

УТВЕРЖДАЮ

Глава города Сургута


_____ Д.В. Попов

«30» 01 2012

Доклад
о реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 году

Часть I.

Отчет

о реализации мероприятий плана по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2011-2012 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа»

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в городе Сургуте реализуется в соответствии со следующими документами:

- план действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р с изменениями от 05.12.2011 № 2180-р);
- план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (приказ департамента образования от 11.04.2011 № 02-11-152/11);
- план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2011-2012 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (утвержден 12.09.2011).

Объем финансирования и анализ освоения средств местного бюджета в 2011 году по направлениям реализации инициативы ННШ представлен в таблице 1.

Таблица 1
(тыс.руб.)

Расходы по реализации плана мероприятий "Наша новая школа" за 2011 год

Направление инициативы	Объем финансирования, тыс. руб.		% исполне- ния
	утвержденный план	кассовое ис- полнение	
1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты	3 046,60	3 040,00	99,78
2. Развитие системы поддержки талантливых детей	1 934,10	1 882,50	97,33
3. Совершенствование учительского корпуса	1 134,20	1 134,20	100,00
4. Изменение школьной инфраструктуры	475 709,20	439 878,53	92,47
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников	256 084,62	249 456,13	97,41

Анализ выполнения плана ННШ разработан по форме согласно приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.02.2011 № 73) и представлен по направлениям реализации инициативы «Наша новая школа».

1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС)

1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в городе Сургуте:

- план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (I раздел);
- план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2011 – 2012 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (I раздел);
- приказ департамента образования Администрации города от 04.08.2010 № 02-11-279/10 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях г. Сургута» (с изменениями);
- приказ департамента образования Администрации города от 03.11.2011 № 02-11-480/11 «О подготовке к введению в действие федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в общеобразовательных учреждениях города Сургута».

1.2. Финансовое обеспечение направления из средств муниципального бюджета

Финансирование мероприятий данного направления из средств местного бюджета и анализ освоения средств представлены в таблице 1.

1.3. Анализ реализации мероприятий по переходу на ФГОС.

Мероприятия плана, реализуемые в рамках данного направления, выполнены в полном объеме, ожидаемые результаты достигнуты (таблица 2).

Таблица 2

Результаты реализации мероприятий по направлению «Переход на ФГОС»

№ п/п	Наименование мероприятия плана ННШ	Результат
1	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (в 1, 2, 5 классах)	С 1 сентября 2011 года осуществлено введение ФГОС начального общего образования в первых классах всех школ города, а также во вторых классах 4-х общеобразовательных учреждений (гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия им. Ф.К. Салманова, средние общеобразовательные школы № 24, 25). Создано 5 пилотных площадок по внедрению ФГОС основного общего образования в гимназии им. Ф.К. Салманова, лицее №3, СОШ № 5, 6, 13. Доля школьников, обучающихся по ФГОС составила 12,93 % в общей численности школьников, в том числе 32 % в общей численности учащихся начальных классов, 100% первоклассников (обучающихся 1-х классов – 3 974 чел., обучающихся 2-х классов – 389 чел.)
2	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров общеобразовательных	990 человек из числа педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации для работы по новым ФГОС

	учреждений для реализации ФГОС	
3	Внедрение новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования	К процедурам оценки качества общего образования в 2011 году было привлечено 103 общественных наблюдателя из числа представителей средств массовой информации, родительской и педагогической общественности (на 30% больше, чем в прошлом году).
4	Подготовка педагогических и руководящих кадров к переходу на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (курсы повышения квалификации, обучающие, проектные семинары)	Организованы курсы повышения квалификации по следующим темам: 1. Психолого-педагогические и методические основы дидактической системы Л.В. Занкова в рамках реализации ФГОС. 2. Системно - деятельностный подход в обучении математике. 3. Современный процесс физического воспитания школьников в условиях ФГОС. 4. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами современных УМК. 5. Новые подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС. 6. Качество дополнительного образования в рамках введения ФГОС (организация внеурочной деятельности) 7. Методическое сопровождение процесса внедрения нового стандарта общего образования 8. Развитие читательской компетентности школьников как условие повышения качества образования. 9. Современные образовательные технологии как инструмент реализации идей нового стандарта общего образования. 10. Здоровьесберегающая школа Югры: психология здоровья. 11. Метапредметные умения учителя как требования ФГОС. 12. Современные образовательные стратегии и технологии второго поколения общего образования (с учетом возраста учащихся). Проектирование и реализация программы развития УУД школьников (с учетом возраста учащихся). 13. Проектирование и реализация системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы. 14. Проектирование программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся. Тематика семинаров, проведенных в 2011 году: 1. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения и УМК «Школа России» и «Перспектива». 2. Формирование ООП основной и старшей школы методом проектирования. 3. Внедрение ФГОС на ступени начального образова-

		ния. 4. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на примере УМК «Перспективная начальная школа». 5. Метапредметный подход в образовании как одно из основных требований ФГОС: особенности учебного занятия и его самоанализа. 6. Требования ФГОС начального общего образования и особенности их методического обеспечения. Система учебников «Школа России» как инструменты реализации ФГОС. 7. Новые образовательные стандарты – новые учебники. УМК серии «FORWARD» для начальной школы под ред. М.В. Вербицкой. 8. Семинар-практикум «Инновационные подходы к обучению иностранным языкам как основа реализации ФГОС второго поколения»
--	--	---

2. Система поддержки талантливых детей

2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в городе Сургуте:

- план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (II раздел);
- план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2011 – 2012 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (II раздел);
- распоряжение Администрации города Сургута от 19.10.2009 № 3180 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2010 – 2012 годы из средств городского бюджета (с изменениями)
- постановление Администрации города Сургута от 13.01.2011 г. № 59 «Об утверждении Положений о порядке выплаты стипендий обучающимся и воспитанникам муниципальных образовательных учреждений на 2011 - 2012 годы» (с изменениями);
- приказы департамента образования Администрации города Сургута от 28.01.2011 № 02-11-20/11, 27.06.2011 №02-11-297/11 о назначении и выплате стипендии им. А.С. Знаменского;
- приказы департамента образования Администрации города Сургута от 28.01.2011 № 02-11-21/11, 27.06.2011 №02-11-298/11 о назначении и выплате стипендии за отличные успехи в учёбе;
- приказ департамента образования Администрации города Сургута от 10.02.2011 № 02-11-40/11 о ежемесячной выплате стипендий воспитанникам муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта в 2011 году;
- приказы департамента образования Администрации города Сургута от 06.05.2011 № 02-11-194/11, от 19.12.2011 № 02-11-565/11 о конкурсе обучающихся муниципальных образовательных учреждений по результатам

образовательных, творческих, спортивных достижений, социально значимой деятельности в 2011 году.

2.2. Финансовое обеспечение направления из средств муниципального бюджета

Финансирование мероприятий данного направления из средств местного бюджета и анализ освоения средств представлены в таблице 1.

2.3. Анализ реализации мероприятий по поддержке талантливых детей

Мероприятия плана, реализуемые в рамках данного направления, выполнены в полном объеме, ожидаемые результаты достигнуты (таблица 3).

Таблица 3

Результаты реализации мероприятий по направлению «Система поддержки талантливых детей»

№ п/п	Наименование мероприятия плана ННШ	Результат
1.	Организация участия в региональных и всероссийских конкурсных мероприятий, проведение муниципальных конкурсов и иных мероприятий для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности: - всероссийская олимпиада школьников; - дистанционные олимпиады; - научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»; - иные мероприятия, включенные в федеральный, окружной, городской перечни (календари) мероприятий; - муниципальный конкурс обучающихся по результатам образовательных, творческих, спортивных достижений, социально значимой деятельности (в рамках ПНПО); - назначение и выплата обучающимся общеобразовательных учреждений стипендий за отличные успехи в учёбе, за достижение высоких результатов в соревновательной деятельности, стипендий им. А.С. Знаменского (в рамках ПНПО)	В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 3 515 обучающихся, поддержка оказана 69 обучающимся (денежное вознаграждение); в региональном этапе олимпиады приняли участие 124 обучающихся МБОУ города, поддержка оказана 9. В XIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» приняли участие 183 обучающихся, поддержка оказана 39. В XVI кружковой научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»: приняли участие 17 обучающихся МБОУ города, поддержка оказана 7.
2.	Мониторинг доступности услуг дополнительного образования	16 188 обучающихся в 2011 году получали не менее 3 услуг дополнительного образования из разных сфер деятельности. В 2011 году на базе 5 образовательных учреждений функционируют Центры дополнительного образования по различным направлениям (научно-техническое, военно - патриотическое, художе-

		ственно - эстетическое, спортивно-техническое, художественно-эстетическое и др.).
--	--	---

3. Совершенствование учительского корпуса

3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в городе Сургуте:

- план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (III раздел);
- план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2011 – 2012 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (III раздел);
- постановление Администрации города от 28.04.2011 № 2366 «Об утверждении положения о порядке аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города»;
- приказ департамента образования Администрации города от 13.05.2011 №02-11-207/11 «Об организации аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений».

3.2. Финансовое обеспечение направления из средств муниципального бюджета

Финансирование мероприятий данного направления из средств местного бюджета и анализ освоения средств представлены в таблице 1.

3.3. Анализ реализации мероприятий по совершенствованию учительского корпуса.

Мероприятия плана, реализуемые в рамках данного направления, выполнены в полном объеме, ожидаемые результаты достигнуты (таблица 4).

Таблица 4

Результаты реализации мероприятий по направлению «Совершенствование учительского корпуса»

№ п/п	Наименование мероприятия плана ННШ	Результат
1.1.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений:	
	- организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства работников, - организация патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов	Проведено 5 конкурсов профессионального педагогического мастерства, общая численность участников 79 человек: «Учитель года» – 13 участников, «Воспитатель года» – 20, «Педагогическая надежда» – 24, «Сердце отдаю детям» – 11, «Самый классный классный» – 11. Численность победителей – 5 человек,

		призёров – 10. В целях подготовки победителей муниципального этапа конкурсов к региональному этапу организованы курсы повышения квалификации, консультирование с представителями вузов города.
	- организация и проведение муниципальных конкурсов работников подведомственных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности	Проведены муниципальные конкурсы работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности. 50 победителей конкурсов получили призы в денежной форме.
	- координация и развитие деятельности профессиональных объединений педагогических работников в муниципальной системе образования (ГМО, ассоциации и др.)	В муниципальной системе образования действуют 49 городских методических объединений педагогических работников.
1.2.	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов общеобразовательных учреждений:	
	- внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры в 2011 году (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) составила 16,2 %
	- привлечение перспективных выпускников вузов для работы в общеобразовательных учреждениях, в которых востребованы педагогические кадры: - взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений высшего профессионального образования по организации практики студентов, - координация деятельности общеобразовательных учреждений с молодыми специалистами - предоставление СурГПУ, БУ «Центр занятости населения» сведений о наличии вакансий, квотирование рабочих мест для молодых специалистов	В результате реализации комплекса мер по привлечению молодых специалистов (взаимодействие департамента образования и общеобразовательных учреждений с двумя сургутскими вузами, осуществляющими подготовку педагогов, центром занятости населения, проведение выставки «Образование и карьера») и созданию условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов (деятельность Молодежного объединения работников образовательных учреждений города Сургута «МОРОС», осуществление единовременных выплат и ежемесячных доплат молодым специалистам, проведение городского конкурса «Лучший молодой педагог муниципального общеобразовательного учреждения», конкурса профессионального мастерства «Педагогическая надежда», развитие системы наставничества) доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений возросла с 13% до 16%
	- завершение внедрения новой системы оплаты труда	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда, разработанную в ХМАО-Югре, составляет 100 %

4. Изменение школьной инфраструктуры

4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в городе Сургуте:

- план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (IV раздел);
- план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2011 – 2012 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (IV раздел);
- распоряжение Администрации города Сургута от 19.10.2009 № 3180 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2010 – 2012 годы из средств городского бюджета (с изменениями);
- распоряжение Администрации города Сургута от 13.01.2011 № 41 «О реализации целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Новая школа Югры на 2010-2013 годы» в городе Сургуте» (с изменениями).

4.2. Финансовое обеспечение направления из средств муниципального бюджета

Финансирование мероприятий данного направления из средств местного бюджета и анализ освоения средств представлены в таблице 1.

4.3. Анализ реализации мероприятий по изменению школьной инфраструктуры.

Мероприятия плана, реализуемые в рамках данного направления, выполнены в полном объеме, ожидаемые результаты достигнуты (таблица 5).

Таблица 5

Результаты реализации мероприятий по направлению
«Изменение школьной инфраструктуры»

№ п/п	Наименование мероприятия плана ННШ	Результат
1	Создание условий в общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: - приобретение учебного, учебно-наглядного и учебно-производственного оборудования; - проведение капитальных ремонтов зданий, сооружений; - проведение работ по благоустройству территории; - укрепление антитеррористиче-	Организован и проведен комплексный текущий ремонт зданий СОШ №34, 1 блока здания СОШ №38, завершен капитальный ремонт здания СОШ №20, оборудована спортивная площадка ООШ №35, начато формирование муниципальной базы данных «Оснащенность и благоустройство образовательного учреждения», что позволило увеличить долю общеобразовательных учреждений: - оборудованных всеми средствами пожарной безопасности до 100%; - оборудованных всеми средствами антитеррористической безопасности до 100%; - оснащенных компьютерными классами – до 100%; лабораторными комплектами по физике, химии, биологии – до 73 %; картами по

	ской безопасности (системы видеонаблюдения); - укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности; - оснащение образовательных учреждений современными средствами информатизации	географии и истории – до 82 %; - имеющих пищеблоки, оборудованные в соответствии с современными нормами организации здорового питания до 97,9% - в которых смонтированы школьные локально-вычислительные сети – 33%; автоматизированы рабочие места учителей-предметников – 67 %
2	Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано, составил 100 %.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в городе Сургуте:

- план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (V раздел);
- план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2011 – 2012 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (V раздел);
- распоряжение Администрации города Сургута от 13.01.2011 № 41 «О реализации целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Новая школа Югры на 2010-2013 годы» в городе Сургуте» (с изменениями).
- распоряжение Администрации города Сургута от 19.10.2009 №3180 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2010 – 2012 годы из средств городского бюджета (с изменениями).

5.2. Финансовое обеспечение направления из средств муниципального бюджета

Финансирование мероприятий данного направления из средств местного бюджета и анализ освоения средств представлены в таблице 1.

5.3. Анализ реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Мероприятия плана, реализуемые в рамках данного направления, выполнены в полном объеме, ожидаемые результаты достигнуты (таблица 6).

Таблица 6

Результаты реализации мероприятий по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников»

№ п/п	Наименование мероприятия плана ННШ	Результат
-------	------------------------------------	-----------

1	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:	
	- организация отдыха и оздоровления обучающихся общеобразовательных учреждений	8 519 обучающихся отдохнули в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в 2011 году (в 2010 году – 7 386 человек).
	- внедрение в муниципальных образовательных учреждениях инновационных здоровьесберегающих технологий	Во всех образовательных учреждениях функционируют Центры образовательных программ здоровьесбережения: 48 – в общеобразовательных учреждениях, 49 – в дошкольных образовательных учреждениях. В том числе 32 Центра созданы на базе служб сопровождения. 8 общеобразовательных учреждений являются опорными площадками по направлению «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса».
2	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:	
	- обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой *
	- обеспечение подвоза обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения	Количество общеобразовательных учреждений, к которым обеспечен подвоз обучающихся -5 ед.
	- обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Доля обучающихся, которые получают качественное горячее питание составляет 100 %, в том числе завтраки – 84,6%; завтраки и обеды – 15,4 %.

6. Развитие самостоятельности школ

6.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в городе Сургуте:

- план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (VI раздел);
- план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2011 – 2012 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (VI раздел);
- распоряжение Администрации города Сургута от 19.10.2009 № 3180 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2010 – 2012 годы из средств городского бюджета (с изменениями);
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.03.2009 №55-оз «Об установлении нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ и субвенциях, выделяемых бюджетам

муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на реализацию основных общеобразовательных программ» (с изменениями);

- постановление Администрации города Сургута от 19.08.2008 №3131 «О введении новой системы оплаты труда в муниципальных образовательных учреждениях города Сургута» (с изменениями).

6.2. Финансовое обеспечение направления из средств муниципального бюджета

Реализация мероприятий данного направления осуществляется за счет текущего финансирования.

6.3. Анализ реализации мероприятий по развитию самостоятельности школ (в том числе по наличию обновляемых сайтов школ в сети Интернет).

Мероприятия плана, реализуемые в рамках данного направления, выполнены в полном объеме, ожидаемые результаты достигнуты (таблица 7).

Таблица 7

Результаты реализации мероприятий по направлению «Развитие самостоятельности школ»

№ п/п	Наименование мероприятия плана ННШ	Результат
1	Расширение экономической самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	
	- изменение типа общеобразовательных учреждений	Количество бюджетных общеобразовательных учреждений – 48 (100 % от общего числа муниципальных общеобразовательных учреждений).
	- завершение перехода на нормативное подушевое финансирование	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование – 100 %
	- расширение самостоятельности общеобразовательных учреждений по формированию, размещению и исполнению муниципального заказа	Доля финансовых средств на закупку товаров, работ и услуг через систему муниципального заказа составила 65 % (100 % случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации о размещении муниципальных заказов).
2	Расширение открытости деятельности общеобразовательных учреждений:	
	- обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности общеобразовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Доля общеобразовательных учреждений в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений) составила 98 %, в том числе: - управляющие советы – 91,7 %; - совет образовательного учреждения – 31,3 %; - попечительский совет – 12,5 %; - наблюдательный совет – 4,2 %;

		- иные формы – 25 % - одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления в 31,3 % учреждений
	- внедрение электронного школьного документооборота - обязательная публичная отчетность общеобразовательных учреждений	Доля общеобразовательных учреждений: - перешедших на электронный документооборот – 65 %; - размещающих публичные доклады на официальных сайтах учреждений – 100 %.

Часть II.

Эффекты реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа»

Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 году позволила достичь следующих эффектов.

1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты

Определены новые подходы в организации учебно-воспитательного процесса:

- сочетание урочной и внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы образовательного учреждения в соотношении 80 % / 20 %;;
- введение внеурочной деятельности в учебный план, что позволило обеспечить каждому обучающемуся начальной школы 3 курса на выбор. Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося начальной школы за счет бюджетного финансирования составило 5,7 часов в неделю, за счет внебюджетного финансирования – еще 0,5 часов;
- реализация модели нелинейного расписания, использование в работе различных вариантов структуры образовательной программы

Развивается процесс внедрения социальных педагогических технологий, предоставляющих возможность обучающимся получать социальные практики, формировать ключевые компетенции современного человека, необходимые для жизни в гражданском обществе.

Организована работа по реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (в том числе «Социокультурные истоки») во всех образовательных учреждениях города, имеющих начальную ступень образования.

Сформированный с начала введения нового ФГОС высокий уровень мотивации руководящих и педагогических работников к повышению квалификации, значительная степень концентрации педагогов, имеющих близкие познавательные потребности, позволил создать ресурсные центры на базе пилотных общеобразовательных учреждений. 99% учителей первых классов прошли обучение по работе в условиях внедрения ФГОС нового поколения. Применение

технологий не индивидуального, а командного обучения специалистов позволило повысить эффективность проводимых курсов повышения квалификации и семинаров, в том числе семинаров-практикумов.

Критерии и показатели оценки качества труда стимулируют педагогические кадры муниципальных образовательных учреждений на развитие мета-предметных умений обучающихся, учет их индивидуальных особенностей, применение безотметочных форм оценивания учебных, спортивных, творческих достижений обучающихся.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

Реализация мероприятий по развитию системы поддержки талантливых детей позволила определить единые подходы к выбору технологий обучения и воспитания одаренных детей, разработке механизма тесного сотрудничества и координации деятельности всех заинтересованных сторон.

Объем средств, направленных на поддержку талантливых детей, составил в 2011 году 1 882,50 тыс. руб. В 4 раза (с 2 000 руб. до 8 000 руб.) увеличен размер приза в денежной форме, который получают победители муниципального конкурса по результатам образовательных, творческих, спортивных достижений, социально-значимой деятельности.

Внесены изменения в положение о фонде надбавок и доплат работникам муниципальных образовательных учреждений и порядок проведения мониторинга деятельности образовательных учреждений (стимулирование педагогов и руководителей на внедрение программ для детей с особыми образовательными потребностями, проведение работы с одаренными обучающимися, подготовку участников олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований).

Продолжено формирование банка данных об одаренных детях и педагогах, с ними работающих.

Обеспечена высокая доступность услуг дополнительного образования, в том числе за счет развития сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, организации деятельности 5-ти ресурсных центров дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений.

3. Совершенствование учительского корпуса

Отмечен рост профессионализма педагогов, развитие лучших традиций профессионального сообщества и интереса к профессии учителя, внедрение имеющегося передового опыта работы с учётом инновационных подходов. Доля учителей, прошедших квалификационные процедуры в 2011 году, в общей численности учителей, составила 16,2 %.

Продолжена практика проведения конкурсов профессионального мастерства, конкурсов по результатам профессиональной деятельности. В 2011 году 75 педагогов – победителей данных городских конкурсов было поощрено за счет средств местного бюджета, общая сумма выплат победителям и призерам составила 750 тыс. руб.

Обеспечено увеличение числа молодых педагогов, пришедших в школы, за счет реализации следующего комплекса мер:

- в рамках Соглашения между Администрацией города и городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки города Сургута по обеспечению социальных гарантий работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города осуществляются единовременные выплаты в размере 2-х месячных фондов оплаты труда по занимаемой должности (в округе – в размере 2-х окладов) и ежемесячные доплаты в течение 3-х лет в размере 45 % от базового оклада за норму часов работы за ставку заработной платы, что составляет 5 898 руб. для выпускников вузов и 5 108 руб. – для выпускников учреждений среднего профессионального образования;
- на молодых специалистов (вне зависимости от стажа) распространены все единовременные выплаты, компенсации и формы материальной помощи, предусмотренные для педагогических работников (выплаты к отпуску, премирование к праздничным дням, пособие вступающим в брак впервые и др.), а также, при необходимости, дополнительные краткосрочные отпуска;
- ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства среди молодых специалистов «Педагогическая надежда»;
- квотирование рабочих мест для молодых специалистов;
- совершенствование механизма мотивации высококвалифицированных учителей становиться наставниками начинающих педагогов – внесены соответствующие изменения в положение о фонде надбавок и доплат работникам муниципальных образовательных учреждений города Сургута, утвержденное постановлением Администрации города от 19.08.2008 № 3131;
- заключение соглашений и договоров между муниципальными общеобразовательными учреждениями и учреждениями высшего профессионального образования об организации практики студентов педагогических факультетов с перспективой дальнейшего трудоустройства;
- взаимодействие департамента образования и общеобразовательных учреждений с двумя сургутскими вузами, осуществляющими подготовку педагогов, центром занятости населения по вопросу трудоустройства выпускников.

По данным компьютерного мониторинга за отчетный год наблюдается положительная динамика средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений.

4. Изменение школьной инфраструктуры

В 2011 году 100% муниципальных общеобразовательных учреждений стали бюджетными, что привело к повышению их самостоятельности, особенно при ведении финансово-хозяйственной деятельности.

Обеспечено увеличение доли общеобразовательных учреждений, оборудованных всеми средствами антитеррористической безопасности, с 21 % до 100 %.

Доля общеобразовательных учреждений, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного учреждения, возросла с 65 % до 67 %.

В 2011 году продолжена работа по совершенствованию дистанционного центра обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано, составил 100 %.

Развитие системы профильного обучения способствует росту качества общего образования.

Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования достаточно высока – 86 %. Это свидетельствует об успешности начатой с 2006 года в городе Сургуте профилизации старшей ступени общего образования.

Реализация мероприятий по изменению школьной инфраструктуры привело к тому, что общеобразовательные учреждения становятся центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством, исследовательской и проектной деятельностью. В арсенале у обучающегося и педагога появились новые инновационные, цифровые инструменты, позволяющие своевременно получать актуальную информацию. Этому способствовала и проведенная в 2011 году модернизация официальных сайтов общеобразовательных учреждений, сайта сетевого педагогического сообщества «Сурвики».

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Осуществляется внедрение здоровьесберегающих технологий на базе созданных во всех общеобразовательных учреждениях центров образовательных программ здоровьесбережения. Во всех образовательных учреждениях реализуется программы, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, наркомании, ВИЧ/СПИДа, употребления табака, алкоголя и других психоактивных веществ. Приоритетными направлениями деятельности служб сопровождения в образовательных учреждениях является решение задач сохранения и укрепления здоровья детей, формирование психологически безопасной образовательной среды.

Удовлетворены 100 % заявок родителей (законных представителей) на предоставление муниципальной услуги организованного отдыха в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, созданы условия для безопасного отдыха детей и подростков, обеспечено страхование 100%детей от несчастного случая.

Оптимизировано использование ресурсов муниципальных общеобразовательных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей для организации работы лагерей с дневным пребыванием детей (в том числе с организацией 3 - х разового питания).

Высокая эффективность оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений в летний период: по данным комитета по здравоохранению выраженный оздоровительный эффект (улучшение) отмечается у 81,4% детей, отдохнувших в пришкольных лагерях.

Осуществление подвоза обучающихся в школы № 4, 11, 22, 43, 44 позволило улучшить условия обучения детей, проживающих в отдаленных районах города.

6. Развитие самостоятельности школ

Применение новой системы оплаты труда работников и нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений позволяет достигать следующих результатов:

- наличие прямой зависимости заработной платы работника от качества его труда, обеспечение стимулирующей роли заработной платы;
- рост средней заработной платы учителей с 40 995 руб. до 55 674 руб.;
- выравнивание бюджетной обеспеченности образовательных учреждений;
- высокая степень прозрачности финансирования учреждений;
- соответствие штатных расписаний учреждений реальным потребностям обеспечения учебного процесса.

В настоящее время обучение по направлению «Менеджмент в образовании» (аспирантура, магистратура, второе высшее, профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) прошли 28 руководителей, 71 заместитель руководителя, 32 педагога муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута.

В целом, осуществление в 2011 году комплекса запланированных в рамках образовательной инициативы «Наша новая школа» мероприятий способствовало достижению намеченных результатов и позитивной динамике основных показателей развития муниципальной системы образования.

Часть III.

Проблемные вопросы реализации инициативы

Вместе с тем в процессе реализации инициативы образовательные учреждения испытывают ряд трудностей:

- отсутствие финансового норматива подушевого финансирования для одаренных детей, отсутствие модельной методики формирования (расчета) норматива для одаренных детей;
- недостаточная проработка механизмов оплаты занятий внеурочной деятельности при использовании ресурсов учреждений дополнительного и профессионального образования;
- разрыв между требованиями ФГОС и возможностями их реализации в зданиях школ, построенных по старым проектам. Они не соответствуют современным требованиям и усложняют процесс внедрения инновационных технологических средств, во многих из них реализация требований ФГОС невозможна;

- отсутствие у большинства учреждений условий для качественной реализации 3-его часа физической культуры, невозможность использования городских спортивных сооружений на основе соглашений ввиду их недостатка в городе;
- не востребованность большей части имеющихся у общеобразовательных учреждений фондов медиатеки (цифровых ресурсов второго поколения) из-за отсутствия на персональных компьютерах лицензионного программного обеспечения из-за установленной на персональных компьютерах, используемых в учебном процессе, операционной системы Linux;
- отсутствие в образовательных учреждениях высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять технические и программное сопровождение инновационного оборудования;
- отсутствие унифицированной системы оценки качества образования (метапредметных, личностных достижений);
- законодательно не разграничены полномочия органов государственно-общественного управления и органов управления образовательным учреждением;
- недостаток опыта у представителей органов государственно-общественного управления по вопросам управления образовательными учреждениями, в том числе возникающим при разработке и реализации основных образовательных программ;
- увеличение документооборота учреждения, документации учителя, вызванное внедрением информационной инфраструктуры и электронных сервисов школы при сохранении действующих нормативных требований к оформлению и ведению школьной документации.

Часть IV

Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации и инициативы

Задачи по реализации национальной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2012 году:

Направление инициативы	Задачи реализации
1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты	Оценка результатов апробации ФГОС в пилотных школах в 2010 -2011 учебном году. Обеспечение реализации комплексного проекта «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях города Сургута» Введение в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования в 100 % первых и вторых классов муниципальных общеобразовательных учреждений. Информирование общественности по вопросам реализации ФГОС общего образования. Создание условий, обеспечивающих выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования на всех ступенях обучения в условиях его поэтапного введения. Приобретение современного лабораторного оборудования для

	обучающихся начальных классов в целях занятий исследовательской и творческой деятельностью – не менее чем для 20% общеобразовательных учреждений
2. Система поддержки талантливых детей	Организация и проведение мероприятий, способствующих поиску и выявлению талантливых детей, на муниципальном уровне, Развитие научно-исследовательской деятельности талантливых детей (организация городских научно-исследовательских конференций, летних смен, фестивалей, конкурсов детских проектов). Методическое сопровождение участия обучающихся и педагогов в мероприятиях регионального и федерального уровней; Сохранение доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования города, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений
3. Совершенствование учительского корпуса	Повышение квалификации не менее 25 % педагогических кадров муниципальных общеобразовательных учреждений
4. Изменение школьной инфраструктуры	Обеспечение безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2-х общеобразовательных учреждениях (включая наличие пандусов). Выполнение капитального ремонта здания МБОУ СОШ №5; комплексного текущего ремонта здания дошкольного отделения МБОУ НШ-ДС №42. Оборудование спортивных площадок МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №15. Обеспечение подвоза обучающихся к пяти общеобразовательным учреждениям. Строительство быстровозводимых спортивных сооружений на территориях трех общеобразовательных учреждений. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, имеющих школьные локально-вычислительные сети, до 100%; Увеличение доли автоматизированных рабочих мест учителя-предметника до 80%. Приобретение лабораторного оборудования для обучающихся начальных классов, в целях занятий исследовательской и творческой деятельностью для 30% общеобразовательных учреждений.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников	Оптимизация ресурсов муниципальной системы образования, здравоохранения (материально-технических, нормативно-методических, финансово-экономических, организационных) по созданию проекта «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальной системе образования города Сургута». Увеличение численности детей, охваченных организованными формами отдыха в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.
6. Развитие самостоятельности школ	Совершенствование методики формирования нормативов для финансирования муниципального задания образовательных учреждений Активизация работы с представителями управляющих советов (создание и институционализация механизмов, форматов и переговорных площадок) для повышения компетентности общественных

	управляющих и их готовности к участию в управлении школы. Переход всех муниципальных общеобразовательных учреждений на электронный документооборот.
--	--

Плановые значения показателей на 2012 год представлены в таблице 8.

Части IV, V
Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы
в отчетном году
Планируемые показатели на следующий календарный год
по реализации и инициативы

№	Наименование направления, показателя	Значение
1. Общие показатели		
1.1.	Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях,	34 659 чел.
1.2	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях, в том числе:	1 982 чел.
	- внешних совместителей	65 чел.
	- внутренних совместителей	458 чел.
1.3	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (в общей численности выпускников 9 классов)	3,13 %
1.4	Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (в общей численности выпускников 9 классов), в том числе:	89,3 %
	- в учреждения начального профессионального образования	10,53 %
	- в учреждения среднего профессионального образования	21,29 %
	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	57,48 %
1.5	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании (в общей численности выпускников 11 (12) классов), в том числе:	96,93 %
	- получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	4,01 %
1.6	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	71,82 %
1.7	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	13,69 %

1.8	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	34,78 %
1.9	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0,41 %
1.10	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	34,02 %
1.11	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.12	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек)	23,81 %
1.13	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тысяч человек	84 чел.
1.14	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек)	34,65 %
1.15	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек	1371 чел.
1.16	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	79,38 %
1.17	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	1,24 %
1.18	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (в общей численности выпускников 11 классов)	78,14 %
1.19	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов)	46,06 %
1.20	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	66,67 %

1.21	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	45,73 %
1.22	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах)	22,67 %
1.23	Доля выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла (в общей численности выпускников 11 классов), в том числе по:	51,96 %
	- физике	31,82 %
	- химии	12,37 %
	- биологии	20,27 %
1.24	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов)	58,1 %
1.25	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	57,7 %
1.26	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	83,33 %
2.Переход на новые образовательные стандарты		
2.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы)	28,71 %
2.2	Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся)	12,93 %
2.2.1	Численность учеников 1 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	3 974 чел.
	- количество 1 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	167 кл.
2.2.2	Численность учеников 2 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	389 чел.
	- количество 2 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	16 кл.
2.2.3	Численность учеников 3 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.

	- количество 3 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
2.2.4	Численность учеников 4 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.
	- количество 4 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
2.2.5	- количество классов-комплектов в начальной школе, учащиеся которых обучаются в соответствии с фгос ноо	326 ед.
2.2.6	Численность учеников 5 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.
	- количество 5 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе за счет:	6,973 ч.
	- бюджетного финансирования	6,413 ч.
	- внебюджетного финансирования	0,56 ч.
2.4	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе, в том числе, отведенных на направления:	17,349 ч.
	- спортивно-оздоровительное	3,516 ч.
	- духовно-нравственное	2,356 ч.
	- социальное	2,47 ч.
	- общеинтеллектуальное	3,991 ч.
	- общекультурное	3,609 ч.
	- другие	0,814 ч.
2.5	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в основной школе в том числе, отведенных на направления:	14,25 ч.
	- спортивно-оздоровительное	2,583 ч.
	- духовно-нравственное	1,714 ч.
	- социальное	1,5 ч.
	- общеинтеллектуальное	3,25 ч.
	- общекультурное	11,143 ч.
	- другие	1,5 ч.
2.6	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в старшей школе	0 ч.
2.7	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования (от общего количества общеобразовательных учреждений)	80,43 %
2.8	Доля (количество) общеобразовательных учреждений, в которых	91,3 %

	имеются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	
	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	86,96 %
	- проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания	86,96 %
	- иные, отличные от пятибалльной системы, механизмы и способы оценивания	41,3 %
2.9	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), в том числе:	
	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	79,01 %
	- учебным оборудованием для практических работ	71,1 %
2.10	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	34,08 %
2.10.1	- управленческих кадров	29,82 %
2.10.2	- учителей всего (в общей численности учителей), в том числе:	38,8 %
	- учителей начальных классов	27,03 %
	- учителей-предметников основной школы	11,77 %
2.10.3	- иных категорий педагогических работников	14,36 %
2.11	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (в общей численности педагогических и управленческих кадров, работающих в начальной школе), в том числе:	64,4 %
	- управленческих кадров	8,76 %
	- учителей начальных классов	41,16 %
	- иных педагогических кадров	4,3 %
2.12	Доля общеобразовательных учреждений имеющих первую ступень, в которых педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (от числа общеобразовательных учреждений, имеющих первую ступень), в том числе:	100 %
	- управленческие кадры	88,37 %
	- учителя начальных классов	100 %
	- иные категории педагогических работников	46,51 %
3. Развитие системы поддержки талантливых детей		

3.1	Всероссийская олимпиада школьников	
3.1.1	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	9473 чел.
3.1.2	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	53,62 %
3.1.3	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1,984 олимп .
3.1.4	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2 038 чел.
3.1.5	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	17,61 %
3.1.6	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1,591 олимп .
3.1.7	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	167 чел.
3.1.8	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений)	1,44 %
3.1.9	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	206 м.
3.1.10	Количество призовых мест на одного учащегося (в общей численности обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1,234 м.
3.1.11	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	94 чел.
3.1.12	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	1,68 %
3.1.13	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	24 чел.
3.1.14	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений)	0,43 %
3.1.15	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного	1,298 олимп

	ученика, принявшего участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	.
3.1.16	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	31 м.
3.1.17	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1,292 м.
3.1.18	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	5 чел.
3.1.19	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	0,09 %
3.1.20	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1,2 олимп.
3.1.21	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2 м.
3.1.22	Количество призовых мест на одного обучающегося (от общего числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1 м.
3.1.23	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	2 чел.
3.1.24	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности обучающихся 9-11 классов)	0,04 %
3.2	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями	
3.2.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	222 чел.
3.2.2	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	0,79 %
3.2.3	Количество призовых мест, занятых учащимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	52 м.
3.2.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	51 чел.

3.2.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	0,18 %
3.2.6	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	10 479 чел.
3.2.7	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	37,52 %
3.2.8	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	1184 м.
3.2.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	806 чел.
3.2.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях)	2,89 %
3.3	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся), в том числе которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями:	20,2 %
	- студий	20,2 %
	- актовых залов	75,6 %
4. Совершенствование учительского корпуса		
4.1	Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры в 2011 году (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	16,2 %
4.2	Доля учителей, не имеющих квалификационной категории (первой или высшей), у которых закончился срок аттестации в 2011 г., подтвердивших соответствие занимаемой должности (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	0,96 %
4.3	Доля прочих педагогических работников, у которых в 2011 году закончился срок аттестации, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности прочих педагогических работников)	2,84 %
4.4	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	9,64 %
	- по окончании срока аттестации	7,27 %
	- до истечения срока аттестации	2,37 %

4.5	Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:	8,51 %
	- по окончании срока аттестации	5,67 %
	- до истечения срока аттестации	2,84 %
4.6	Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	5,6 %
	- по окончании срока аттестации	4,44 %
	- до истечения срока аттестации	1,16 %
4.7	Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:	11,08 %
	- по окончании срока аттестации	6,96 %
	- до истечения срока аттестации	4,12 %
4.8	Среднемесячная начисленная заработная плата учителей	55 674,098 руб.
4.9	Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	41,26 %
4.10	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	8,12 %
4.11	Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование	85,87 %
4.12	Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	15,69 %
4.13	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от общей численности педагогических работников), в том числе:	42,45 %
	- доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	41,62 %
	- по персонифицированной модели	22,55 %
	- доля прочего педагогического персонала, прошедшего курсы повышения квалификации (в общей численности прочего педагогического персонала общеобразовательных учреждений), в том числе:	46,65 %
	- по персонифицированной модели	14,92 %
4.14	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего), в том числе, которым оказана:	177 чел.
	- моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне РФ	33 чел.

	- моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне субъекта РФ	26 чел.
	- материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	95 чел.
4.15	Численность учителей, работающих в профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	437 чел.
4.16	Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ	604 чел.
5. Изменение школьной инфраструктуры		
5.1	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	84,083 чел.
5.2	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в том числе:	
	предоставлены от 0% до 20% условий	0 %
	предоставлены от 21% до 40% условий	0 %
	предоставлены от 41% до 60% условий	4,2 %
	предоставлены от 61% до 80% условий	52,11 %
	предоставлены от 81% до 100% условий	43,68 %
5.3	Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все перечисленные условия:	17,74 %
	- имеют доступ в читальный зал	95,54 %
	- имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25	54,17 %
	- есть медиатека	82,67 %
	- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	41,41 %
	- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	69,43 %
	- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	91,5 %
	- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру)	76,47 %
	- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу)	48,35 %
5.4	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться	95,52 %

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся	
5.5	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	4 shk.
5.6	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе	0 %
5.7	Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников, нуждающихся в подвозе	100 %
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников		
6.1	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа общеобразовательных учреждений)	8,33 %
6.2	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все перечисленные требования:	47,92 %
	- собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	97,92 %
	- зал для приема пищи на условиях договора с площадью в соответствии с СанПиН	8,33 %
	- современное технологическое оборудование	95,83 %
	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	97,92 %
	- отремонтированное помещение столовой	68,75 %
	- современное оформление зала для приема пищи	89,58 %
	- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	66,67 %
6.3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	38 887 чел.
	- только завтраки	34 659 чел.
	- завтраки и обеды	4 228 чел.
	- только обеды	0 чел.
6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которые получают качественное горячее питание, в том числе:	112,2 %
	- только завтраки	100 %
	- завтраки и обеды	12,2 %

	- только обеды	0 %
6.5	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	0 %
6.5.1	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами (всего), в том числе со следующими характеристиками:	61,39 %
	- спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования)	98,81 %
	- площадь зала для занятий не менее 9х18м	90,14 %
	- высота зала не менее 6 м	87,82 %
	- оборудованные раздевалки	83,59 %
	- действующие душевые комнаты	64,74 %
	- действующие туалеты	78,98 %
6.5.2	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (всего), в том числе со следующими характеристиками (с учетом климатических условий):	0 %
	- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	62,31 %
	- размеченные дорожки для бега	42,69 %
	- дорожки для бега со специальным покрытием	4,37 %
	- оборудованный сектор для метания	13,92 %
	- оборудованный сектор для прыжков в длину	40,47 %
6.6	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	22,99 %
6.7	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:	
	от 0% до 20% условий	0 %
	от 21% до 40% условий	0 %
	от 41% до 60% условий	0 %
	от 61% до 80% условий	10,57 %
	от 81% до 100% условий	89,43 %

6.8	Доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	96,71 %
	- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	94,68 %
	- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	7,41 %
	- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника	96,71 %
7. Развитие самостоятельности школ		
7.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование (от общего числа общеобразовательных учреждений) в том числе:	100 %
	- в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	0 %
7.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда (от общего числа общеобразовательных учреждений)	100 %
	- в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	0 %
7.3	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	100 %
	- при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	100 %
7.4	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	100 %
	- Совет образовательного учреждения	31,25 %
	- Управляющий совет	91,67 %

	- Попечительский совет	12,5 %
	- Наблюдательный совет	4,17 %
	- иные, вместо предложенного	25 %
	- одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления	31,25 %
7.5	Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:	x
	- основных образовательных программ	89,58 %
	- программ развития общеобразовательного учреждения	93,75 %
	- иных нормативных правовых актов школы и программ	72,92 %
	- планов финансово-хозяйственной деятельности	81,25 %
7.6	Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	20,83 %
7.7	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:	64,58 %
	- электронный дневник	12,9 %
	- электронный журнал	19,35 %
	- электронная учительская	12,9 %
7.8	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	29,17 %

Директор департамента образования
Администрации города Сургута



Т.Н. Османкина