

# Консультация по подготовке к ОГЭ по английскому языку 2024. Задания с развернутым ответом.

Аксакова Н.Н., эксперт по проверке заданий ОГЭ  
с разветнутым ответом

## Задания с развернутым ответом

- ▶ Личное электронное письмо (10 баллов)
- ▶ Чтение текста (2 балла)
- ▶ Условные диалог-расспрос (6 баллов)
- ▶ Тематическое монологическое высказывание (7 баллов)

# Структура электронного письма

- ▶ обращение/приветствие
- ▶ благодарность и/или выражение радости от получения письма
- ▶ ответы на вопросы друга
- ▶ надежда на дальнейшие контакты
- ▶ завершающая фраза
- ▶ подпись автора

# Критерии оценивания задания 35 (электронное письмо)

- ▶ Решение коммуникативной задачи
- ▶ Организация текста
- ▶ Лексико-грамматическое оформление текста
- ▶ Орфография и пунктуация

## Задание 35. Решение коммуникативной задачи

- ▶ Даны полные и точные ответы на 3 вопроса
- ▶ Стилизовое оформление речи выбрано правильно (обращение, завершающая фраза, подпись)
- ▶ Соблюдены нормы вежливости (благодарность за полученное письмо и/или выражение радости от его получения, надежда на последующие контакты)

# Выражение благодарности

- ▶ Thanks for your recent email.
- ▶ Thanks for your message.
- ▶ Thanks for writing to me.
- ▶ I was very glad to hear from you (again).
- ▶ I'm always glad to get messages from you.
- ▶ Great to hear from you.
- ▶ Thanks for your message. I was very glad to hear from you again.
- ▶ Thanks for writing to me. I'm always glad to get messages from you.

# Надежда на последующие контакты

- ▶ Write back soon.
- ▶ Hope to hear from you soon.
- ▶ Please, write to me soon.
- ▶ Drop me a line.
- ▶ I'm looking forward to your email/to hearing from you.
- ▶ Looking forward to your email/to hearing from you.

Обратите внимание: ~~Look forward to hearing from you~~ не принимается!

# Обращение

Принимается:

▶ Dear Ben,

▶ Hello Ben,

▶ Hi Ben,

Не принимается:

~~Dear Ben!~~

~~Hello Ben!~~

~~Hi Ben!~~



# Завершающая фраза

- ▶ Best wishes,
- ▶ All the best,
- ▶ With love,
- ▶ Yours,

## Задание 35. Решение коммуникативной задачи

- ▶ При получении 0 баллов по данному критерию все задание оценивается в 0 баллов
- ▶ Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.
- ▶ Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

# Организация текста

- ▶ логичность текста письма
- ▶ связность текста, использование средств логической связи
- ▶ структурирование текста (абзацы, обращение, завершающая фраза, подпись на отдельной строке)

# Логичность: типичные ошибки

- ▶ Использование фраз типа “What great news!”, “Congratulations!” без пояснений
- ▶ Противоречивость в ответах на вопросы (не люблю гулять, любимое занятие - прогулки в парке)
- ▶ Неправильно используемые местоимений (Teenagers go to the park, it's healthy for us)

# Структурирование текста: деление на абзацы

Способы деления на абзацы:

- ▶ Красная строка
- ▶ Пропуск строки
- ▶ Красная строка и пропуск строки

Обращение **на отдельной строке**

Завершающая фраза **на отдельной строке**

Подпись **на отдельной строке**

# Пример задания 35

**From: Steve@mail.uk**

To: Russian friend@oge.ru

Subject: Collecting things

... My elder brother has decided to collect mugs, imagine that. It's a nice collection but it takes up so much room.

... Why do people collect things? What do you collect or what would you like to collect? What other hobbies are popular with teenagers in your country? ...

# Пример задания 35

Dear Steve,

Thanks a lot for your email. I was so glad to get it. You said about your brother's hobby.

So, I never collect anything. Well, you asked some questions and I try to answer.

A lot of people collect something. I know guy who collect maps. People collect something because they like unusual things. I never collect unusual things, but my friend collect soda beans. My hobby are drawing and playing guitar. Also drawing and playing musical instruments most popular hobby in Russia.

Sorry, I can't keep writing because I have to do my homework.

Best wishes,

Misha

# Решение коммуникативной задачи. Ответ на вопрос №1

## Why do people collect things?

Dear Steve,

Thanks a lot for your email. I was so glad to get it. You said about your brother's hobby. So, I never collect anything. Well, you asked some questions and I try to answer.

A lot of people collect something. I know guy who collect maps. **People collect something because they like unusual things.** I never collect unusual things, but my friend collect sod a beans. My hobby are drawing and playing guitar. Also drawing and playing musical instruments most popular hobby in Russia.

Sorry, I can't keep writing because I have to do my homework.

Best wishes,

Misha



# Решение коммуникативной задачи. Ответ на вопрос №2

**What do you collect or what would you like to collect?**

Dear Steve,

Thanks a lot for your email. I was so glad to get it. You said about your brother's hobby. So, I never collect anything. Well, you asked some questions and I try to answer.

A lot of people collect something. I know guy who collect maps. People collect something because they like unusual things. **I never collect unusual things**, but my friend collect soda beans. My hobby are drawing and playing guitar. Also drawing and playing musical instruments most popular hobby in Russia.

Sorry, I can't keep writing because I have to do my homework.

Best wishes,

Misha

# Решение коммуникативной задачи.

## Ответ на вопрос №3

**What other hobbies are popular among teenagers in your country?**

Dear Steve,

Thanks a lot for your email. I was so glad to get it. You said about your brother's hobby. So, I never collect anything. Well, you asked some questions and I try to answer.

A lot of people collect something. I know guy who collect maps. People collect something because they like unusual things. I never collect unusual things, but my friend collect soda cans. My hobby are drawing and playing guitar. **Also drawing and playing musical instruments most popular hobby in Russia.**

Sorry, I can't keep writing because I have to do my homework.

Best wishes,

Misha

# Решение коммуникативной задачи: нормы вежливости

Dear Steve,

**Thanks a lot for your email. I was so glad to get it.** You said about your brother's hobby. So, I never collect anything. Well, you asked some questions and I try to answer.

A lot of people collect something. I know a guy who collects maps. People collect something because they like unusual things. I never collect unusual things, but my friend collects soda bears. My hobbies are drawing and playing guitar. Also drawing and playing musical instruments are the most popular hobbies in Russia.

Sorry, I can't keep writing because I have to do my homework.

Best wishes,

Misha

*Выражение надежды на последующие контакты отсутствует!*

# Решение коммуникативной задачи: стилевое оформление

**Dear Steve,**

Thanks a lot for your email. I was so glad to get it. You said about your brother's hobby. So, I never collect anything. Well, you asked some questions and I try to answer.

A lot of people collect something. I know guy who collect maps. People collect something because they like unusual things. I never collect unusual things, but my friend collect soda bears. My hobby are drawing and playing guitar. Also drawing and playing musical instruments most popular hobby in Russia.

Sorry, I can't keep writing because I have to do my homework.

**Best wishes,**

**Misha**

# Организация текста: ошибки

Dear Steve,

Thanks a lot for your email. I was so glad to get it. You said about your brother's hobby.

So, I never collect anything. Well, you asked some questions and I try to answer.

A lot of people collect something. I know guy who collect maps. People collect something because they like unusual things. I never collect unusual things, but my friend collect soda bears. My hobby are drawing and playing guitar. **Also** drawing and playing musical instruments most popular hobby in Russia.

Sorry, I can't keep writing because I have to do my homework.

Best wishes,

Misha

# Лексико-грамматическое оформление текста

Dear Steve,

Thanks a lot for your email. I was so glad to get it. You said about your brother's hobby.

So, I never collect anything. Well, you asked some questions and I **try** to answer \_\_\_\_\_.

A lot of people collect something. I know \_\_\_ guy who **collect** maps. People collect something because they like unusual things. I never collect unusual things, but my friend collect soda bears. My **hobby** are drawing and playing \_\_\_\_\_ guitar. Also drawing and playing musical instruments \_\_\_\_\_ most popular hobby in Russia.

Sorry, I can't keep writing because I have to do my homework.

Best wishes,

Misha

# Чтение текста вслух: критерии оценивания

	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл

# Условный диалог-расспрос: критерии оценивания

## Баллы

Ответ на вопрос 1-6

1 балл. Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания

0 баллов. Ответ на вопрос не дан,  
ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу,  
ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания,  
И/ИЛИ  
допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа



# Условный диалог-расспрос: типичные ошибки

- ▶ дают неразвернутые, неполные и неточные ответы;
- ▶ вместо точных, коммуникативно оправданных ответов на вопросы дают фрагменты топиков, часто состоящие из 5-7 предложений;
- ▶ отвечают одним словом или словосочетанием;
- ▶ несколько раз повторяют одну и ту же фразу в разном языковом оформлении,
- ▶ допускают фактические ошибки в ответе;
- ▶ делают слишком большую паузу после вопроса или между своими фразами и не укладываются в 40 секунд;
- ▶ не учитывают при ответе видовременную форму глагола, которая использовалась в вопросе;
- ▶ допускают многочисленные лексико-грамматические ошибки.

# Условный диалог-расспрос. Пример задания

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of The TeenWeb. We kindly ask you to take part in our survey. We would like to find out how teenagers spend their weekends. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How old are you?

Student: \_\_\_\_\_

Electronic assistant: What is your favourite day of the week? Why do you like it?

Student: \_\_\_\_\_

Electronic assistant: When do you usually get up at weekends?

Student: \_\_\_\_\_

Electronic assistant: How do you usually spend your weekends?

Student: \_\_\_\_\_

Electronic assistant: What sport or hobby do you think you might like to try in the future?

Student: \_\_\_\_\_

Electronic assistant: What would you recommend to a student who wants to make his/ her weekend more interesting?

Student: \_\_\_\_\_

# Монологическое высказывание

Task 3. You are going to give a talk about ... . You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10 – 12 sentences).

Remember to say: ...

- ...
- ...
- ...
- what your attitude to ... is.

You have to talk continuously.

# Критерии оценивания МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

- ▶ решение коммуникативной задачи (максимальный балл – 3);
- ▶ организация высказывания (максимальный балл – 2);
- ▶ языковое оформление речи (максимальный балл – 2).

## Задание 3. Решение коммуникативной задачи

- ▶ полное и точное раскрытие содержания в соответствии с ситуацией общения, указанной в задании;
- ▶ умение выражать свое отношение к теме высказывания и аргументировать его;
- ▶ соответствие высказывания объему, определенному в задании (10-12 фраз).

## Задание 3. Организация высказывания

- ▶ наличие вступления и заключения, завершенность высказывания (монологическое высказывание не должно заканчиваться на середине фразы).
- ▶ логичность и правильное использование средств логической связи (союзы, вводные слова, местоимения и т.п.)

# Задание 3. Языковое оформление речи

- ▶ соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;
- ▶ правильность оформления лексических словосочетаний, разнообразие используемой лексики;
- ▶ разнообразие и правильность используемых грамматических средств;
- ▶ соблюдение норм произношения английского языка: звуки в потоке речи, соблюдение ударения и норм интонационного оформления речи.

## Задание 3. Типичные ошибки

- ▶ не успевают раскрыть все аспекты задания
- ▶ отсутствие вступительной или заключительной фразы
- ▶ не дают развернутую аргументацию, если в аспекте есть слово “why”
- ▶ дают избыточную информацию, не содержащуюся в пунктах плана
- ▶ допускают ошибки в средствах логической связи
- ▶ допускают лексические, грамматические, фонетические ошибки элементарного уровня



## Пример задания 3.

Task 3. You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- why people like travelling;
- what means of transport is the best for travelling, and why;
- what places in Russia you would like to visit;
- what your attitude to travelling is.

You have to talk continuously.

# Источники

- ▶ Сайт Федерального института педагогических измерений ФИПИ [fipi.ru](http://fipi.ru)
- ▶ Демонстрационная версия КИМ ОГЭ 2024 по английскому языку - URL.: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
- ▶ Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в 2023 г. ОГЭ по английскому языку. – URL.: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
- ▶ Спецификация КИМ для проведения в 2023 г. ОГЭ по иностранным языкам – URL.: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).