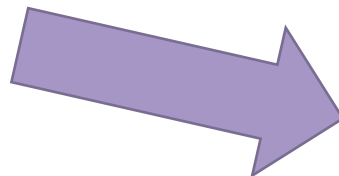


АНАЛИЗ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.



ГАПОНОВ А.С., УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ
И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ МБОУ СОШ №
45.

**Информационно-аналитическая справка по итогам проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательному предмету «Обществознание»**



Количество участников по каждой возрастной группе (классу):

7 класс – 15 человек.

8 класс – 15 человек.

9 класс – 45 человек.

10 класс – 35 человек.

11 класс – 21 человек.

В соответствии с условиями проведения муниципального этапа олимпиады требованиям к организации и проведению муниципального этапа олимпиады утвержденными Департаментом образования Администрации города Сургута:

- олимпиада проходила в один день 30.11 2020 года. При проведении Олимпиады были соблюдены все необходимые условия: выделены отдельные аудитории; предоставлены индивидуальные рабочие места для участников; каждый участник обеспечен комплектом рабочих документов.
- в день проведения олимпиады членами жюри было проведено решение заданий, подготовлены материалы для анализа и показа олимпиадных заданий участникам;
- в период с 30.11 по 01.12 членами жюри была проведена проверка выполненных олимпиадных заданий в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- 02.12 членами жюри для заявившихся участников были осуществлены показы выполненных работ, дан анализ олимпиадных заданий и их решений. Сформирована апелляционная комиссия и проведено очное рассмотрение апелляций участников. По результатам апелляций внесены соответствующие изменения в оценочные листы, протоколы и рейтинги.

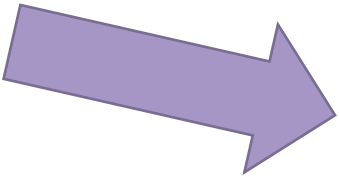
Анализ сложности заданий по каждой возрастной группе (классу):

- содержание заданий, а также критерии их оценивания, разработаны в соответствии с методическими рекомендациями окружной предметно-методической комиссии;
- форма олимпиадных заданий – письменная;

Результаты выполнения олимпиадных заданий

% выполнения заданий	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
менее 20%	1	0	1	2	0
20% - 39 %	8	0	15	15	3
40% - 49%	4	1	15	9	4
50% до 75%	1	13	13	9	14
более 75%	0	1	1	0	0
Кол-во участников по классам (чел.)	15	15	45	35	21

№ задания	Несоответствие
7 класс	
4	Неверно указано количество баллов (должно быть не 18, а 8).
8 класс	
4	Ответ, находящийся в ключах, не соответствует заданию в бланке.
6	Некорректно сформулировано задание. Из задания не следует необходимость упоминать какие-либо нормативно-правовые акты, в то время как их упоминание является в ключах основанием для выставления баллов.
9 класс	
3	В ключах отсутствует описание распределения баллов, что затрудняет оценивание задания.
4	Отсутствуют примерные ответы, что затрудняет оценивание. В пункте 4.3 графические изображения под литерами Г,Д,Е не связаны с нравственными проблемами которые требует сформулировать автор задания.



6	Задание сформулировано некорректно. Ключи не соответствуют вопросу. В вопросе требуется – дать краткий ответ на вопрос: «о чем повествует притча», в ключах оценивается «обоснование ответов старца».
9	В части 9.1 ключи не соответствуют поставленному в задании вопросу. В задании – принципы демократического государства, в ключах – принципы партийного устройства.
Эссе	В ключе порядок выставления баллов не прописан, что затрудняет оценивание. В то же время данный порядок существует и давно апробирован на всеросе.
10 класс	
3	Не имеет четких критериев оценивания. В задании на выявление ошибок составитель предлагает каждую выявленную ошибку оценивать 1 баллом. Устанавливает общее количество баллов равное 8, в то время как в тексте им добавлено 9 ошибок.
5	В ключах к заданию отсутствует решение логической задачи, что затрудняет оценивание. В самом ответе есть несоответствие с заданием в бланке. В бланке – графин, кружка, кувшин, бутылка, в ключе графин, стакан, кувшин, банка.
6	Дан только ответ, отсутствует решение задачи. Часть А) допускает различное толкование производительность труда может рассчитываться в различных временных единицах (количество единиц произведенной продукции в час, день, месяц).
8	В ключе порядок выставления баллов не прописан, что затрудняет оценивание.
Эссе	В ключе порядок выставления баллов не прописан, что затрудняет оценивание. В то же время данный порядок существует и давно апробирован на всеросе.
11 класс	
5	Логическая задача составлена не корректно, составителем допущены пропуски в формулировке задачи, ошибки в использовании русского языка -в предложении не соответствуют друг другу падежи и склонения.
Эссе	В ключе порядок выставления баллов не прописан, что затрудняет оценивание. В то же время данный порядок существует и давно апробирован на всеросе.

УЧАСТНИКА М НЕ ХВАТАЕТ ПРАКТИКИ

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010020035>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

24 августа 2020 г.

Москва

№ *1685*

Об утверждении перечня
олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 3, ст. 1944), приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации прилагаемые перечень олимпиад школьников и их уровни на 2020/21 учебный год.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 658 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2019/20 учебный год» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 сентября 2019 г., регистрационный № 56016).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Афанасьева Д.В.

Министр

В.Н. Фальков



Ежегодно Министерство образования и науки РФ утверждает Перечень олимпиад школьников и их уровней. Существует 3 уровня олимпиад. Уровень олимпиады определяется количеством и географией участников.

- **1 уровень:** В олимпиаде ежегодно (на протяжении 2 и более лет) принимают участие не менее 3000 школьников из 20 и более регионов РФ.
- **2 уровень:** В олимпиаде ежегодно (на протяжении 2 и более лет) принимают участие не менее 1500 школьников из 10 и более регионов РФ.
- **3 уровень:** В олимпиаде ежегодно (на протяжении 2 и более лет) принимают участие не менее 300 школьников из 3 и более регионов РФ.

При выборе олимпиады школьникам стоит обращать внимание на этот показатель. Победители и призёры олимпиад 1 уровня имеют преимущества перед победителями и призерами олимпиад 2 и 3 уровней, а победители и призёры олимпиад 2 уровня соответственно – перед победителями и призерами олимпиад 3 уровня.

Например, если олимпиада вуза N имеет **второй уровень**, то этот вуз обязан зачислять без вступительных экзаменов не только победителей, но и призеров олимпиад **первого уровня**. А вот победители и призёры олимпиад **третьего уровня** при поступлении в вуз N не смогут воспользоваться преимуществами олимпиадников и будут поступать наравне с остальными абитуриентами.

ПОЧЕМУ ВАЖЕН УРОВЕНЬ ОЛИМПИАДЫ

Уровневые олимпиады дают льготы при поступлении в ВУЗ.

Бывают двух категорий: льгота первой категории - поступление без экзаменов, льгота второй категории - 100 баллов за профильный предмет (в нашем случае ЕГЭ по обществознанию). Также может быть льгота 100 баллов за ДВИ (в некоторых вузах есть ДВИ - дополнительное вступительное испытание, и вам могут засчитать 100 баллов за ДВИ).

САЙТ АГРЕГАТОР

<https://olimpiada.ru/article/942#soci>

[Что такое олимпиады →](#)[Какие бывают олимпиады →](#)[Как выбрать олимпиаду →](#)[Как и где готовиться к олимпиадам →](#)[Льготы при поступлении в вузы →](#)

ОЛИMPIADA?
Олимпиады Новости Журнал

Москва 🔍 ⭐

Трансляция


Результаты региональных этапов Всероссийской олимпиады 2020/21 учебного года

Олимпиада

Московская олимпиада школьников

Проходят отборочные и заключительные этапы

Соревнования по 22 дисциплинам от математики и физики до изо и филологии для учеников 5-11 классов



[Математика](#) [Информатика](#) и еще 17 предметов

Новости

17 февраля Проходные баллы и регистрация на заключительный этап Московской олимпиады по информатике для 6-9 классов

17 февраля Продлен отборочный этап Московской олимпиады по информатике для 10-11 классов

17 февраля Открыта регистрация участников на теоретический тур финала Московской олимпиады по химии

16 февраля Результаты регионального этапа олимпиады имени Дж. К. Максвелла в 11 регионах

[Еще 10 новостей вчера →](#)

Интервью

Живописцы свободы: заместитель гендиректора Третьяковской галереи – об олимпиаде по истории искусств

→

Тест

Ценность личности, свобода, die Sehnsucht: насколько хорошо вы знаете романтизм? Тест

→

Олимпиада

Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»

Пробный тур проходит до 28 февраля

Онлайн-соревнование для 1-6 классов с игровыми интерактивными задачами

[Математика](#)

Олимпиада

Всероссийская олимпиада школьников

Интервью

Как «Большой кованный гвоздь» и «Золотая устрица» стали друзьями

70

Обществознание

Наименование олимпиады	№ в перечне	Предмет	Уровень
Олимпиада «Высшая проба» по обществознанию	6	обществознание	1
Олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию	50	обществознание	1
Олимпиада «Покори Воробьевы горы!» по обществознанию	52	обществознание	1
Олимпиада СПбГУ по обществознанию	59	обществознание	1
Олимпиада «Государственный аудит»	17	обществознание	2
Московская олимпиада по обществознанию	38	обществознание	2
Олимпиада РАНХиГС по обществознанию	58	обществознание	2
Олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!» по обществознанию	7	обществознание	3
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по обществознанию	10	обществознание	3
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций (обществознание)	31	обществознание	3
Многопрофильная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд» по обществознанию	37	обществознание	3
Олимпиада «Океан знаний» по обществознанию	42	обществознание	3

[← Олимпиада «Высшая проба»](#)

Олимпиада «Высшая проба» по обществознанию

Рейтинг

8,7

Идет подведение итогов →

Обществознание

8–11 классы
Расписание

Обновлено 20 января

Что	Когда
-----	-------

Прошедшие события	
Регистрация	28 сен...5 ноя
Первый день отборочного этапа	13 ноя
Второй день отборочного этапа	22 ноя
Заключительный этап	5 фев

[Расписание 2019/2020 года →](#)

Документы
[Положение →](#)
[Регламент →](#)

Организатор
Национальный исследовательский университет
Высшая школа экономики →

Контакты
[olymp.hse.ru/...](#)
[olymp@hse.ru](#)
8 495 624-67-82

Олимпиада по обществознанию «Высшая проба» проводится с 2003 года. Соревнование помогает школьникам 8-11 классов увидеть новые грани социологии, философии, политологии, экономики и права... [Еще](#)

Что нового

11 февраля
Списки участников и расписание резервных дней заключительного этапа олимпиады «Высшая проба»

5 февраля
Проект приказа о сроках окончания финалов, сдаче отчетов и заявок олимпиад из Перечня в 2020/21 учебном году

4 февраля
Изменилось приложение прокторинга для финалистов олимпиады «Высшая проба»

[Что еще произошло →](#)

Как участвовать

- 1** Ознакомьтесь с положением и регламентом олимпиады.
- 2** Зарегистрируйтесь на сайте организаторов. Ознакомьтесь с расписанием.
- 3** Выполните задания заочного отборочного этапа. Результаты будут опубликованы на сайте и в личном кабинете.

Политология

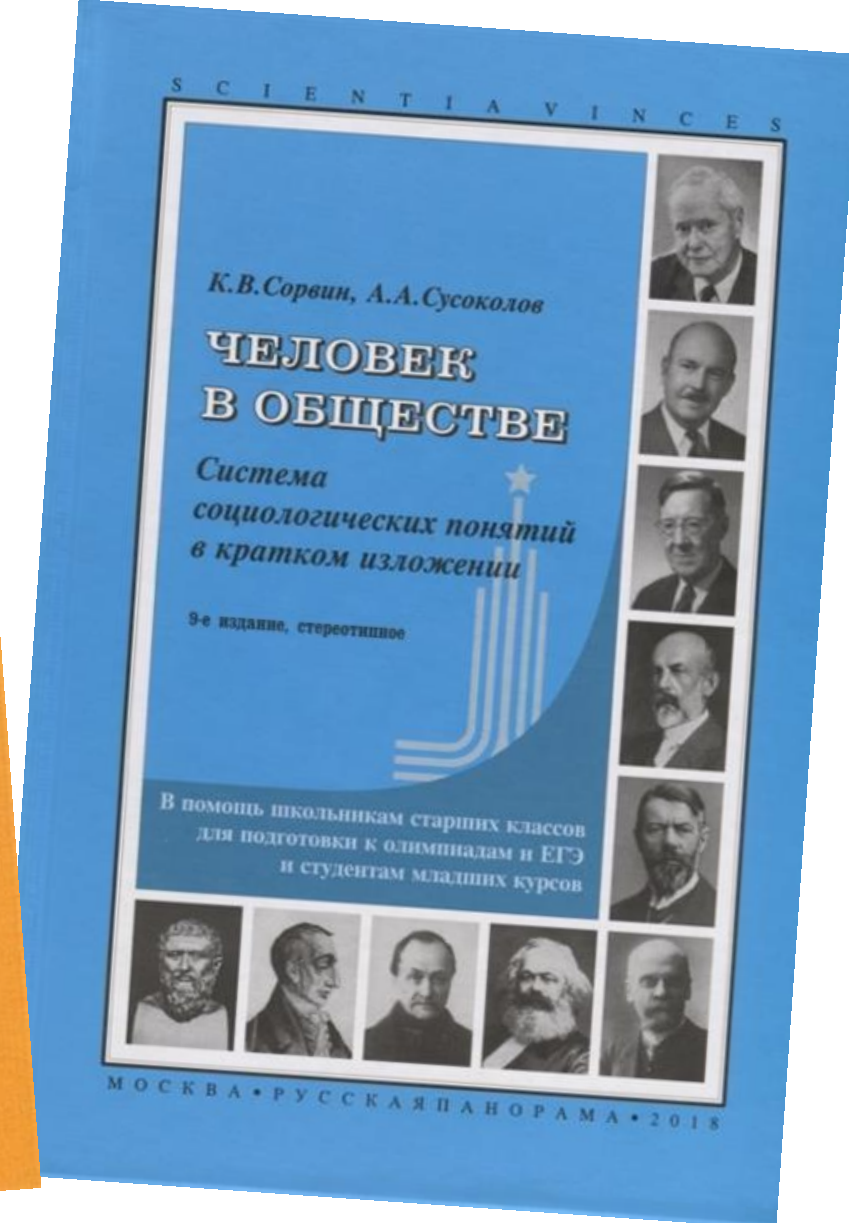
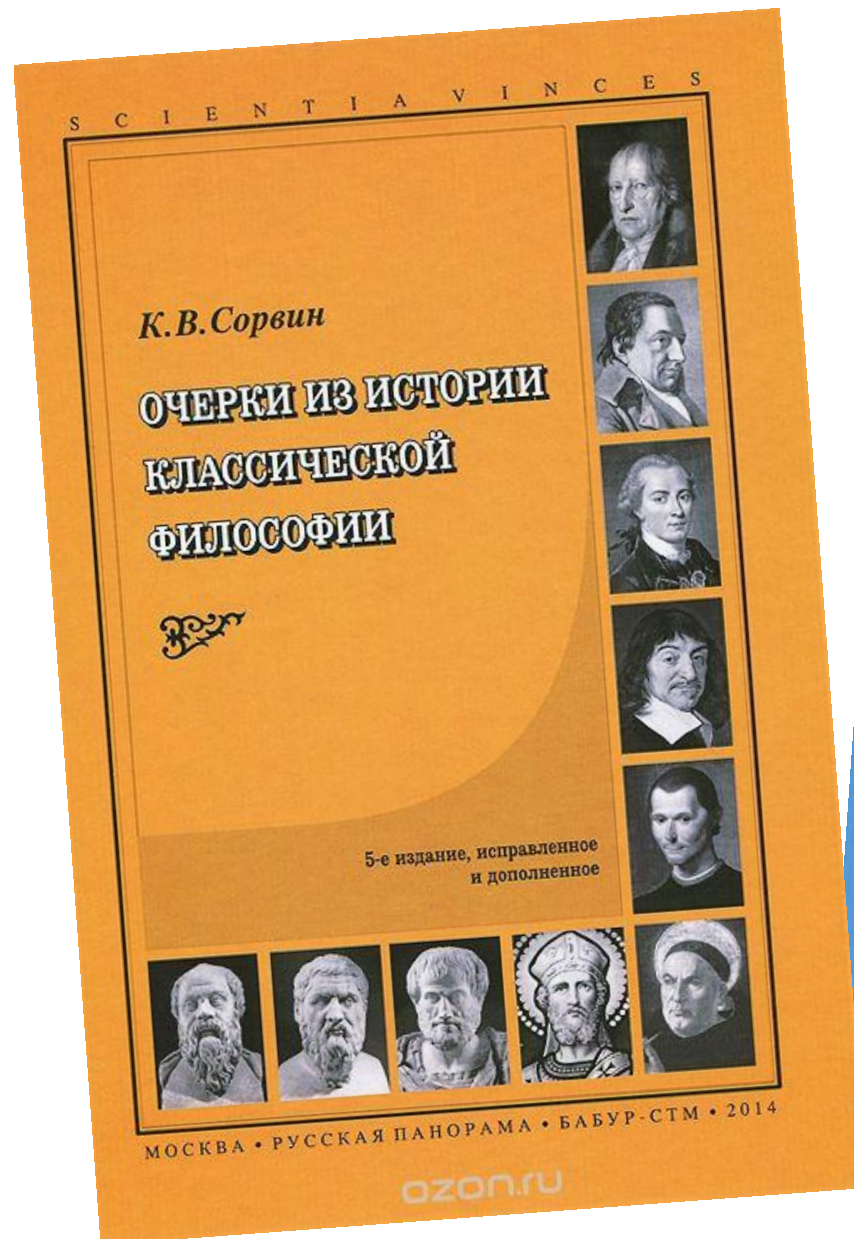
Наименование олимпиады	№ в перечне	Предмет	Уровень
Олимпиада «Высшая проба» по политологии	6	политология, обществознание	1
Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии	50	история	2
Олимпиада РАНХиГС по политологии	58	политология	2
Многопрофильная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд» по политологии	37	обществознание	3

Право

Наименование олимпиады	№ в перечне	Предмет	Уровень
Олимпиада «Высшая проба» по праву	6	право	1
Олимпиада школьников «Ломоносов» по праву	50	юриспруденция	1
Олимпиада СПбГУ по праву	59	право	1
Олимпиада по праву Московской государственной юридической академии имени О. Е. Кутафина	20	право	2
Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»	24	обществознание	2
Московская олимпиада по праву	38	право	2
Олимпиада школьников «В мир права»	60	обществознание, право	3

**ИСПОЛЬЗУЯ РЕСУРС МОЖНО
СОСТАВИТЬ ДЛЯ УЧЕНИКА ГРАФИК
ПОДГОТОВКИ**

НЕХВАТКА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ



<https://publications.hse.ru/mirror/public/share/folder/kftqvns3af/direct/79399346.pdf>

Список литературы которой можно подкрепить знания ученика

<https://vml35.ru/wp-content/uploads/2019/12/dopolnitelnaja-literatura-po-obshhestvoznaniyu-5-1.pdf>

Дополнительная литература по обществознанию для 5- 8 классов

Обществознание сложный предмет, поскольку включает в себя множество разных дисциплин: политологию, социологию, экономику, философию, культурологию, юриспруденцию. Кроме того, успешное выступление на олимпиадах по обществознанию предполагает знание фактов из истории, литературы, МХК, географии.

Ниже предлагается список литературы для подготовки к олимпиадам различного уровня, но не стоит ограничиваться этим списком.

Учащимся 5-6 классов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады по обществознанию необходимо внимательно и вдумчиво изучать содержание своих школьных учебников, стараться выполнять как можно больше заданий, которые в них имеются, а также приобретать рабочие тетради по предмету и решать задания.

Учащимся 7-8 классов необходимо полностью овладеть содержанием базовых учебников и расширять эрудицию и кругозор читая Энциклопедии для детей:

1. Энциклопедия для детей / гл. ред. М. Аксенова. – Москва: Мир энциклопедий Аванта+. Т. 6: Религии мира, Ч. 1. Вераования древности. Религии Ирана и Индии. Иудаизм. Буддизм. - 2003. - 702 с.: ил.
2. Энциклопедия для детей / гл. ред. М. Аксенова. – Москва: Мир энциклопедий Аванта+. Т. 6: Религии мира, Ч. 2. Религии Китая и Японии. Христианство. Ислам. Духовные искания человечества в конце XIX-XX веках. Религия и мир. – 2004. - 685, [2] с.: ил.
3. Энциклопедия для детей / гл. ред. М. Аксенова. – Москва: Мир энциклопедий Аванта+. Т. 18: Человек, Ч. 2: Психология. - 2008. - 636 с.: ил.
4. Энциклопедия для детей / гл. ред. М. Аксенова. – Москва: Мир энциклопедий Аванта+. Т. 18: Человек, Ч. 3. Духовный мир человека. - 2006. - 606 с.: ил.
5. Энциклопедия для детей / гл. ред. М. Аксенова. – Москва: Мир энциклопедий Аванта+. Т. 21: Общество, Ч. 1: Экономика и политика, 2008. - 460 с.: ил.
6. Энциклопедия для детей / гл. ред. М. Аксенова. – Москва: Мир энциклопедий Аванта+. Т. 21: Общество, Ч. 2: Культуры мира, 2008. - 638, [1] с.: ил.
7. Энциклопедия для детей / гл. ред. М. Аксенова. – Москва: Мир энциклопедий Аванта+. Т. 27: Политика, 2012. - 463, [1] с.: ил.
8. Энциклопедия для детей / гл. ред. М. Аксенова. – Москва: Мир энциклопедий Аванта+. Т. 30: Человечество. XXI век, 2008. - 396 с.: ил.

ГРАМОТНЫ Й ВЫБОР ТЕМЫ ЭССЕ

«А чего там еще
дополнительно
раскрывать – тема
ведь очень простая»

27. Стратегия и тактика выполнения заданий, включающих написание самостоятельного текста	312
27.1. Типология заданий	312
27.2. Вопросы, требующие развернутого ответа.....	315
27.3. Простейшая структура письменного развернутого ответа	323
27.4. Не надо писать на экзамене диссертацию, или о том, как уложиться в отведенное время	329
28. Эссе на олимпиадах и ЕГЭ: стратегические принципы построения	333
28.1. Убираем все лишнее и не забываем нужного: структура эссе. Пять основных элементов	333
28.2. Тезис – всему голова	335
28.3. Аргументы и доказательства в эссе. Что значит «раскрыть тему на теоретическом уровне»?	341
28.4. Примеры в эссе, их качество и количество	346
28.5. Конец – всему делу венец. Вывод из работы, его содержание и форма.....	349
28.6. О чем писать – не знаю! Креативные методы на службе у абитуриента.....	351
29. Тактика: написание эссе на тему афоризма	356
29.1. Выбор афоризма и научной дисциплины	356
29.2. Раскрытие смысла высказывания через выделение поставленной автором проблемы	359
29.3. Формулирование своего отношения к позиции, занятой автором, обоснование этого отношения	362
29.4. Афоризмы великих и повседневная речь: методика отработки полученных навыков	368
Задания для самоподготовки	370

РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

https://www.hse.ru/data/2011/03/28/1211773623/логическое%20задачи_с%20решениями_%202011.pdf

<https://centr-intellect.ru/2018/03/23/logicheskie-zadachi-olimpiadah-obshh/>

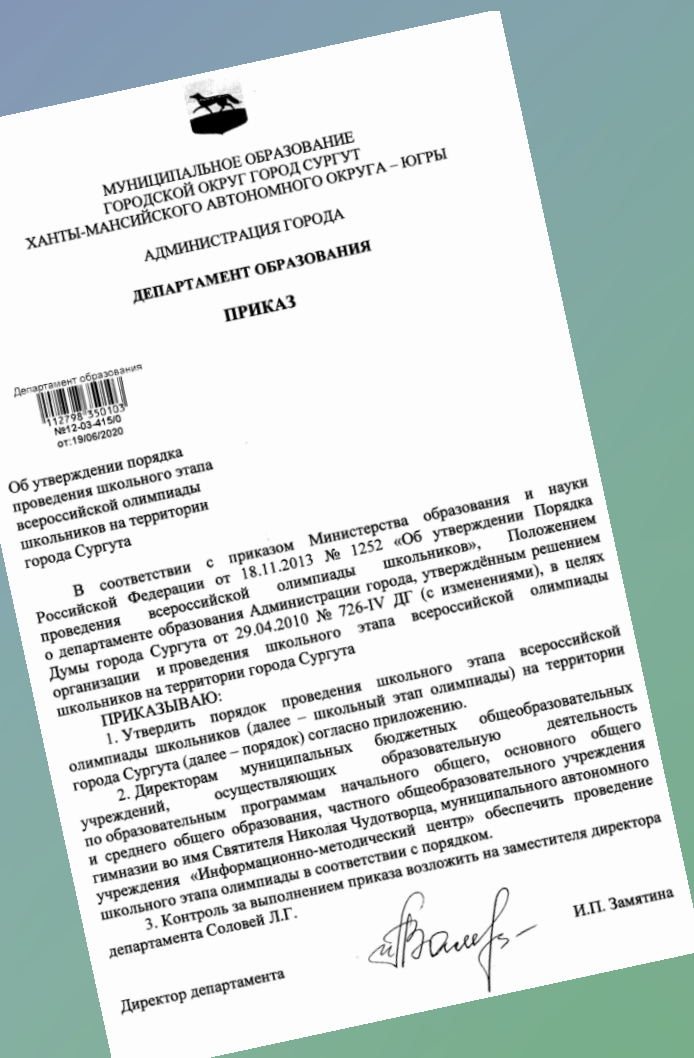
<https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/logika-v-obshchestvoznanii>

<http://mtcol.ru/elt/logics/project/p18aa1.htm> |

<https://logiclike.com/math-logic/reshaem-zadachi>

Обоснование ответа
должно быть полным,
не содержать
пропусков!

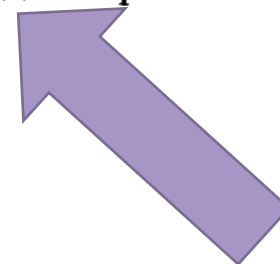
АНАЛИЗ, ПОКАЗ И АПЕЛЛЯЦИЯ



9. Во время показа олимпиадных работ каждый участник олимпиады знакомится с оценками, выставленными жюри за каждое задание.

10. Участник олимпиады вправе задавать жюри вопросы по оценке выполненных им заданий. Жюри подробно объясняет критерии оценивания приведенного им ответа.

11. В случае несогласия участника олимпиады с выставленной оценкой или в случае выявления технической ошибки, жюри предлагает участнику олимпиады в письменной форме подать заявление на апелляцию о несогласии с выставленными баллами по форме согласно приложению 5 к настоящему порядку. Система оценивания олимпиадных работ не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.



<http://imc.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5ef/05f/dd0/5ef05fdd07805327670070.pdf>



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Версия для слабовидящих

8(3462)52-56-57 – приемная;
8(3462)52-56-58 – сертификат
доп. образования

cro@admsurgut.ru

г. Сургут Тюменской обл.,
улица Декабристов 16

О ЦЕНТРЕ

ПЕДАГОГАМ

ОБУЧАЮЩИМСЯ

СЕРТИФИКАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

ОНЛАЙН
АНКЕТЫ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

🏠 / [Обучающимся](#) / [Олимпиадное движение школьников](#) / Всероссийская олимпиада школьников

[Всероссийская олимпиада школьников 2020/21](#)

[Всероссийская олимпиада школьников 2019/20](#)

[Всероссийская олимпиада школьников 2018/19](#)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Версия для слабовидящих

8(3462)52-56-57 – приемная;
8(3462)52-56-58 – сертификат
доп. образования

cro@admsurgut.ru

г. Сургут Тюменской обл.,
улица Декабристов 16

О ЦЕНТРЕ

ПЕДАГОГАМ

ОБУЧАЮЩИМСЯ

СЕРТИФИКАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

ОНЛАЙН
АНКЕТЫ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21

🏠 / [Всероссийская олимпиада школьников 2020/21](#)

[Приказ Минобрнауки РФ № 1252 \(с изменениями\)](#)

Федеральный сайт

- <http://www.rosolymp.ru>
- <http://vserosolymp.rudn.ru/>

Региональный сайт

- <http://olymp.iro86.ru/>

ШЭВОШ

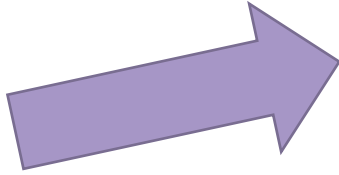
► Документы

► Требования к организации

► Сроки и места проведения

► Итоги

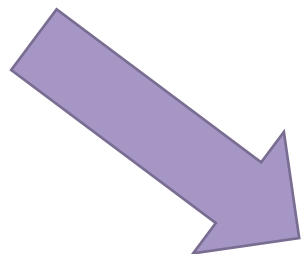
<http://imc.admsurgut.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov>



7. В ходе апелляции повторно проверяются ответы на задания. Устные пояснения участника олимпиады во время апелляции не оцениваются. Черновики работ участников олимпиады не проверяются и не учитываются при оценивании.

8. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимается одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении количества выставленных баллов или их снижении;
- об удовлетворении апелляции и увеличении количества выставленных баллов.



11.1.2. Закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады для оценивания. Вправе не принимать для оценивания бланки ответов и олимпиадные работы, на страницах которых указаны фамилия, инициалы участника олимпиады, рисунки или какие-либо отметки, т.к. в таком случае олимпиадная работа считается дешифрованной.