

## Анализ деятельности межфункциональной команды по организации внеурочной деятельности за 2013-2014 учебный год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Иновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности	<p>1. Оперативное реагирование на запросы учителей по педагогическим проблемам.</p> <p>2. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики.</p> <p>3. Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация программ.</p>	<p>1. Конференция «На пути к школе понимания и мышления»</p> <p>2. Городское заседание МО «Система документации и нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности»</p> <p>3. Городской семинар «Межшкольное взаимодействие в системе внеурочной деятельности»</p>	<p>1. Мастер-класс «Открытая трибуна: Молодежь ХХI века»</p> <p>2. Вебинар Ю.Л.Троицкого «Школа понимания»</p>		<p>1. Организация мониторинга результатов внеурочной деятельности.</p> <p>2. Подбор программ внеурочной деятельности.</p> <p>3. Недостаточная квалификация учителей в вопросах эффективной реализации программ внеурочной деятельности</p> <p>4. Недостаток курсов повышения квалификации</p>	<p>Вооружение педагогов наиболее эффективными способами организации внеурочной деятельности, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Диссеминация передового опыта организации внеурочной деятельности.</p>