества Сурвики (www.surwiki.admsurgut.ru) в разделе «Портал сообщества»/ «Межфункциональные команды»/ «Межфункциональная команда по обучению и социализации детей мигрантов» не позднее 22 марта 2021 года.

3.4. Если на участие в Конкурсе в какой-либо номинации подано менее трех конкурсных работ, Конкурс в данной номинации не проводится.

4. Организационный комитет (далее – Оргкомитет) создается для координации подготовки и проведения Конкурса и формируется из числа сотрудников муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр», бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования (далее – образовательное учреждение).

4.1. Функции Оргкомитета:

– контролирует и координирует процесс подготовки и проведения Конкурса;

– разрабатывает лист оценивания конкурсной работы, рейтинговые списки, итоговый протокол (далее – конкурсная документация);

– осуществляет сбор конкурсных работ, конкурсной документации и её хранение в течение одного календарного года;

– организует проведение технической экспертизы конкурсных работ;

– обеспечивает организацию работы членов жюри;

– размещает информацию о результатах Конкурса, согласно пункту

3.3. настоящего Положения.

– предлагает кандидатуры из числа преподавательского состава для работы в составе жюри;

– обеспечивает участие специалистов в работе жюри.

5. Состав жюри формируется из представителей образовательных учреждений высшего образования, общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования. Оценивание конкурсных работ проводится членами жюри в составе: председатель и члены жюри (не менее трёх человек на каждую конкурсную работу).

5.1. Функции членов жюри Конкурса:

- оценивают конкурсные работы в соответствии с критериями, утвержденными данным положением;
- заполняют конкурсную документацию: лист оценивания конкурсной работы, рейтинговые списки, итоговый протокол;
- передают заполненную и подписанную конкурсную документацию представителю Оргкомитета.

6. Конкурс проводится в два этапа:

- техническая экспертиза конкурсных работ, время проведения – 16-17 марта 2021 года;
- экспертная оценка конкурсных работ жюри, время проведения – 18-20 марта 2021 года.

6.1. Техническая экспертиза конкурсных работ осуществляется сотрудниками муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр» по следующим критериям:

- соответствие конкурсной работы требованиям к содержанию и оформлению, указанным в пункте 7 настоящего положения;
- оригинальность конкурсной работы не менее 65 %.

7. Требования к содержанию и оформлению методической разработки.

7.1. Информация об участнике:

- полное название общеобразовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество автора разработки;
- программа или УМК, по которым работает учитель, класс, тема урока или внеурочного мероприятия;
- контактная информация.

7.2. Методическая разработка включает в себя:

- цель и задачи;
- содержание учебного материала;
- этапы работы с описанием видов деятельности учителя и учащихся.

7.3. Методическое обеспечение и методические аспекты:

- используемые образовательные технологии, методы и приемы обучения;
- дидактические материалы и средства обучения;
- оформление (используемые иллюстративные материалы, схемы, графики, диаграммы, таблицы, фото- и видеоматериалы, слайды и др.);

7.4. Материалы представляются в электронном виде. Объем методической разработки – не более 6–7 страниц формата А4 (MS Word в форматах .doc, .docx или rtf., шрифт –Times New Roman, 12, полуторный интервал). Объем программы сопровождения языковой адаптации детей мигрантов не устанавливается. Необходимо указать авторов приведенных текстов, библиографию использованных методических материалов.

7.5. Дополнительные материалы представляются по желанию.

8. Оценивание работ Конкурса.

8.1. Экспертная оценка конкурсных работ членами жюри осуществляется по следующим критериям:

– Цель и задачи методической разработки соответствуют тематике Конкурса.

– Практическая значимость методической разработки, возможность ее применения в других общеобразовательных учреждениях, Центрах культурно-языковой адаптации детей мигрантов.

– Соответствие содержания методической разработки федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

– Реализация деятельностного и компетентностного подходов.

– Педагогическая целесообразность использования форм, методов, приемов, технических средств обучения.

– Культура представления и оформления методической разработки (ясность, логичность, грамотность изложения).

8.2. Каждый из критериев оценивается по следующей шкале:

– 1 балл – несущественное/несистематичное соответствие критерию;

– 2 балла – низкий уровень соответствия критерию;

– 3 балла – средний уровень соответствия критерию;

– 4 балла – высокий уровень соответствия критерию.

8.3. Итоговая экспертная оценка формируется путем суммирования баллов, выставленных членами жюри.

8.4. На основании итоговой экспертной оценки выстраивается рейтинг участников Конкурса по каждой номинации Конкурса.

9. Подведение итогов.

9.1. Победителями Конкурса в каждой номинации признаются участники, набравшие в рейтинге наибольшее количество баллов при условии, если конкурсная работа набрала не менее 75 % от максимально возможного количества баллов.

9.2. Призерами Конкурса в каждой номинации признаются участники, следующие в рейтинговом списке за победителем при условии, если конкурсная работа набрала не менее 50% от максимально возможного количества баллов. В случае, если два участника набрали одинаковое количество баллов, призовое место делится среди них.

9.3. При подведении итогов в каждой номинации Конкурса согласно рейтингу в итоговой таблице определяются победитель (I место) и призеры (II, III место).

9.4. По результатам Конкурса победители и призеры в каждой номинации награждаются дипломами в электронном виде.

9.5. Участники Конкурса получают сертификаты участников Конкурса в электронном виде.

9.6. Дипломы победителей и призеров, сертификаты участников в электронном виде направляются в общеобразовательные учреждения на официальный адрес электронной почты.

Приложение 2

к приказу

от 15.02.2021 № 12-09-75/1

Состав организационного комитета
конкурса методических разработок педагогических работников,
осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов

Гончарова Светлана Петровна	директор муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Кучеренко Елена Сергеевна	начальник отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Петрасевич Екатерина Васильевна	методист отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Бутенко Юлия Григорьевна	главный специалист отдела общего образования департамента образования Администрации города
Полынцева Ирина Николаевна	руководитель межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31
Засыпкин Владислав Павлович	ректор бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Приложение 3

к приказу

от 15.02.2021 № 1203-75/1

Состав жюри

конкурса методических разработок педагогических работников,
осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов

Агаева Изумруд Гусеновна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44
Азизова Людмила Ивановна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29
Бреусова Елена Ивановна	кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологического образования и журналистики, заведующая кафедрой филологического образования и журналистики БУ ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (по согласованию)
Верясова Лилия Николаевна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 9
Глухова Оксана Викторовна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19
Ермакова Юлия Юрьевна	учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Г.Ф. Пономарева
Куликова Оксана Павловна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Г.Ф. Пономарева
Мусаева Наталья Ивановна	учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20
Мурзакова Александра Вячеславовна	учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Г.Ф. Пономарева
Полынцева Ирина Николаевна	руководитель межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31

Руднева Ольга
Викторовна

кандидат филологических наук, доцент кафедры
филологического образования и журналистики БУ ХМАО
– Югры «Сургутский государственный педагогический
университет» (по согласованию)

Холматова Наталья
Владимировна

учитель русского языка и литературы муниципального
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 19