

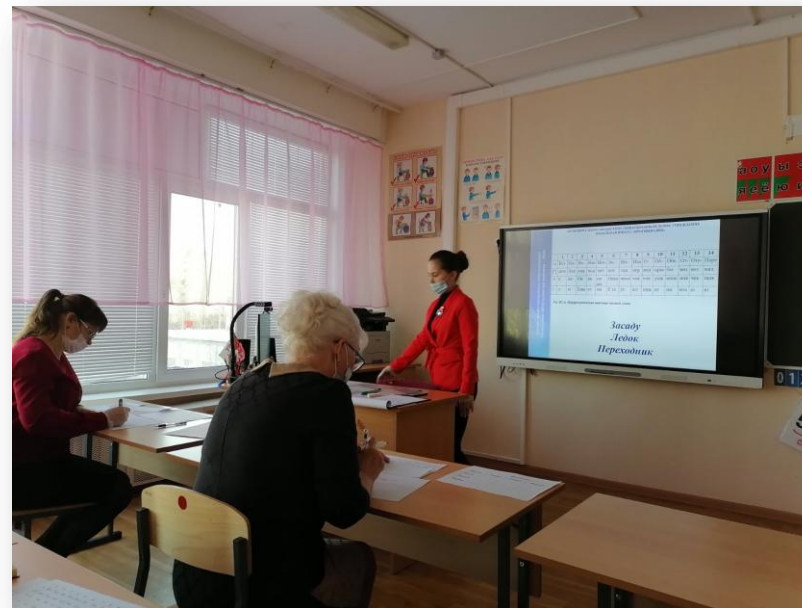
## Финал конкурса «Педагогическая надежда»

Сегодня состоялся финал конкурса профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда - 2020». Конкурсный этап «мастер-класс» открывала учитель начальных классов Андреева Лилия Алексеевна из МБОУ НШ «Прогимназия». Тема ее мастер-класса являлась «Технология ТРИЗ», о которой она рассказывала еще в первый день, в своем публичном выступлении. На практике Лилия Алексеевна продемонстрировала прием «морфологический ящик», который возможно применять в разных сферах. К примеру, решать различные виды задач, применять технику с особенными детьми в логопедических целях.

Мастер-класс на тему «Создание опросов в Google Forms» представила Денисюк Алена Игоревна - учитель начальных классов МБОУ НШ «Перспектива». Каждый присутствующий педагог попробовал создать тест на платформе Google Forms по алгоритму Алены Игоревны. Эту платформу можно с легкостью применять для создания опросов, тестов, викторин для проверки знаний учащихся.

Третьей выступила Медведева Анна Алексеевна - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20 со своим мастер-классом «Нетрадиционные техники рисования». Анна Алексеевна показала разные техники: «отпечатка листьев», «штампинг», «пуантилизм», «рисование мыльными пузырями». Детей всегда привлекает все новое и необычное, а учителям несложно будет обучиться этим техникам.

Пелымских Ирина Александровна, работающая в МБОУ СОШ № 10 с УИОП, провела мастер-класс «Формирование оценки своих достижений через метод наивысшего оценивания». Участники проводили опыты, учились оценивать свои работы по пяти критериям: соблюдение алгоритма, индивидуальный вклад, умение работать в команде, выдвижение теории и соответствие теории с действиями. Ирина Александровна рассказала о данной методике оценивания, которая помогает не только грамотно оценить, но и проследить прогресс ученика.





Завершила представление мастер-классов Старакорова Юлия Михайловна. Она работает учителем английского языка в МБОУ «Сургутская технологическая школа». Проблема современного учителя – неверное распределение времени на все свои дела. Юлия Михайловна рассказала о нескольких техниках тайм-менеджмента, которые помогают правильно планировать время.

А после небольшого перерыва финалисты вновь встретились в онлайн-трансляции за круглым столом по теме «Образование в условиях современных вызовов». Модератором встречи выступил Боровинских Алексей Николаевич, учитель истории Сургутского естественно-научного лицея.

Участники вступили в интересную дискуссию, основными тезисами которой стали тенденция перехода к цифровому образованию, но необходимость при этом сохранения традиционной формы ради социальной коммуникации. Эту мысль так или иначе транслировали все финалисты.

Отведенные для круглого стола 30 минут промчались за беседой очень быстро, поэтому конкурс подошел к концу незаметно.

Результаты мы сможем узнать только 28 октября. Именно тогда пройдет церемония закрытия и награждение всех участников и победителей. Но нам все-таки удалось немного пообщаться с членами жюри и узнать их мнение о конкурсе и его участниках.

**Любовь Ивановна Андриади, председатель жюри, председатель Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации:** «Этот год для конкурса по сравнению с прошлыми годами очень тяжелый, потому что в нем нет живого общения. Для педагога ведь это самое главное. А когда конкурсанты не могут общаться друг с другом, поделиться впечатлениями – это совсем не то. И членам жюри было сложно: мы не видели материалов, реакции детей... Единственный плюс онлайн формата в том, что мы этот

конкурс не потеряли. Он важен, он нужен педагогам. Не каждый на него решается, но те, кто все-таки находит в себе силы и превосходит себя, делает огромный шаг вперед».

**Абрамовских Наталья Викторовна, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент, сопредседатель жюри:** «Участники показали разные уровни владения методикой, грамотной речью, культурно языковые и коммуникативные компетенции. Вообще уровень всех уроков достаточно высокий. Я в конкурсе уже седьмой год и каждый раз удивляюсь тем находкам, которые наши молодые педагоги стараются демонстрировать на этом конкурсе. Поэтому и в этом году были открытия, связанные с пандемией, дистанционным образованием, так как многие демонстрировали свои наработки, которые были сделаны в этот период. И это здорово. Это показывает, что наш педагог справляется с любой ситуацией. Все участники справились. Я рада, что наши дети находятся в надежных руках таких молодых педагогов»

**Ажибаев Азамат Жуламаевич. преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 19, председатель молодежного объединения работников образования г. Сургута («МОРОС»):** «Впечатления о конкурсе очень позитивные и положительные, потому что видно молодых педагогов с их профессиональной стороны, их плюсы и ошибки, их стремления. Конкретно тех, кто состоит в нашем объединении «МОРОС» среди участников нет, но есть такие, которые заинтересовались нашим объединением. И мы, конечно, планируем привлекать их, помогать, работать с ними. И направлять их в профессии».

**Тепяева Любовь Геннадиевна. педагог-психолог МБДОУ № 40 «Снегурочка», руководитель городского методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений:** «Для меня участие в этом конкурсе в роли жюри - новинка. Меня очень радует, что наши конкурсанты обладают отличными личностными качествами, многие умеют владеть коллективом, слышат и слушают вопросы. У молодых специалистов есть поддержка, а это очень важно. Впечатления очень хорошие, ребята целеустремленные и интересные, видно, что это не последний их конкурс. Они готовы идти дальше, развиваться. Мы надеемся, что встретим их в следующих конкурсах, где будут более возрастные участники соревноваться со стажем».

**Шилко Елена Андреевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3, победитель муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда – 2019», победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»:** «Я, как конкурсант прошлого года, который прошёл через опыт участия в конкурсе не только на городе, но и на округе, могу вам сказать, что сейчас все проходит спокойнее. К сожалению, не чувствуется того волнения, которое было в очном формате. Лично мне есть чему поучиться у конкурсантов, есть к чему стремиться. Есть даже идеи, которые я буду применять в своей практике. В роле жюри, безусловно, мне легче. Не скажу, что сложно судить, сложно выбрать лучшего. Пятерку выбрать было трудно, сейчас наступает момент X, когда очень сложно будет выбирать лучших».