

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Никитина Н.Л., учитель информатики
МБОУ СОШ № 46 с УИОП, руководитель
ГМО

2020 год

Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса информатики

№	Содержательные разделы КИМ ЕГЭ по информатике	Количество заданий
1	Информация и ее кодирование	4
2	Моделирование и компьютерный эксперимент	2
3	Системы счисления	2
4	Логика и алгоритмы	6
5	Элементы теории алгоритмов	5
6	Программирование	4
7	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	1
8	Обработка числовой информации	1
9	Технологии поиска и хранения информации	2
Итого		27

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максим. первичного балла за выполнение заданий от максим. первичного балла за всю работу, равного 35
Базовый	12	12	34
Повышенный	11	13	37
Высокий	4	10	29
Итого	27	35	100

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Максимальное количество первичных баллов, которое можно было получить за выполнение заданий:

- ✓ 1 части – **23**;
- ✓ 2 части – **12**.

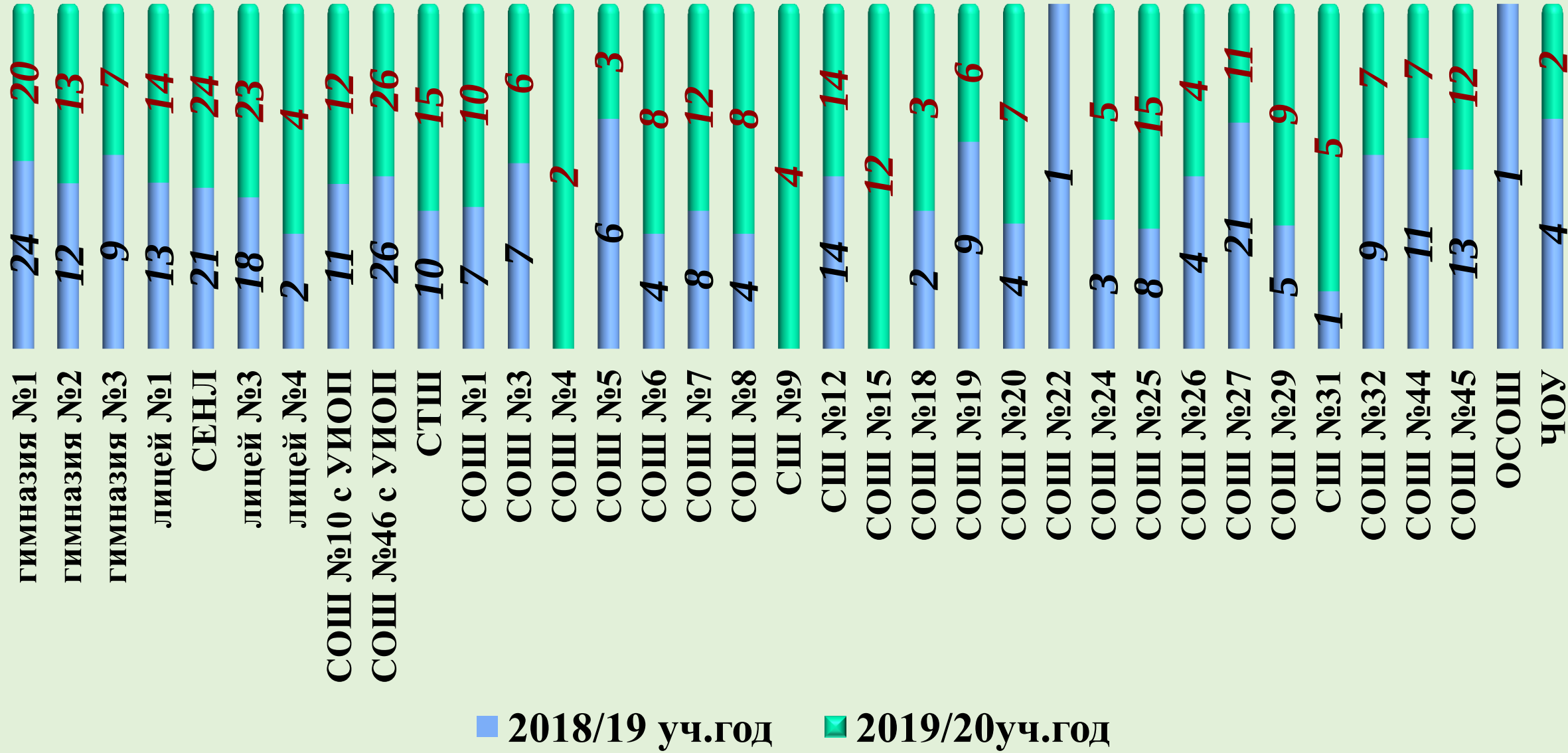
На основе результатов выполнения всех заданий работы определялись первичные баллы, которые затем переводились в тестовые по 100-балльной шкале.

Количество участников ЕГЭ

	2018/2019 год	2019/2020 год
Количество участников	300	330
% от общего числа участников	14%	15%
Средний балл	65,2	63,4

Средний тестовый балл по России – 61,19

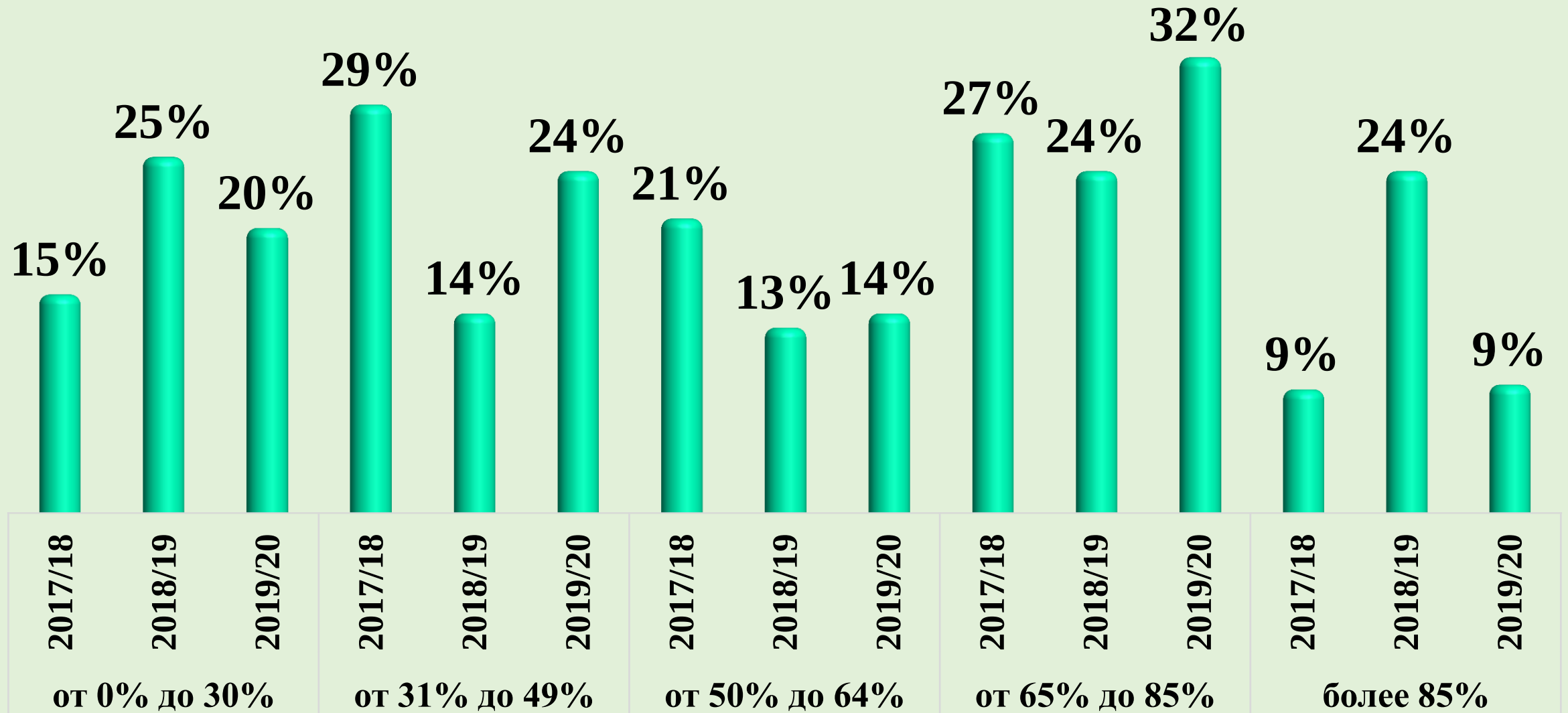
Количество участников ЕГЭ в ОУ



Значение среднего тестового балла по информатике в ОУ города Сургута



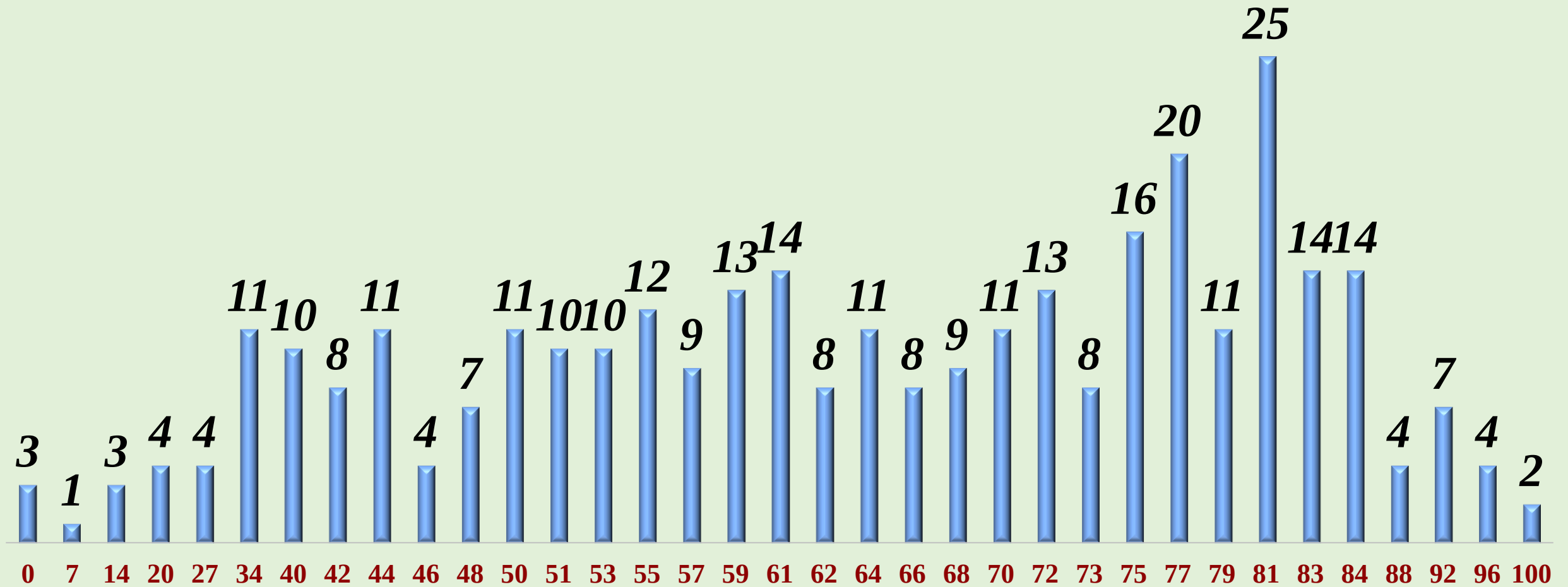
Процент выполнения ЕГЭ по информатике по городу за 3 учебных года



Результаты экзамена по группам участников с различным уровнем подготовки

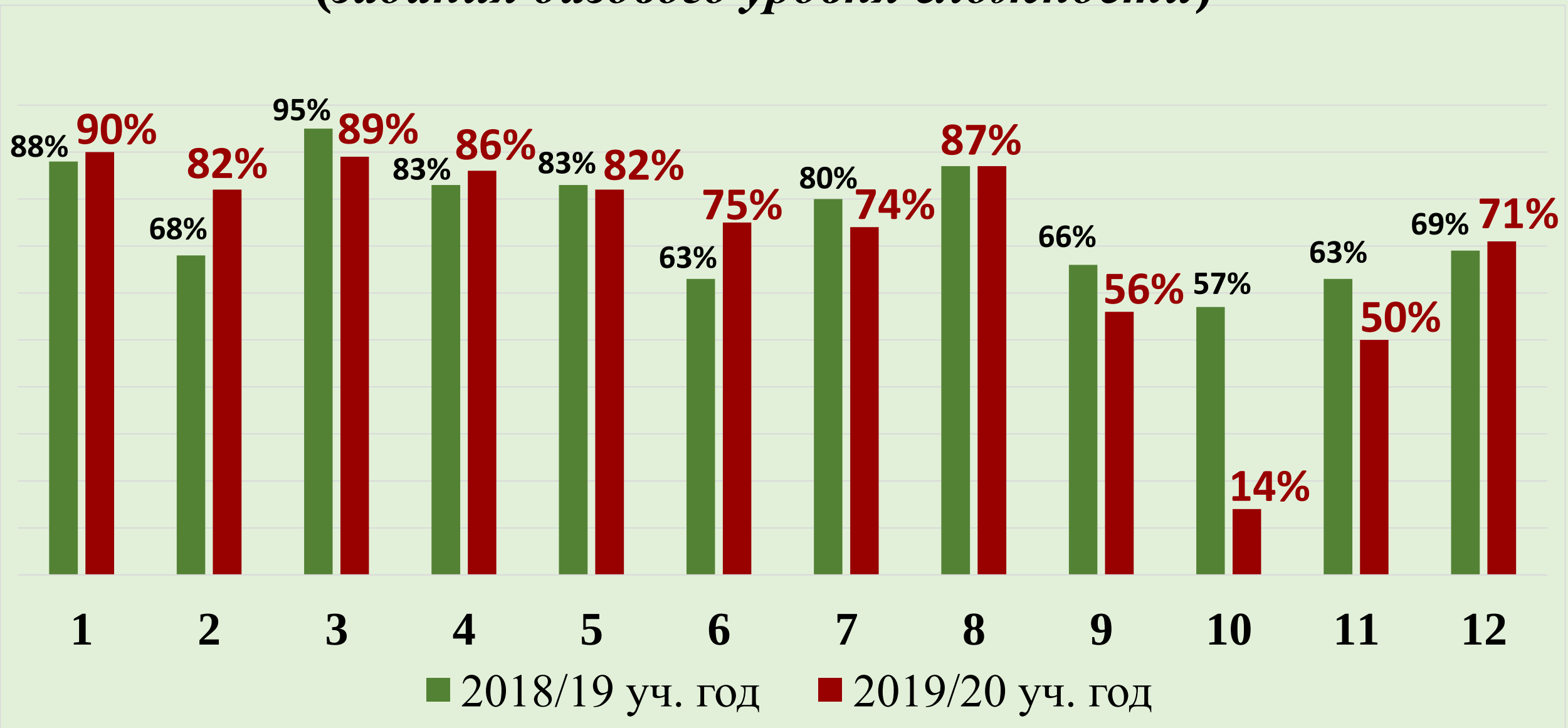
ОУ	Участники, набравшие балл ниже минимального		Участники, получившие тестовый балл от минимального балла до 60 баллов		Участники, получившие от 61 до 80 баллов		Участники, получившие от 81 до 100 баллов		Участники, получившие 100 баллов	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Гимназии		0%	1	3%	14	35%	23	58%	2	5%
Лицеи		0%	15	23%	31	48%	19	29%		0%
СОШ с УИОП		0%	5	13%	21	55%	12	32%		0%
СОШ	26	14%	83	45%	62	34%	14	8%		0%
Иные ОУ		0%	1	50%	1	50%		0%		0%
Всего по городу	26	8%	105	32%	129	39%	68	21%	2	1%

Распределение тестового балла ЕГЭ



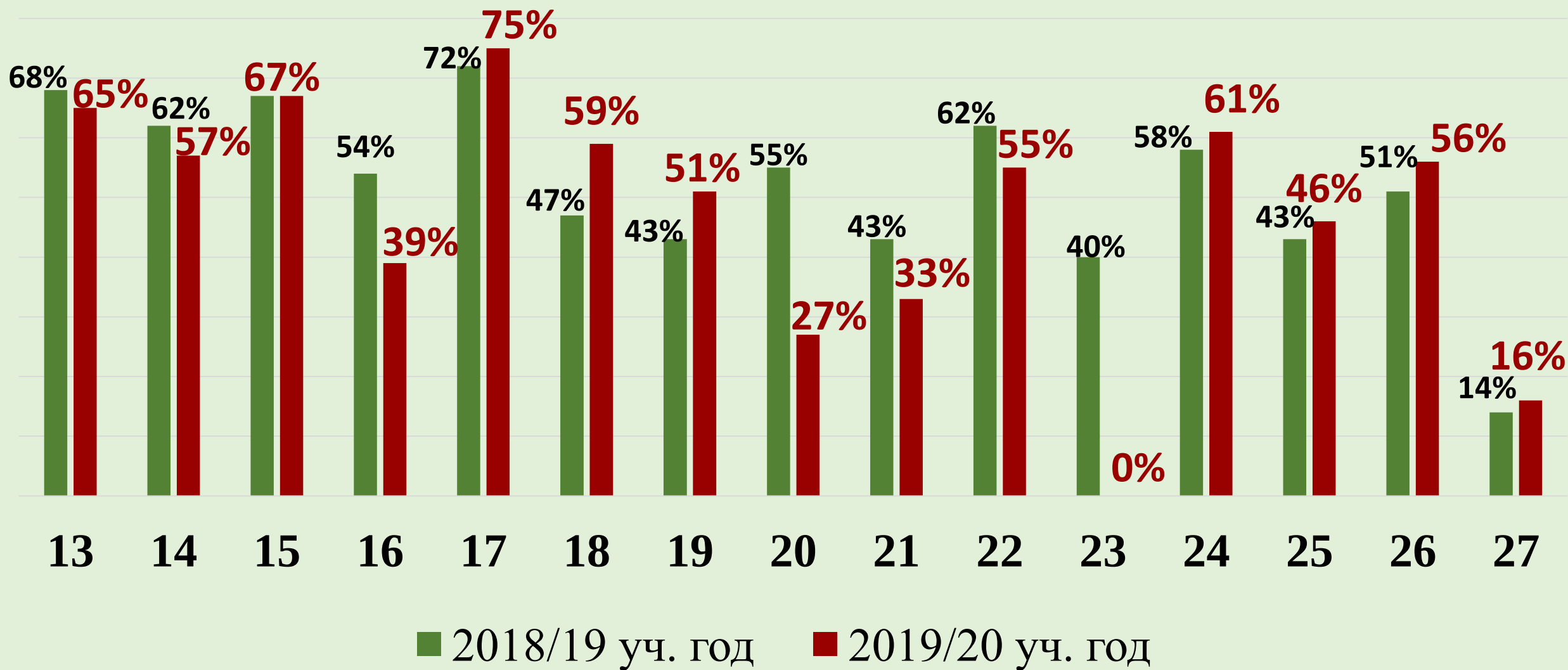
Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ

(задания базового уровня сложности)



Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ

(задания повышенного и высокого уровней сложности)



Изменения в КИМ ЕГЭ по информатике в 2021 году



- 1) ЕГЭ по информатике проводится в компьютерной форме (КЕГЭ).
- 2) Включены задания на практическое программирование:
 - ✓ составление и отладка программы в выбранной участниками среде программирования;
 - ✓ работа с электронными таблицами;
 - ✓ информационный поиск.

Остальные 18 заданий сохраняют преемственность с КИМ ЕГЭ прошлых лет (экзамена в бланковой форме).

3) В отличие от бланковой модели экзамена, в 2021 году выполнение заданий по программированию допускается на языках программирования (семействах языков) C++, Java, C#, Pascal, Python, Школьный алгоритмический язык. Из примеров фрагментов кода в заданиях исключены примеры на Бейсике.

Демонстрационная версия станции КЕГЭ

Предлагаемая демонстрационная версия позволяет ознакомиться с основными приемами работы с программным обеспечением участника экзамена по Информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ).

НАЧАТЬ ЭКЗАМЕН



В режиме имитации поведение системы максимально близко к реальному, с которым Вы столкнетесь на экзамене.

Внимание! В режиме имитации некоторые элементы могут отличаться от окончательной версии программного обеспечения.

Демонстрационная версия оптимизирована для браузеров Google Chrome (версия 79 и выше), «Яндекс. Браузер» (версия 19 и выше) и Internet Explorer (версия 11 и выше) рекомендуемое разрешение экрана от 1280*1024.

Методические рекомендации

1. Формирование и развитие навыков практического программирования у обучающихся, в частности уделить внимание работе с файлами, сортировке, работе с массивами, алгоритмам работы с целыми числами и строками символов.
2. Уделить внимание обработке числовой информации в ЭТ.
3. Повышенное внимание уделить теоретическим основам информатики, алгебре логики, межпредметным связям с математикой, основам комбинаторики.

Печатные издания для подготовки к КЕГЭ



Ссылки на ресурсы сети Интернет

1. ФИПИ (<https://fipi.ru/>):
 - ✓ демоверсии, спецификации, кодификаторы;
 - ✓ методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ;
 - ✓ видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ;
 - ✓ открытый банк заданий ЕГЭ.
2. Youtube-канал Рособрнадзора
(https://www.youtube.com/channel/UCxuyupc2NXo3U_DHyZ0IxeQ):
онлайн – консультации «На все 100»;
3. Онлайн-школа «НИКО» (<https://ege.plus/>): дистанционное обучение (для учащихся, для учителей), программа обучения реализуется при экспертном сопровождении разработчиков КИМ ЕГЭ 2021 года;
4. Сайт К.Ю. Полякова (<https://www.kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>):
методические рекомендации, тренажеры, актуальные публикации)

ОГЭ 2021

Содержание КИМ ОГЭ по информатике обновилось в 2019/20 учебном году. Появились задания на:

- ✓ информационный поиск;
- ✓ построение диаграмм в ЭТ;
- ✓ создание презентации или текстового документа;
- ✓ файловую навигацию.

КИМ ОГЭ 2020 года разработан в соответствии с ФГОС.

Печатные издания для подготовки к ОГЭ



О подготовке к организованному проведению ГИА обучающихся по образовательным программам ООО и СОО (приказ ДО от 30.09.2020)

Мероприятия для педагогов

1. Формирование и реализация планов работы ГМО по учебным предметам, в рамках которых осуществляется подготовка и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся к ГИА (*обеспечение участия педагогов в заседаниях ГМО*).
2. Организация и проведение серии семинаров-практикумов для учителей по темам, вызывающим наибольшие затруднения у учащихся (*участие педагогов в семинарах-практикумах*).
3. Обучающие мероприятия ФИПИ (*организация участия учителей – предметников в вебинарах*).
4. Изучение изменений в содержании КИМ (*организация изучения изменений в содержании КИМ по предметам*).
5. Организация функционирования информационно-методических ресурсов ГМО на муниципальном уровне (*функционирование информационных ресурсов профессионального общения и обмена педагогическим опытом*).