

Реализация курса «Алгоритмика» в ДОУ

Заведующий МБДОУ №20 «Югорка»

Оксана Владимировна Собакинских

Заместитель заведующего по УВР

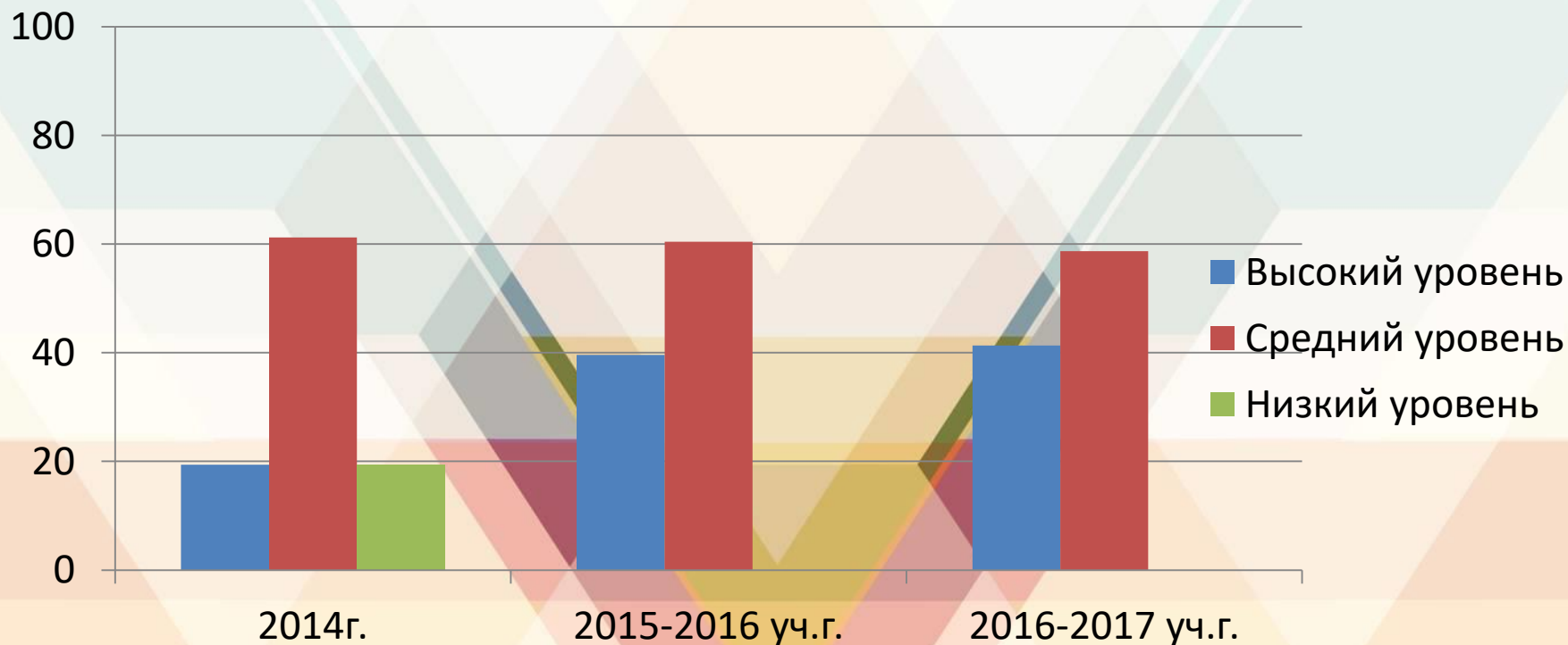
Анна Викторовна Стаценко

Внедрение курса «Алгоритмика для дошкольников»

2014г – в форме кружка в группах по 8 детей

2015-2017гг. – в рамках дополнительного образования

Общее число воспитанников -162



Задачи работы МБДОУ в качестве опорной площадки:

1. Организация инновационной и экспериментальной деятельности по внедрению курса в учреждении.
2. Распространение педагогического опыта по реализации курса “Алгоритмика для дошкольников” в образовательной среде города, подготовка рекомендаций для педагогов по составлению программ и организации образовательного процесса с детьми.
3. Создание системы работы с родителями с целью информирования о курсе «Алгоритмика» через организацию активных форм взаимодействия с родителями и детьми.
4. Поиск и определение педагогических условий реализации принципа преемственности между ДОУ и школой внедрения данного курса.

Мероприятия в рамках реализации курса «Алгоритмика»

- 2015 г. - мастер-класс для родителей «Робот Вертун» в рамках городской конференции
- 2016 г. - практико-ориентированный семинар «Использование учебной среды «Пиктомир» для формирования алгоритмического мышления у обучающихся муниципальных дошкольных образовательных организаций»
- 2016 г. - рекомендации по разработке содержания образовательной программы и примерного планирования курса «Алгоритмика»
- 2017 г. - представление опыта работы учреждения педагогам города
- 2017 г. - программа для детей от 6 до 7 лет «Алгоритмика для дошколят» стала лауреатом I степени в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа для детей от 3 до 7 лет технической направленности»

Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Алгоритмика для дошколят»



Цель:

Формирование основ алгоритмического мышления и пропедевтика основных понятий информатики у детей старшего дошкольного возраста, через применение компьютерных технологий

Задачи:

1. Способствовать овладению элементами фундаментальных понятий информатики.
2. Формировать элементарные представления об алгоритмике, информационно-компьютерных технологиях.
3. Способствовать овладению начальными навыками планирования деятельности и использованию компьютерной техники как инструмента деятельности.

Пиктограммы для робота





Втора часть занятия



Программирование реального робота



Разделы программы

| № | Раздел, тема | Всего занятий |
|-----|---|---------------|
| 1. | Знакомство с Robotami. Команды робота | 1 |
| 2. | Мониторинг | 1 |
| 3. | Знакомство с планшетом, и правилами безопасности при работе с планшетом | 1 |
| 4. | Линейные программы. | 3 |
| 5. | Исполнители программ Двигун и Вертун | 3 |
| 6. | Циклы — повторители. | 6 |
| 7. | Подпрограммы. | 9 |
| 8. | Робот-Ползун. Мир Коврики | 1 |
| 9. | Команды – условия | 6 |
| 10. | Мониторинг | 1 |
| 11. | «Кувшинчик» для робота | 5 |
| 12. | Итоговое занятие. | 1 |
| | <i>ИТОГО часов</i> | 38 |

Планируемые результаты:

ЗНАТЬ:

- правила пользования планшетом.
- команды робота и их обозначения в пиктограммах;
- что такое программа и алгоритм действия
- что такое линейная программа, программы повторители, подпрограммы
- что такое алгоритм с условием

УМЕТЬ:

- самостоятельно решать поставленные задачи,
- составлять линейные программы,
- сокращение записи программы с помощью «Повторителей»,
- сокращение записи программы помощью «Подпрограмм»(подпрограммы - линейные подпрограммы без параметров)
- составлять программы с условными операторами
- планировать предстоящие действия,
- предвидеть действие робота, при необходимости корректировать программу
- использовать самоконтроль



В 2017-2018 учебном году мы планируем:

- Апробировать изменения в содержании программы;
- Апробировать внесенные коррективы в программу в плане работы с родителями;
- Разработать картотеку игр по развитию алгоритмического мышления с использованием различных педагогических технологий;
- Поиск и определение педагогических условий реализации принципа преемственности между ДОУ и школой в реализации данного курса.



Благодарю за внимание!