

Отчет о работе городского методического объединения
учителей иностранного языка
на 2017-2018 учебный год

Подготовили: Н.Н. Филяровская
Л. А. Коробкова

г. Сургут

Пояснительная записка

Цель: совершенствовать профессиональную компетентность учителей иностранного языка в условиях реализации концепции иноязычного образования и поэтапного введения ФГОС в г. Сургуте.

Задачи:

1. обобщить передовой опыт учителей иностранного языка и подготовить материал для его последующей трансляции, организовать мероприятия по актуальным темам для повышения уровня профессионального развития педагогов иностранного языка;
2. организовать языковые олимпиады, конкурсные мероприятия, способствующие выявлению одаренных детей, моделировать ресурсосберегающие механизмы работы учителей с одарёнными детьми;
3. внедрить новые формы внеурочной деятельности с созданием коммуникативно-стимулирующей языковой среды.

Основные направления работы:

1. Аналитическая
2. Информационная
3. Методическая
4. Консультативная

Формы работы:

- заседания методического объединения учителей иностранного языка;
- круглые столы, совещания, семинары, конференции по учебно-методическим вопросам;
- мастер-классы, творческие отчеты учителей;
- внеклассная профорientационная работа.

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО					
1	Заседание ГМО	октябрь 2017	1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку обучающихся г. Сургута и комплекс мер по подготовке к ГИА по предмету «Иностранный	Филяровская Н. Н., руководитель ГМО,	Проведен анализ результатов ГИА, с учетом которых принят и реализован перспективный план работы ГМО. План реализован в полном объеме.

			язык» на 1 полугодие 2017/2018 учебного года 2. О перспективном плане работы ГМО учителей иностранного языка на 2017/2018 учебный год 3. О пилотном проекте по внедрению системы электронного образования «Мобильная электронная школа» 4. О дорожной карте реализации проекта муниципальной системы образования «Иноязычное образование» на 2017/2018 учебный год 5. О Съезде представителей общественно – профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов 6. О диагностических работах по исследованию уровня профессиональных компетенций учителей иностранного языка	куратор – методист МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ») Коробкова Л.А	Учителя информированы о проекте «МЭШ». Принят и реализован план работы по проекту МСО «Иноязычное образование». В рамках развития социального партнёрства были реализованы следующие мероприятия: - «Школа юного лингвиста», СурГПУ (Быстренина Н.Н.), задействовано 187 обучающихся школ города и района; - лекторий на иностранных языках, СурГУ (Иванова Е.А.), проведено 17 лекций в 7 ОУ; - совместные мероприятия школьников и студентов (конкурс дебатов, квест – игры для обучающихся 8 класса, конференция «Студенты в научном поиске», «Проблемы перевода и переводчиков»); Для обучающихся начальных классов проведен фестиваль-конкурс «Amazing world of knowlrdge» совместно с Лингва-центром.
2	Заседание ГМО	декабрь 2017	1. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ 2. Комплекс мер по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Иностранный язык» на второе полугодие 2017/2018 учебного года 3. Аттестация педагогических работников и тестирование учителей иностранного языка	Филяровская Н. Н., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ» Коробкова Л.А	Проведен анализ результатов ВОШ муниципального уровня, рекомендовано более тщательно проводить ШЭВОШ по английскому языку. Скорректирован план мероприятий по подготовке к ГИА на 2 полугодие. Проведен анализ диагностики профессиональных затруднений учителей иностранного языка. Даны рекомендации по повышению уровня проф.компетентности учителя.
3	Заседание ГМО	февраль 2018	1. Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение	Филяровская Н. Н.,	Проведен анализ используемых УМК по английскому языку. Зависимость

			реализации ФГОС в УМК по английскому языку 2. Система работы учителя при подготовке учащихся к ГИА 3. Мастер-класс по подготовке к сдаче устной части ГИА 4. О результатах диагностических работ по исследованию уровня профессиональных компетенций учителей иностранного языка	руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ» Коробкова Л.А	результатов ГИА и итогов ВПР от используемого УМК не выявлена. Проведено анкетирование учителей о предпочитаемых и эффективных УМК из федерального перечня учебников. Проведены семинары и мк для учителей по подготовке к ЕГЭ и ЕГЭ по английскому языку (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (М.М. Нигматуллина, Е.А. Руденок, МБОУ СОШ № 46 с УИОП, И.В.Федотова)
4	Заседание ГМО	апрель-май 2018	1. О результатах реализации комплекса мер по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету «Иностранный язык» в 2017/2018 учебном году 2. Итоги участия школьников в региональном и заключительном этапе ВОШ 3. Планирование деятельности ГМО на 2018/2019 учебный год	Филяровская Н. Н., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ» Коробкова Л.А	Проведено обсуждение результатов работы ГМО за 18/19 у.г., внесены предложения в перспективный план работы на 18/19 учебный год. Поведены итоги конкурса «Мой урок иностранного языка», победители и призеры награждены дипломами в эл.виде.
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА (онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов – по отдельному плану)					
3	Он-лайн консультации для выпускников 11 кл. Он-лайн консультации для выпускников 9 кл.	Второй понедельник месяца 14:30 13:30	Отдельный план-график (http://surwiki.admsurgut.ru/)	куратор – методист МАУ «ИМЦ» Коробкова Л.А Учителя английского языка	Для выпускников 11 классов проведено 4 онлайн-консультации по подготовке к ЕГЭ (Е.А. Семкова, А.З. Азирова, М.М. Нигматуллина), обучающиеся 9-х классов не задействованы в онлайн-консультациях, подготовка осуществлялась учителями ОО с использованием материалов архива видеоконсультаций прошлых лет
4	Мероприятия для учителей:	Ежемесячно (по отдельному	Основные направления: Подготовка к ГИА 9,11 кл.	Учителя иностранного	Для учителей проведено 9 семинаров, из которых 2 семинара проведены

	мастер-классы, консультации семинары и другие.	плану)	- Урок иностранного языка по ФГОС - Использование электронных учебников на уроке	языка, дающие стабильно высокие результаты	методистами издательств «Просвещение» и «Российский учебник», 1 семинар-«Кембриджские экзамены и новые технологии в современном образовании», остальные семинары проведены учителями ОО (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», СШ № 31, СОШ № 46 с УИОП, СОШ № 15, НШ № 30)
--	--	--------	---	--	---

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Организация предметных олимпиад	Апрель	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Волкова Н.В. Полянина М.М. Филяровская Н.Н.	Сформирована предметно методическая комиссия по разработке заданий ШЭВОШ. В нее вошли ответственные (С.Х. Биктимирова, И.В. Федотова, О.В. Акимова)
2	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2017-2018	В течение года	Анализ трудных заданий в 9-11 классах	Филяровская Н. Н., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ» Коробкова Л.А, учителя города	Анализ проведен по результатам ГИА И МЭВОШ (Л.А. Коробковой)
			Стратегии написания личного письма и эссе		Семинары проведены экспертами ЕГЭ И ОГЭ М.М. Нигматуллиной и Е.А. Руденок
			Эффективные приемы подготовки к ГИА		Семинар проведен И.В. Федотовой
			Смысловое чтение в подготовке к ГИА		Семинар проведен в рамках проекта «Читательская компетентность» для учителей английского и немецкого языком МБОУ гимназия № 2
3	Организация и реализации проекта "Cambridge English" преподавателями и их учащимися. Семинар «День Кэмбриджа в	В течение года	Реализация языковой (лингвистической) стратегии через работу с одаренными детьми, активизация самообразования учителей	Чмых И.Е., директор центра международного тестирования «Интекс» Курбанов И.А., менеджер центра	Совместно с «Интекс» проведен семинар «Кембриджские экзамены и новые технологии в современном образовании». В ходе семинара будут рассмотрены вопросы образовательных потребностей ученика XXI века, интеграции подготовки к экзаменам в процесс обучения, технологии развития профессиональной компетентности учителя и оценки ее соответствия международным

	СурГУ»			международног о тестирования «Интекс»	стандартам.
4	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения; организация участия в научно-практических конференциях	Филяровская Н. Н., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ» Коробкова Л.А	Информирование о конкурсах осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОО и на электронную почту руководителей МО; Для педагогов проведен конкурс «Мой урок иностранного языка», 43 участника в 17/18 уг.
5	Проект муниципальной системы образования «Иноязычное образование»	в течение года по отдельному плану	Разработка тестовых и практико-ориентированных заданий, контролирующего и обучающего характера формата ГИА и международного формата на основе действующих УМК. Организация координационной группы и рабочих групп проекта в рамках работы ГМО учителей иностранных языков. Создание дорожной карты проекта. Оказания методической, технологической, информационной, консультационной поддержки через систему работы в рамках сетевого сотрудничества (Семинары тестологов, экспертов ОГЭ и ЕГЭ). Целевая курсовая подготовка методической и предметной направленности. Проведение единого добровольного тестирования по уровню языковой компетенции. Организация работы по разработке	Нигматуллина М.М., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», куратор – методист МАУ «ИМЦ» Коробкова Л.А.	В рамках проекта проведено тестирование педагогов по диагностике профессиональных затруднений, разработаны задания тестового характера на основе действующих УМК, разработана и принята дорожная карта проекта, проведены семинары экспертов ЕГЭ и ОГЭ для учителей английского языка; учителями разработаны положения и конкурсах, конференциях и фестивалях на иностранных языках, мероприятия проведены; В каждом направлении проекта созданы рабочие группы по ОО, координирующие реализацию подпроектов ОО

			методических и учебных материалов по различным направлениям проекта. Проведение экспертиз материалов, занятий, проектов, презентаций, деятельности педагогов и образовательного пространства рабочих групп.		
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
1	Всероссийская олимпиада школьников	сентябрь	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»	Обеспечено участие обучающихся в школьном этапе ВОШ. Французский язык-20 участников Немецкий язык-86 участников Английский язык-1084 участника
		Ноябрь-декабрь	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»	Обеспечено участие обучающихся в муниципальном этапе ВОШ. Французский язык- 18 участников Немецкий язык- 36 участников Английский язык- 174 участника
		Январь-февраль	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»	Обеспечено участие обучающихся в региональном этапе ВОШ. Французский язык- 4 участника Немецкий язык- 11 участников (1 призер 2 место) Английский язык- 17 участников (1 призер-3 место)
		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»	Учебно-тренировочные сборы проходили на базе БУ ВО СурГУ (Симонова Ольга Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания английского языка и перевода заместитель декана факультета лингвистики БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»)

2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»	Февраль-апрель	Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»	Заседание Клуба Дебатов "Спикер" по подготовке к конференциям. 19 обучающихся 9-11 классов приняли участие в феврале, в марте учащиеся 10-11 классов МБОУ лицей №3, МБОУ СОШ №44, МБОУ СОШ №46, МБОУ СОШ №31
		Апрель	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее» Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее. Юниор»		19 обучающихся ОО приняли участие в стендовой защите работ на иностранных языках, 15 работ представлено в секции «Иностранный язык» на русском языке.
3	Организация творчества учащихся	В течение года	Участие в конкурсах в рамках проекта «Иноязычное образование», сдача экзаменов на получение международного сертификата центра «Интекс», конкурс творческого перевода Спб государственный институт культуры.	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»	«Студенты в научном поиске» СурГПУ – участие 8 человек конкурс творческого перевода Спб государственный институт культуры – участие 38 человека, 3 призёра
4.	Проект муниципальной системы образования «Иноязычное образование»	в течение года по отдельному плану	– Фиксация различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. – Организация уровневого обучения. – Создание индивидуальной траектории развития по предмету. – Пробные внутришкольные тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ на разных уровнях обучения. – Практико-ориентированные выездные занятия по вопросам подготовки к внешней аттестации и ликвидации затруднений.	Нигматуллина М.М., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», куратор – методист МАУ «ИМЦ» Коробкова Л.А.	В рамках проекта состоялись следующие мероприятия: 9 методических и научно-практических семинаров для педагогов; Конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка», в котором приняли участие 40 человек из 25 ОО, Для обучающихся прошло более 10 мероприятий, самые массовые конкурс – марафон «Я учу английский» (1187 участников школьного этапа), конкурс эссе на иностранных языках-(406 участников)

			Организация самостоятельной работы учащихся на дистанционных модулях.		
5	Заседания интернационального клуба «Глобус»	по отдельному графику 1 раз в месяц	Мероприятия СурГУ в рамках плана профориентационных мероприятий 2017/2018 учебный год	Симонова О. А. к.п.н., доцент кафедры методики преподавания английского языка и перевода СурГУ	30 сентября члены Интерклуба «Глобус», среди которых студенты СурГУ и школьники из школы № 46 и гимназии № 2, гимназии «Лаборатория Салахова» г. Сургута, приняли активное участие в программе праздника День Переводчика; Члены Интерклуба «Глобус», обучающиеся СОШ № 20, 31, 44, 46, гимназии «лаборатория Салахова» отметили участием во всемирном кинофестивале «Manhattan Short Film Festival–2016»; 14 октября в зале иностранной литературы состоялась встреча участников интерклуба и обучающиеся ОУ города с гостями из США. В конкурсе презентаций приняли участие 38 школьников из 14 ОО города.
6	Конкурс мультимедийных презентаций для учащихся 10 классов, посвященных истории футбола в связи с Чемпионатом мира по футболу	Апрель 2018 года			
	«Школа юного лингвиста»	декабрь, 2017 март-апрель, 2018 ноябрь, март, 2017/ 2018	Мероприятия СурГПУ в рамках плана профориентационных мероприятий 2017/2018 учебный год	Преподаватели кафедры ЛОиМК СурГПУ: Быстренина Н.Н., ст.преподаватель, Коваленко А.В., к.п.н., доцент	«Школа юного лингвиста», СурГПУ (Быстренина Н.Н.), задействовано 183 обучающихся школ города и района;
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА					
1	Индивидуальная	январь	Современные требования	Куратор и	Проведение занятий профильной сетевой школы

	/групповая работа с методистами ОО	март-апрель	конструирования урока в рамках ФГОС.	руководитель ГМО	по английскому языку; Валиева Л.Р., Сви́дерская В.А.; ноябрь, декабрь, январь
		Зимнее время Карантин	Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней.	Куратор и руководитель ГМО	Проведение занятий профильной сетевой школы по английскому языку; Валиева Л.Р., Сви́дерская В.А.; ноябрь, декабрь, январь
		Ноябрь, февраль	Современные технологии и методики преподавания ИЯ. Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка.	Куратор и руководитель ГМО	80% учителей приняли участие в работе вебинаров и медиа - вебинаров порталов «Инфоурок», «Знанию», «Мега-Талант», «Просвещение», Кембриджские краткосрочные курсы повышения квалификации – 7 чел,
		Май-июнь	Консультирование при подготовке к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по ИЯ	Куратор и руководитель ГМО	Консультирование при подготовке к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по ИЯ – Засыпкина Е.В., Руденок Е.А., Иванова Е.А., Киршинина Т.В., Филяровская Н.Н.
		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам	Куратор и руководитель ГМО	Работа с методистами по конкурсам профмастерства, «Мой урок иностранного языка», консультирование по размещению материалов на Сурвики.
2	Индивидуальная/ групповая работа с педагогами города по конструированию современного урока	январь март-апрель	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС.	Куратор и руководитель ГМО	Проведено 3 заседания под руководством Волобуевой Ю.В., доцента кафедры лингвистики и МК СурГПУ, издан сборник, универсальная интерактивная карта представлена Садардиновой А.М., МБОУ СОШ №44
		Зимнее время Карантин	Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней.	Куратор и руководитель ГМО	Заседание рабочей группы по разработке технологической карты урока по иностранному языку (Волобуева Ю.В. и группа учителей).
		Декабрь, март	Современные технологии и методики преподавания ИЯ. Использование электронных форм учебников на уроке	Куратор и руководитель ГМО	Информирование учителей о всероссийском конкурсе уроков с использованием ЭФУ

			иностранный язык.		
		Май-июнь	Подготовка материалов к ШЭВОШ	Куратор и руководитель ГМО	материалы готовятся, ответственные за подготовку материалов Н.В. Волкова, М.М. Полянина, И.В. Федотова, С.Х. Биктимирова, Н.Н. Филяровская, О.В. Акимова
		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам	Куратор и руководитель ГМО	Консультирование по конкурсу «Педагог года», «Педагогическая Надежда (Участница МБОУ СОШ № 10 с УИОП № 15, № 45, «Лаборатория Салахова»), «Мой урок иностранного языка»
3	Индивидуальная /групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений	октябрь декабрь февраль апрель	Запрос информации о затруднениях на каждом заседании ГМО. Анализ затруднений и назначение эксперта по решению выявленных затруднений. Проведение консультации. Основные направления работы по предотвращению затруднений: • Подготовка к ГИА 9,11 кл. • Урок иностранного языка по ФГОС. • Использование электронных форм учебников на уроке ИЯ.	Куратор и руководитель ГМО	Проведено 3 заседания под руководством Волобуевой Ю.В., доцента кафедры лингвистики и МК СурГПУ, издан сборник, универсальная интерактивная карта представлена Садардиновой А.М., МБОУ СОШ №44

Результат

- Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 80% от общего числа учителей ИЯ, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в области: владения знаниями законодательства в сфере образования; анализа деятельности педагога; методики конструирования современного урока; предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА.

- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов английского языка по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам. 100 % педагогов, прошедших диагностику профзатруднений, справились с заданиями (выполнено 80 и более %)

- Формирование банка данных педагогов, опыт которых может транслироваться.
Сформирован банк данных педагогов, чей опыт может транслироваться.

- Формирование банков информационно-методических материалов, создание методического инструментария, доступного для использования педагогами. Создание библиотеки сценариев и видеотеки уроков различных типов (по итогам городского конкурса видео-уроков, проведённых в рамках реализации ФГОС).

По результатам конкурсов для педагогов сформирован банк методических материалов, банк видеоуроков по ФГОС)

- Увеличение количества обучающихся, прошедших итоговую аттестацию, повышение среднего балла по результатам итоговой аттестации на 3% в сравнении с 2016-2017.

- Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ на 100%.

Нет данных на июнь 2018

- Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ на 100%.

Нет данных на июнь 2018

- Повышение общего среднего балла (ОСБ) ОО - участников МЭВОШ по иностранным языкам на 5 %.

Общий средний балл в 2017-2018 у.г. увеличился на 3,8 % по сравнению с 2016-2017: по английскому языку ОСБ вырос на 7,3%, по французскому ОСБ вырос на 6%, по немецкому языку ОСБ снизился на 2%.

- Увеличение количества исследовательских работ по французскому и немецкому языкам в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Первые шаги в науку» (на 1 работу по каждому языку).

В конференции «Шаг в будущее» в 2015-2016 гг не было представлено работ на французском и немецком языках, в 2016-2017 гг была представлена 1 работа на немецком языке; в 2017-18 уг работ не представлено, в конференции «Первые шаги в науку» в 2015-2016 уг секция немецкого языка не состоялась, на французской секции было представлено 2 работы. в 2016-2017 уг в обеих секциях было представлено по 4 работы, в 2017-2018 конференция «Первые шаги в науку не состоялась».

Выводы и предложения на 2018-2019 учебный год.

- Продолжить углубление инновационных педагогических практик, и как результат создание методического инструментария, доступного для использования педагогами;

- Инициировать привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов;

- Продолжить обеспечение условий для успешной итоговой аттестации школьников; инициировать и поддерживать проекты, целью которых является повышение мотивации школьников и студентов к изучению иностранных языков.

- Создавать условия для повышения научного-исследовательского, методического и профессионального уровня учителей иностранных языков.