|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Межфункциональная команда по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов | | | | | | |
| Название | Цель | Задачи | Деятельность по решению задачи | Результат деятельности | | Задачи на следующий год |
| Положительные тенденции; количественные показатели | Проблемы |
| *Межфункциональная команда по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья*  *(далее -ОВЗ) и детей – инвалидов* | *Подготовка предложений в «дорожную карту» организации инклюзивного образования в ОУ* | *1.Изучить нормативно – правовую базу муниципального, регионального и федерального уровня, опыт территорий ХМАО- Югры и РФ по организации инклюзивного /интегрированного образования* | *Поиск и систематизация информации; анализ педагогического опыта, представленного в литературе, сети Интернет* | *Создан банк данных нормативно – правовой базы организации инклюзивного/интегрированного образования* | *Недостаток временного ресурса для организации деятельности* | *Изучить и систематизировать представленный в литературе опыт Омской, Новосибирской области* |
| *2.Обобщить опыт инклюзивного/ интегрированного образования в ОУ*  *г. Сургута* | *Изучение деятельностиинновационных и методических площадок (опорных ОУ) по данному направлению* | *Создан банк материалов опорных ОУ:*  *МБДОУ №11 «Машенька», МБОУ СОШ № 18,38,*  *МБОУ НШ детского сада № 39* | *Деятельность опорных ОУ регламентирована положением и соглашением на срок до 3 лет; результаты могут быть представлены в 2014 году* | *Обобщить опыт инклюзивного/ интегрированного образования в ОУ - методических и инновационных площадках* |
| *3.Разработать комплексную диагностическую карту оценки особенностей и уровня развития детей с ОВЗ( детей – инвалидов)для организации индивидуального образовательного маршрута* | *Изучение карт индивидуального сопровождения, разработанных общеобразовательными и дошкольными учреждениями, экспертная оценка. Разработка компилятивного варианта карты*  *Подготовка выступления на августовской педагогической конференции с медиа-презентацией или стендового доклада* | *Составлен библиографический список литературы по теме;*  *создан банк данных педагогических технологий для подготовки комплексной диагностической карты;*  *систематизирована информация, необходимая для составления программы индивидуального сопровождения ребенка.* | *Предлагаемая разработка является теоретической моделью* | *Организовать апробацию карты комплексного сопровождения детей с ОВЗ (детей – инвалидов) в дошкольном и общеобразовательном учреждении.* |
| *4. Представить материалы профессиональному сообществу на августовской педагогической конференции.* |